

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## 1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: \_\_\_\_\_

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO DA LETRA B?

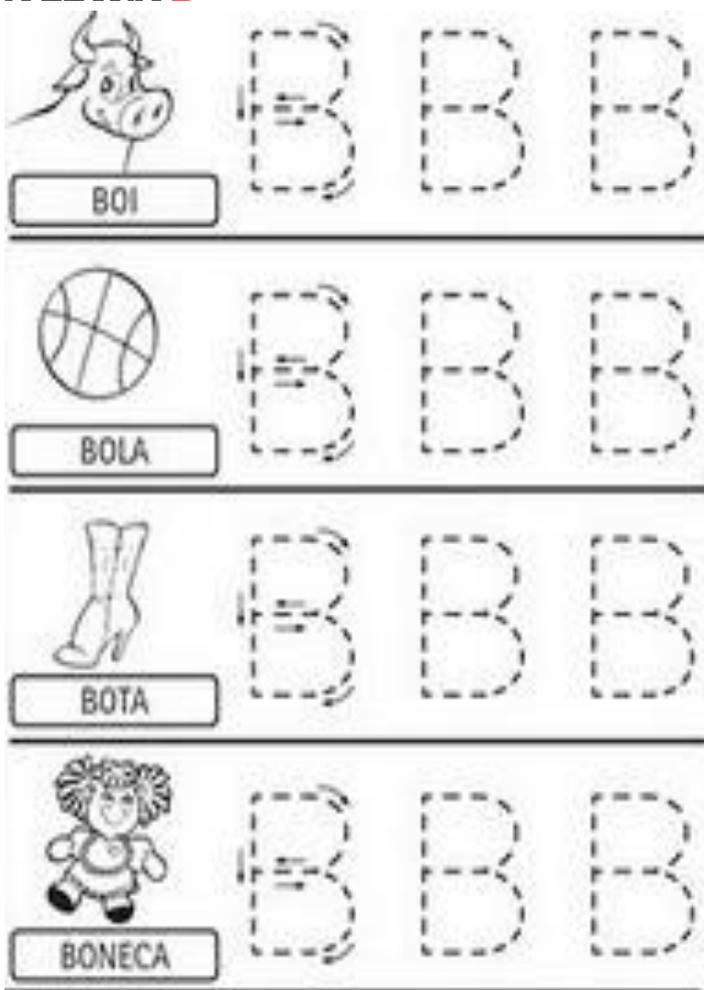
GUGUDADA – O Alfabeto Fonético / A Música da Letra B (animação infantil)



[https://youtu.be/\\_VpMmeWLNx8](https://youtu.be/_VpMmeWLNx8)

SIGA AS SETAS E CONTORNE  
A LETRA **B**

COMPLETE COM A LETRA **B**



© Todos os direitos reservados - @danieleducar

- FAÇA A DATA NO CADERNO DE PORTUGUÊS E DEPOIS COPIE AS PALAVRAS, E NÃO ESQUEÇA DE SEPARAR COM UM TRACINHO.

BOI - BOLA – BOTA – BONECA - BANANA- BOIA - BONÉ – BALDE – BALA – BAÚ  
BOLO – BALÃO – BULE

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Mariana – Música Infantil – Canção Popular



<https://youtu.be/c4PFecQPX98>

MARIANA CONTA **UM** - 1  
MARIANA CONTA **UM** - 1  
É **UM**, É **UM**, É **UM**, É ANA  
VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **DOIS** - 2  
MARIANA CONTA **DOIS** - 2  
É **UM**, É **DOIS**, É ANA  
VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **TRÊS** - 3  
MARIANA CONTA **TRÊS** - 3  
É **UM**, É **DOIS**, É **TRÊS**,  
É ANA  
VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **QUATRO** - 4  
MARIANA CONTA **QUATRO** - 4  
É **UM**, É **DOIS**, É **TRÊS**, É **QUATRO**,  
É ANA  
VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **CINCO** - 5  
MARIANA CONTA **CINCO** - 5  
É **UM**, É **DOIS**, É **TRÊS**,  
É **QUATRO**, É **CINCO**, É ANA  
VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **SEIS** - 6  
MARIANA CONTA **SEIS** - 6  
É **UM**, É **DOIS**, É **TRÊS**, É **QUATRO**  
É **CINCO**, É **SEIS**, É ANA  
VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **SETE** - 7  
 MARIANA CONTA **SETE** - 7  
 É **UM**, É **DOIS**, É **TRÊS**,  
 É **QUATRO**, É **CINCO**, É **SEIS**, É **SETE**  
 É ANA

VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **OITO** - 8  
 MARIANA CONTA **OITO** - 8  
 É **UM**, É **DOIS**, É **TRÊS**, É **QUATRO**  
 É **CINCO**, É **SEIS**, É **SETE**, É **OITO**,  
 É ANA

VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **NOVE** - 9  
 MARIANA CONTA **NOVE** - 9  
 É **UM**, É **DOIS**, É **TRÊS**,  
 É **QUATRO**, É **CINCO**, É **SEIS**  
 É **SETE**, É **OITO**, É **NOVE**,  
 É ANA

VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



MARIANA CONTA **DEZ** - 10  
 MARIANA CONTA **DEZ** - 10  
 É **UM**, É **DOIS**, É **TRÊS**,  
 É **QUATRO**, É **CINCO**, É **SEIS**  
 É **SETE**, É **OITO**, É **NOVE**, É **DEZ**,  
 É ANA

VIVA A MARIANA VIVA A MARIANA



**VAMOS CONTAR?**  
 PINTE OS NÚMEROS DE ACORDO COM A  
 QUANTIDADE DOS MATERIAIS ESCOLARES

|  |          |  |          |
|--|----------|--|----------|
|  | <b>2</b> |  | <b>1</b> |
|  | <b>3</b> |  | <b>2</b> |
|  | <b>4</b> |  | <b>3</b> |
|  | <b>5</b> |  | <b>4</b> |
|  | <b>1</b> |  | <b>4</b> |
|  | <b>2</b> |  | <b>5</b> |
|  | <b>4</b> |  | <b>2</b> |
|  | <b>5</b> |  | <b>3</b> |

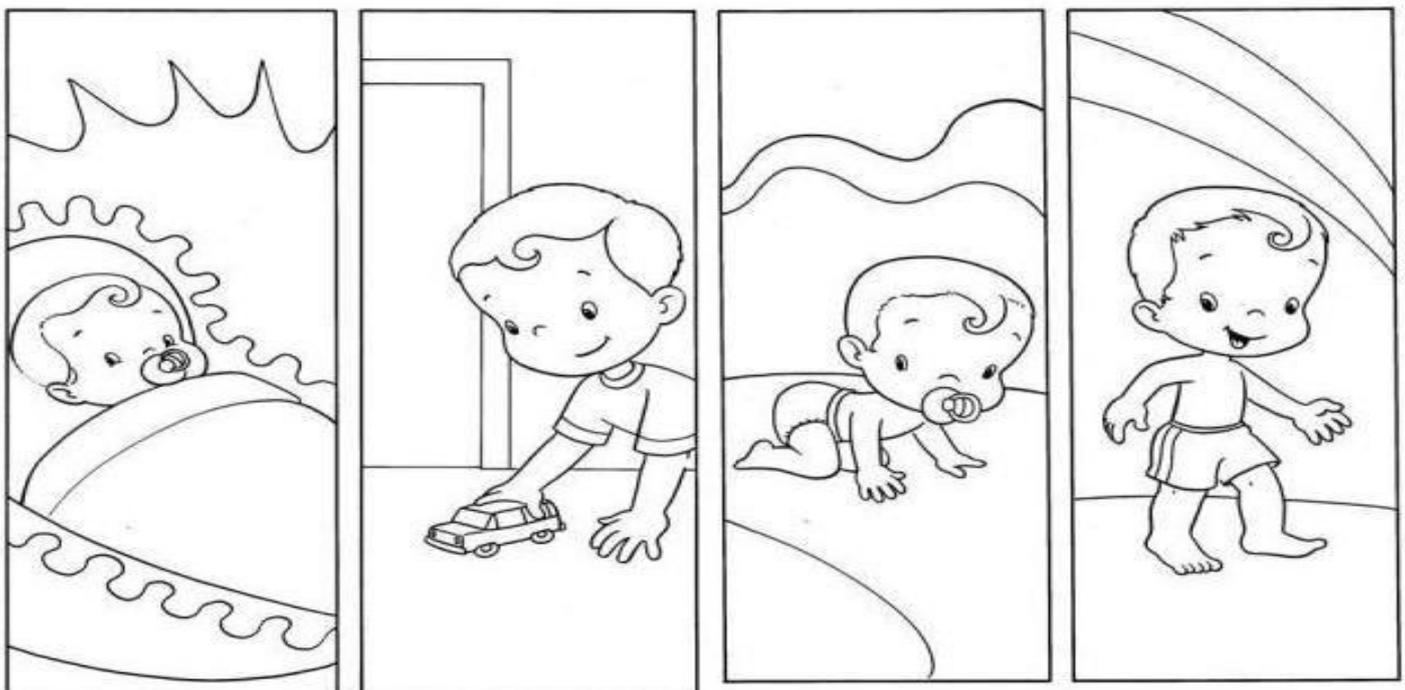
EU FIZ OS NÚMEROS 0 E 1 NAS CASINHAS  
 AGORA VOCÊ CONTINUA:

A grid of 12 house-shaped number houses. The first row has houses with numbers 0, 1, and two empty houses. The second row has four empty houses. The third row has two empty houses and a child sitting on the ground with blocks. Below the grid, a path of circles is shown with numbers 0, 1, 6, and 9, and several empty circles for coloring.

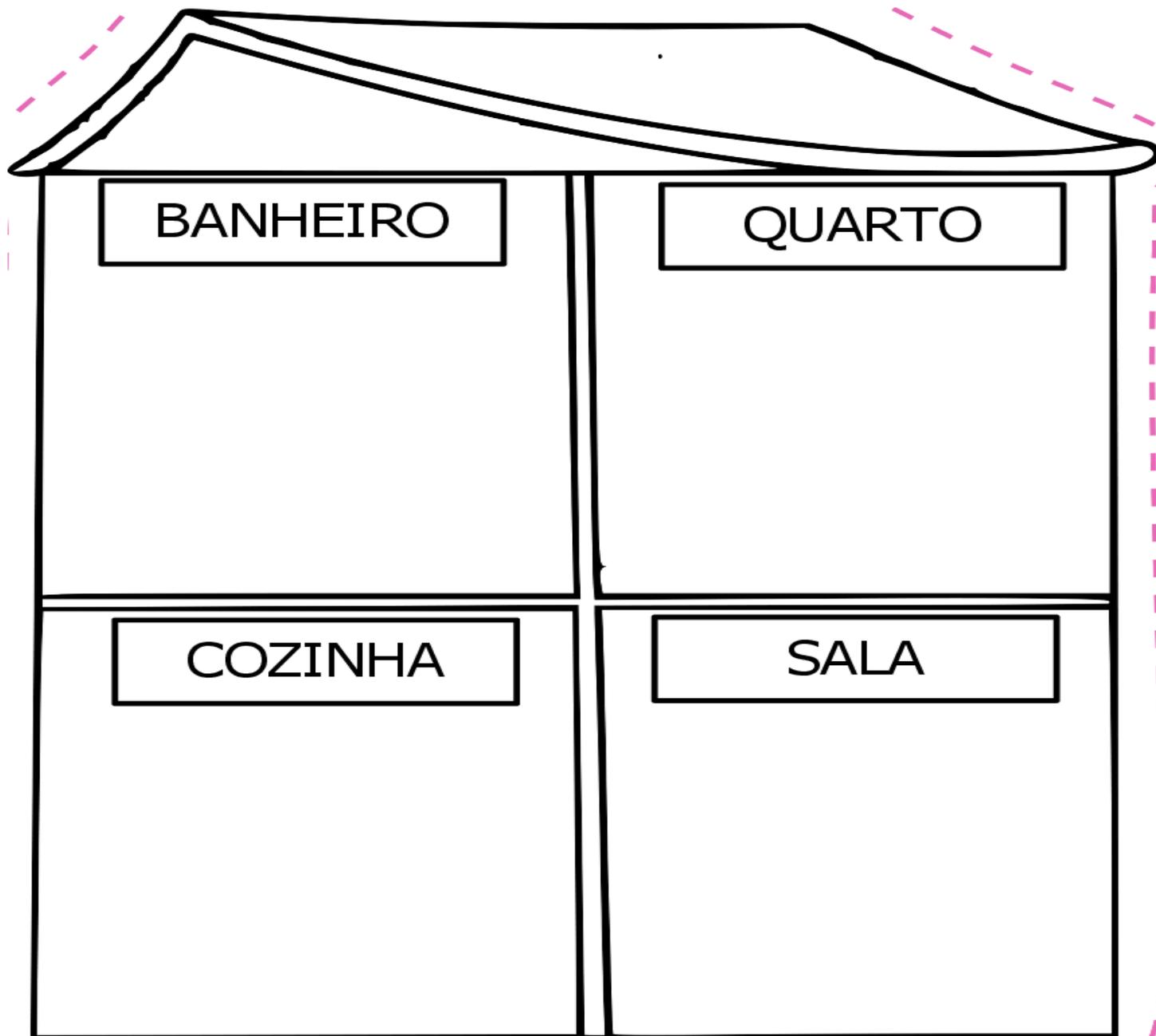
# HISTÓRIA FASES DA VIDA DE UM SER HUMANO



RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO CORPO.



GEOGRAFIA  
RECORTE E COLE OS ELEMENTOS NOS CÔMODOS CORRESPONDENTES



## ATIVIDADES REMOTAS DE ARTE

06/04/2021 A 20/04/2021.

PROFESSORA: GENECI NAZARÉ

ALUNO: \_\_\_\_\_ 1º ANO.

### **AUTORRETRATOS.**

UM OUTORRETRATO É UM RETRATO QUE UMA PESSOA FAZ DE SI MESMA. PARA ISSO PODE USAR DIFERENTES TÉCNICAS, COMO PINTURA, DESENHO, COLAGEM ENTRE OUTRAS.

COM AJUDE DE SEU RESPONSÁVEL OBSERVE AS ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO **PÁGINAS 16 E 17.**

**AGORA É ASUA VEZ!**

FAÇA SEU AUTORRETRATO.

## ATIVIDADES REMOTAS DE CIÊNCIAS

06/04/2021 A 20/04/2021.

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

ALUNO: \_\_\_\_\_ 1º ANO.

A ÁGUA É UMA DAS PRINCIPAIS RIQUEZAS DA TERRA E FAZ PARTE DE QUALQUER ORGANISMO VIVO. TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DE ÁGUA PARA SOBREVIVER. PORTANTO, A ÁGUA É NOSSO PRINCIPAL TESOURO E DEVEMOS PROTEGÊ-LA. É DE RESPONSABILIDADE DE TODOS FAZEREM SUA PARTE QUANTO AO USO SUSTENTÁVEL DA ÁGUA.

CONVERSE COM O ALUNO SOBRE A NECESSIDADE DE ÁGUA PARA OS ANIMAIS, AS PLANTAS E OS SERES HUMANOS. DESCREVA ORALMENTE AS SITUAÇÕES EM QUE ESTÃO SENDO UTILIZADA A ÁGUA NO SEU DIA A DIA.

PEÇA AO ALUNO DESENHAR NO ESPAÇO ABAIXO, QUATRO SITUAÇÕES EM QUE ELE UTILIZA A ÁGUA EM SUA CASA.

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

FAÇA A LEITURA JUNTAMENTE COM O ALUNO, EXPLICANDO PARA QUE SERVE A ÁGUA E COMO ELA DEVE SER PARA NOSSO CONSUMO. APÓS PEÇA PARA O ALUNO MARCAR UM X NA RESPOSTA CORRETA E PINTAR O DESENHO NA ATIVIDADE ABAIXO.

1. MARQUE CORRETAMENTE:

PARA QUE SERVE A ÁGUA:

- ( ) BEBER
- ( ) COLOCAR O LIXO
- ( ) ESCREVER
- ( ) LAVAR AS MÃOS



2. PINTE AS PLAQUINHAS QUE COMPLETAM A FRASE CORRETAMENTE:

Á ÁGUA BOA PARA BEBER É...

DA TORNEIRA

SUJA

FILTRADA

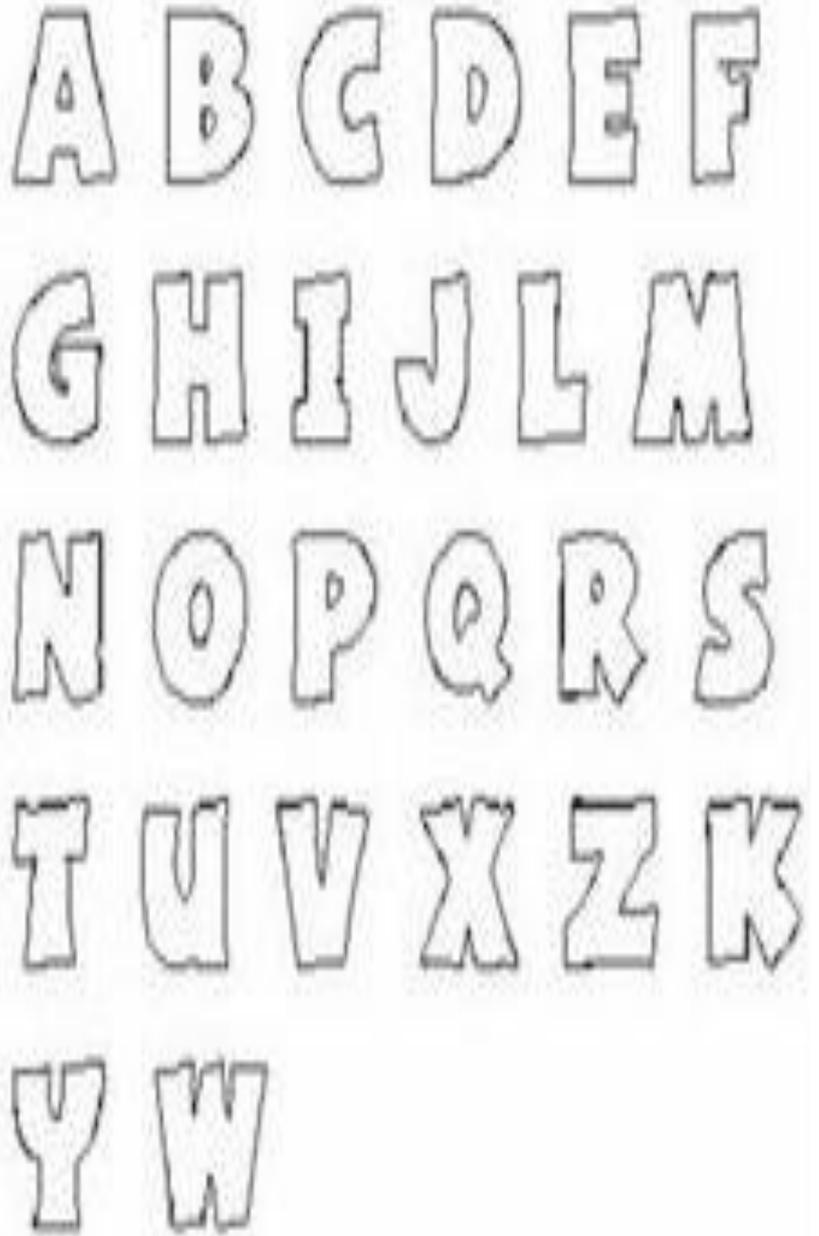
POLUIDA

LIMPA



ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: TREICI C. SANDI  
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

COM A AJUDA DOS RESPONSÁVEIS, PROCURE E PINTE AS LETRAS DO SEU NOME :





COM AUXILIO DOS RESPONSÁVEIS RESPONDA: ANTES DE NASCERAM FAMÍLIA ESCOLHEU COM MUITO CARINHO O NOME QUE IRIAMOS TER. PERGUNTE AO SEUS RESPONSÁVEIS:

**RESPONDA:**

A) QUEM ESCOLHEU O SEU NOME:

---

B) POR QUE ESSE NOME OI ESCOLHIDO?

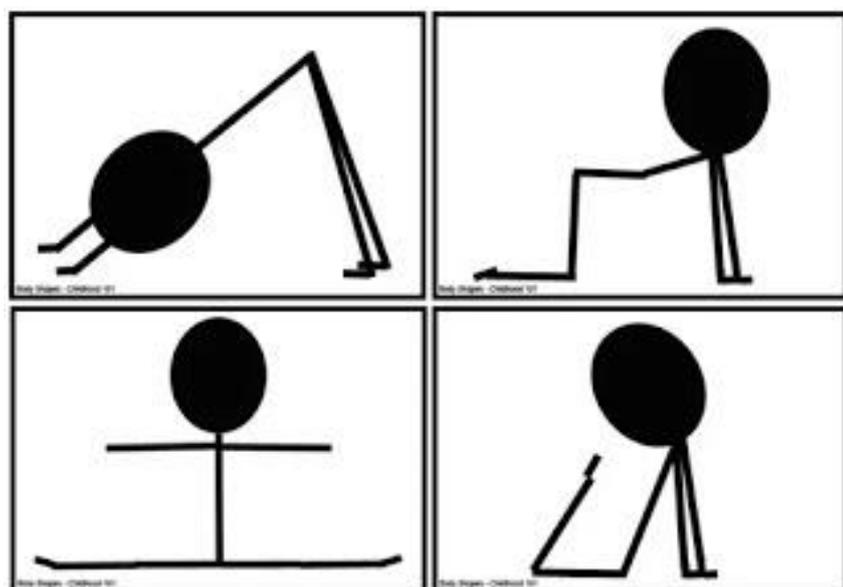
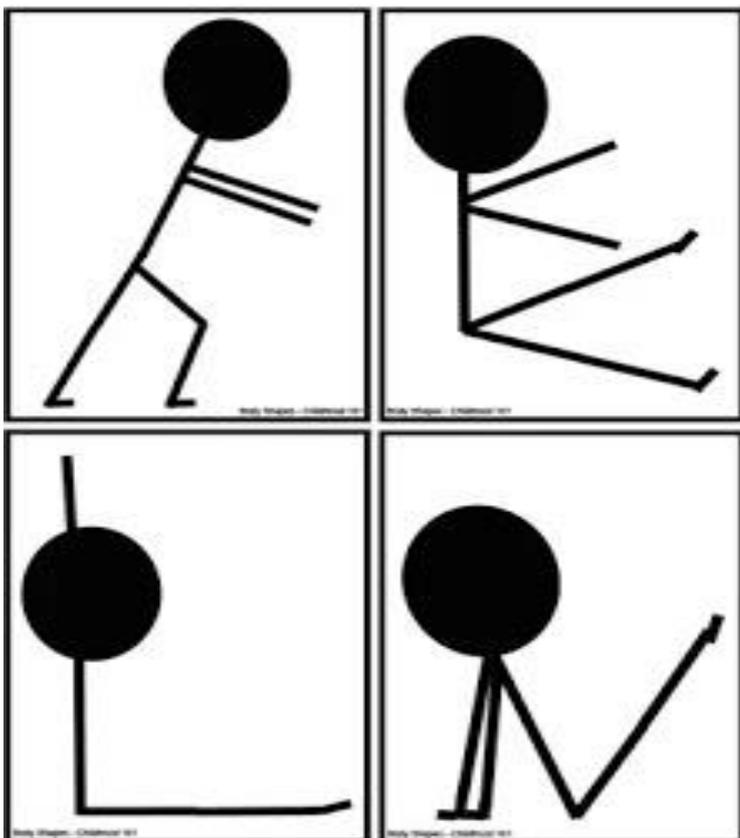
---

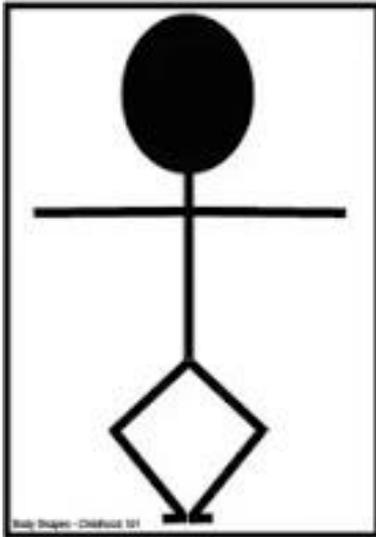
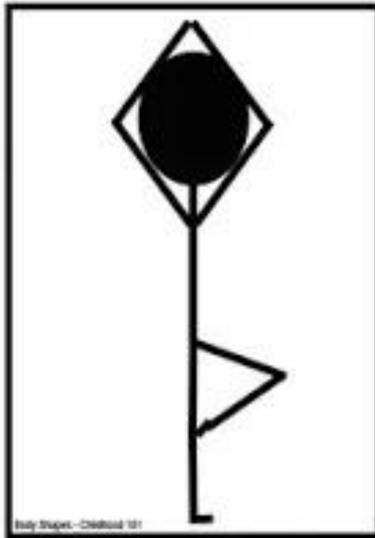
C) QUAL SIGNIFICADO DO SEU NOME?

---

1º ATIVIDADE - MOVIMENTOS CORPORAIS

COM SUPERVISÃO DE UM ADULTO, EXPOR AS FIGURAS DO ESQUEMA CORPORAL (FIGURAS COM DIFERENTES POSIÇÕES) NA PAREDE OU NO CHÃO, OBSERVAR BEM AS POSIÇÕES EM SEGUIDA REPRESENTAR ESSAS POSIÇÕES CORPORAIS, SE PREFERIR FAÇA A REPRESENTAÇÃO EM FRENTE A UM ESPELHO.





## 2º ATIVIDADE

SEPARE ALGUMAS TAMPAS DE PET, PALITOS OU COTONETES PARA REPRESENTAR ESTAS POSIÇÕES CORPORAIS.



DEPOIS ESCOLHA UMA POSIÇÃO E DESENHE

A large empty rectangular box provided for the student to draw a stick figure in a chosen position using the sticks.