



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 2º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

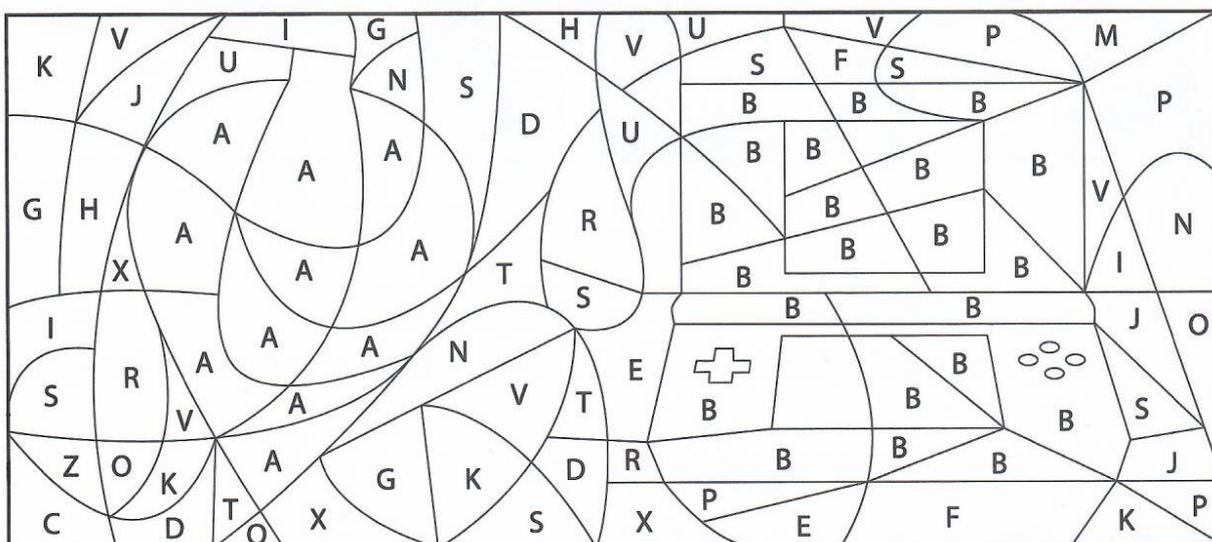
DISCIPLINA: HISTÓRIA

### NOVOS TEMPOS, NOVAS IDEIAS

A VIDA DAS PESSOAS HOJE NÃO É COMO ANTIGAMENTE. MUDARAM AS FAMÍLIAS, AS ESCOLAS, AS CASAS, AS ROUPAS, AS PROFISSÕES, OS TRANSPORTES, OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO, OS OBJETOS, OS BRINQUEDOS E MUITO MAIS.

COM O PASSAR DO TEMPO, MUITOS BRINQUEDOS DESAPARECERAM, ALGUNS PERMANECEM OU FORAM MODIFICADOS E OUTROS SÃO INVENTADOS. MAS, O CARÁTER LÚDICO-EDUCATIVO DO BRINQUEDO E DAS BRINCADEIRAS É O QUE IMPORTA E DEVE PERMANECER.

1- PINTE DE AZUL TODOS OS ESPAÇOS COM A LETRA A E DE VERMELHO TODOS OS ESPAÇOS COM A LETRA B. VOCÊ VERÁ DOIS BRINQUEDOS: UM ANTIGO, MAS QUE EXISTE ATÉ HOJE E OUTRO ATUAL.



QUAIS FORAM OS BRINQUEDOS QUE VOCÊ ENCONTROU?

A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANA

## TURMA 2º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

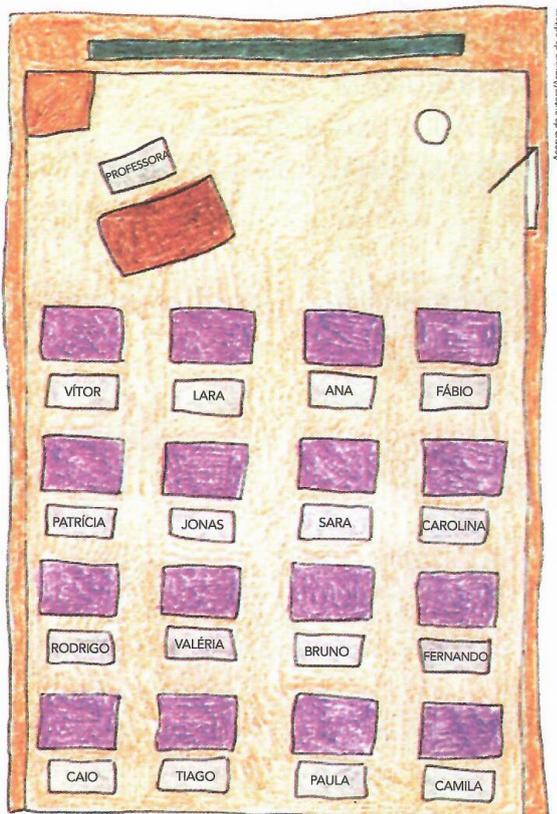
PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### REPRESENTAÇÃO DA SALA DE AULA

A SALA DE AULA PODE SER REPRESENTADA EM TAMANHO PEQUENO POR MEIO DE DESENHOS, CONSTRUÇÕES EM MINIATURAS OU MAQUETES.

OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DESSA SALA DE AULA COM OS NOMES DOS ALUNOS:



1- COMPLETE AS FRASES CONFORME A ILUSTRAÇÃO.

A) SARA ESTÁ SENTADA:

À FRENTE DE \_\_\_\_\_

ATRÁS DE \_\_\_\_\_

À ESQUERDA DE \_\_\_\_\_

À DIREITA DE \_\_\_\_\_

B) JONAS ESTÁ SENTADO

À FRENTE DE \_\_\_\_\_

ATRÁS DE \_\_\_\_\_

À ESQUERDA DE \_\_\_\_\_

À DIREITA DE \_\_\_\_\_

2- ESCREVA O NOME DOS OBJETOS DA SALA DE AULA QUE FORAM REPRESENTADOS NESSE DESENHO.

---

---

---



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 2º ANO \_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA (5 AULAS)

VAMOS BRINCAR DE FORMAR PALAVRAS?

VOCÊ VAI UTILIZAR A FOLHA EM ANEXO.

1- COLORIR AS FIGURAS IGUAIS COM AS MESMAS CORES, DEPOIS RECORTAR E MONTAR O NOME DO DESENHO.

2- FAZER A LEITURA DAS PALAVRAS QUE FORMARAM.

3- AGORA COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ FORMOU NESSE ESPAÇO:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4- ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA - PALAVRAS:

CAMINHÃO – CEBOLINHA – COSTELA – CASTELO – CIGANO- CRAVO  
CIMENTO – CORRIDA – CENOURA – CIDADÃO – CURVA – CRIANÇA –  
CIRCO - COMADRE

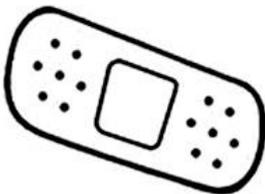


5- COLORIR AS FIGURAS E ESCREVER O NOME DE CADA UM NO ESPAÇO.





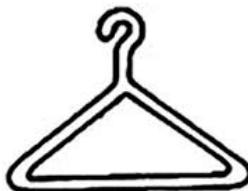
















**TURMA 2º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA (5 AULAS)

1) CONTE OS GRUPOS DE 10 UNIDADES, CIRCULE-OS E COMPLETE A TABELA CONFORME O MODELO. DEPOIS OBSERVE A QUANTIDADE DE CADA FIGURA E ESCREVA AO LADO A LEITURA DO NÚMERO.

FIGURAS	QUANTOS GRUPOS DE 10?	QUANTOS ELEMENTOS SOBRARAM?
	1	5

\_\_\_\_\_  
QUINZE

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) FORME GRUPOS COM 10 BOTÕES, CIRCULE-OS E DEPOIS RESPONDA:

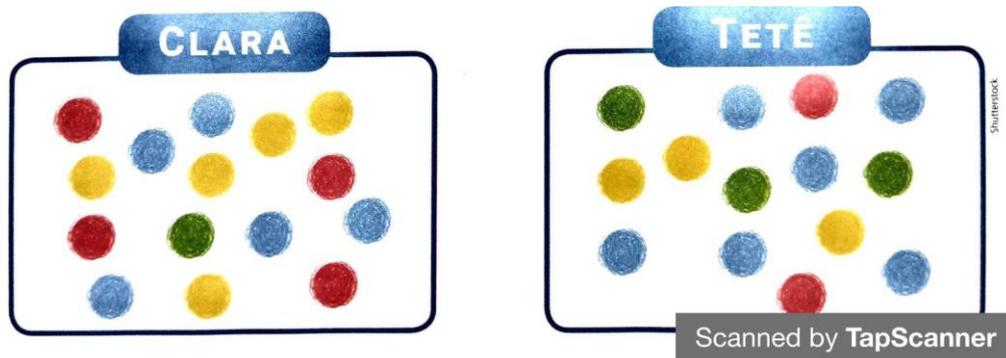


QUANTOS GRUPOS FORMOU: \_\_\_\_\_

TOTAL DE BOTÕES: \_\_\_\_\_

LEITURA DO NÚMERO TOTAL: \_\_\_\_\_

3) A PROFESSORA DO 2º ANO, PEDIU PARA QUE DESENHASSEM BOLINHAS COLORIDAS. VEJA OS DESENHOS DE CLARA E TETÊ.



A) ESCREVA O NOME DE QUEM DESENHOU MAIS BOLINHAS.

R: \_\_\_\_\_

B) QUEM DESENHOU MAIS BOLINHAS AZUIS? \_\_\_\_\_

C) QUANTAS BOLINHAS AMARELAS TETÊ DESENHOU A MENOS QUE CLARA?

R: \_\_\_\_\_

D) QUANTAS BOLINHAS CLARA DESENHOU AO TODO?

R: \_\_\_\_\_

E) E TETÊ, QUANTAS BOLINHAS DESENHOU? R: \_\_\_\_\_

❖ RELEMBRANDO QUE UM GRUPO DE 10 É IGUAL A UMA DEZENA.

4) COMPLETE:

1 DEZENA = 10 (DEZ) UNIDADES

2 DEZENA= 20 (VINTE) UNIDADES

3 DEZENA= \_\_\_\_ ( ) UNIDADES

4 DEZENA= \_\_\_\_ ( ) UNIDADES

5 DEZENA= \_\_\_\_ ( ) UNIDADES

6 DEZENA= \_\_\_\_ ( ) UNIDADES

7 DEZENA= \_\_\_\_ ( ) UNIDADES

8 DEZENA= \_\_\_\_ ( ) UNIDADES

9 DEZENA= \_\_\_\_ ( ) UNIDADES



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

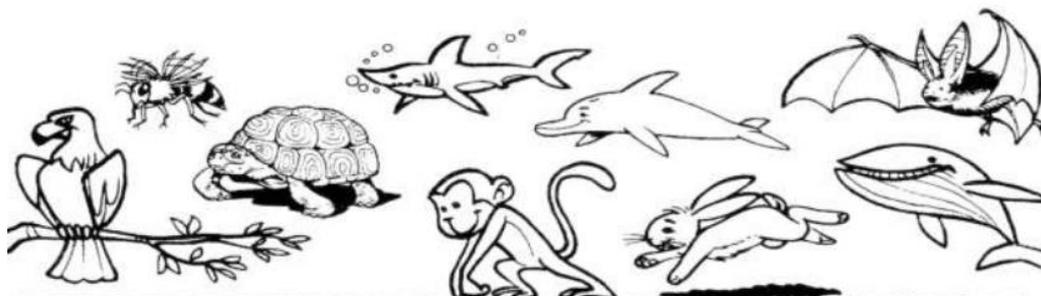
#### **AMBIENTES AQUÁTICOS E TERRESTRES**

O QUE É AMBIENTE AQUÁTICO E AMBIENTE TERRESTRE?

UM ECOSSISTEMA PODE SER AQUÁTICO OU TERRESTRE. O AMBIENTE TERRESTRE DIZ RESPEITO A TODOS OS BIOMAS DA TERRA, ENQUANTO O ECOSSISTEMA AQUÁTICO É FORMADO PELOS OCEANOS, MARES, RIOS, LAGOAS, GELEIRAS.

#### ATIVIDADES

1- CIRCULE NO CAÇA PALAVRAS, O NOME DOS ANIMAIS EM DESTAQUE, E APÓS REESCREVA-OS, NOS GRUPOS QUE CADA QUAL PERTENCE; TERRESTRES, AQUÁTICOS, VOADORES;



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

10º) Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS VOADORES



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: **MAYCON**  
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ATIVIDADE – ELÁSTICO**

PARA PULAR NA BRINCADEIRA DE ELÁSTICO, SÃO NECESSÁRIOS NO MÍNIMO TRÊS PARTICIPANTES, OU VOCÊ PODERÁ IMPROVISAR USANDO DUAS CADEIRAS.

AS CRIANÇAS AMARRAM AS PONTAS DE UMA TIRA DE ELÁSTICO DE APROXIMADAMENTE TRÊS METROS DE COMPRIMENTO. DUAS CRIANÇAS, DISTANTES DOIS METROS UMA DA OUTRA, COLOCAM O ELÁSTICO AO REDOR DE SUAS PERNAS, FORMANDO UM RETÂNGULO, CONFORME DESENHOS ABAIXO.



PARA PULAR ELÁSTICO EXISTEM SEQUENCIAS PARA SE BRINCAR, COMO POR EXEMPLO:

1. PULAR NO MEIO DO ELÁSTICO COM OS PÉS JUNTOS.
2. PULAR EM CIMA DOS DOIS LADOS DO ELÁSTICO AO MESMO TEMPO.
3. PULAR AFASTANDO AS PERNAS (PARA QUE OS DOIS LADOS DO ELÁSTICO FIQUEM ENTRE SUAS PERNAS).

O OBJETIVO É EXECUTAR UMA SEQUÊNCIA DE SALTOS SEM ERRAR (ESSA SEQUENCIA PODE SER CRIADA E DIVERTIDA), PASSANDO POR TODAS AS ETAPAS: TORNOZELOS, JOELHOS, COXA E CINTURA. GANHA QUEM EXECUTAR A SEQUÊNCIA EM TODOS OS NÍVEIS SEM ERRAR. SE ERRAR PASSA A VEZ PARA O PRÓXIMO.

**OBSERVAÇÃO:** TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08/2021**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

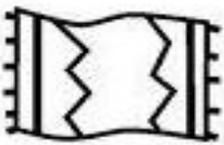
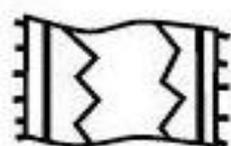
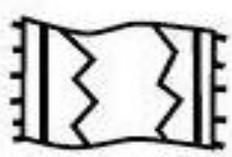
PROFESSORA: MARGARETE CHAVES

DISCIPLINA: ARTE

COLAGEM É A ARTE DE SOBREPOR PAPEL, TECIDO, FOLHAS OU OUTROS MATERIAIS SOBRE UMA SUPERFÍCIE PLANA (RETA) COMO UMA FOLHA SULFITE.



AGORA É SUA VEZ DE FAZER UMA **COLAGEM**. VOCÊ TERÁ QUE FAZER UM ANIMALZINHO, COMO NA IMAGEM AO LADO. PRIMEIRO DESENHE COM O LÁPIS DE ESCREVER, DEPOIS AO INVÉS DE COLORIR, COLE PAPÉIS DIVERSOS, TECIDOS, FOLHAS DE ÁRVORE, PAPEL ALUMÍNIO, ALGODÃO, JORNAL, REVISTA, PANFLETOS DE SUPERMERCADO, ETC. VOCÊ PODE USAR O QUE TIVER NA SUA CASA PARA PREENCHER O SEU DESENHO. USE A SUA **IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE!**

				
TAM	TAR	TEI	TI	TOR
				
TE	TA	TI	TA	TU
				
A	JO	TE	CA	TA
				
TA	SOU	GRE	BOR	LE
				
RU	FO	RA	PE	LO
				
NE	TU	NO	GA	TE