

Centro Municipal de Educação Infantil  
São Francisco

# Atividades Remotas



Entrega: 13/08

Devolução: 20/08

BERÇÁRIO

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 13 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**ESCUTA, FALA , PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02TS02)** MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

**(EI02EF01)** DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

**(EI01ET05)** MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

**(EI01EO05)** RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSAÇÕES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.

OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.

CUIDADOS COM O CORPO/ HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO.

**PROFESSORA: TREICI - MICHELE**

**ATIVIDADE 1**

LIVRINHO DE BANHO

COM AUXÍLIO DO LIVRINHO DURANTE O BANHO, MOSTRE-O PARA CRIANÇA CONVERSANDO COM ELA SOBRE AS IMAGENS COMPOSTAS NO LIVRO, CONVERSANDO COM O BEBÊ E CONTANDO A HISTÓRIA DO LIVRO. PROPORCIONANDO UM MOMENTO DE DESCONTRAÇÃO E BRINCADEIRA.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 16 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**CORPO, GESTOS, MOVIMENTOS**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÃO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG04) PARTICIPAR DOS CUIDADOS DO SEU CORPO ENQUANTO TROCADA OU HIGIENIZADA.**

**(EI01ET01) EXPLORAR O ESPAÇO POR MEIO DO CORPO E DOS SENTIDOS, A FIM DE PERCEBER ODORES, CORES, SABORES, TEMPERATURAS E OUTRAS POSSIBILIDADES PRESENTES EM SEU AMBIENTE.**

**(EI01EF02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.**

**(EI02TS01) ESCUTAR MÚSICAS DA SUA CULTURA LOCAL E DE DIFERENTES CULTURAS;**

**SABERES E CONHECIMENTOS: PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO;**

**ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES;**

**PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL;**

**AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL;**

**PROFESSORA: JOSILAINE – TREICI- MICHELE**

#### ATIVIDADE 2

ESSA É UMA ATIVIDADE PARA ESTIMULAR OS CUIDADOS PESSOAIS ANTES E DEPOIS DAS REFEIÇÕES.

VOCÊ PODE USAR A MÚSICA “NÃO VOU FICAR DOENTE”, DO PALAVRA CANTADA, COMO INSPIRAÇÃO PARA O BEBÊ COM O OBJETIVO DE CUIDAR DA HIGIENE DAS MÃOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUC>

GRAVE UM VÍDEO CONVIDANDO OS PEQUENOS A SE DIVERTIREM ENQUANTO OUVEM A MÚSICA E EXECUTAM A ATIVIDADE.



FONTE: <https://novaescola.org.br/conteudo/19439/rotina-na-educacao-infantil-10-planos-de-atividade-que-funcionam-ate-no-ensino-remoto>

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 17 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG04) ALIMENTAR-SE DEMONSTRANDO CURIOSIDADE PELOS ALIMENTOS.**

**(EI02EF05) PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.**

**(EI0/01ET01) EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DE OBJETOS E MATERIAIS (ODOR, COR, SABOR E TEMPERATURA).**

**(EI01EO05) VIVENCIAR O CONTATO COM DIFERENTES ALIMENTOS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À SAÚDE, HIGIENE E ALIMENTAÇÃO.**

**EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.**

**ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES, ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES, ETC.**

**CUIDADOS COM A SAÚDE.**

**PROFESSORA: MICHELE – JOSILAINE**

**ATIVIDADE 3**

VÍDEO: “ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL” – <https://www.youtube.com/watch?v=UfdT8lcASTw>

OPORTUNIZAR UM MOMENTO ONDE A CRIANÇA POSSA EXPERIMENTAR DIFERENTES ALIMENTOS (FRUTAS, VERDURAS E LEGUMES). OBSERVAR AS CORES, TEXTURAS, CHEIROS, SABORES, TAMANHOS E FORMAS. ESTIMULANDO ASSIM, O DESENVOLVIMENTO DO PALADAR, DO OLFATO, DO TATO E DEMAIS SENSAÇÕES E PERCEPÇÕES.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 18 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS  
ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG03) PRODUZIR MOVIMENTOS E GESTOS COM INTENCIONALIDADE DE IMITAR.**

**(EI01TS01) EXPLORAR O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE EMITE E OUTRAS POSSIBILIDADES CORPORAIS.**

**(EI01TS03) ESCUTAR MÚSICAS DE DIFERENTES ESTILOS E EM DIFERENTES SUPORTES.**

**(EI01EF02) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA DE POEMAS E MÚSICAS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.**

EXPLORAÇÃO SENSORIAL

SONS DO CORPO

SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.

**PROFESSORA: TREICI – MICHELE - JOSILAINE**

**ATIVIDADE 4**

EM FRENTE DO ESPELHO, INCENTIVE A OBSERVAR A PRÓPRIA IMAGEM. PEÇAS PARA TOCAR DIFERENTES PARTES DO CORPO E NOMEAR (SE NECESSÁRIO AJUDE). APRESENTAR A CABEÇA, OMBRO, PERNA E PÉ ETC. QUE ABORDEM PARTES DO CORPO OU SUGIRAM MOVIMENTOS. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VDEE2BF8XLS](https://www.youtube.com/watch?v=vDee2BF8XLS)



FONTE: [WWW.REFERENCIALCURRICULARDOPARANA.PR](http://WWW.REFERENCIALCURRICULARDOPARANA.PR)



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 19 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EO03) EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.**

**(EIO/01EF03) OUVIR A HISTÓRIA E OBSERVAR SEUS ELEMENTOS**

**(EI02EF03) PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO: CONTOS, POESIAS, FÁBULAS E OUTROS GÊNEROS LITERÁRIOS.**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

**SABERES E CONHECIMENTOS: POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.**

**ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO A FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS**

**FORMAÇÃO E AMPLIAÇÃO DE VOCABULÁRIO.**

**TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.**

**PROFESSORA: MICHELE**

#### ATIVIDADE 5

HISTÓRIA: “O GRANDE RABANETE” – <https://www.youtube.com/watch?v=QNUPTGvfiLE>

ESCUTE A HISTÓRIA COM A CRIANÇA, OBSERVE E NOMEIE COM ELA OS PERSONAGENS, FIGURAS, IMAGENS E CENÁRIOS.

ESTA ATIVIDADE TEM INTUITO DE TRABALHAR A PERCEPÇÃO VISUAL E TÁTIL: OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO.

POSTERIORMENTE COM AUXÍLIO RASGUE E COLE PAPEL CREPOM (VERMELHO) NO RABANETE EM ANEXO.



