

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ I

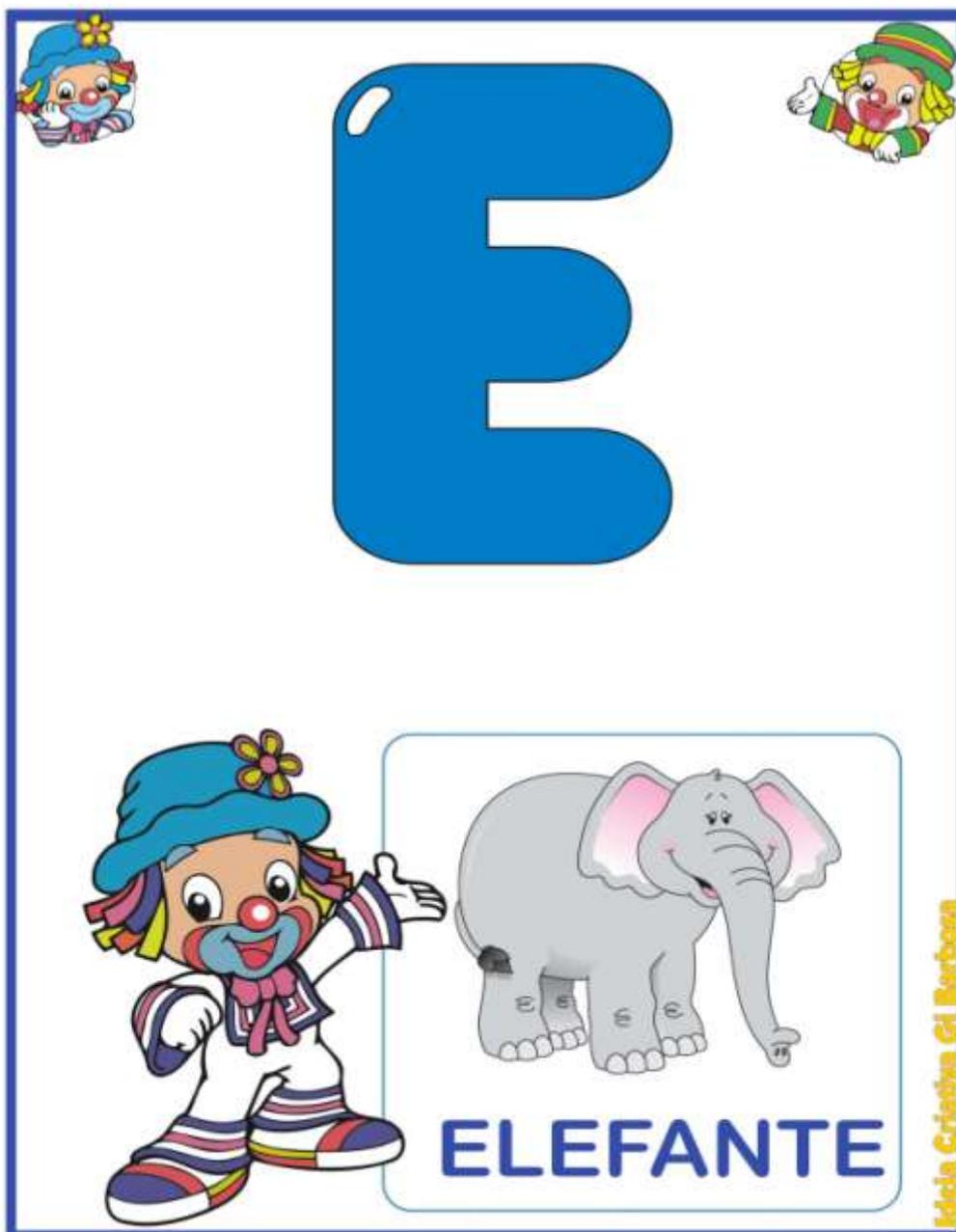
ENTREGA: 31/05/2021

DEVOLVER: 14/06/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): MARILDA BARONI, VANESSA AMARAL, TERESINHA,
SELMA

TURMA: PRÉ I



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I A

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

SEGUNDA – FEIRA - 31 DE MAIO E 07 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER E EXPLORAR AS FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. / CRIAR COM JOGOS, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. / ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC...

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. / REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM AUTONOMIA.

SABERES E CONHECIMENTOS: CUIDADOS COM A SAÚDE/ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE/ HABILIDADES MANUAIS/

BINGO PINTADO

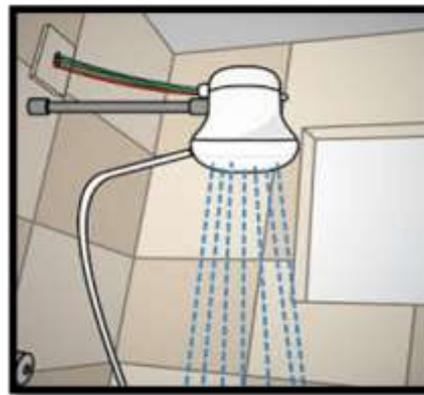
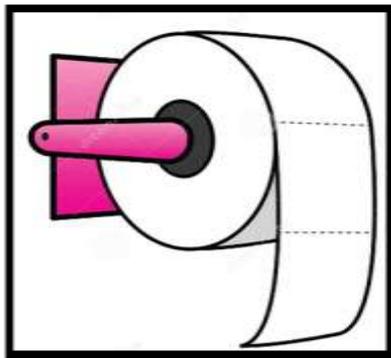
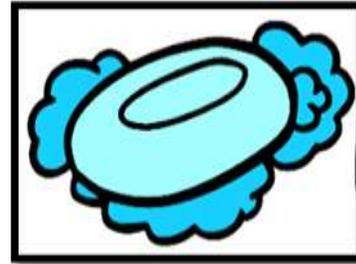
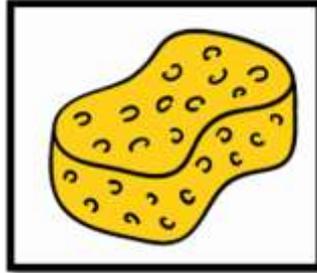
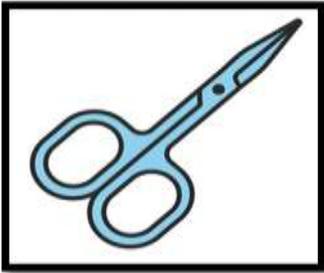
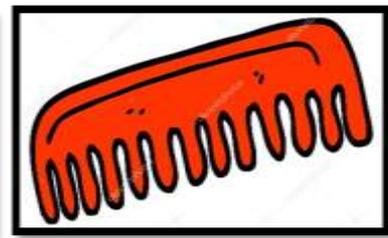
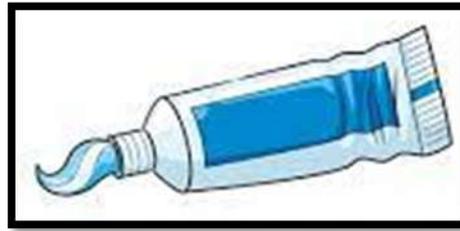
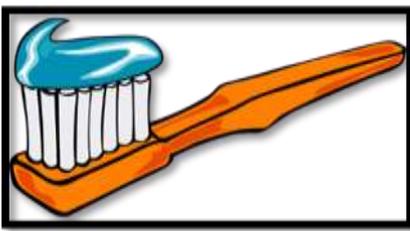
COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER UMA CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE. EM SEGUIDA DEIXAR AS CRIANÇAS RECORTAR AS FICHAS COLORIDAS E COLOCAR EM UM RECIPIENTE (POTE, CAIXA DE SAPATO...) PARA INICIAR A ATIVIDADE OS PAIS DEVERÃO TIRAR UMA FICHA DO RECIPIENTE UTILIZADO E FAZER UM QUESTIONAMENTO SOBRE CADA IMAGEM TIRADA:

- VOCÊ CONHECE ESSE OBJETO?
- PARA QUE SERVE ESSE OBJETO?
- VOCÊ UTILIZA ESSE OBJETO NA HORA DA SUA HIGIENE?

APÓS VISUALIZAR AS IMAGENS DAS FICHAS RETIRADAS, A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR NO BINGO PINTADO SE CONSTA A MESMA IMAGEM, COLORINDO-A. CASO A IMAGEM NÃO SEJA ENCONTRADA NO BINGO, FAZER APENAS O QUESTIONAMENTO E SEPARÁ-LA.

BINGO PINTADO:





<https://www.istockphoto.com/br/vetor/garrafa-de-desenho-moderno-com-gel-champ%C3%B4-ou-chuveiro-ilustra%C3%A7%C3%A3o-em-vetor-cuidados-gm824663370-133630507>

<https://br.depositphotos.com/225586450/stock-illustration-hand-drawn-doodle-style-cartoon.html>

<https://pt.depositphotos.com/vector-images/toalha.html>

<https://www.passeidireto.com/arquivo/86015898/quebra-cabeca>

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

TERÇA – FEIRA – 01 E 08 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

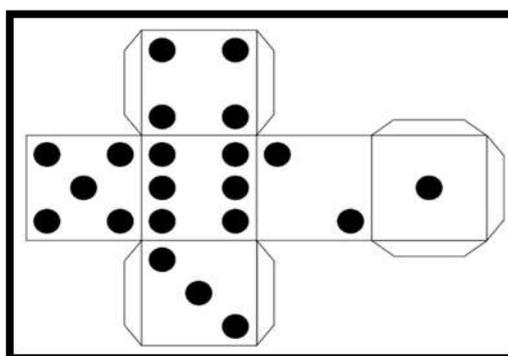
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR/ MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E PESOS, COORDENANDO OS MOVIMENTOS. REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM AUTONOMIA.

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTOCUIDADO E AUTONOMIA. /PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE. /REPRESENTAÇÕES GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA, RECORTE E MONTE O DADO. PARA REALIZAR A ATIVIDADE DO JOGO DA TRILHA, VOCÊ IRÁ USAR O DADO QUE FOI CONFECCIONADO E TAMPINHAS DE GARRAFA PARA SEREM OS PEÕES. JOGUE COM NO MÁXIMO QUATRO PESSOAS POR VEZ.

UM JOGADOR POR VEZ JOGA O DADO E DEVE ANDAR COM O PEÃO O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTE AO NÚMERO SAÍDO NO DADO. AJUDE A CRIANÇA A CONTAR AS CASINHAS PARA PODER PARAR COM O PEÃO NO LUGAR CERTO. SE PARAR NOS QUADRADOS COM OS VÍRUS NADA ACONTECE APENAS ESPERA SUA VEZ DE JOGAR NOVAMENTE. QUANDO PARAR NOS QUADRADOS COM TEXTOS LEIA A INFORMAÇÃO E CONVERSE SOBRE. CONFORME O QUADRADO DE TEXTO QUE PARAR REALIZE ALGUMAS BRINCADEIRAS: COMO CANTAR MÚSICAS SOBRE O LAVAR AS MÃOS OU BRINCADEIRAS DE MÍMICAS NA QUAL A CRIANÇA DEVE MOSTRAR COMO LAVAR AS MÃOS DE MODO CORRETO, OU COMO COBRIR A BOCA AO TOSSIR, COMO USAR ÁLCOOL GEL.

OBSERVAÇÃO: O MOLDE DO DADO E A TRILHA ESTÃO EM ANEXO.



<https://educacrianca.com.br/trilha-contra-o-coronavirus/>

<https://www.descobrimdomeumundo.com/2020/11/que-historia-e-essa.html>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA – FEIRA – 11 DE JUNHO DE 2021
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS
SABERES E CONHECIMENTOS: O espaço social como ambiente de interação.
OBJETIVO: Participar de brincadeiras, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis.
QUARTA – FEIRA - 02 E 09 DE JUNHO DE 2021
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
SABERES E CONHECIMENTOS:
OBJETIVO:

O VÍDEO ABAIXO AJUDA AS CRIANÇAS A IDENTIFICAREM AS VOGAIS DE FORMA LÚDICA.

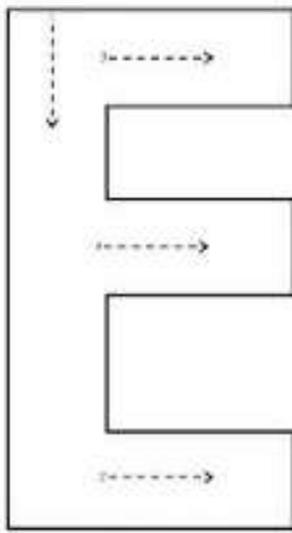
ASSISTA A HISTÓRIA DAS VOGAIS EM VÍDEO DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/gcKbETFDMr8>



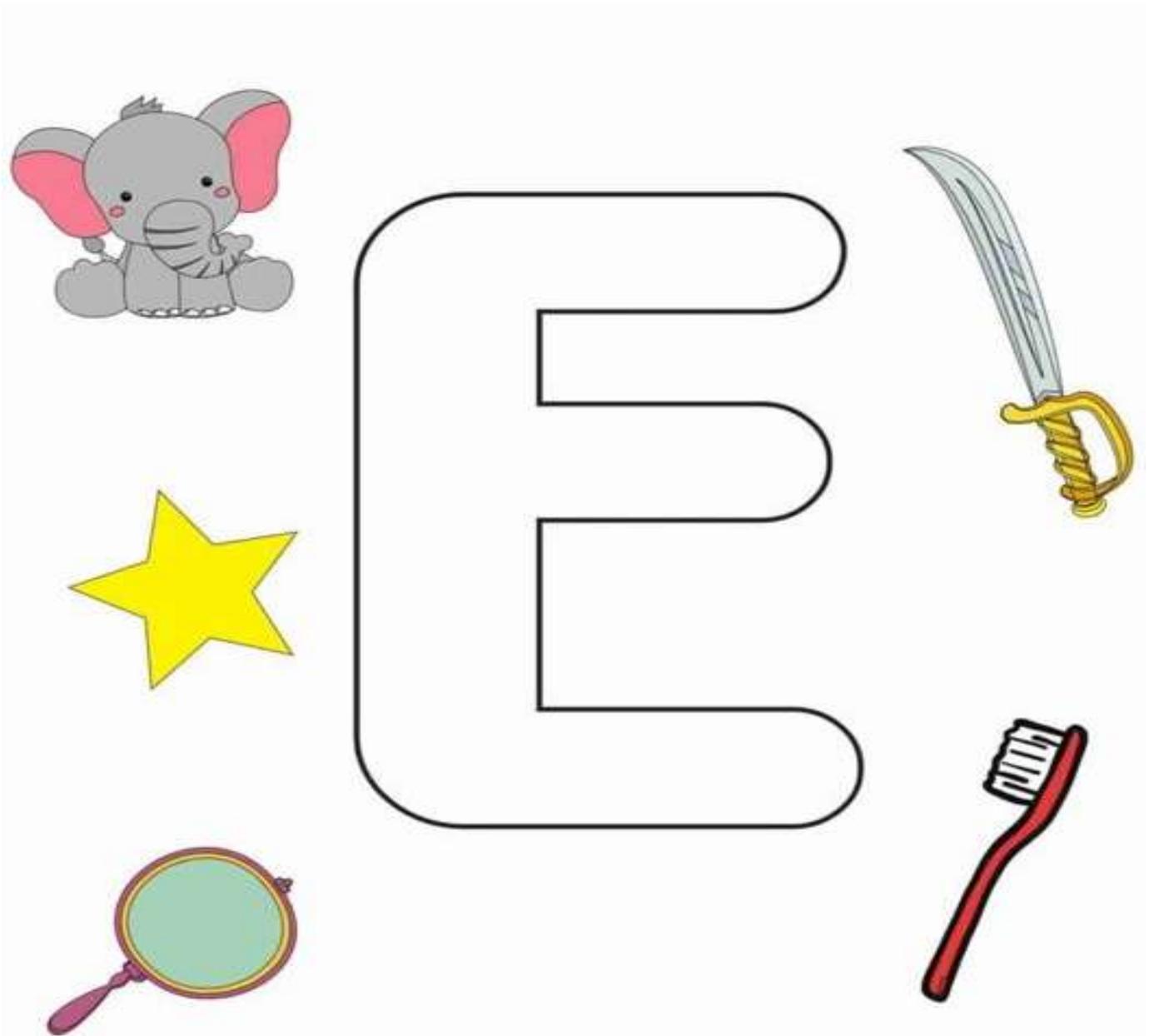
TREINANDO O TRAÇADO DAS VOGAIS!

EM SEGUIDA DISPONIBILIZE UMA CAIXA/BANDEJA OU ATÉ MESMO UM PRATO COM FARINHA DE MILHO/TRIGO OU CAFÉ PARA QUE A CRIANÇA COM O DEDO, DESENHE O TRAÇADO DA VOGAL **E**.





FAÇA O TRAÇADO DA VOGAL E, CONFORME INDICAM AS SETAS DA FIGURA ACIMA, USANDO TINTA GUACHE (ANEXO).



IDENTIFIQUE TODAS AS VOGAIS **E** QUE APARECEM NA ESTROFE DA MÚSICA ABAIXO, CIRCULANDO-AS COM CANETINHA OU LÁPIS DE COR AZUL.

UM ELEFANTE SE BALANÇAVA
NUMA TEIA DE ARANHA
QUANDO ELE VIU QUE NÃO CAIU
FOI CHAMAR OUTRO ELEFANTE...



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA – FEIRA DIA 11 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Manipulação, exploração e organização de objetos. Organização, sequenciação e ordenação de objetos. Correspondência biunívoca. Contagem oral.

OBJETIVOS: Seriar e sequenciar objetos seguindo critérios: cor. Estabelecer a relação de correspondência biunívoca entre a quantidade de objetos. Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

ASSISTA AO VÍDEO INFANTIL **CINCO ELEFANTES** DISPONÍVEL EM
<https://youtu.be/eDLXF6UYcvU>



AGORA CANTE A MÚSICA E COLOQUE OS ELEFANTES UM POR VEZ NA TEIA DE ARANHA (ANEXO) DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DE CORES ATÉ O ELEFANTE DE NÚMERO CINCO.

- 1 - AMARELO
- 2 - VERMELHO
- 3 - AZUL
- 4 - VERDE
- 5 - ALARANJADO

