

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS/ INFANTIL 5

DATA: 15/06/2021

PROFESSORA: ADRIELY CRISTINE LENGLER LUNARDI

NOME DO ALUNO:

TURMA: INFANTIL 5

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: FENÔMENOS DA NATUREZA.

FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA.

AO OBSERVAR E EXPLORAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA E SUAS RELAÇÕES, BEM COMO OS FENÔMENOS NATURAIS, AS CRIANÇAS EXPRESSAM SUA CURIOSIDADE PELO MUNDO, DESPERTANDO O INTERESSE E CUIDADO PELO OUTRO E PELO MEIO AMBIENTE, BEM COMO CONSTRUINDO UM SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO E RESPEITO PARA COM TODOS OS SERES.

FENÔMENOS NATURAIS SÃO ACONTECIMENTOS OCORRIDOS NA NATUREZA SEM A INTERVENÇÃO HUMANA, POR EXEMPLO A CHUVA, A FORMAÇÃO DOS VENTOS, E OS PROCESSOS QUE ENVOLVEM O CALOR DO SOL. **APRESENTE**

}clj bvnr ‘-+

AS FIGURAS ABAIXO PARA A CRIANÇA PARA QUE FAÇA O RECONHECIMENTO ANTES DE VOCÊ EXPLICAR CADA UMA.



O **VENTO** É FORMADO PELOS MOVIMENTOS HORIZONTAL DO AR SOBRE O GLOBO TERRESTRE. É RESULTANTE DO AQUECIMENTO DIFERENCIADO PELA RADIAÇÃO SOLAR QUE INCIDE NA TERRA.



FORMAÇÃO

DE

CHUVA:

1º - A ÁGUA, QUANDO É AQUECIDA (PELO SOL OU OUTRO PROCESSO DE AQUECIMENTO), EVAPORA E SE TRANSFORMA EM VAPOR DE ÁGUA;

2º - ESTE VAPOR DE ÁGUA SE MISTURA COM O AR E, COMO É MAIS LEVE, COMEÇA A SUBIR;

3º - FORMAM-SE AS NUVENS CARREGADAS DE VAPOR DE ÁGUA (QUANDO MAIS ESCURA É A NUVEM MAIS CARREGADA DE VAPOR DE ÁGUA CONDENSADO);

4º - AO ATINGIR ALTITUDES ELEVADAS OU ENCONTRAR MASSAS DE AR FRIAS, O VAPOR DE ÁGUA CONDENSA, TRANSFORMANDO-SE NOVAMENTE EM ÁGUA;

5º - COMO É PESADA E NÃO CONSEGUE SUSTENTAR-SE NO AR, A ÁGUA ACABA CAINDO EM FORMA DE CHUVA.

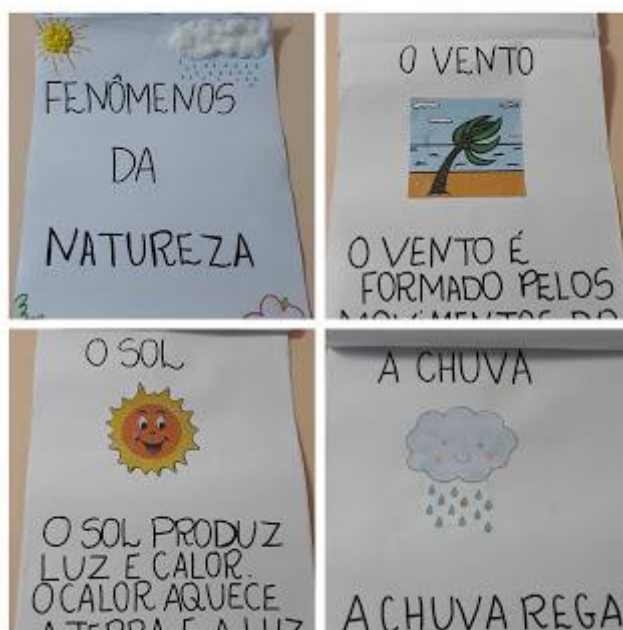


O **SOL** É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA PARA A MANUTENÇÃO DA VIDA TERRESTRE, FORNECENDO LUZ, CALOR, ENERGIA, ALÉM DE SER RESPONSÁVEL PELA EVAPORAÇÃO E POR DIVERSOS PROCESSOS BIOLÓGICOS EM PLANTAS E ANIMAIS.



O **ARCO-ÍRIS** SURGE QUANDO O SOL ILUMINA A UMIDADE SUSPensa NO AR, APÓS UMA CHUVARADA, POR EXEMPLO. QUANDO UM RAIOS BATE NA BORDA DE UMA GOTINHA DE ÁGUA OU DE VAPOR, A LUZ BRANCA DO SOL É DESVIADA E SE DECOMPÕE NAS SETE CORES QUE COMPÕEM SEU ESPECTRO: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E VIOLETA.

APRESENTE AOS ALUNOS OS FENÔMENOS DA NATUREZA SOL, VENTO E CHUVA ATRAVÉS DO ÁLBUM ABAIXO (QUE TAMBÉM ESTÁ INDO EM ANEXO AS ATIVIDADES) O QUAL FOI CONFECCIONADO PELA PROFESSORA.



VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEOZINHO QUE RETRATA UM POUCO SOBRE O QUE ESTAMOS ESTUDANDO.



<https://youtu.be/8JGAW-PT7HM>



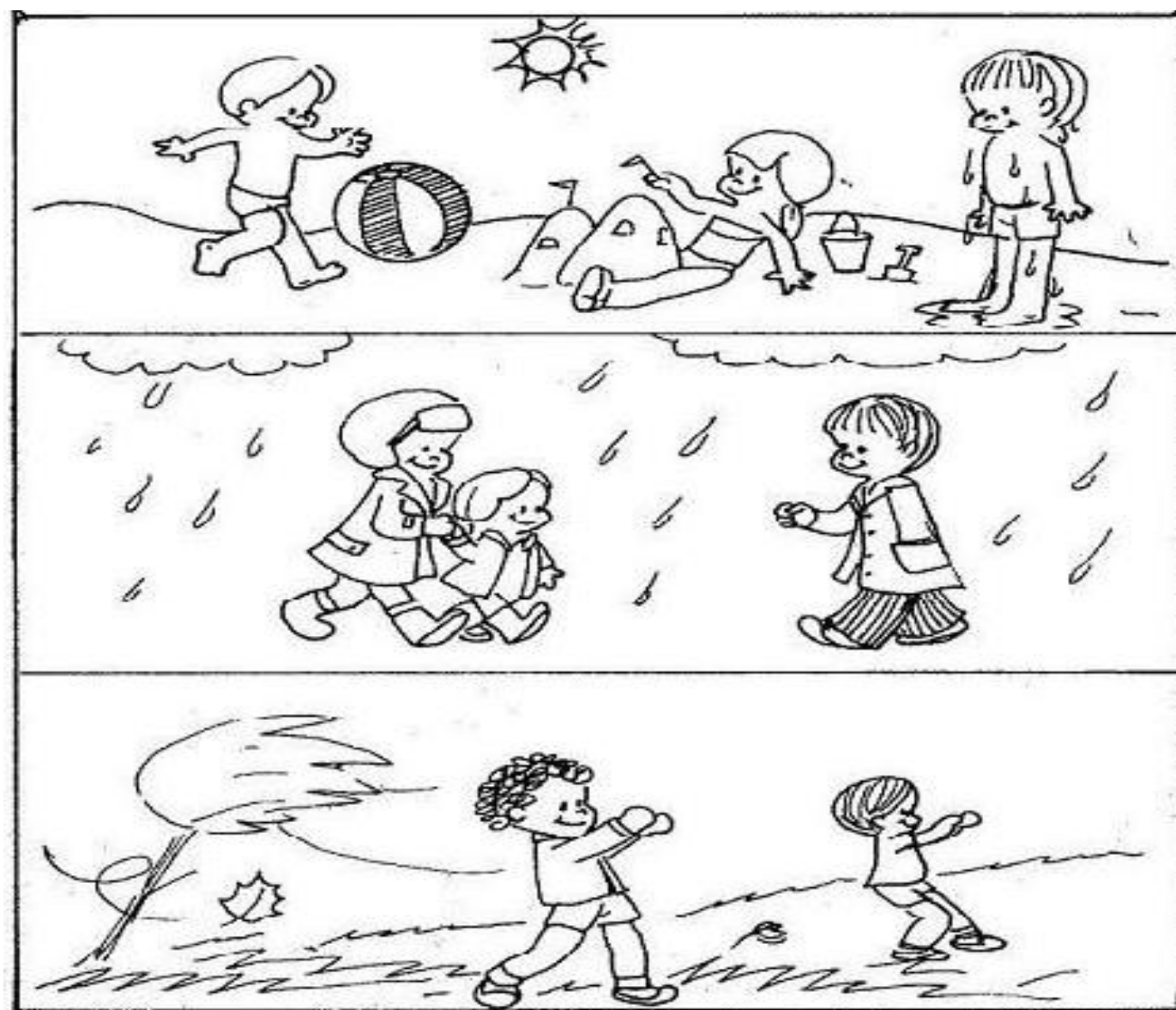
<https://youtu.be/76BvQ01obno>

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO FAÇA PERGUNTAS A CRIANÇA A RESPEITO DOS FENÔMENOS DA NATUREZA VISTO NO VÍDEO: QUANDO ESTÁ SOL O QUE PODEMOS FAZER FORA DE NOSSAS CASAS? E QUANDO ESTÁ CHOVENDO? O QUE ACONTECE QUANDO VENTA? PEÇA AOS ALUNOS QUE DESENHE SOBRE OS FENÔMENOS DA NATUREZA QUE VIRAM NO VÍDEO.

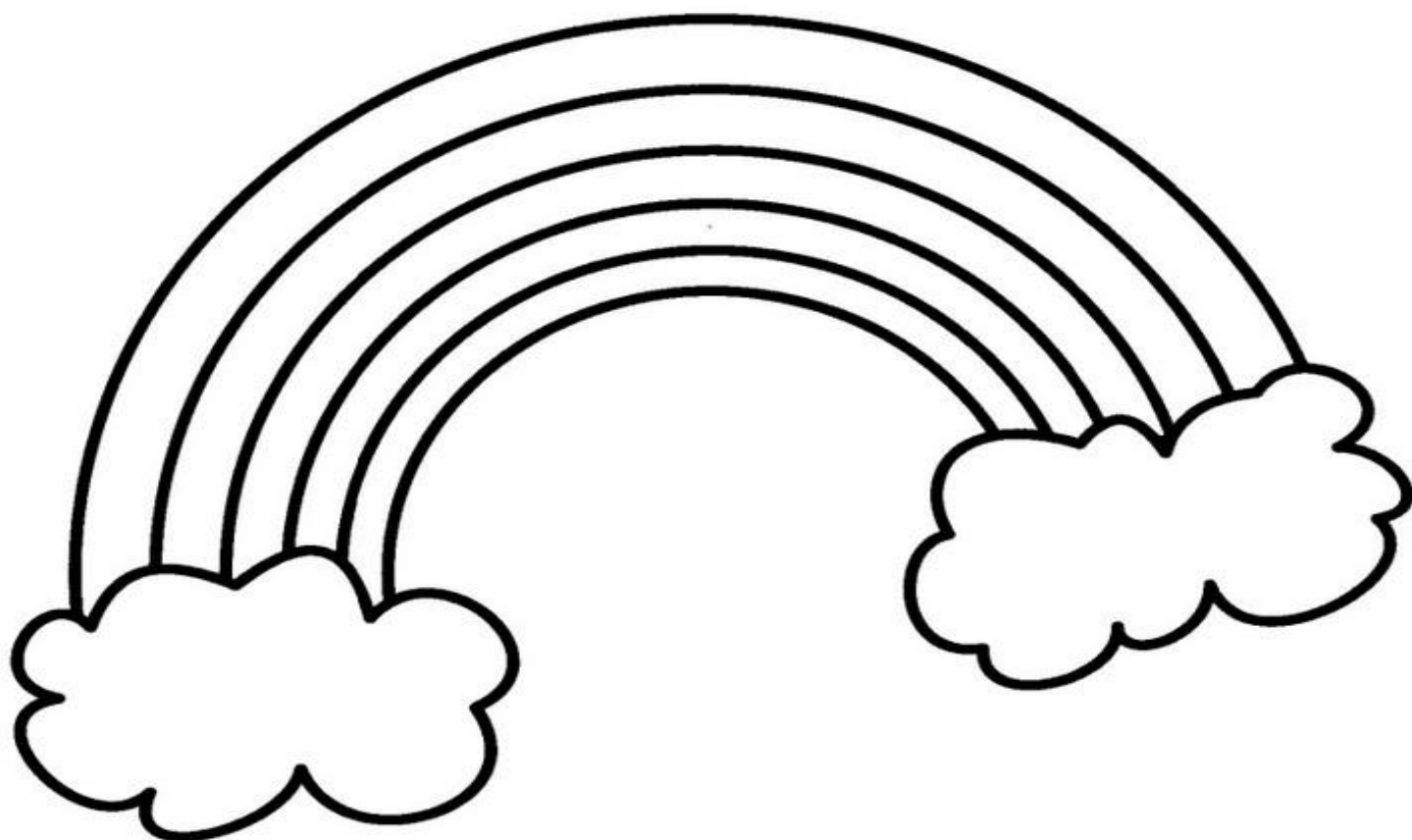


DESENHE O QUE ESTÁ FALTANDO NOS QUADROS ABAIXO:

- A) COLOQUE CHAPÉU NAS CRIANÇAS QUE PRECISAM DE PROTEÇÃO CONTRA O SOL.
- B) FAÇA GUARDA-CHUVA PARA AS CRIANÇAS SE PROTEGER DA CHUVA.
- C) DESENHE PAPAGAIO (PIPA – ARRAIA) PARA AS CRIANÇAS QUE BRINCAM NO DIA VENTOSO.

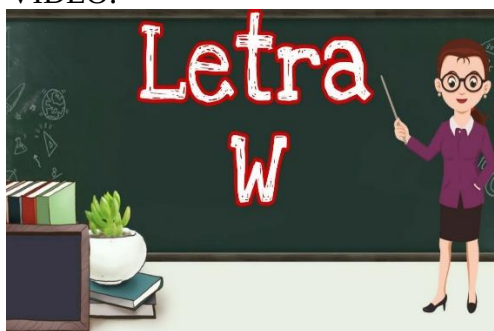


PROPOR AS CRIANÇAS QUE PINTEM COM TINTA GUACHE OU LÁPIS DE COR AS CORES QUE REPRESENTAM O ARCO-IRIS: VERMELHO, LARANJA, AMARELO, VERDE, AZUL, ANIL E VIOLETA E NAS NUVEIS COLAR ALGODÃO.



ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CONHECENDO A CONSOANTE **W**.

HOJE VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRINHA NOVA QUE SE CHAMA **W** – DE **W**ILLIAN, **W**AFER. VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO:



<https://youtu.be/KBDf1nTeGzE>

RECORTE DE REVISTAS E JORNAIS A LETRA **W.**

A large empty rectangular box for cutting out letters W from magazines and newspapers.

ESCOLA: _____

NOME: _____

BRINCANDO COM A LETRA ...

WILSON

ENCONTRE A LETRA INICIAL DA PALAVRA WILSON E PINTE DE AMARELO.

H

J

J

D

W

Ideia Criativa-Gi Barbosa

COLE BARBANTE NA LETRA W:



CALIGRAFANDO

 VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA W:



WESLEY



WILDA



WALLACE



WANDA



EU, O OUTRO E NÓS: CONHECENDO O CORPO HUMANO NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

“EU SOU ASSIM”.

NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES QUE USAMOS PARA AS ATIVIDADES E BRINCADEIRAS QUE FAZEMOS TODO DIA. CADA UMA DELAS TEM UMA FUNÇÃO MUITO IMPORTANTE.

AS PARTES DO NOSSO CORPO PERMITEM QUE A GENTE CORRA PARA BRINCAR DE PIQUE-ESCONDE, PULAR E BRINCAR COM A MASSINHA E O SLIME, CHUTAR A BOLA E ETC.

VIU SÓ QUANTA COISA NOSSO CORPO FAZ PELA GENTE?

OBJETIVOS:

- DESPERTAR NA CRIANÇA A CONSCIÊNCIA DO SEU PRÓPRIO CORPO E DE SUAS PARTES E NOMEÁ-LAS;
- ESTIMULAR O RESPEITO A SI MESMO, SUAS CAPACIDADES E LIMITAÇÕES;
- DESENVOLVER A PERCEPÇÃO DE MUNDO DA CRIANÇA ATRAVÉS DOS CINCO SENTIDOS;

- AMPLIAR A PERCEPÇÃO DA CRIANÇA DE SUA AUTONOMIA EM MOMENTOS DE HIGIENE PARA O BEM-ESTAR DO NOSSO **CORPO** E SAÚDE.

VAMOS CANTAR COM A CRIANÇA A MÚSICA ABAIXO CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ. MOSTRANDO AS FIGURAS DAS PARTES DO CORPO (CABEÇA, TRONCO E MEMBROS) E SE POSSÍVEL REPETIR A MÚSICA QUANTAS VEZES FOR NECESSÁRIO.



<https://youtu.be/vDee2bF8Xls>

EXPLIQUE A CRIANÇA QUE O NOSSO CORPO É DIVIDIDO EM **TRÊS PARTES: A CABEÇA, O TRONCO E OS MEMBROS**. VÁ EXPLICANDO, LENDO E MOSTRANDO AS IMAGENS.



A CABEÇA TEM AS PARTES DO CORPO QUE NOS AJUDAM A SENTIR OS SABORES, A FALAR, A OUVIR E A CHEIRAR AS COISAS

A CABEÇA É O LUGAR ONDE TEMOS OS ÓRGÃOS QUE NOS AJUDAM A SENTIR DIVERSAS COISAS.

OS **OLHOS** AJUDAM A VER TUDO, POIS ELES REGISTRAM AS IMAGENS QUE ENXERGAMOS, E MELHOR AINDA, TUDO COLORIDO!

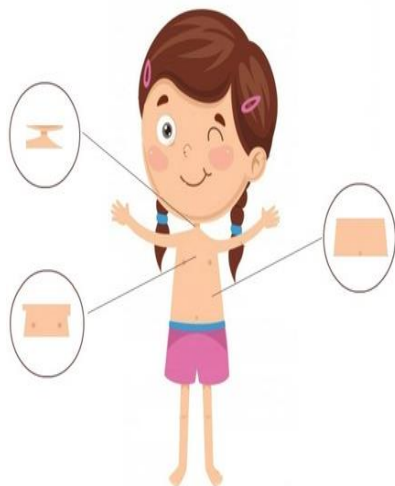
CADA UM DE NÓS TEM O OLHO DE UMA COR DIFERENTE, VOCÊ JÁ PERCEBEU QUE ALGUNS DOS NOSSOS AMIGUINHOS TEM O OLHO AZUL, OUTROS TEM OLHO VERDE OU CASTANHOS? MAS ISSO NÃO MUDA AS CORES QUE ELES VEEM.

O **NARIZ** AJUDA A GENTE A RESPIRAR E A SENTIR OS CHEIROS. QUANDO SENTIMOS UM CHEIRO BOM, COMO UM BOLO ASSANDO NO FORNO, RESPIRAMOS FUNDO, NÃO É VERDADE? AGORA SE O CHEIRO FOR RUIM, TAMPAMOS O NARIZ PARA NÃO SENTIR NADA.

NOSSA **BOCA** SERVE PARA MASTIGAR OS ALIMENTOS E SENTIR O SABOR DAS COMIDINHAS QUE COMEMOS, TUDO PRA AJUDAR A GENTE A CRESCER FORTE!

QUANDO ESCUTAMOS ALGUM BARULHO SIGNIFICA QUE NOSSO **OUVIDO** ESTÁ BEM, POIS É ELE QUE FAZ A GENTE OUVIR AS MÚSICAS, NOSSOS COLEGAS, OS DESENHOS QUE ASSISTIMOS, A PROFESSORA, E TANTOS OUTROS SONS.

Tronco



NO TRONCO ESTÃO OS ÓRGÃOS QUE NOS AJUDAM A RESPIRAR. O TRONCO É O LUGAR ONDE FICAM OS ÓRGÃOS QUE FAZEM NOSSO CORPO FUNCIONAR TÃO BEM.

O **PESCOÇO** É A PARTE QUE SEGURA A CABEÇA AO CORPO. É NO PESCOÇO QUE FICA NOSSA GARGANTA E POR ONDE PASSA A COMIDA QUE COMEMOS.

NO **PEITO** FICA O PULMÃO, QUE AJUDA NA NOSSA RESPIRAÇÃO. TAMBÉM É NO PEITO QUE TEMOS ÓRGÃOS QUE COMEÇAM A RECEBER TUDO QUE ENGOLIMOS. ALÉM DISSO, É O LUGAR ONDE FICA NOSSO CORAÇÃO!

NA **BARRIGA** ESTÃO OUTROS ÓRGÃOS QUE RECEBEM TUDO QUE COMEMOS. É UM LONGO CAMINHO QUE A COMIDA FAZ, VIU SÓ?

Membros



OS MEMBROS SÃO AS PARTES QUE NOS AJUDAM COM OS MOVIMENTOS.

OS MEMBROS SÃO AS PARTES DO NOSSO CORPO QUE AJUDAM A GENTE A SE MOVER, A CORRER, A PULAR, A BRINCAR.

NÓS TEMOS OS **MEMBROS SUPERIORES**, QUE SÃO OS BRAÇOS E AS MÃOS. ELES FICAM MAIS PERTO DA PARTE DE CIMA DO NOSSO CORPO, PERTO DO PEITO E DA BARRIGA.

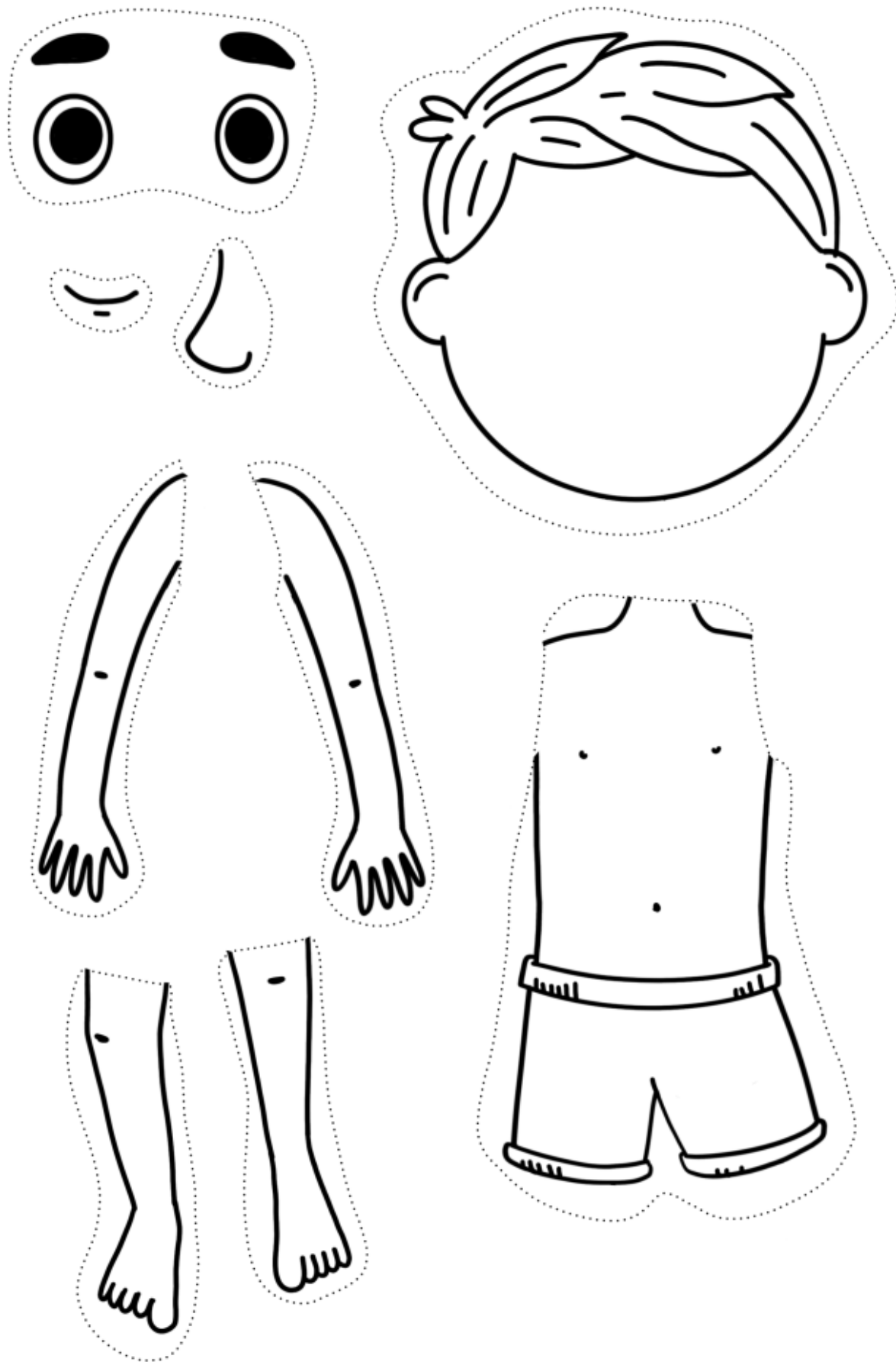
E TEMOS TAMBÉM OS **MEMBROS INFERIORES**, QUE SÃO AS PERNAS E OS PÉS. ELES NOS AJUDAM NAS BRINCADEIRAS DE CORRER, DE PULAR E TAMBÉM QUANDO PRECISAMOS SUBIR EM ALGUM LUGAR.

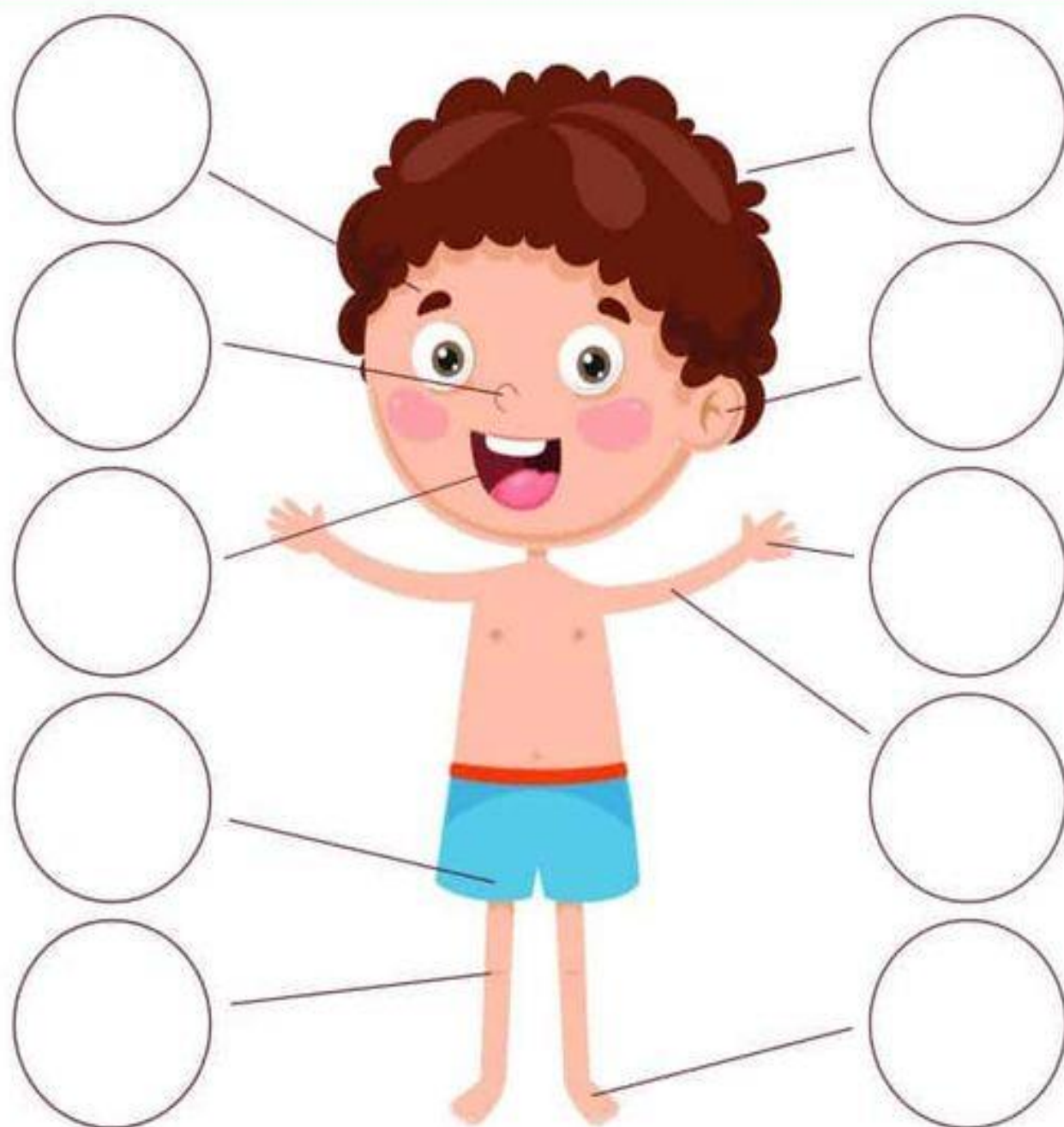
VIU SÓ COMO NOSSO CORPO TEM VÁRIAS PARTES? CADA UM TEM UMA FUNÇÃO DIFERENTE QUE NOS AJUDA EM VÁRIAS COISAS QUE FAZEMOS.

DEPOIS DESSA BREVE CONVERSA E INTERAÇÃO COM A CRIANÇA QUE TAL FAZERMOS O CONTORNO DELA NO PAPEL KRAFT COMO MOSTRA O MODELO ABAIXO:



VAMOS COLORIR E RECORTAR AS PARTES DO CORPO HUMANO E MONTÁ-LA COLANDO-AS EM SEUS DEVIDOS LUGARES.

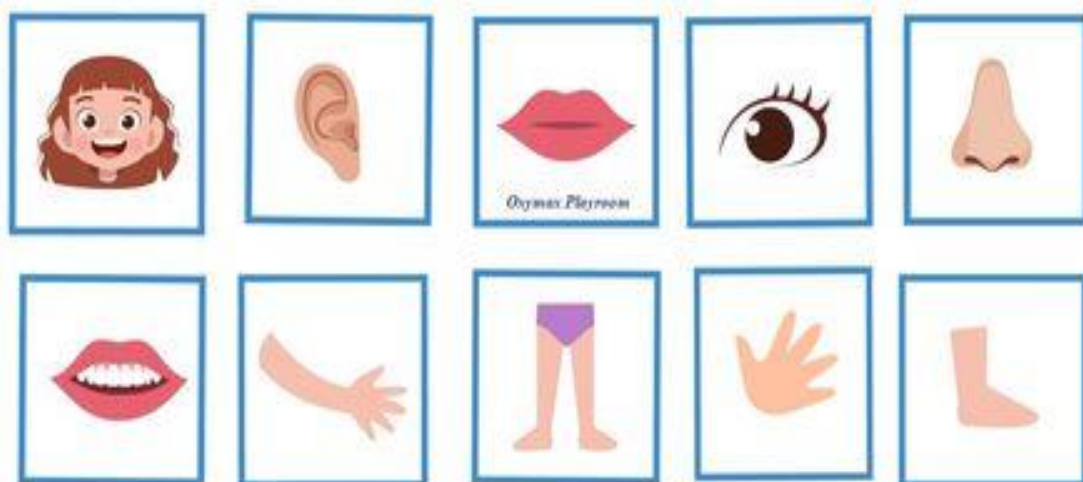
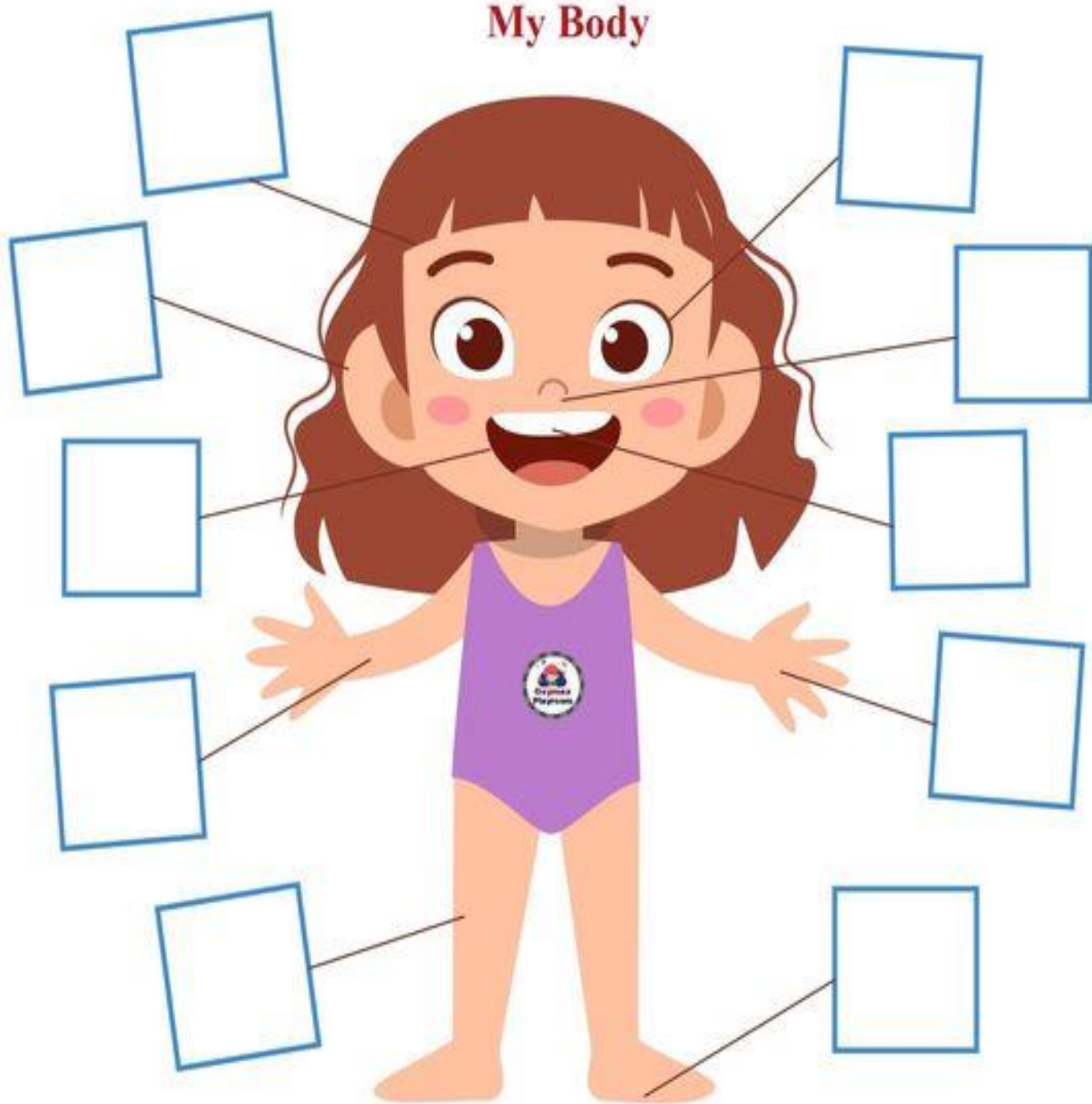




Cortar partes do corpo e rotular



My Body



ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: CONHECENDO A CONSOANTE **X**.
VAMOS CONHECER UMA LETRA NOVA: A CONSOANTE **X** ASSISTINDO AO VÍDEO;



<https://youtu.be/fXNWS-meNss>

CIRCULE TODAS AS LETRAS **X** NO POEMA ABAIXO:

A BRUXA

EU CONHEÇO UMA BRUXA,
ENGRAÇADA E DIFERENTE,
NÃO É FEIA NEM MALDOSA,
É BONITA E INTELIGENTE!

ELA TEM UM PEIXINHO,
UMA XÍCARA E UM XADREZ,
E UM XALE BEM BORDADO,
QUE GANHOU DA WALDEREZ.

WENIDARC CINTRA



VOCÊ JÁ OUVIU HISTÓRIAS DE BRUXA? _____

NA SUA OPINIÃO ELAS SÃO BOAZINHAS OU MÁS? _____

BONITAS OU FEIAS? _____

VAMOS ESCOLHER UM NOME PRA ESSA BRUXA QUE APARECE AÍ NO POEMA. ESCREVA
AQUI O NOME QUE VOCÊ ESCOLHEU.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES-INFANTIL 5
ATIVIDADES REMOTAS
PROFESSORA: VERINHA FIORESE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPLORAR OS SONS PRODUZIDOS PELO CORPO, POR OBJETOS, POR ELEMENTOS DA NATUREZA E POR INSTRUMENTOS MUSICAIS, PERCEBENDO OS PARÂMETROS DO SOM (ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE). / RECONHECER, EM SITUAÇÕES DE ESCUTA E CARACTERÍSTICAS DOS SONS.

SABERES E CONHECIMENTOS: PERCEPÇÃO E PRODUÇÃO SONORA./ AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL./ PERCEPÇÃO E MEMÓRIA AUDITIVA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CRIAR E IMITAR MOVIMENTOS COM GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS OUTRA E ATIVIDADES ARTÍSTICAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR; MOVIMENTO:/ GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS;/ ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações:/ BRINCADEIRAS.

VAMOS EXERCITAR NOSSO SENTIDO, A **AUDIÇÃO**, REALIZANDO DUAS BRINCADEIRAS.

A **PRIMEIRA** É A BRINCADEIRA DA "**GALINHA E PINTINHO**" - DOIS PARTICIPANTES, UM DELES É O FILHO E O OUTRO, A MÃE. COMBINAM ENTRE SI OS SINAIS OU BARULHOS PARA A MÃE CHAMAR SEU FILHO. O FILHO, DE OLHOS VENDADOS, SAI À PROCURA DA MÃE. ESTA AO MESMO TEMPO EM QUE O CHAMA, ESCONDE-SE DELE. DEPOIS QUE O FILHO ACHA A MÃE, TROCA-SE OS PAPÉIS.

A **SEGUNDA** BRINCADEIRA CHAMA-SE **CABRA-CEGA**: DE OLHOS VENDADO, A CRIANÇA (ESCOLHIDA OU SORTEADA) SERÁ A CABRA-CEGA E, COM OS OLHOS VENDADOS, TENTARÁ PEGAR O OUTRO PARTICIPANTE DA BRINCADEIRA, QUE DEVERÁ FAZER SOM UTILIZANDO UM OBJETO, EXEMPLO: APITO, CHOCALHO, POTINHOS COM SEMENTES... O PEGADOR, NO INÍCIO DA BRINCADEIRA, DEVE GIRAR VÁRIAS VEZES PARA FICAR DESORIENTADO. DEPOIS DE CONSEGUIR PEGAR, INVERTEM-SE OS PAPEIS. QUANTO MAIS PARTICIPANTES A BRINCADEIRA TIVER, MAIS DIVERTIDA SERÁ.

DISPONÍVEL EM: <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/mulher/mae-com-prosa/jogo-da-cabra-cega,c0abe60669629880aadce58ca98ba8cdera0lzpc.html> ,ACESSO EM 09/06/2021, 11:30.

