

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: ELZA APARECIDA BETIM GUERRA

ALUNO: _____

ATIVIDADE DO LIVRO DIDÁTICO, LÍNGUA PORTUGUESA

PAG. 12



ABC

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

ATIVIDADE

ESTA É A LETRA ...

M



MACACO

SIGA O TRAÇADO.



M M M M

Ideia Criativa

COMPLETE AS PALAVRAS COM O **M** FALTOSO E COPIE-AS:



___ ALA



___ AÇÃ



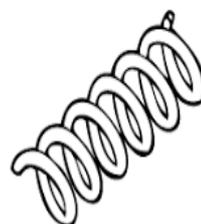
___ EIA



___ ESA



___ ILHO



___ OLA



___ OEDA



___ OTO



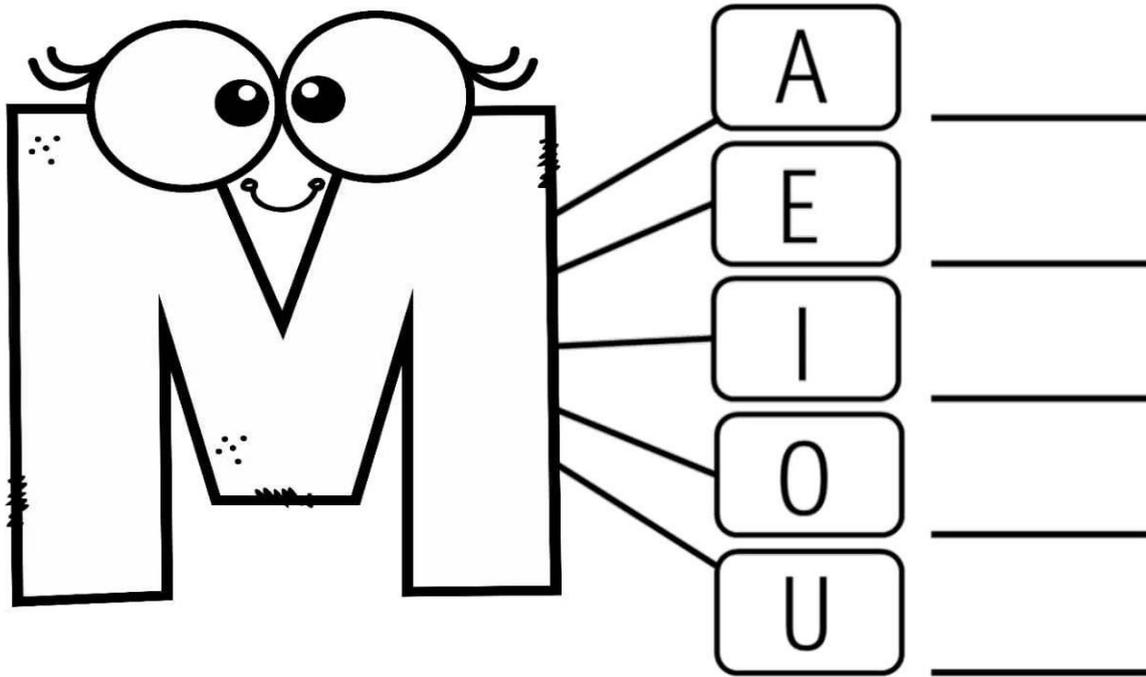
___ URO



___ ÚSICA



___ ACACO



COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

MA – ME – MI – MO – MU – MÃO



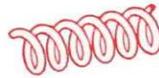
_____CACO



_____TO



_____LA



_____LA



_____LA



_____NINA

PARLENDIA

MEIO DIA

MACACO ASSOBIÁ,

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA.



VAMOS ASSISTIR O VÍDEO: Subtração para crianças – Aprendendo a subtrair com os dinossauros – Matemática para crianças.



<https://youtu.be/V0NVAh4Adxs>

 $3 - 1 = 2$

 $2 - 1 = \square$

 $3 - 1 = \square$

 $5 - 2 = \square$

 $4 - 3 = \square$

 $6 - 3 = \square$

Atividade

1 - Resolva:


$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

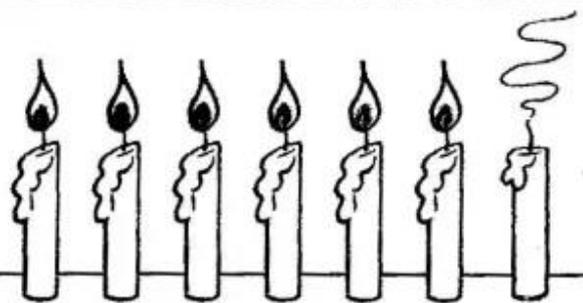
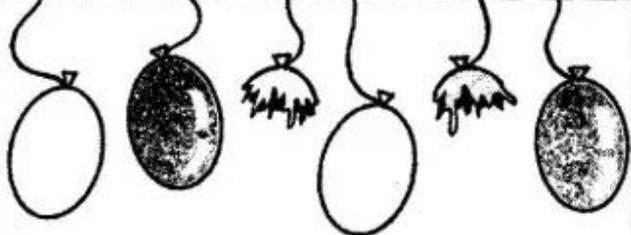
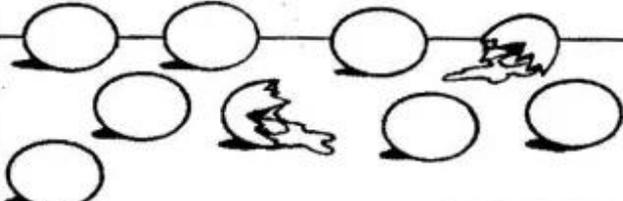
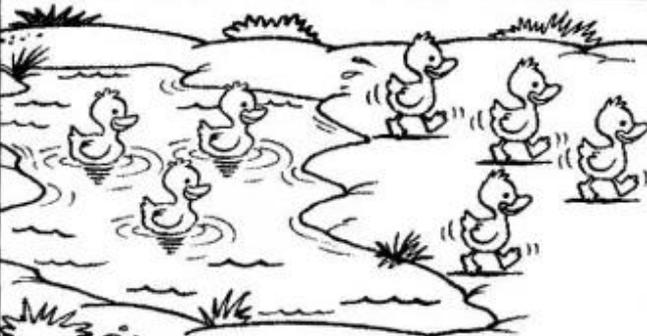
$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Vamos subtrair?

 $7 - 1 = \square$	 $6 - 2 = \square$
 $9 - 2 = \square$	 $9 - 4 = \square$
 $7 - 4 = \square$	 $5 - 2 = \square$

MEDIDAS DE TEMPO

LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA, PAG. 114 – 115 – 116

FÍGURAS GEOMÉTRICAS NÃO PLANAS

PAG. 36 – 38

A CASINHA DA VOVÓ!



VAMOS CANTAR?

A CASINHA DA VOVÓ
É CERCADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.

RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ
ONDE ESTÁ A VOVÓ?
RÁ, RÁ, RÁ, RÓ, RÓ, RÓ
ELA FOI BUSCAR O PÓ.

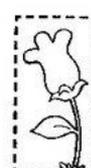
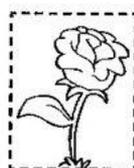
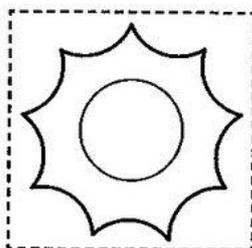
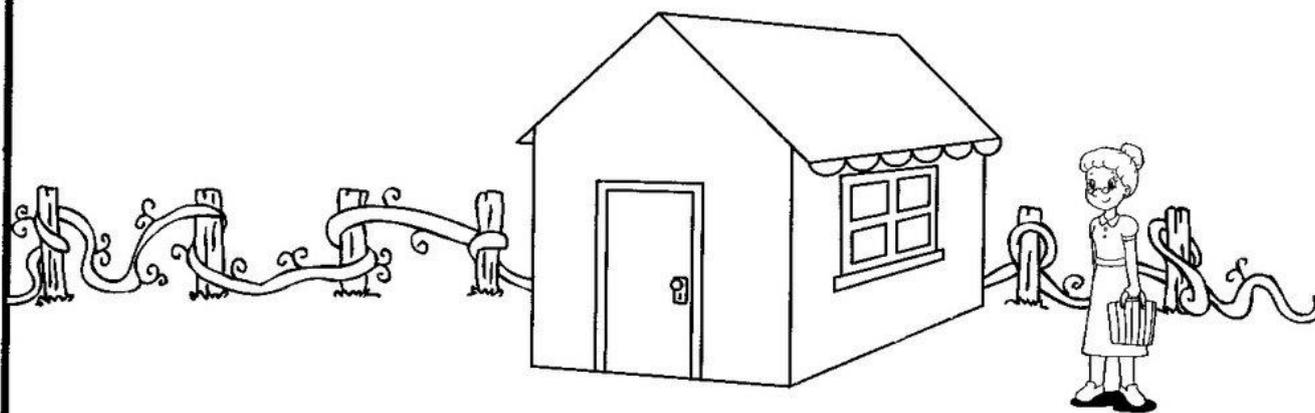
(Música: *A barata diz que tem* – Faixa 39 do CD)

Adaptação: Rogéria Araújo



PINTE E RECORTE AS FIGURAS ABAIXO, DEPOIS COLE-AS ONDE SE PEDE:

- AS FLORES NA FRENTE DA CASA DA VOVÓ;
- O SOL ACIMA DA CASA.

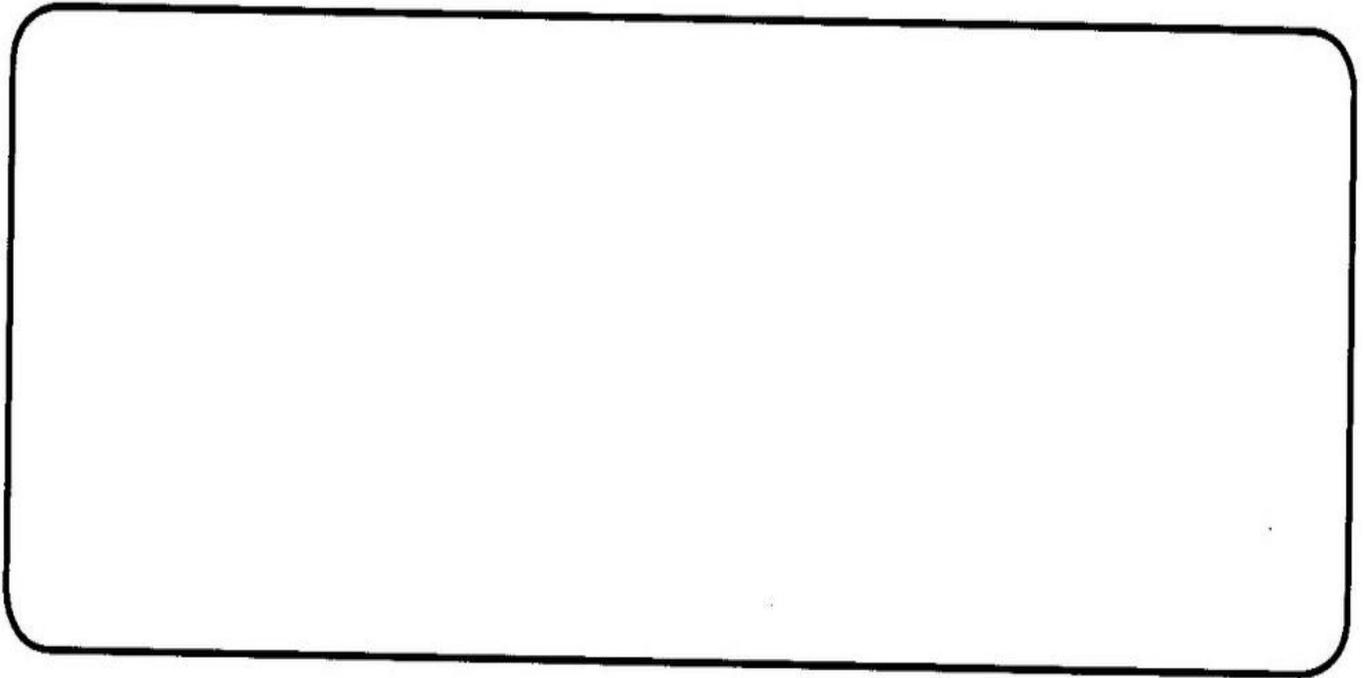


OS BRINQUEDOS EXISTEM HÁ MUITO TEMPO.

ELES ERAM DIFERENTES DOS BRINQUEDOS DE HOJE.

OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS MUDAM COM O TEMPO.

 PERGUNTE AO SEU AVÔ, OU À SUA AVÓ, OU A UMA PESSOA MAIS VELHA COMO ERAM OS BRINQUEDOS NA ÉPOCA DELES; DESENHE-OS.



 O(A) PROFESSOR(A) LÊ E VOCÊ MARCA COM UM X AS BRINCADEIRAS QUE CONHECE.

AMARELINHA

CABRA-CEGA

PETECA

TELEFONE SEM FIO

PULA CORDA

CORRE CUTIA

ESCONDE-ESCONDE

ESTÁTUA

GEOGRAFIA

✂️ RECORTE AS ROUPAS E OS ACESSÓRIOS E, DE ACORDO COM AS LEGENDAS, COLE-OS NO QUADRO CERTO.

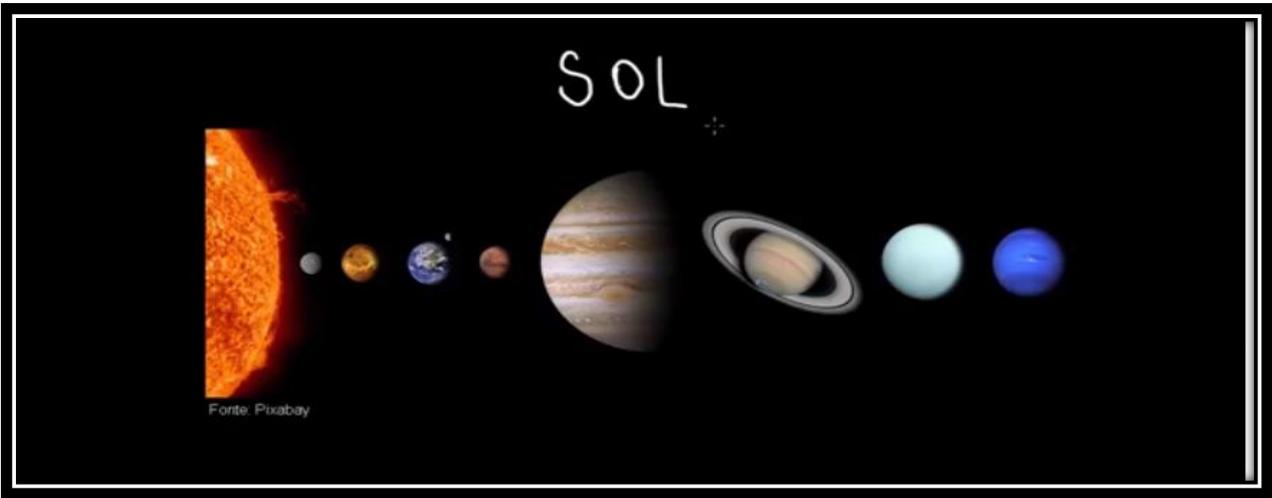
	



DISCIPLINA DE CIÊNCIAS
ATIVIDADES REMOTAS 1º ANO A
PROFESSORA: VERINHA FIORESE

UNIDADE TEMÁTICA: Terra e Universo
OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Sol como o astro que ilumina a Terra
OBJETOS DE APRENDIZAGENS: Reconhecer o Sol como fonte natural de luz, relacionando sua importância para os seres vivos.
CONTEÚDO: Sol como fonte natural de luz.

ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=VUMJRSRYVLE](https://www.youtube.com/watch?v=vumjrsryvle), SOBRE ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO SOL E A IMPORTÂNCIA DE SUA LUZ E CALOR PARA A VIDA NA TERRA E SUA CONTRIBUIÇÃO NA MANUTENÇÃO DA SAÚDE HUMANA.



AGORA ESCREVA 4 ITENS QUE PODEMOS FAZER EM UM DIA DE SOL, APÓS DESENHE CADA UM DELES.

1- _____

2- _____

2- _____

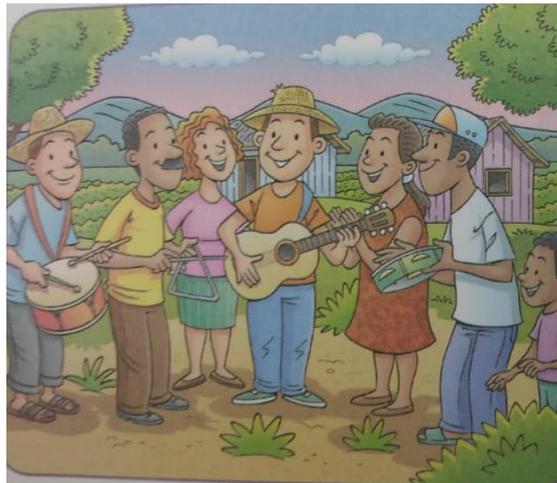
4- _____

PROFESSORA: GENECI NAZARÉ

O SOM DA NOSSA TERRA.

EM TODAS AS IMAGENS, AS PESSOAS ESTÃO PRODUZINDO UMA FORMA LEGAL DE ARTE.

VOCÊ SABE QUAL É?



ASSIM COMO O DESENHO, A MÚSICA É UMA DAS PRIMEIRAS MANIFESTAÇÕES USADAS PELOS SERES HUMANOS PARA SE COMUNICAR E TAMBÉM PARA SE DIVERTIR.

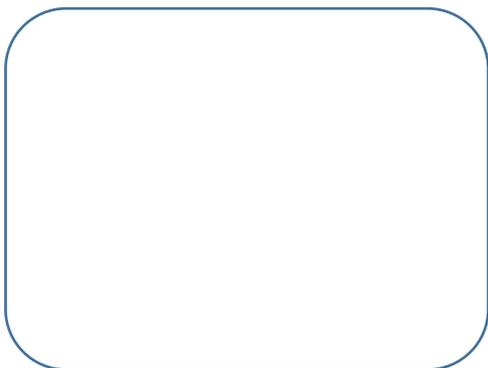
A MÚSICA É UMA FORMA DE AS PESSOAS EXPRESSAREM SEUS SENTIMENTOS. VAMOS BRINCAR AGORA COM UMA MÚSICA MUITO CONHECIDA A **DONA ARANHA**.

ATIVIDADE:

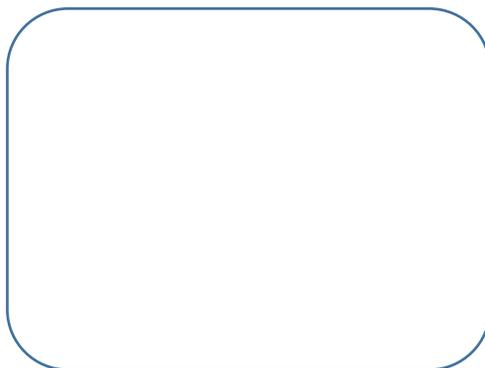
ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL PELO LINK: <https://youtu.be/MuBglfBR1kA>.

EM SEGUIDA RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NOS LUGARES CORRETOS,
COMPLETANDO ASSIM, A MÚSICA DA **DONA ARANHA**.

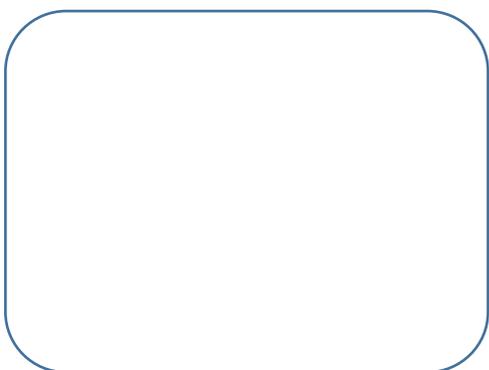
DONA



SUBIU PELA

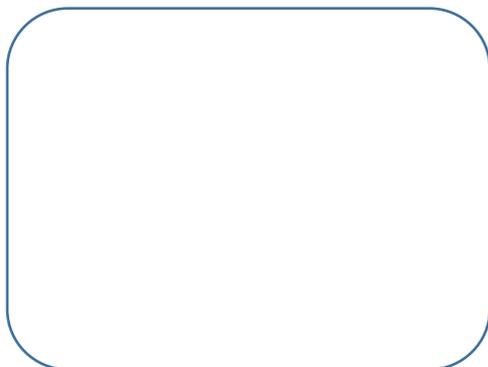


VEIO A



FORTE E A DERRUBOU.

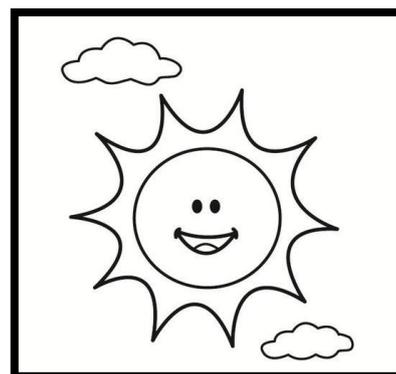
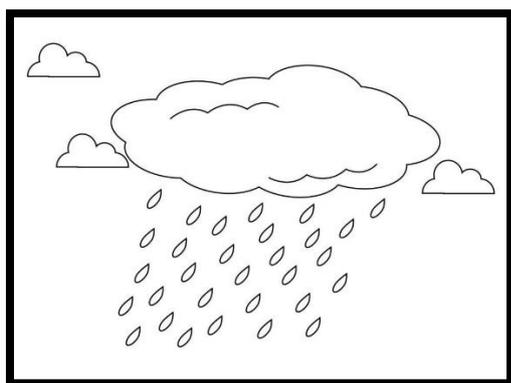
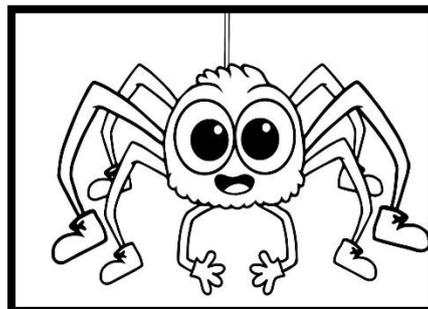
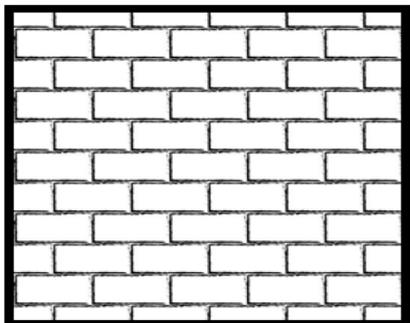
JÁ PASSOU A CHUVA,



JÁ VEM SURGINDO

E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.

PINTE E RECORTE AS FIGURAS A SEGUIR PARA REALIZAR A ATIVIDADE.



COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA- PROFESSORA: SELMA

LEIA O TEXTO, ORIENTE A CRIANÇA SOBRE OS GESTOS E MOVIMENTOS QUE A MESMA TERÁ QUE REALIZAR, DEPOIS FAÇA A LEITURA, PAUSANDO NOS MOMENTOS EM QUE A CRIANÇA PRECISA REALIZAR OS MOVIMENTOS QUE ESTÃO DESTACADOS NO TEXTO.

GINÁSTICA HISTORIADA - O LEO E O RATO



CERTO DIA O RATO SAIU DA TOCA CORRENDO. **(CORRER, RÁPIDO, LENTO, E CANSADO).**

MUITO ASSUSTADO ESTAVA O RATO POIS FUGIA DO GATO PRETO.

NO CAMINHO ENCONTROU O LEÃO, LEVOU UM GRANDE SUSTO **(FAZER CARA DE ASSUSTADO)** E COMEÇOU A TREMER. **(TREMER: A MÃO DIREITA/ESQUERDA, TREMER O BRAÇO, TREMER A PERNA DIREITA/ESQUERDA, TREMER O CORPO TODO).**

O REI DOS ANIMAIS VENDO O RATINHO TÃO NERVOSO, NÃO LHE FEZ MAL NENHUM E DEIXOU QUE ELE SEGUISSE SEU CAMINHO. **(SEGUIR ANDANDO).**

UM DIA O LEÃO CAIU EM UMA ARMADILHA E POR MAIS QUE MOVIMENTASSE O CORPO NÃO CONSEGUIA SAIR. **(MOVIMENTAR O CORPO INTEIRO).**

FEZ FORÇA **(MOVIMENTO DE EMPURRAR)**, RUGIU FURIOSO **(FAZER UMA CARA DE FURIOSO E RUGIR)** MAS DE NADA ADIANTOU.

O RATO QUE NAQUELE DIA PASSAVA POR ALI, VIU O DESESPERO DO AMIGO E RESOLVEU ROER AS CORDAS DA REDE COM MUITA PACIÊNCIA **(MOVIMENTOS LENTOS, IMITANDO O RATO ROER).**

QUANDO TERMINOU ESTAVA CANSADO, **(REPRESENTAR O CANSAÇO: RESPIRAR FUNDO RELAXAR OS BRAÇOS, SENTAR, DEITAR)** MAS MUITO FELIZ ENTÃO COMEÇOU A DAR PULOS DE ALEGRIA **(LEVANTAR, SALTAR PARA FRENTE, PARA TRÁS PARA UM LADO E PARA OUTRO).**

SALTOU TANTO QUE COMEÇOU NOVAMENTE A FICAR CANSADO, TÃO CANSADO QUE MAL CONSEGUIA RESPIRAR E RESPIRAVA ASSIM **(RESPIRAR BEM DEVAGAR/FUNDO).**

O LEÃO, VENDO-SE LIVRE, AGRADECEU AO RATINHO E PROMETERAM SER AMIGOS PARA SEMPRE. **(GESTOS DE AGRADECIMENTO INCLINANDO O CORPO).**

DISPONÍVEL EM < [HTTP://MIMOSEENCANTODAEDUCACAO.BLOGSPOT.COM/2014/05/GINASTICA-HISTORIADA-O-LEAO-E-O-RATO.HTML](http://mimoseencantodaeducacao.blogspot.com/2014/05/ginastica-historiada-o-leao-e-o-rato.html)>ACESSO EM 08 DE JULHO DE 2021.

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

1º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- ENSINO RELIGIOSO data

ALUNO (A):

PROFESSORA: TREICI C SANDI

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO



NO CAMINHO PARA CASA PARA ESCOLA VOCE JÁ PERCEBEU QUANTAS CONSTRUÇÕES DIFERENTES EXISTEM? CADA DELAS POSSUI SIGNIFICADOS IMPORTANTE PARA TODOS NÓS. NAS FIGURAS ACIMA TEMOS A REPRESENTAÇÃO DE VÁRIOS DESSES ESPAÇOS QUE PODEMOS ENCONTRAR NO TRAJETO DA CASA PARA À ESCOLA .

DESENHE ABAIXO CONSTRUÇÕES QUE VOCÊ ENCONTRA NO SEU CAMINHO DE CASA PARA A ESCOLA .

