

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 10/09/2021

DEVOLVER: 17/09/2021

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE, RAFAEL MIORANZA, VANESSA CASSOL

**TURMA: PRÉ II A**



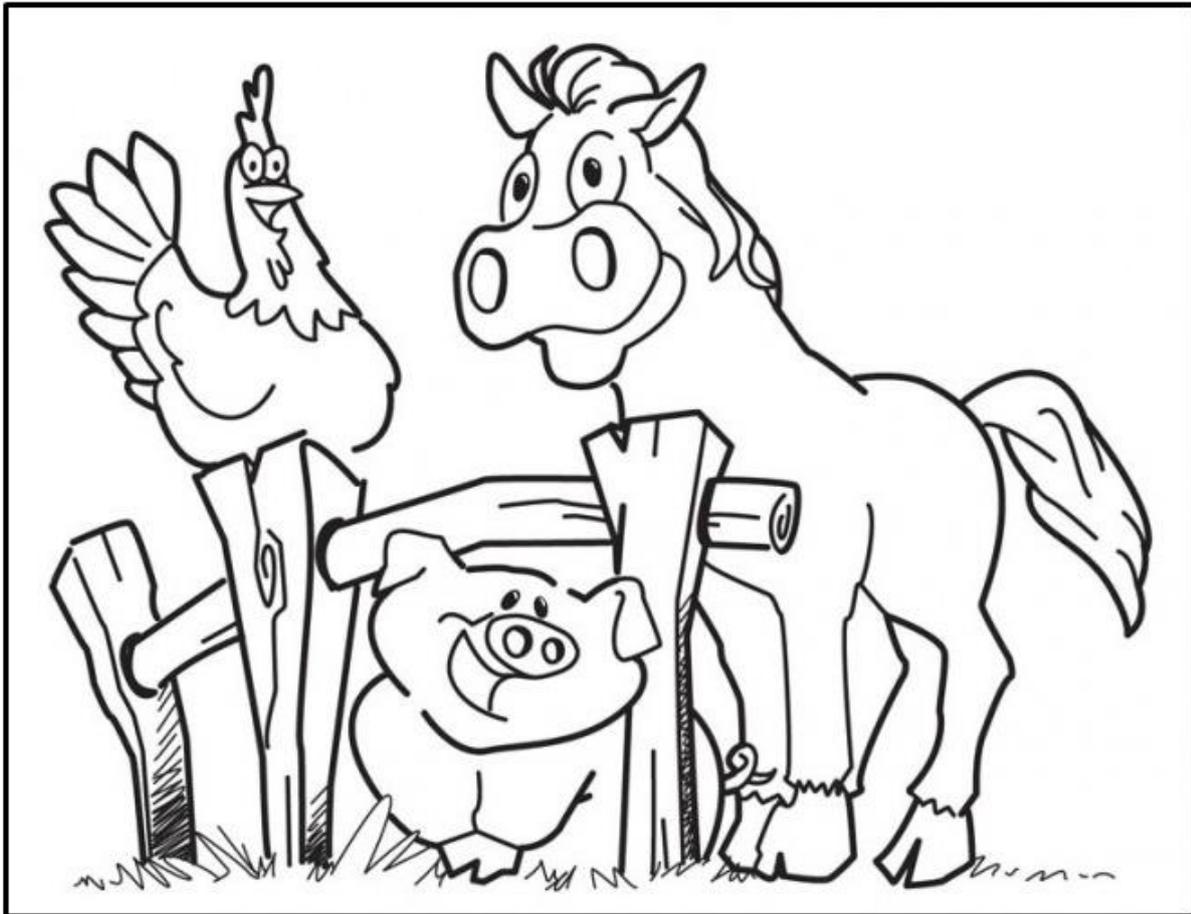
**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 13 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de brincadeiras coletivas, assumindo papéis e criando enredos com os colegas.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Convívio e interação social.

**OBSERVE A CENA ABAIXO:**



- **ONDE ENCONTRAMOS ESSES ANIMAIS?**
- **SÃO ANIMAIS AQUÁTICOS OU TERRESTRES?**
- **VOCÊ SABE IMITAR O SOM DA GALINHA?**
- **E DO CAVALO E DO PORCO?**

**PINTE O DESENHO BEM BONITO.**

**QUE OUTROS ANIMAIS VOCÊ CONHECE QUE PODEMOS TER EM CASA? CONSEGUE IMITÁ-LOS?**

**ATIVIDADES REMOTAS-PROFESSORA FABIEMI SAMPIETRO**

**DIA 13 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

USAR MATERIAIS ARTÍSTICOS PARA EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.

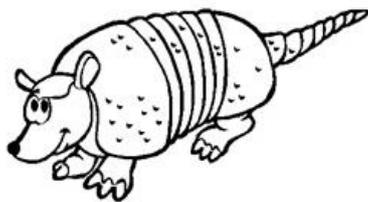
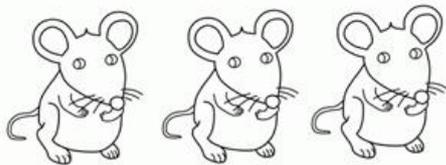
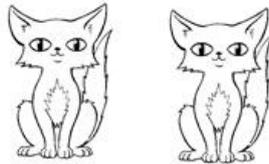
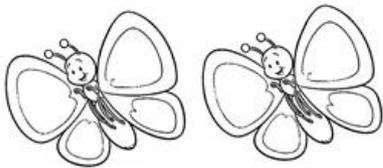
VAMOS FAZER UM GATINHO COM ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO. COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, A CRIANÇA PODERÁ FAZER UM OU MAIS GATINHOS. UTILIZAR PAPEL COLORIDO, COLA, CANETINHAS, TINTA, PARA FAZER O ACABAMENTO. OBSERVE OS MODELOS ABAIXO:



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**TERÇA-FEIRA – 14 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações;  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representação de quantidades.

**- LIGUE AS FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE DE ACORDO COM SUA QUANTIDADE:**



1

2

3

4

5

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 15 DE SETEMBRO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar a sonoridade das palavras, estabelecendo relações com sua representação e escrita; reconhecer e identificar as letras do alfabeto, em contexto ao valor sonoro convencional, para relacionar grafema/fonema. Identificar os animais por suas características físicas. Observar animais no ecossistema: modos de vida cadeia alimentar e outras características.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Consciência fonológica – valor sonoro de letras, sílabas. Relação número/quantidade. Animais, suas características, seus modos de vida, alimentação e habitat.

ASSISTA AO VÍDEO “MUNDO BITA - FAZENDINHA [CLÍPE INFANTIL]” DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CJONZZPJONC](https://www.youtube.com/watch?v=CJONZZPJONC)

◆ ESSE É CHOVINISTA O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE CASÇÃO.◆

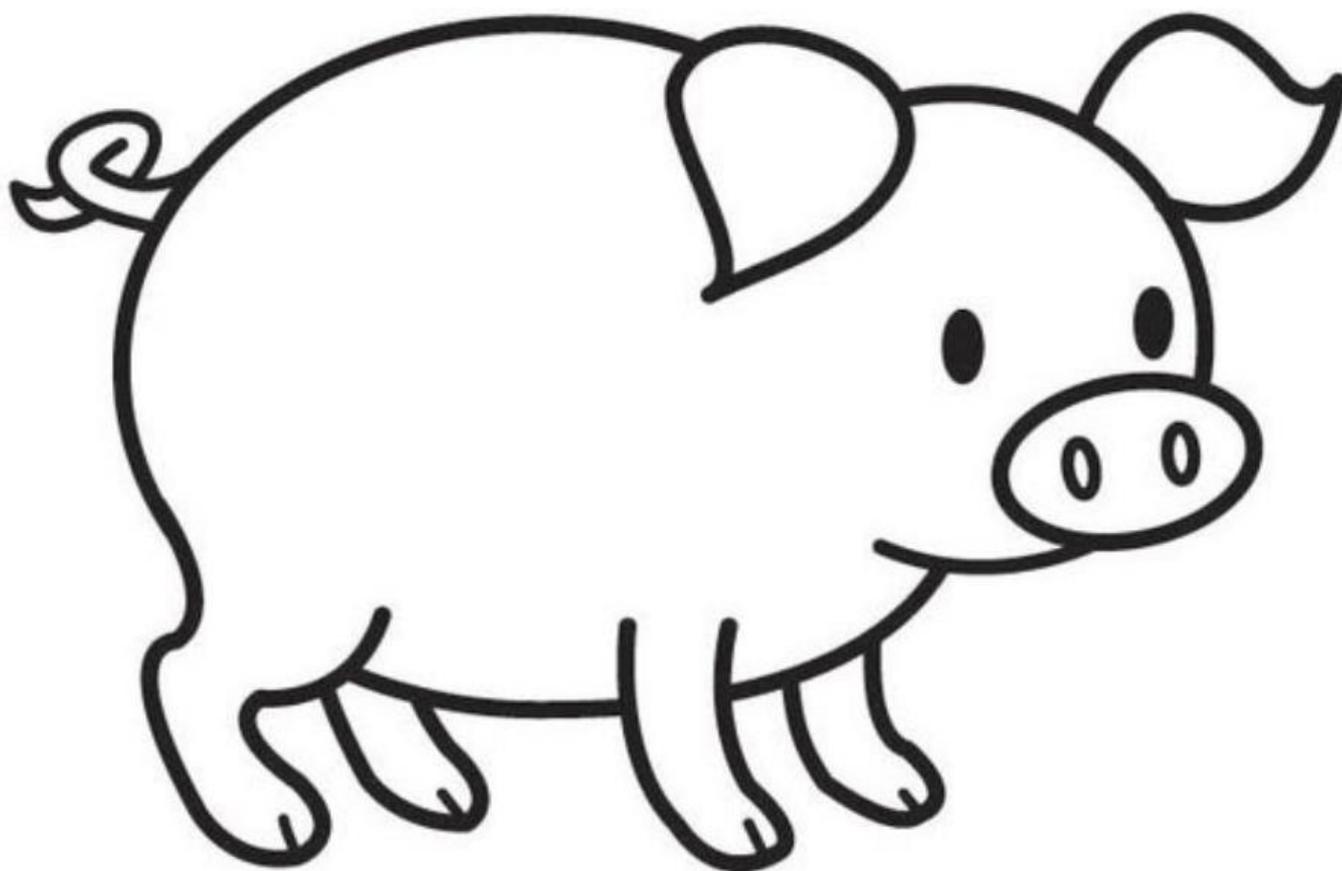


O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE CASÇÃO É UM PORCO

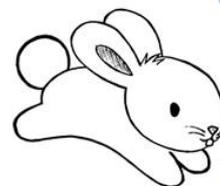
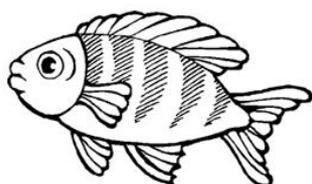
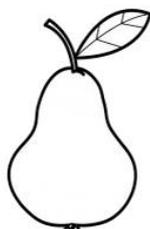
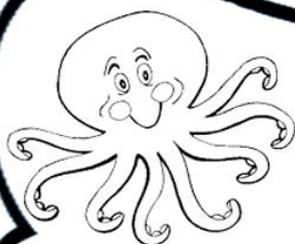
◆ VOCÊ ACHA QUE O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DE CASÇÃO PARECE COM ELE? POR QUÊ?

VAMOS IMITAR UM PORCO?

PROCURE EM LIVROS E REVISTAS A LETRA P, E COLE AQUI:



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA P.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 16 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de conversas com professores e crianças; identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.

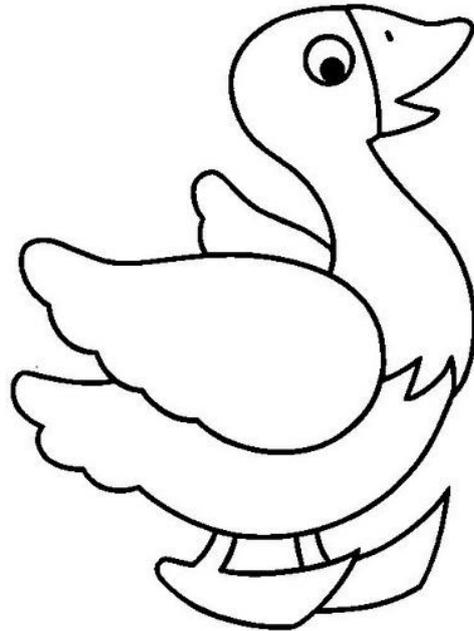
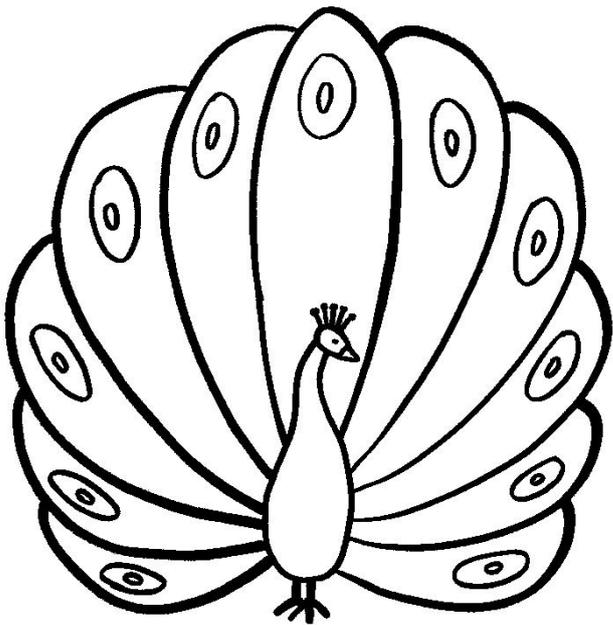
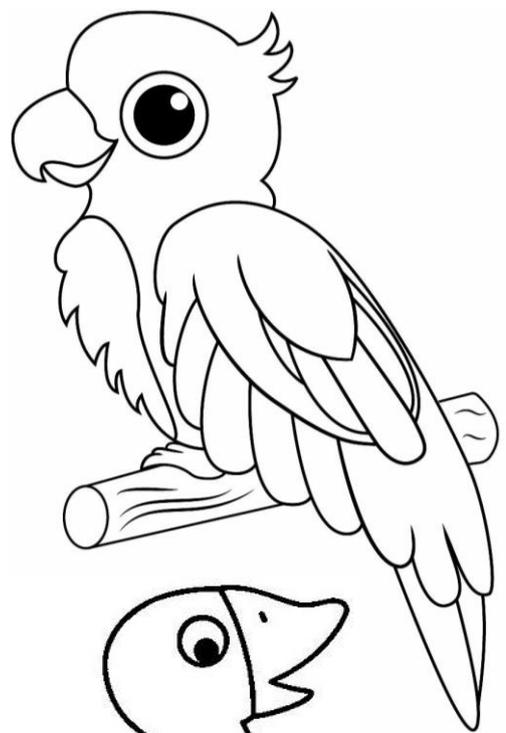
**SABERES E CONHECIMENTOS:** O espaço social como ambiente de interações; Sistema alfabético de representação da escrita.

ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “LETRA P - XSPB 13”, DISPONÍVEL EM:  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6F8EALDHN24](https://www.youtube.com/watch?v=6F8EALDHN24)

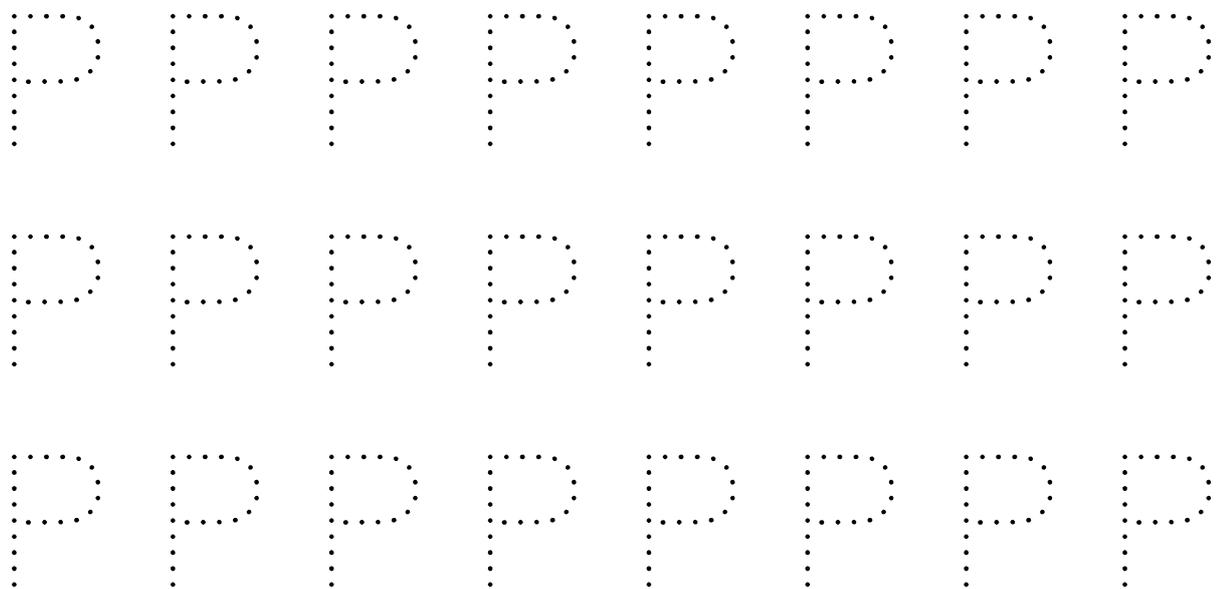
PINTE NA LETRA DA MÚSICA A LETRA P:

O PAPAGAIO PEGOU O PINCEL  
O PAPAGAIO PEGOU O PINCEL  
PINTOU AS PENAS DO PATO  
PISOU NO PÉ DO PAVÃO  
PASSOU PELA PONTE DE PEDRA  
PRA PEGAR UM PEDAÇO DE PÃO  
O PATO PINTADO PARECE UM PALHAÇO  
PAVÃO PULA PULA NO PONTA DO PÉ  
COM PENA DAS PENAS DO PATO PINTADO  
PULANDO NA PONTA DO PÉ

COLORIR:



VAMOS TREINAR O TRAÇADO DA LETRA P:



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 10 DE SETEMBRO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Produzir escrita espontânea de textos, tendo a memória como recurso.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Escrita convencional e espontânea .

**OBS:** PAIS DEIXEM A CRIANÇA ENTAR ESCREVER, DA MANEIRA QUE ELES CONSEGUIREM.

**FAÇA UMA LISTA COM ANIMAIS QUE COMEÇAM COM P:**

---

---

---

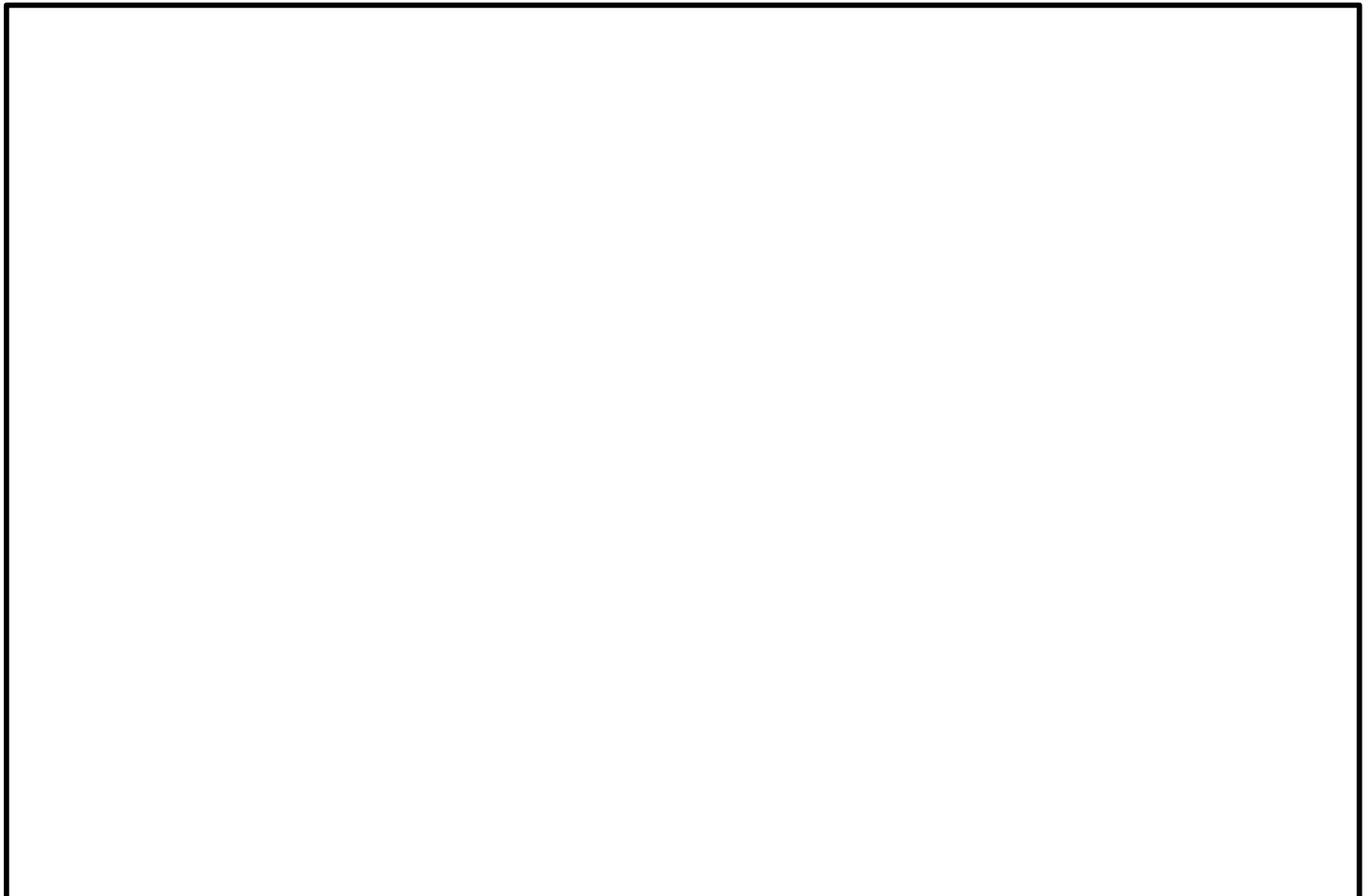
---

---

---

---

**DESENHE, OU RECORTE E COLE ALGUNS DESSES ANIMAIS.**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES REMOTAS – PRÉ II A**  
**PROFESSORA VERINHA FIORESE**  
**DIA 17 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar.

/ Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Imitação como forma de expressão.

/ Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.

PEÇA PARA CRIANÇA COLORIR A MÁSCARA (ANEXO) DO ELEFANTE, RECORTAR COLAR AS PONTAS PARA COLOCAR SOBRE A CABEÇA E INTERAGIR COM O VIDEO A SEGUIR.

DISPONIBILIZE O VÍDEO: "A DANÇA DOS ANIMAIS E MAIS CANÇÕES DO ZOO PARA DANÇAR! | O REINO INFANTIL", ACESSANDO O LINK: [\(505\) A DANÇA DOS ANIMAIS E MAIS CANÇÕES DO ZOO PARA DANÇAR! | O REINO INFANTIL - YOUTUBE](#) PARA CRIANÇA ASSISTIR E SE DIVERTIR, DANÇANDO E SEGUINDO OS COMANDOS DA CANÇÃO.



COLE ESTA PARTE NA MÁSCARA PARA COMPLETAR A FITA DE ENCAIXE NA CABEÇA.

