



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 2º ANO \_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 A 09/07**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA (10 AULAS)

1- LEIA O POEMA E COMPLETE DE ACORDO COM AS RIMAS UTILIZANDO O BANCO DE PALAVRAS NO QUADRO AO LADO.

**FESTA JUNINA**

NOITE DE JUNHO

NOITE DE SÃO JOÃO

PRA ESQUENTAR DO FRIO

VAMOS TOMAR \_\_\_\_\_.

QUANTA ALEGRIA

NA NOITE DE SÃO JOÃO

VAMOS PULAR \_\_\_\_\_.

E SOLTAR MUITO \_\_\_\_\_.

BALÃO

FOGUEIRA

QUENTÃO

ROJÃO

O \_\_\_\_\_ É PERIGOSO

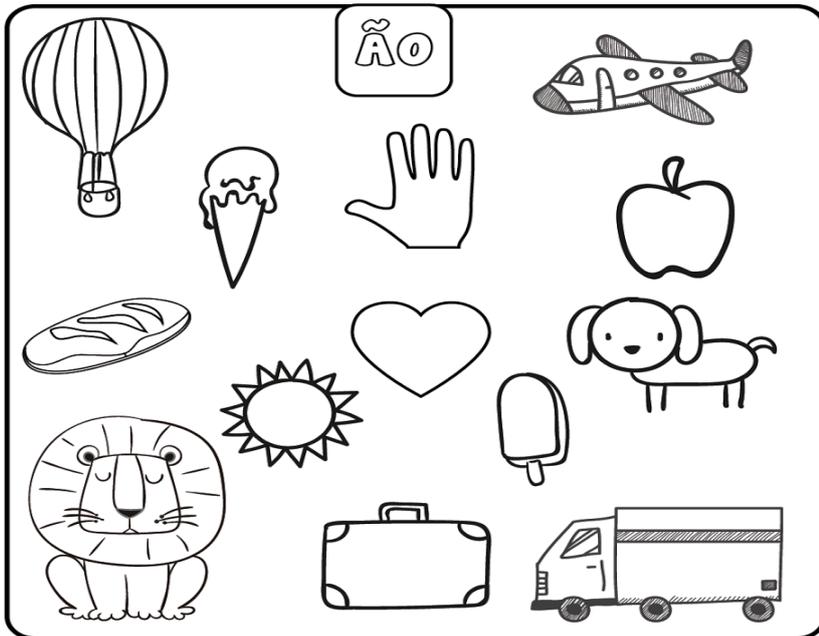
CRANÇA, NÃO SOLTE NÃO.

INVENTE OUTRA BRINCADEIRA

PRA NOITE DE SÃO JOÃO.

GERUSA RODRIGUES PINTO

2- PINTE AS IMAGENS QUE TERMINAM COM O SOM **ÃO**. DEPOIS ESCREVA O NOME DELAS NAS LINHAS AO LADO.



---

---

---

---

---

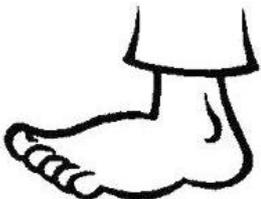
---

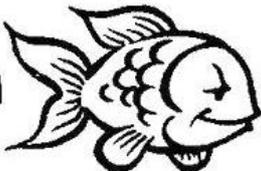
---

---

3- COMPLETE AS FRASES ESCRREVENDO O QUE SE PEDE SOBRE OS DESENHOS.

**UMA**  **GRANDE É UM** \_\_\_\_\_.

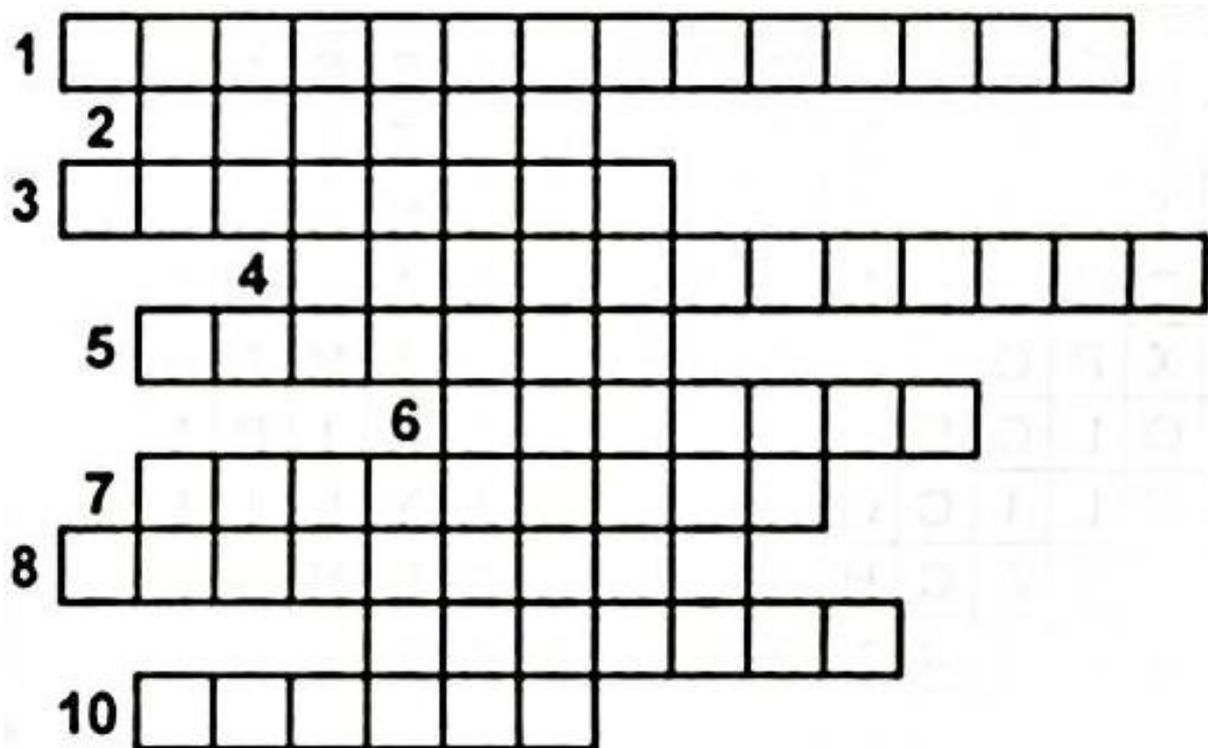
**UM**  **GRANDE É UM** \_\_\_\_\_.

**UM**  **GRANDE É UM** \_\_\_\_\_.

4- COM AS PALAVRAS DO QUADRO RESOLVA A CRUZADINHA.

PIPOCA – CHAPÉU – FOGUEIRA – PAU- DE-SEBO – QUENTÃO – VESTIDO DE CHITA - BANDEIRINHAS – CANJICA – QUADRILHA – SANFONA.

- 1- ROUPA USADA PELAS MULHERES NA FESTA JUNINA.
- 2 - OS HOMENS USAM NA CABEÇA.
- 3 - COLOCAMOS FOGO PARA ESQUENTAR A NOITE FRIA.
- 4 - ENFEITE USADO NO SALÃO DA FESTA JUNINA.
- 5 - COMIDA FEITA COM GRÃOS E LEITE.
- 6 - INSTRUMENTO MUSICAL MUITO USADO NA FESTA.
- 7- DANÇA QUE PREDOMINA.
- 8 - BRINCADEIRA ONDE TODOS ESCORREGAM.
- 9 - BEBIDA FEITA COM GENGIBRE E VINHO.
- 10 - É BRANQUINHA E GOSTOSA. PODE SER DOCE OU SALGADA.



5- ENCONTRE AS PALAVRAS NO CAÇA PALAVRAS.

AMENDOIM - ARGOLA – BANDEIRINHAS – BARRACAS – CANJICA –  
 CHAPÉU – CHURRASCO – FOGUEIRA – MILHO – PESCARIA - PIPOCA  
 – QUADRILHA – SANFONA – SANTOS

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | A | R | R | A | C | A | S | V | T | R | G | A | S | A | N | F | O |
| Q | A | M | E | N | D | O | I | M | A | P | C | N | P | A | M | L | M |
| S | D | N | C | X | E | S | M | H | M | I | H | O | F | O | G | U | N |
| Q | U | A | D | R | I | L | H | A | E | P | U | F | D | R | S | B | A |
| U | H | J | V | E | M | I | K | L | N | O | T | N | H | J | L | M | C |
| A | C | O | H | L | I | M | V | B | T | C | R | A | X | R | A | S | I |
| S | G | U | E | I | A | R | G | O | L | A | A | S | F | G | I | Y | A |
| O | B | R | A | R | F | G | I | U | O | J | S | E | C | L | R | U | C |
| T | J | K | L | N | M | B | V | N | L | R | C | L | H | Ç | A | J | I |
| N | C | H | Á | P | I | L | D | C | H | U | R | R | A | S | C | O | J |
| A | R | I | E | U | G | O | F | B | Ç | A | O | F | P | N | S | L | N |
| S | M | N | H | A | S | D | U | I | É | G | S | U | É | J | E | Ç | A |
| N | H | N | G | I | C | A | R | F | U | G | L | H | U | K | P | N | C |



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 2º ANO \_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 A 09/07**

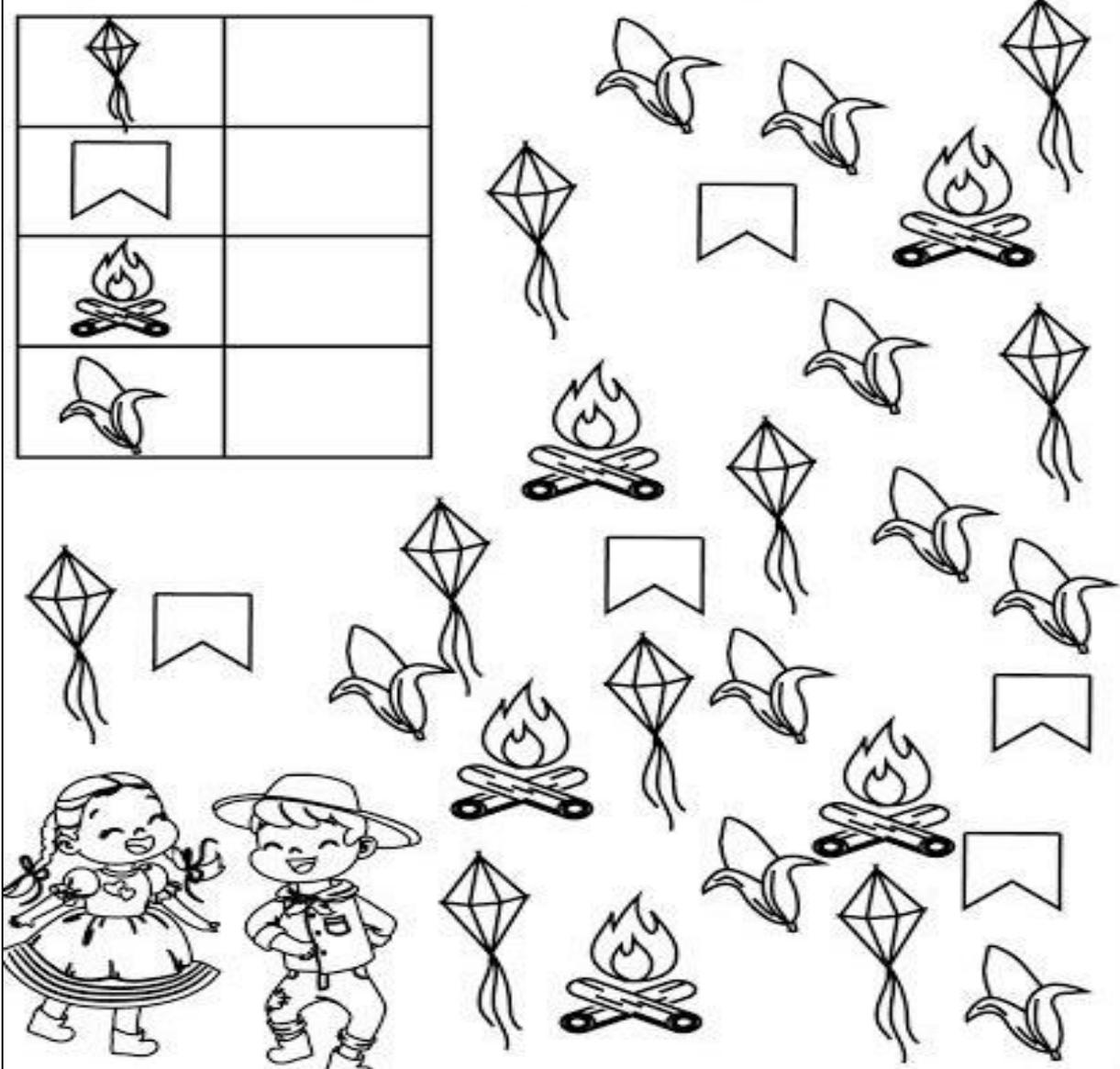
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA (10 AULAS)

1) PINTE E CONTE QUANTOS ELEMENTOS TÊM DE CADA ITEM, DEPOIS COLOQUE O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.

|   |  |
|---|--|
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



2) QUAIS ELEMENTOS TÊM A MESMA QUANTIDADE?

R: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) QUANTAS BANDEIRAS FALTAM PARA SE IGUALAR COM A QUANTIDADE DE BALÕES?

R: \_\_\_\_\_

4) PRECISO TIRAR QUANTOS MILHOS PARA FICAR COM A MESMA QUANTIDADE DAS FOGUEIRAS?

R: \_\_\_\_\_

5) QUANTAS FOGUEIRAS FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA (10 UNIDADES) DELAS?

R: \_\_\_\_\_

6) PRECISA-SE DE MAIS QUANTOS BALÕES PARA COMPLETAR UMA DÚZIA (12 UNIDADES)?

R: \_\_\_\_\_

7) QUAL A QUANTIDADE DE BALÕES E FOGUEIRAS JUNTAS?

R: \_\_\_\_\_

8) QUAL A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE ESTÃO NO QUADRO QUE VOCÊ COMPLETOU?

R: \_\_\_\_\_

9) A MENINA E O MENINO VÃO DIVIDIR IGUALMENTE OS ELEMENTOS. COM QUANTOS CADA UM FICARÁ?

R: \_\_\_\_\_

10) ESCREVA POR EXTENSO OS NÚMEROS:

5= \_\_\_\_\_

9= \_\_\_\_\_

10= \_\_\_\_\_

18= \_\_\_\_\_

28= \_\_\_\_\_

14= \_\_\_\_\_

11) RESOLVA AS ADIÇÕES:

$5 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$5 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$9 + 9 =$  \_\_\_\_\_

$10 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$9 + 5 =$  \_\_\_\_\_

$10 + 18 =$  \_\_\_\_\_

12) RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$28 - 18 =$  \_\_\_\_\_

$28 - 10 =$  \_\_\_\_\_

$14 - 9 =$  \_\_\_\_\_

$14 - 5 =$  \_\_\_\_\_

$10 - 9 =$  \_\_\_\_\_

$10 - 5 =$  \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 2º ANO \_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 A 09/07**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA (4 AULAS)

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A HISTÓRIA DAS FESTAS JUNINAS NO BRASIL.

A FESTA JUNINA É UMA TRADICIONAL FESTA POPULAR QUE ACONTECE DURANTE O MÊS DE JUNHO. ESSA COMEMORAÇÃO É COMUM EM TODAS AS REGIÕES DO BRASIL, ESPECIALMENTE NO NORDESTE.

AS FESTAS JUNINAS FORAM TRAZIDAS AO BRASIL PELOS PORTUGUESES, QUE FESTAVAM NA EUROPA, A PROXIMIDADE DAS COLHEITAS. ERA TRADIÇÃO ACENDER FOGUEIRAS, DANÇAR AO REDOR DO FOGO E PULAR SOBRE AS CHAMAS.

FOGUEIRAS, BANDEIROLAS, QUADRILHA, FOGOS DE ARTÍFÍCIOS, DANÇAS, COMIDAS TIPÍCAS SÃO ALGUNS SÍMBOLOS DAS FESTAS JUNINAS.

NO BRASIL, ESSAS FESTAS CARACTERIZAM-SE PELA ALEGRIA, HOMENAGEM AOS SANTOS PADROEIROS, PARTICIPAÇÃO COLETIVA E A PRESERVAÇÃO DA TRADIÇÃO.

1- NAS FESTAS JUNINAS, SÃO TRADICIONAIS VÁRIAS BRINCADEIRAS E DANÇAS. QUAIS BRINCADEIRAS VOCÊ LEMBRA? ANOTE ALGUMAS DELAS.

R\_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 2º ANO \_\_\_ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 A 09/07**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: GEOGRAFIA (4 AULAS)

VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO AS DIFERENTES PAISAGENS.  
LEMBRANDO QUE:

- **PAISAGENS NATURAIS** APRESENTAM ELEMENTOS NATURAIS COMO MATAS, RIOS, MONTANHAS..., E NÃO SOFRERAM INTERFERÊNCIA HUMANA.

- **PAISAGEM MODIFICADA** É AQUELA EM QUE OCORREU INTERFERÊNCIA DOS SERES HUMANOS.

1- O QUE FAZ PARTE DA PAISAGEM DO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?  
ASSINALE COM UM X:

- |                                   |                                  |                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> RUAS     | <input type="checkbox"/> PONTE   | <input type="checkbox"/> LOJAS     |
| <input type="checkbox"/> TÚNEL    | <input type="checkbox"/> RIO     | <input type="checkbox"/> ESTRADA   |
| <input type="checkbox"/> MONTANHA | <input type="checkbox"/> ANIMAIS | <input type="checkbox"/> EDIFÍCIOS |
| <input type="checkbox"/> CASAS    | <input type="checkbox"/> LAGO    | <input type="checkbox"/> ÁRVORES   |
| <input type="checkbox"/> MAR      | <input type="checkbox"/> PRAÇA   | <input type="checkbox"/> PASTO     |

2- O QUE TEM MAIS NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA?

- ELEMENTOS DA PAISAGEM NATURAL  
 ELEMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM

3- OBSERVE AS IMAGENS:

1-



2-



3-



4-



A) QUAL DAS IMAGENS REPRESENTA UMA PAISAGEM TOTALMENTE NATURAL? JUSTIFIQUE SUA RESPOSTA.

---

---

---

B) EM QUAL IMAGEM A PAISAGEM APARECE **MAIS** MODIFICADA? EXPLIQUE.

---

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS – 28/06 A 09/07/2021

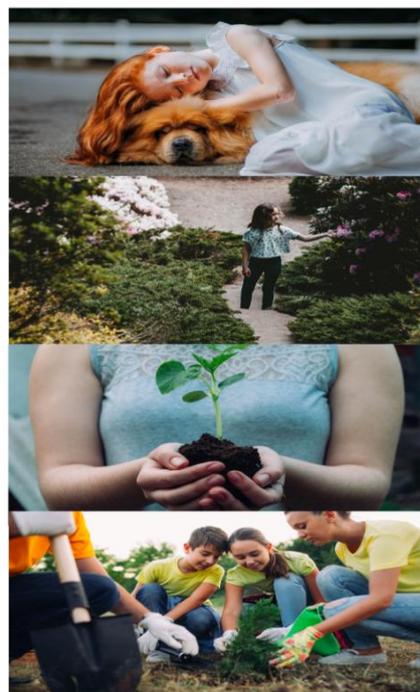
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

### NATUREZA DISTRAÍDA

“COMO AS PLANTAS **SOMOS SERES VIVOS**,  
COMO AS PLANTAS TEMOS QUE CRESCER.  
COMO ELAS, **PRECISAMOS** DE MUITO CARINHO,  
DE SOL, DE AMOR, DE AR PRA SOBREVIVER.  
QUANDO A NATUREZA DISTRAÍDA  
FERE A FLOR OU UM EMBRIÃO,  
O SER HUMANO, MAIS QUE AS FLORES,  
PRECISA NA VIDA  
DE MUITO **AFETO** E TODA COMPREENSÃO”.



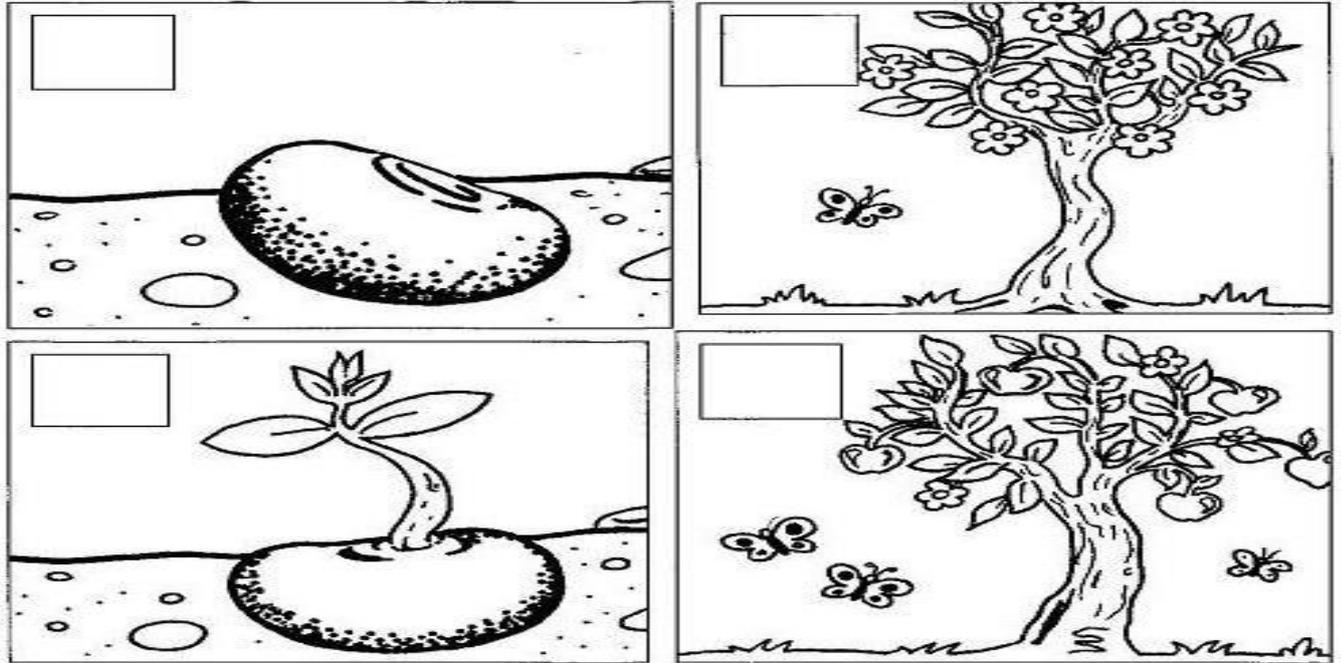
### NATUREZA DISTRAÍDA TOQUINHO

1 – DE ACORDO COM O TEXTO, DO QUE OS SERES VIVOS PRECISAM PARA SOBREVIVER?  
REPRESENTE ATRAVÉS DE UM DESENHO.

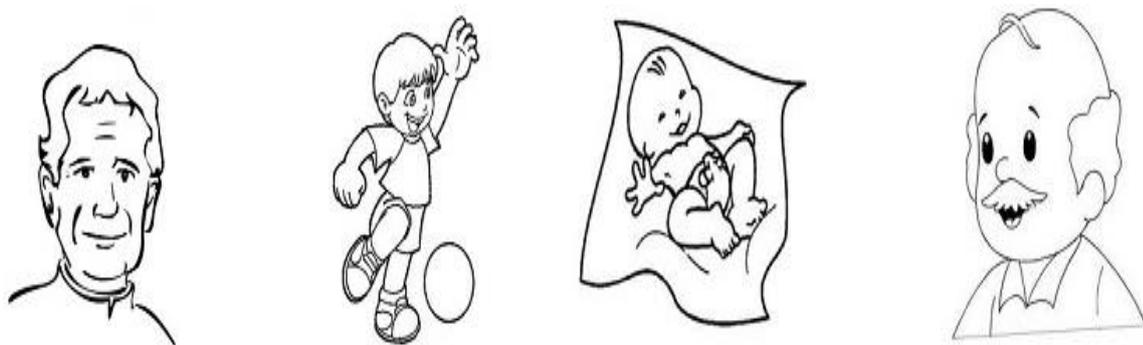
OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, REPRODUZEM E MORREM.

OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E VEJA COMO ACONTECE O CICLO DE VIDA.

2 - ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.



3 - PINTA A PRIMEIRA E A ÚLTIMA FASE DESTE CICLO DE VIDA DOS SERES VIVOS.



4 - AGORA FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA: 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 A 09/07**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARGARETE CHAVES

DISCIPLINA: ARTE

**VAMOS CANTAR:** Rala o Côco, Mexe a Canjica ORIGINAL

<https://www.youtube.com/watch?v=ztmwUBRX90Q>

O CHICO BENTO É MESMO MUITO ROMÂNTICO. ENQUANTO ELE OFERECE UMA LINDA FLOR PARA A ROSINHA, QUE TAL VOCÊ ACHAR AS SETE DIFERENÇAS, FAZENDO UM X EM CIMA DE CADA DIFERENÇA. DEPOIS PINTE O DESENHO BEM BONITO.





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: **MAYCON**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ATIVIDADE – PIÃO**

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS CONSTRUIR UM PIÃO. PRECISAREMOS DE UMA TAMPA DE GARRAFA PET, QUE DEVERÁ SER FURADA BEM NO CENTRO, E UM PALITO DE CHURRASCO. DEPOIS DE FURAR A TAMPINHA DEVERÁ SER COLOCADO O PALITO DE CHURRASCO CONFORME A IMAGEM ABAIXO. TAMBÉM DEVERÁ SER CORTADO O PALITO DE CHURRASCO PARA FACILITAR O MANUSEIO.

DEPOIS DE PRONTO O PIÃO É HORA DE BRINCAR. O ALUNO DEVERÁ SEGURAR O PIÃO PELO PALITO COM OS DEDOS INDICADOR E POLEGAR E TENTAR GIRÁ-LO. NÃO ESQUEÇA DE FAZER UM VÍDEO E POSTAR NO GRUPO DA TURMA.



**OBSERVAÇÃO:** TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.