

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: \_\_\_\_\_

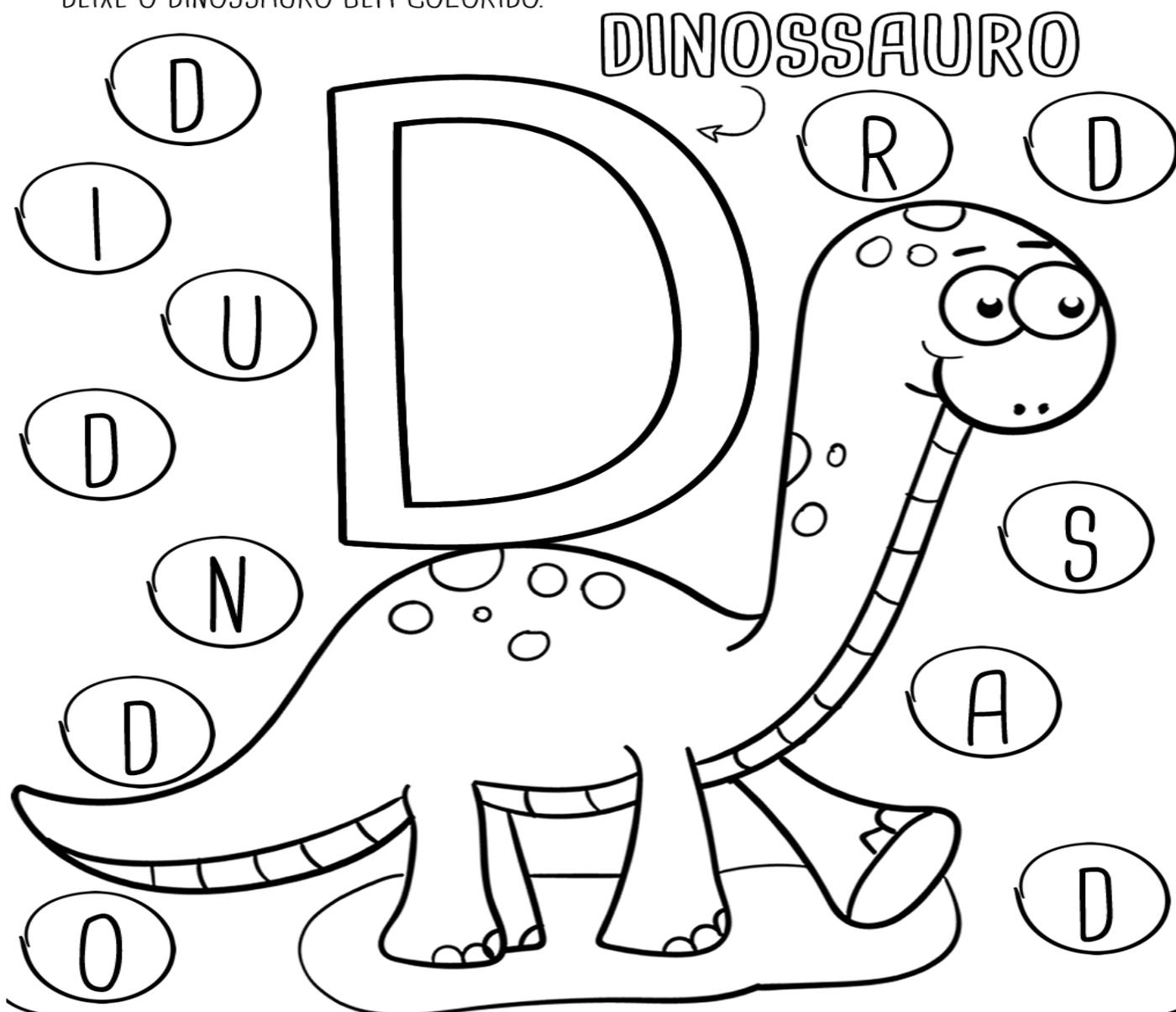
## PORTUGUÊS

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Letra D! Vamos cantar e escrever? - YouTube

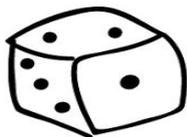
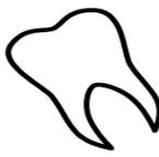
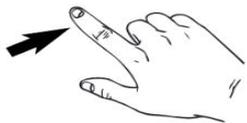
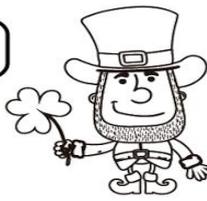
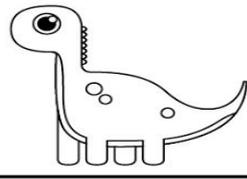


<https://youtu.be/AF9BqYn0Xr0>

1 - PROCURE E PINTE COM SUA COR FAVORITA, TODAS AS LETRAS **D** QUE ENCONTRAR. DEIXE O DINOSSAURO BEM COLORIDO.



COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **D**:

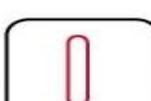
 ___ ADO	 ___ ENTE	 ___ EDO
 ___ IAMANTE	 ___ UENDE	 ___ OMINÓ
 ___ INHEIRO	 ___ INOSSAURO	

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Família Silábica da Letra D/ Venha aprender a Família Silábica do **D**

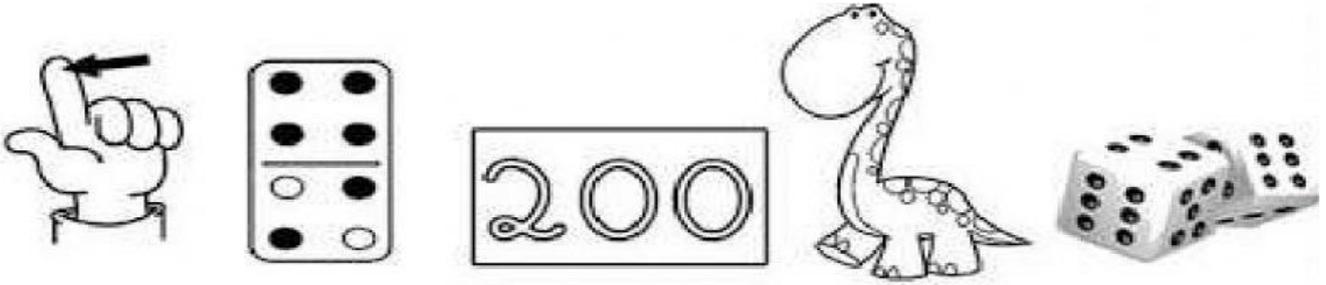


<https://youtu.be/E2XzyFI5okc>

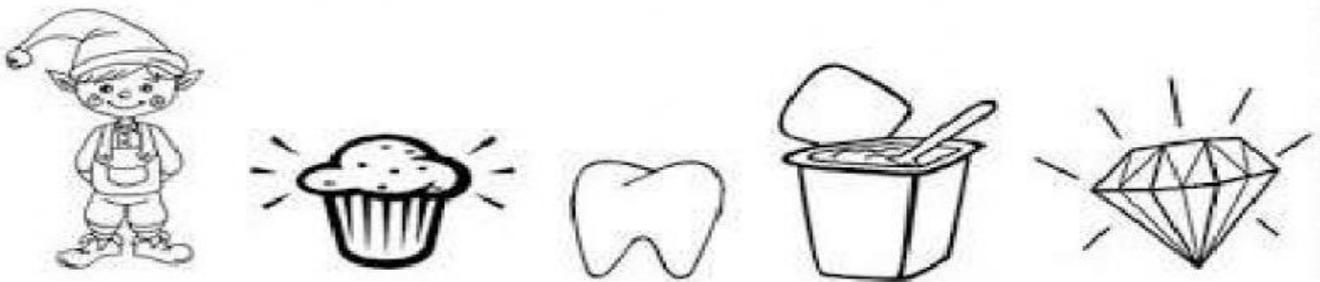
UNA A LETRA **D** COM CADA VOGAL E FORME AS SÍLABAS:

				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>
				<input type="text"/>

LIGUE CADA FIGURA À SÍLABA INICIAL DO SEU NOME.



DA DE DI DO DU



RECORTE AS SÍLABAS E COLE NAS PALAVRAS CORRESPONDENTES:



NOSSAURO



FA



ENDE



REGA  R

DA DE



CABI

DI DO DU

FAÇA UM TRACINHO NOS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS:

# D

# O DOCE



O **D** DOCE PERGUNTOU PARA O **D** DOCE  
QUAL ERA O **D** DOCE MAIS **D** DOCE  
O **D** DOCE RESPONDEU PARA O **D** DOCE  
QUE O **D** DOCE MAIS **D** DOCE  
ERA O **D** DOCE DE BATATA **D** DOCE

## MATEMÁTICA

ATIVIDADES DO LIVRO PAG: 13 - 14 - 15 - 16

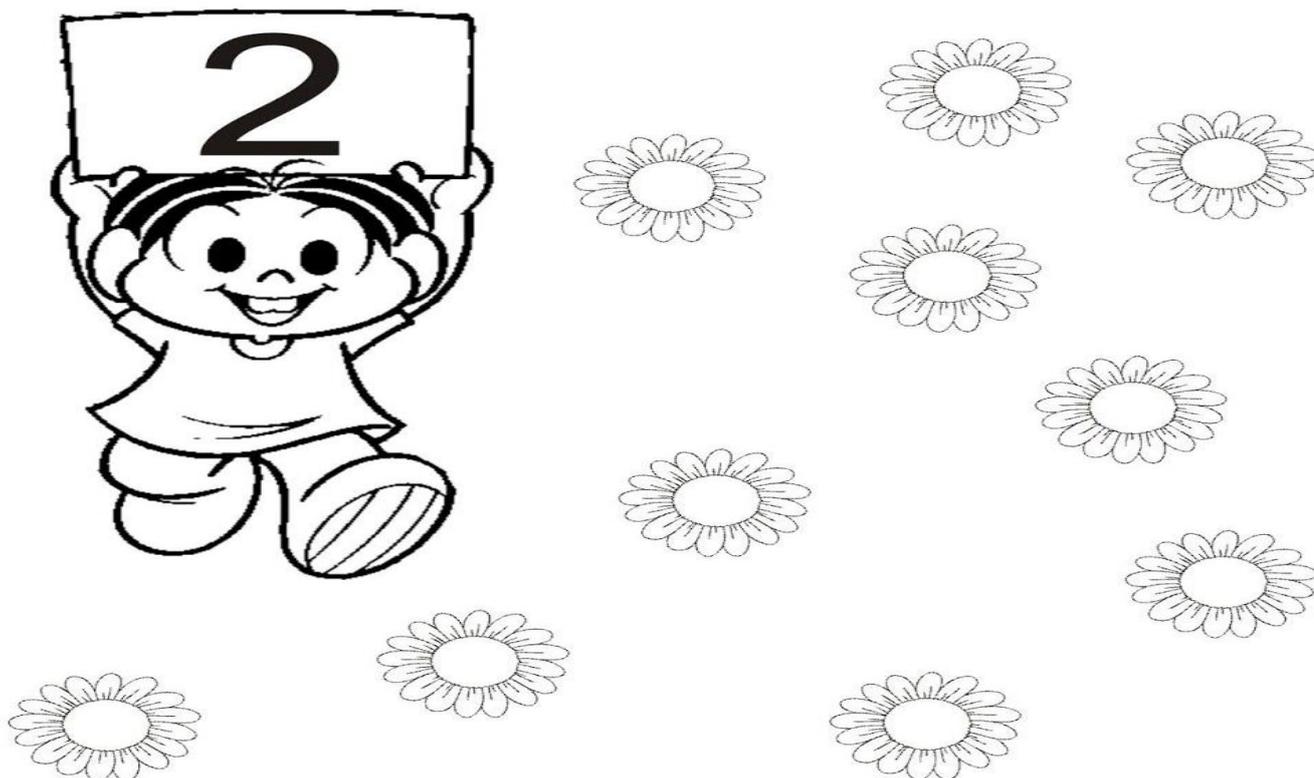
1- RECORTE E COLE OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA, SEGUINDO A ORDEM CORRETA E ENUMERE-OS.

	<input type="text"/>		
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	
	<input type="text"/>	-FEIRA	



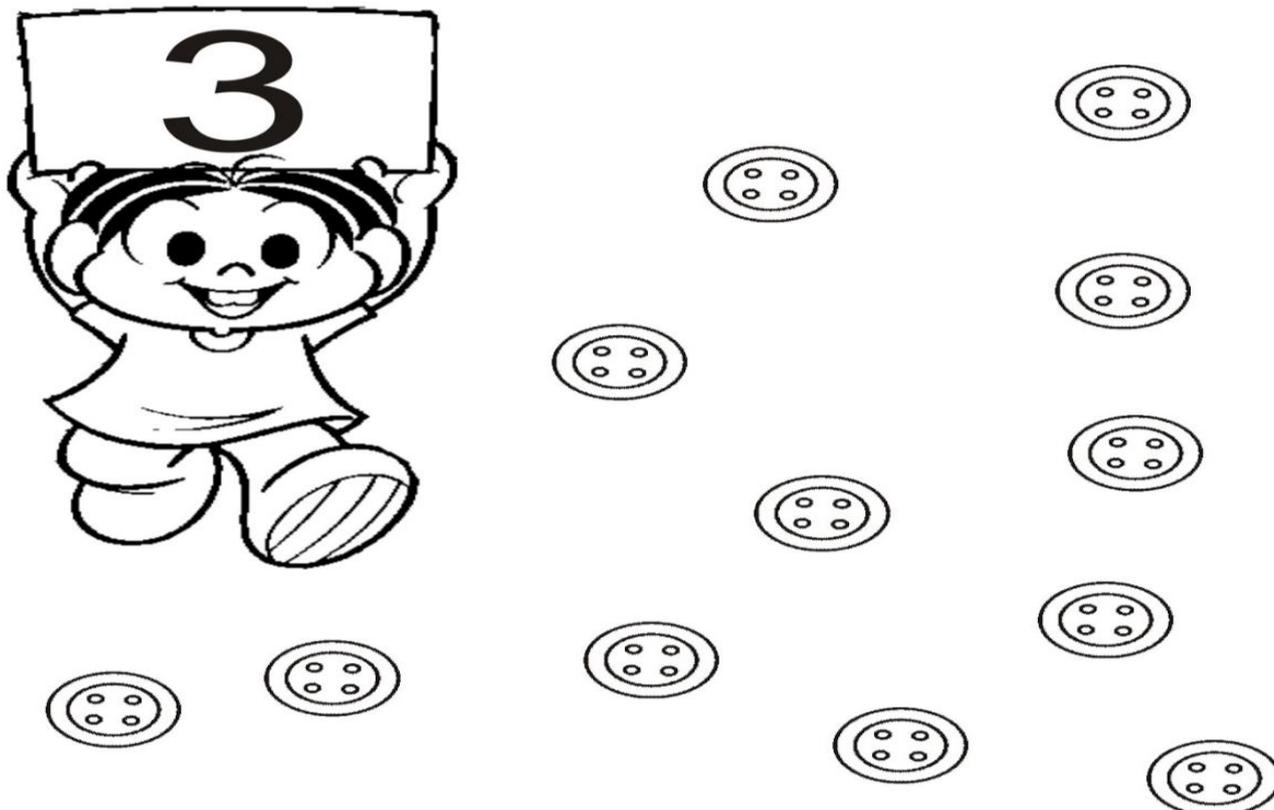
SEXTA	QUINTA	QUARTA
SÁBADO	DOMINGO	TERÇA
SEGUNDA		

1. AGRUPE AS FLORES DE ACORDO COM A QUANTIDADE MOSTRADA POR MÔNICA E FORME CONJUNTOS.



2. QUANTOS CONJUNTOS FORAM FORMADOS?

1. AGRUPE OS BOTÕES DE ACORDO COM A QUANTIDADE MOSTRADA POR MÔNICA E FORME CONJUNTOS.



2. QUANTOS CONJUNTOS FORAM FORMADOS?

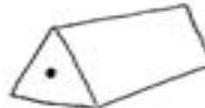
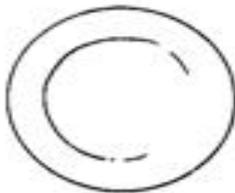
## GEOGRAFIA

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Mundo Bitá - Meu, Seu, Nosso (clipe infantil)



<https://youtu.be/FH4EDYF1frI>

PINTE TODOS OS OBJETOS QUE PERTENCEM A ESTE CÔMODO DA CASA.



## HISTÓRIA

ATIVIDADES DO LIVRO PAG: 12 – 14

PINTE AS CENAS QUE MOSTRAM COMO VOCÊ AJUDA EM CASA.

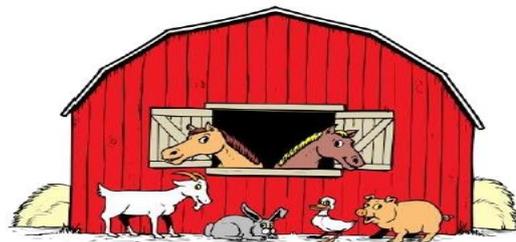


CIRCULE A CRIANÇA QUE ESTÁ NA FRENTE DA GIRAFA E FAÇA UM X NA CRIANÇA QUE ESTÁ ATRÁS.



QUANTOS BICHOS ESTÃO FORA DO CELEIRO E QUANTOS ESTÃO DENTRO?

FORA  DENTRO

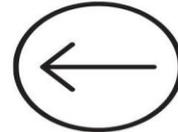
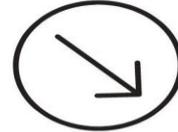
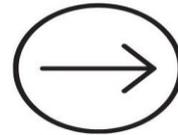


QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NA FRENTE DA GALINHA E QUANTOS ESTÃO ATRÁS?

FRENTE  ATRÁS



LIGUE CADA DESENHO À SETA QUE INDICA SUA DIREÇÃO:



➔ **OBSERVE OS QUADROS DE POSIÇÕES E PINTE-OS:**

<p><b>FRENTE</b></p>	<p><b>ATRÁS</b></p>	<p><b>ENTRE</b></p>	<p><b>DENTRO</b></p>
<p><b>FORA</b></p>	<p><b>EM CIMA</b></p>	<p><b>EMBAIXO</b></p>	

<b>DISCIPLINA DE CIÊNCIAS</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A</b>
<b>PROFESSORA: VERINHA FIORESE</b>

**UNIDADE TEMÁTICA:** VIDA E EVOLUÇÃO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** CORPO HUMANO

**OBJETOS DE APRENDIZAGENS:** IDENTIFICAR E COMPARAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS ENTRE OS COLEGAS, RECONHECENDO A DIVERSIDADE E A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO DO OUTRO.

ASSISTIR O VÍDEO DO LIVRO INFANTIL, "CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM", QUE CONTA A HISTÓRIA DE LUANDA, UMA MENINA NEGRA MUITO SAPECA E VAIDOSA. DISPONÍVEL NO LINK [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CPAGEYAZ424](https://www.youtube.com/watch?v=CPAGEYAZ424). APÓS ASSISTIR O VÍDEO, DA HISTÓRIA "CADA UM COM SEU JEITO, CADA JEITO É DE UM!" QUESTIONE A CRIANÇA SOBRE AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DA MENINA. PERGUNTE SOBRE SEUS CABELOS, SUA COR, SOBRE SUA ALTURA ETC. AJUDE A CRIANÇA OBSERVAR EM SI MESMA E NAS PESSOAS DO SEU CONVÍVIO, CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES E TAMBÉM DIFERENTES QUE POSSAM TER. É IMPORTANTE QUE A CRIANÇA OBSERVE QUE AS DIFERENÇAS FAZEM PARTE DA COLETIVIDADE E QUE AS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS DE CADA INDIVÍDUO FAZEM DELE DIFERENTE E ÚNICO.



<b>DISCIPLINA DE CIÊNCIAS</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A</b>
<b>PROFESSORA: VERINHA FIORESE</b>

**UNIDADE TEMÁTICA:** VIDA E EVOLUÇÃO.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** CORPO HUMANO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGENS:** LOCALIZAR, NOMEAR ORALMENTE E REPRESENTAR (POR MEIO DE REGISTRO) PARTES DO CORPO HUMANO E EXPLICAR SUAS FUNÇÕES, PERCEBENDO AS MUDANÇAS QUE ACONTECERAM DESDE SEU NASCIMENTO.

## MINHAS CARACTERÍSTICAS

DISPOR PARA CRIANÇA UM ESPELHO PARA QUE POSSA SE OLHAR DIZENDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS COMO: MEUS OLHOS SÃO... MEUS CABELOS SÃO.. A MINHA PELE É... ETC. FEITO ISSO, AUXILIE A CRIANÇA NA LEITURA DA ATIVIDADE SOBRE MINHAS CARACTERÍSTICAS, PARA ELA MARCAR UM X NOS ESPAÇOS QUE SÃO REFERENTES ÀS SUAS CARACTERÍSTICAS.



# Minhas características



### MEUS OLHOS SÃO:

VERDES

AZUIS

PRETOS

CASTANHOS

### MEU CABELO É:

PRETO

CASTANHO

RUIVO

LOURO

### MINHA PELE É:

BRANCA

AMARELA

MORENA

NEGRA

### EU SOU:

MAGRO

BAIXO

GORDO

ALTO

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://ESCOLADOSSONHOSCLAUDIA.BLOGSPOT.COM/2019/06/PLANO-DE-AULA-IDENTIDADE-E-RESPEITO-AS.HTML](https://escoladossosnhosclaudia.blogspot.com/2019/06/plano-de-aula-identidade-e-respeito-as.html) . ACESSO EM 07/05/2021, 11:48.

**ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO**

*Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais*

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- ENSINO RELIGIOSO data**

**ALUNO (A):**

**PROFESSORA:** TREICI C SANDI

**DISCIPLINA:**

RECORTE E COLE NA FOLHA ANEXA , DIFERENTES TIPOS DE PESSOAS .

ALUNO (A):

PROFESSORA: GENECCI NAZARÉ

**ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL (PONTO E LINHA).**

PONTO: O PONTO É A UNIDADE BÁSICA DE REPRESENTAÇÃO VISUAL. É ONDE TUDO COMEÇA.

A LINHA: A PARTIR DE UM PONTO PODEMOS TRAÇAR UMA LINHA.

**CONHEÇA ALGUNS TIPOS DE LINHAS.**

**TIPOS DE LINHAS:**



Linha reta horizontal



Linha curva



Linha ondulada

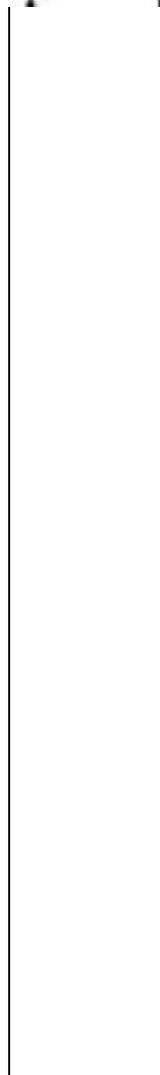
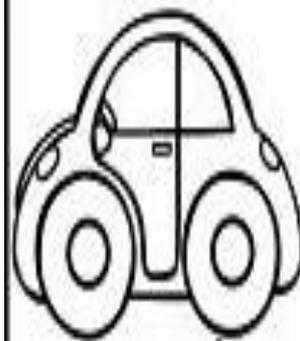
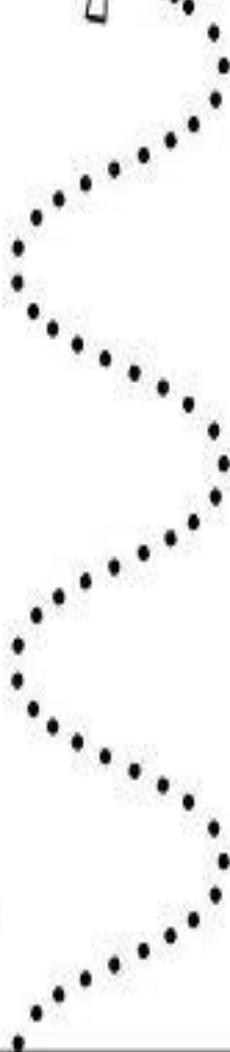
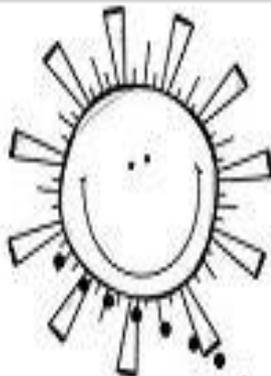
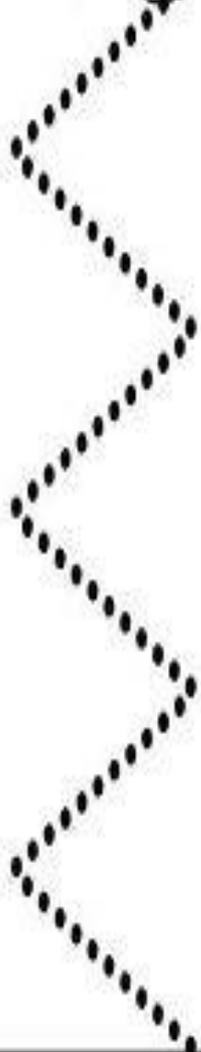
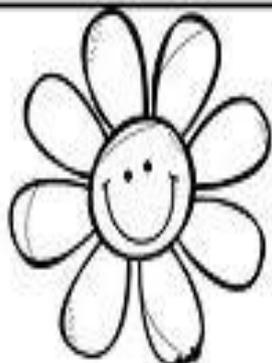


Linha quebrada



Espiral

**OBSERVE OS TIPOS DE LINHAS ABAIXO E COLE FIO, BARBANTE OU OUTRO MATERIAL QUE VOCÊ TENHA EM CASA, SEGUINDO A LINHA.**



Componente Curricular: Educação Física

Assista o vídeo e movimente o corpo conforme as orientações do vídeo direita e esquerda-preguinho na escola desenho infantil:

[https://www.youtube.com/watch?v=t\\_tz71r3ilw](https://www.youtube.com/watch?v=t_tz71r3ilw)

Passa tinta( barro/beterraba), nos seu pés e carimbe em folhas em branco conforme a foto a baixo:



Organize as folhas com os pés carimbados em fila e posições diferenciadas: direita, esquerda, frente e atrás. Peça a ajuda de algum adulto para te orientar seguindo as posições dos pés e nomeie a posição conforme for pulando.

### **BRINCADEIRA CANTADA / ESTATUA DIFERENTE**

Essa estátua é diferente, para brincar é preciso cantar a música e fazer o que se pede no momento da estátua, mas se preferir pode acompanhar a música no vídeo que vou deixar abaixo da letra.

Divirta-se !

## **Estátua diferente....**

Levanta levanta levanta.....

Pula pula pula.....  
Essa é uma brincadeira diferente  
E eu quero ver a estátua mais inteligente  
Estátua!!!!

Roda roda roda.....  
E agora eu quero ver quem é que melhor constrói  
Uma estátua de Super Herói  
Estátua!!!!

Dança dança dança....  
Vamos imaginar uma coisa bem legal  
E fazer uma estátua imitando um animal  
Estátua!!!!

Roda roda roda.....  
Quem é que parece na capa de revista  
É a estátua mais bonita  
Estátua!!!!

Dança dança dança....  
Mais olha só a animação da criançada  
Então eu quero ver a estátua mais engraçada  
Estátua!!!!

Pula pula pula.....  
E a brincadeira vai fluindo  
Mas agora eu quero  
Quem é que parece que está dormindo  
Estátua!!!!

Acorda acorda acorda....  
Eu pra terminar eu quero ver  
Quem é consegue ficar sem se mexer  
Estátua!!!!

Assista o vídeo: Estátua diferente.

<https://www.youtube.com/watch?v=Adyzlg1sYmo>