



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

1) A PROFESSORA USOU SETAS COLORIDAS PARA MOSTRAR DE OUTRA MANEIRA ONDE OS ALUNOS ESTÃO SENTADOS. VEJA O QUE AS SETAS INDICAM.



ATRÁS



À FRENTE

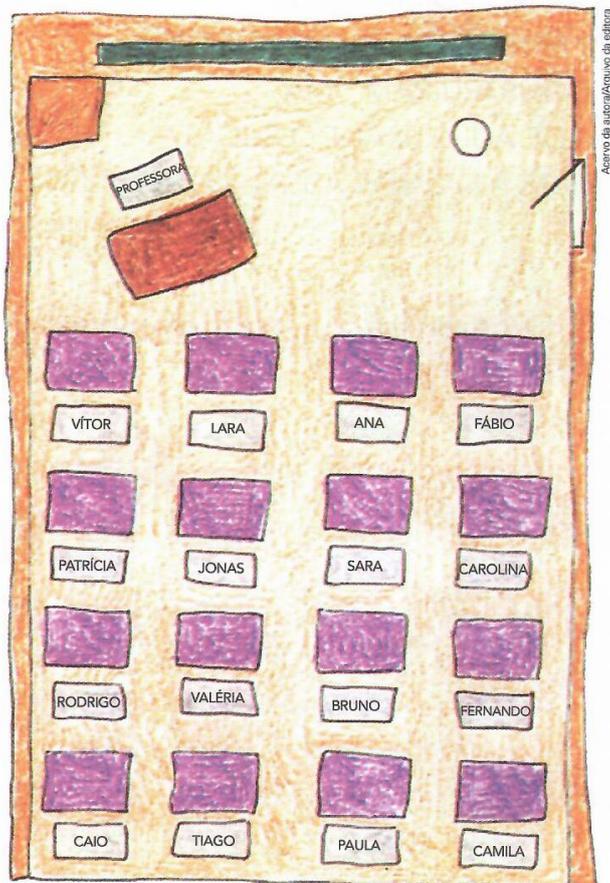


À DIREITA



À ESQUERDA

OBSERVANDO A REPRESENTAÇÃO DESSA SALA DE AULA COMPLETE AS FRASES CONSIDERANDO AS SETAS:



VALÉRIA SENTA-SE  DE _____

FERNANDO SENTA-SE  DE _____

LARA SENTA-SE  DE _____

TIAGO SENTA-SE  DE _____

AGORA VOCÊ VAI PINTAR AS FLECHAS:

CAIO SENTA-SE  DE TIAGO.

PAULA SENTA-SE  DE BRUNO.

FÁBIO SENTA-SE  DE ANA.

VÍTOR SENTA-SE  DE PATRÍCIA.



TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

NESTA SEMANA VAMOS ESTUDAR A LETRA B.

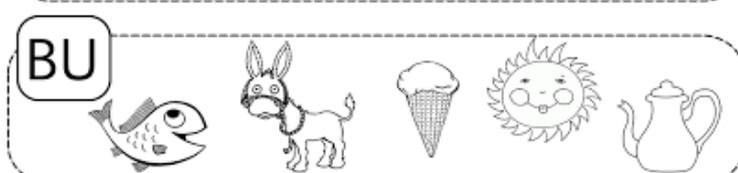
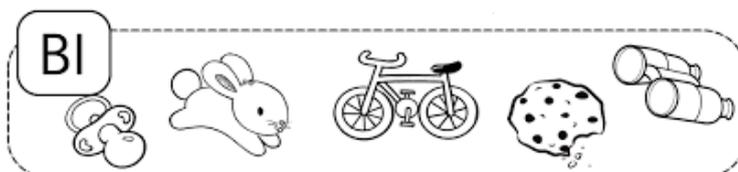
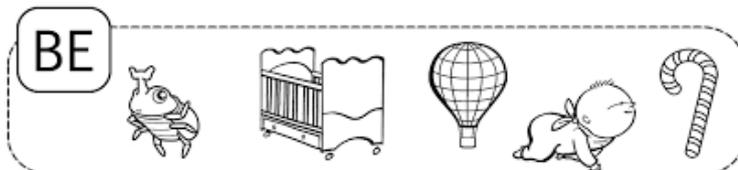
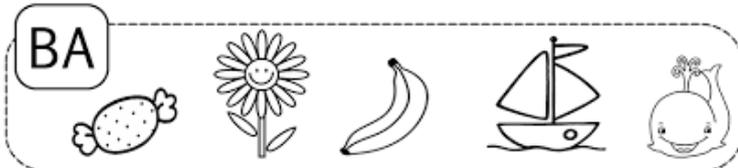
ESTÁ É A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA **B**, LEIA COM ATENÇÃO:

BA – BE – BI – BO - BU

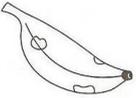
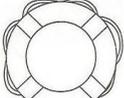
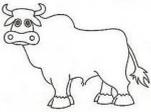
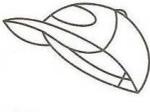
1) LEIA O TEXTO E CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA B.

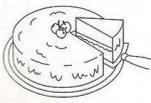
O B ESTÁ NA BOLA
NA BONECA E NA BUZINA.
TEM NA BOCA E NO BULE
NA BALEIA E NA BOTINA.

2) PINTE OS DESENHOS INICIADOS PELA SÍLABA EM DESTAQUE, DEPOIS ESCREVA O NOME DE CADA UM NO ESPAÇO AO LADO.

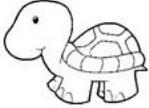
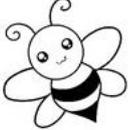


3) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS BA, BE, BI, BO OU BU.

| | | |
|--|--|--|
|  ___NANA |  ___LA |  ___IA |
|  ___I |  ___NECA |  ___NÉ |

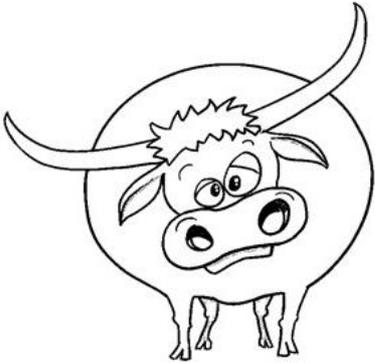
| | | |
|--|---|--|
|  ___LDE |  ___LA |  ___Ú |
|  ___LO |  ___LÃO |  ___LE |

4) COMPLETE AS PALAVRAS:

| | | | | | | |
|---|----|--|-------|---|----|----|
|  | JA | | TI |  | LO | |
|  | A | | CA XI |  | U | RU |
|  | A | | LHA |  | CE | LA |
|  | CA | | DE |  | CA | LO |

5) PROCURE NO CAÇA PALAVRA O NOME DO ANIMAL.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | S | D | F | G |
| H | J | K | L | M |
| V | B | O | I | N |
| Z | X | Q | W | E |
| R | T | Y | U | I |





TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DIA 30/08 A 03/09

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) OBSERVE E RESPONDA:



A) QUAL É O ANDAR EM QUE ALICE MORA?

R: _____

B) QUEM MORA NO 10º ANDAR?

R: _____

C) O PEDRO MORA ANTES OU DEPOIS DA ALICE?

R: _____

D) A PRIMEIRA PARADA DO ELEVADOR QUANDO ESTAVA DESCENDO FOI NO ANDAR EM QUE MORA:

FERNANDO PEDRO RENATO CLARA.

E) QUANTAS PARADAS O ELEVADOR FEZ ATÉ CHEGAR AO 1º ANDAR?

R: _____

F) NA 2ª VEZ EM QUE O ELEVADOR PAROU, QUAL ERA O NÚMERO DO ANDAR?

R: _____

G) QUEM MORA NO TERCEIRO ANDAR?

R: _____

H) FERNANDO MORA EM QUE ANDAR?

R: _____

I) EM QUE ANDAR JOÃO MORA?

R: _____

2) COMPLETE CONFORME O QUE PEDE:

1- CIRCULE DEZ ARARAS.

Vamos contar ?



QUANTAS ARARAS SOBRARAM? _____

2- CIRCULE CINCO GIRAFAS.



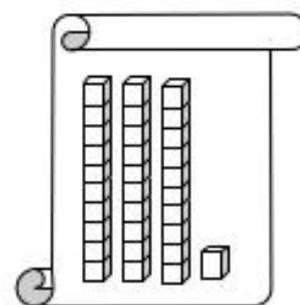
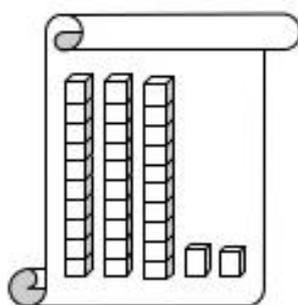
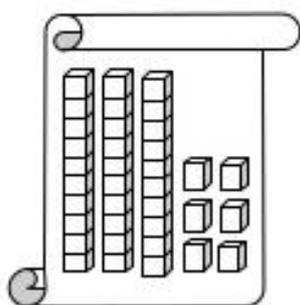
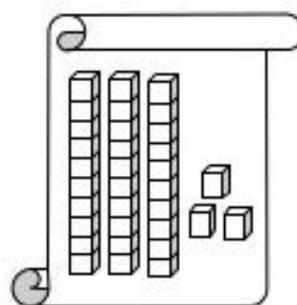
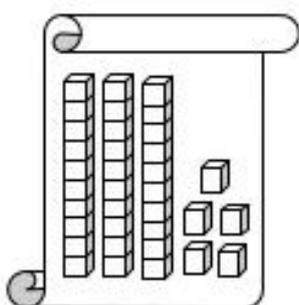
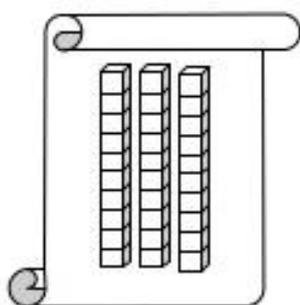
QUANTAS GIRAFAS SOBRARAM? _____

3- CIRCULE QUATRO ONÇAS.



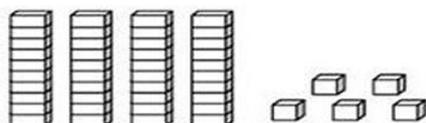
QUANTAS ONÇAS SOBRARAM? _____

3) ESCREVA QUANTO TÊM EM CADA FIGURA:

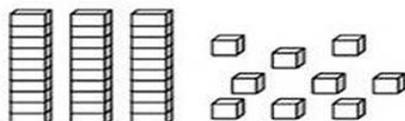


4) PINTE AS PEÇAS DO MATERIAL DOURADO DE ACORDO COM O NÚMERO INDICADO:

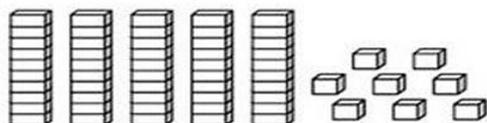
33



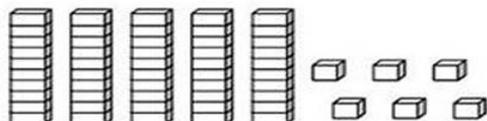
29



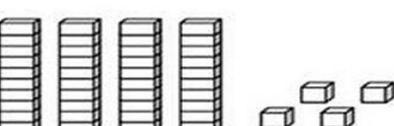
46



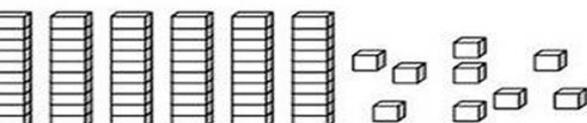
34



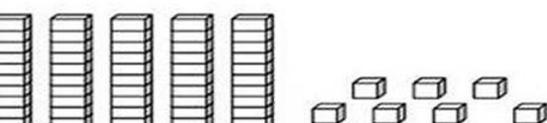
21



48



32





TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

NA ATIVIDADE PASSADA ESTUDAMOS QUE O RELÓGIO É UMA FERRAMENTA IMPORTANTE QUE NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS POIS MARCA O TEMPO.

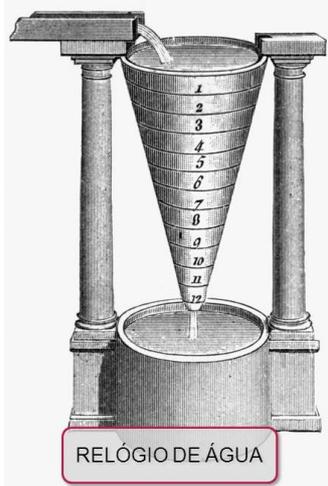
AO LONGO DO TEMPO, AS PESSOAS CRIARAM DIVERSOS TIPOS DE RELÓGIOS. OS PRIMEIROS A SEREM A UTILIZADOS FORAM:

RELÓGIO DE SOL:



FOI O PRIMEIRO MODELO DE RELÓGIO A SER UTILIZADO PELO HOMEM. NELE AS HORAS ERAM MEDIDAS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DO SOL. SUA HASTE CENTRAL, CHAMADA DE GNÔMON, FICA PRESA A BASE E, A MEDIDA QUE O SOL SE MOVIMENTA, SUA SOMBRA APONTA PARA A HORA E O MINUTO EM QUESTÃO.

RELÓGIO DE ÁGUA OU CLEPSIDRA:



É UM MODELO BEM DIFERENTE. ELE CONTA COM DOIS RECIPIENTES, UM ACIMA DO OUTRO. NO DE CIMA, É COLOCADO UMA QUANTIDADE DE ÁGUA QUE VAI CAINDO EM FORMA DE GOTAS NO RECIPIENTE DE BAIXO. PORÉM, O INTERESSANTE É QUE, ASSOCIADO AO RECIPIENTE DE CIMA, HÁ UMA ESCALA NA PAREDE. A MEDIDA QUE O NÍVEL DE ÁGUA VAI DIMINUINDO, O CONTADOR TAMBÉM MUDA E INDICA O HORÁRIO.

RELÓGIO DE AREIA OU AMPULHETA:



POSSUI UM FUNCIONAMENTO MUITO SIMPLES. NO CONE DE CIMA É COLOCADA UMA CERTA QUANTIDADE DE AREIA, QUE ESCOA PARA O CONE DEBAIXO POR UM DETERMINADO PERÍODO DE TEMPO. O TEMPO DECORRIDO PRA ESSA PASSAGEM CORRESPONDE A UM PERÍODO PRÉ-DETERMINADO DE HORAS.

RELÓGIOS DE PONTEIROS: POSSUEM PONTEIROS QUE MARCAM AS HORAS, OS MINUTOS E SEGUNDOS.

VEJA ALGUNS MODELOS:

RELÓGIO DE BOLSO



RELÓGIO DE PULSO



RELÓGIO DIGITAL



1) DE ACORDO COM OS TIPOS DE RELÓGIOS QUE ESTUDAMOS, ASSOCIE O NOME AOS RELÓGIOS.

(1) RELÓGIO DE SOL



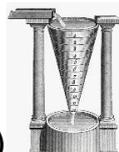
()

(2) RELÓGIO DE AREIA



()

(3) RELÓGIO DE PONTEIROS



()

(4) RELÓGIO DE ÁGUA



()



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: **MAYCON**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE – BET'S

PARA ESSA ATIVIDADE O ALUNO PRECISARÁ DE 1 BOLINHA, 1 CABO DE VASSOURA E 1 GARRAFA PET (LITRO DESCARTÁVEL). COM A AJUDA DE UMA PESSOA DA FAMÍLIA, UM DEVERÁ FICAR COM O TACO PARA REBATER A BOLINHA E DEFENDER A GARRAFA PET, ENQUANTO O OUTRO FICARÁ COM A BOLINHA E TENTARÁ DERRUBAR A GARRAFA (CONFORME IMAGEM ABAIXO). ELES DEVERÃO FICAR CERCA DE 3 METROS DISTANTES UM DO OUTRO.

A PESSOA COM A BOLINHA TERÁ 5 CHANCES PARA TENTAR DERRUBAR A GARRAFA, ENQUANTO A OUTRA PESSOA TERÁ ENTÃO 5 TENTATIVAS PARA REBATER A BOLINHA. DEPOIS INVERTEM-SE AS POSIÇÕES. CADA BOLA REBATIDA VALERÁ 1 PONTO E CADA VEZ QUE A GARRAFA FOR DERRUBADA TAMBÉM VALERÁ 1 PONTO. SERÁ CONSIDERADA VENCEDORA A PESSOA QUE FIZER MAIS PONTOS.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03 /09/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

Assista com a sua família o vídeo da história “LENDA DO SACI PERERÊ”.
<https://www.youtube.com/watch?v=VJOQtOuYtsE&t=2s>
O SACI ESCONDEU **DEZ OBJETOS** NO CENÁRIO. VAMOS ENCONTRÁ-LOS E DEPOIS COLORIR?



GARRAFA

TAMPA

COLHER

JARRA

LÁPIS

XÍCARA

TESOURA

FAÇA

LÂMPADA

BOTA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

O MOVIMENTO DO SOL E AS SOMBRAS



DURANTE O DIA, COM O MOVIMENTO DO SOL, AS SOMBRAS TAMBÉM SE MOVIMENTAM.

AO LONGO DE UM DIA, A SOMBRA É MÁXIMA NO NASCER E NO POR DO SOL, E É MÍNIMA AO MEIO-DIA.

ISSO EXPLICA AS DIFERENÇAS NO TAMANHO DAS SOMBRAS NO DECORRER DO DIA (MANHÃ, MAIS COMPRIDA; AO MEIO DIA QUASE NÃO SE OBSERVA A SOMBRA; À TARDE, MAIS COMPRIDA), DEVIDO À POSIÇÃO APARENTE DO SOL NO CÉU.

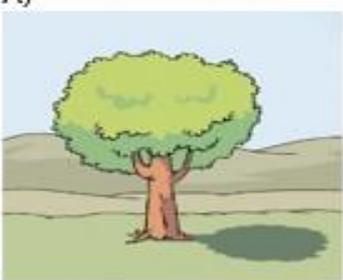
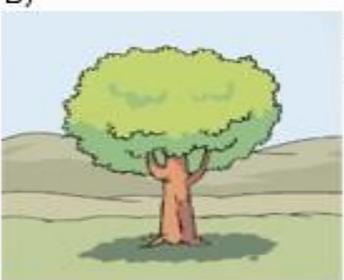
COMPLETE A FRASE COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

| LUZ SOLAR | SOL | PLANTAS |
|-----------|-----|---------|
|-----------|-----|---------|

O _____ ILUMINA E AQUECE O PLANETA TERRA. A _____

É FUNDAMENTAL PARA A PRODUÇÃO DE ALIMENTO DAS _____.

PREENCHA O PERÍODO DO DIA E O TAMANHO DE CADA SOMBRA ABAIXO.

| | |
|---|--|
| <p>A)</p>  <p>PERÍODO DO DIA: _____ TAMANHO DA SOMBRA: _____ () CURTA. () LONGA.</p> | <p>B)</p>  <p>PERÍODO DO DIA: _____ TAMANHO DA SOMBRA: _____ () CURTA. () LONGA.</p> |
|---|--|