

Escola municipal Do Campo Santo Antonio

Educação infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/n fone (45) 991029591

E-mail:escolarural@hotmail.com

Campo Bonito CEP: 85 450 000 Paraná

Atividades remotas 2º

Professora: _____

Aluno(a) ; _____

Data : _____

CONTINUANDO AS ATIVIDADES DA AULA ANTERIOR :

FAÇA COM MUITO CARINHO E DEDICAÇÃO ,POIS EU VOU CORRIGIR E FICAREI MUITO CONTENTE EM VER QUE VC ESTÁ CAPRICHANDO



**PREENCHA O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO.
OBSERVE OS MODELOS:**

CHAPÉU 	MINHOCA 	ABELHA 

NINHO
LINHA
MACHADO
COELHA
OLHO
COLHER
CHUVA
MEDALHA

GALINHA
MULHER
PINTINHO
TELHA
ILHA
AGULHA
UNHA
PUNHO

CACHOEIRA
CHUVEIRO
BANHO
LANCHE
CACHORRO
BORRACHA
CHAVE
VINHO



Língua Portuguesa

Ortografando

cha

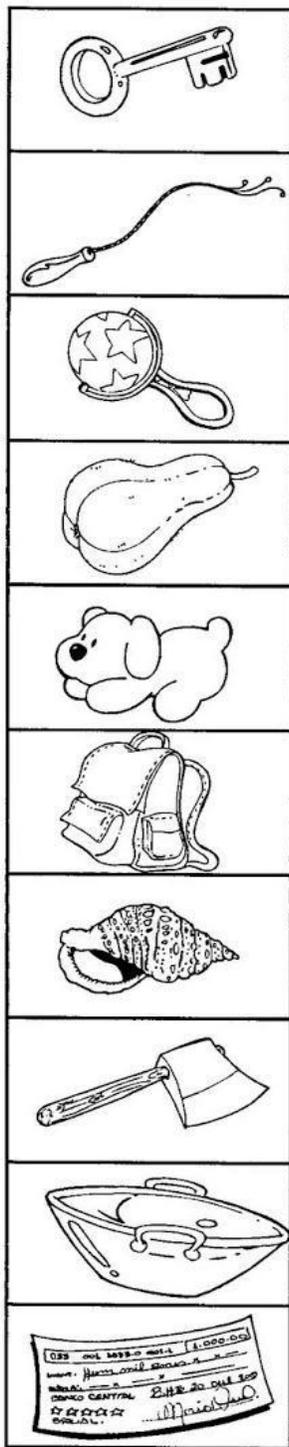
che

chi

cho

chu

► O que é, o que é?



cha

$$\bigcirc + \bigcirc =$$

chi

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$$

cho

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$$

chu

$$\bigcirc + \bigcirc =$$

cho

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$$

chi

$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$$

cha

$$\bigcirc + \bigcirc =$$

cha

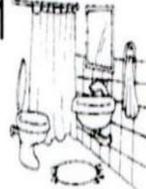
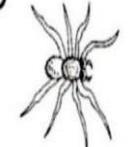
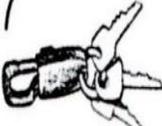
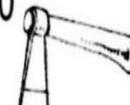
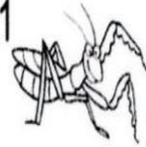
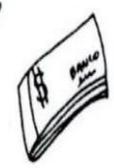
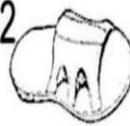
$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc =$$

cho

$$\bigcirc + \bigcirc =$$

che

$$\bigcirc + \bigcirc =$$

1  toa ___	2  carri ___	3  abe ___	4  a ___	5  li ___	6  ___ leira
7  bola ___ re ___ ada	8  boli ___	9  ni ___	10  borra ___	11  ba ___ iro	12  cami ___
13  ara ___	14  ca ___ rro	15  lan ___ ira	16  ___ péu	17  ___ veiro	18  ___ clete
19  ___ veiro	20  ma ___ do	21  gafa ___ to	22  ___ teira	23  ___ rrasqui ___	24  ___ peta
25  ___	26  ___ colate	27  ___ que	28  ___ ca ___	29  mo ___ la	30  mi ___ ca
31  mi ___	32  ___ nelo	33  ___ cote	34  co ___ r	35  joani ___	36  espe ___

REESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ COMPLETOU CONFORME A NUMERAÇÃO ACIMA:

Matemática:

1 - COMPLETE AS OPERAÇÕES DE FORMA QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE 20.

$$5 + \underline{\quad\quad} = 20$$

$$6 + 4 + \underline{\quad\quad} = 20$$

$$15 + \underline{\quad\quad} = 20$$

$$21 - \underline{\quad\quad} = 20$$

$$25 - \underline{\quad\quad} = 20$$

$$23 - \underline{\quad\quad} = 20$$

3- ESCREVA O NOME DOS SEGUINTE ORDINAIS:

4º _____

6º _____

10º _____

8º _____

11º _____

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO SEM RESERVA



3-RESOLVA AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES.

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 1 \quad 0 \\ \hline \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 3 \quad 5 \\ \hline \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 1 \quad 9 \\ \hline \quad 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 5 \quad 1 \\ \hline \quad 3 \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ + \quad 8 \quad 0 \\ \hline \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 8 \quad 7 \\ \hline \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

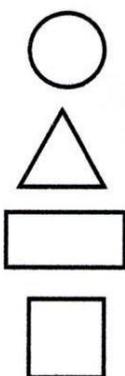
$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 7 \quad 5 \\ \hline \quad 2 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 6 \quad 9 \\ \hline \quad 3 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 5 \quad 1 \\ \hline \quad 3 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ - \quad 4 \quad 8 \\ \hline \quad 1 \quad 7 \end{array}$$

4-LIGUE O NOME À FIGURA GEOMÉTRICA:



QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

RETÂNGULO

5-ESCREVA POR EXTENSO:

72- _____

41- _____

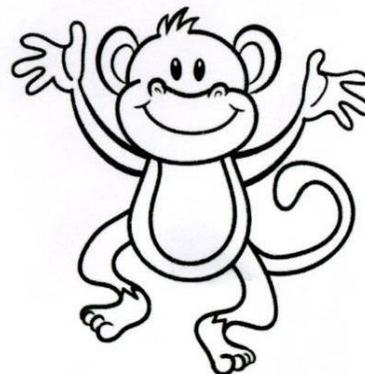
32- _____

83- _____

6-LIGUE OS NOMES AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES:

- CINQUENTA E TRÊS
- NOVENTA E DOIS
- OITENTA E NOVE
- VINTE E DOIS
- NOVENTA E SETE

- 89
- 22
- 97
- 92
- 53



7-COMPLETE COM O SUCESSOR E COM O ANTECESSOR:

_____ 34 _____

_____ 56 _____

_____ 79 _____

_____ 86 _____

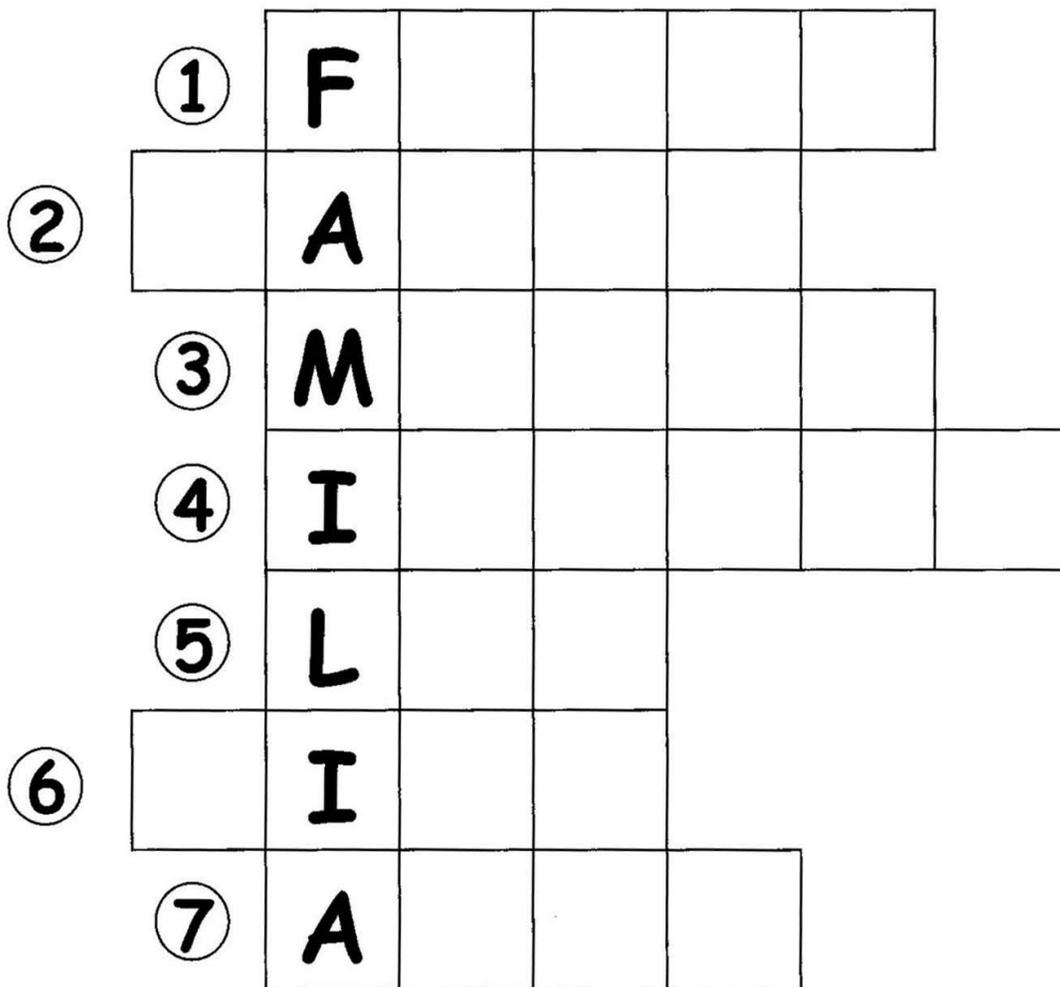
_____ 44 _____

_____ 50 _____

História:

Trabalhando com as palavras.

Complete a cruzadinha:



1 - FILHO

2 - PAPAI

3 - MAMÃE

4 - IRMÃOS

5 - LAR

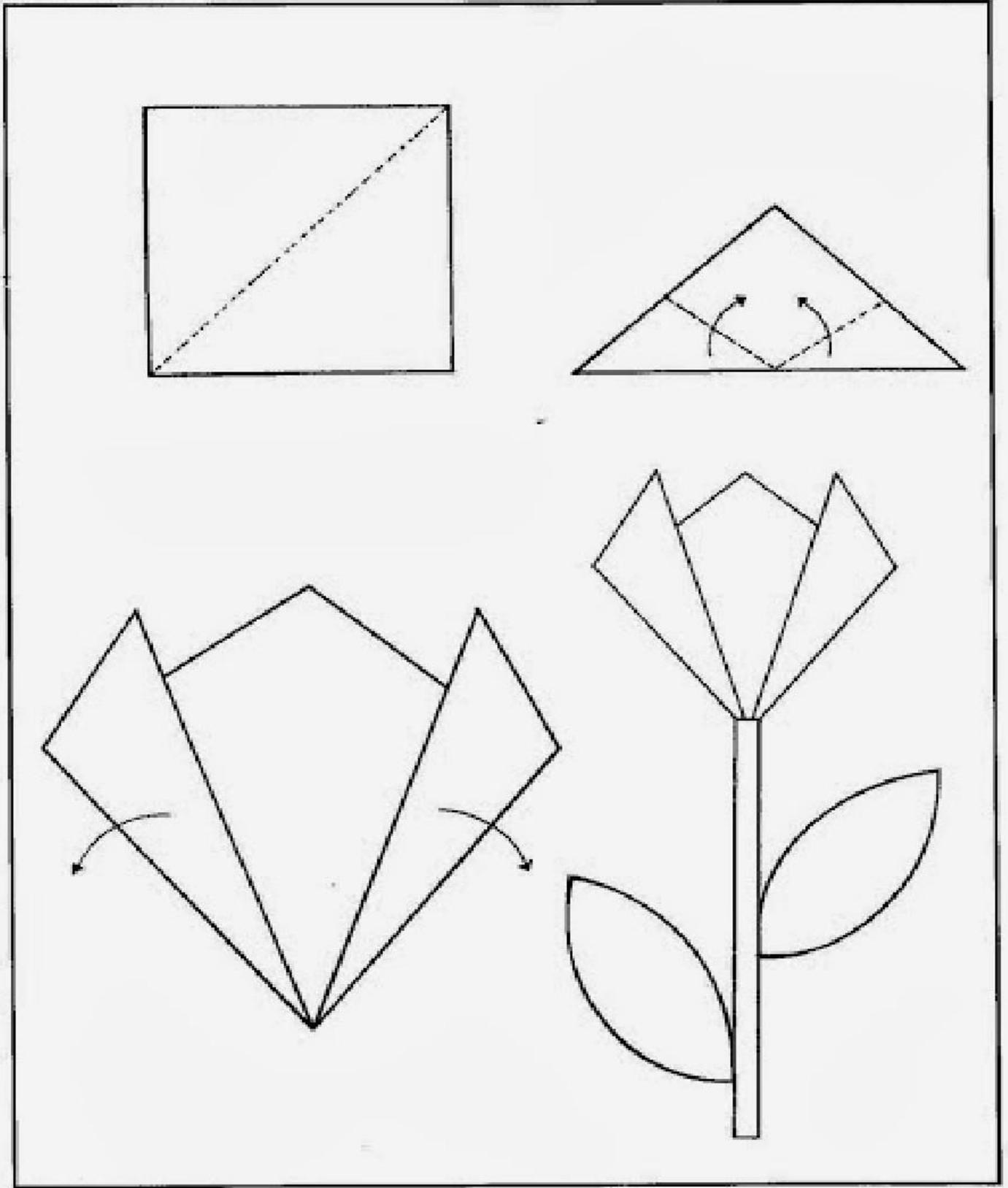
6 - TIOS

7 - AVÓS

Arte:

- 1) COM A AJUDA DE UM ADULTO USE UMA FOLHA PARA CONSTRUIR ESTA LINDA FLOR, FAZENDO DOBRADURA. NÃO SE ESQUEÇA DE COLORIR E MANDAR UMA FOTO NO GRUPO (NÃO PRECISA DEVOLVER).

• Dobradura de flor



Geografia:

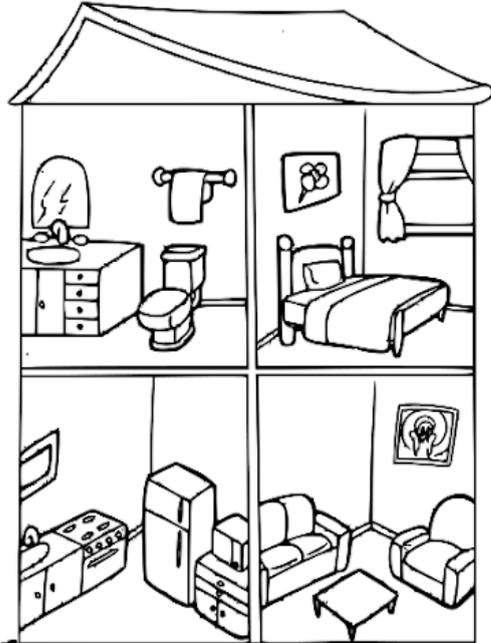
PARTES DE UMA CASA

1 - OBSERVE O DESENHO E COMPLETE.

A - ESTE DESENHO MOSTRA AS PARTES DE UMA: _____.

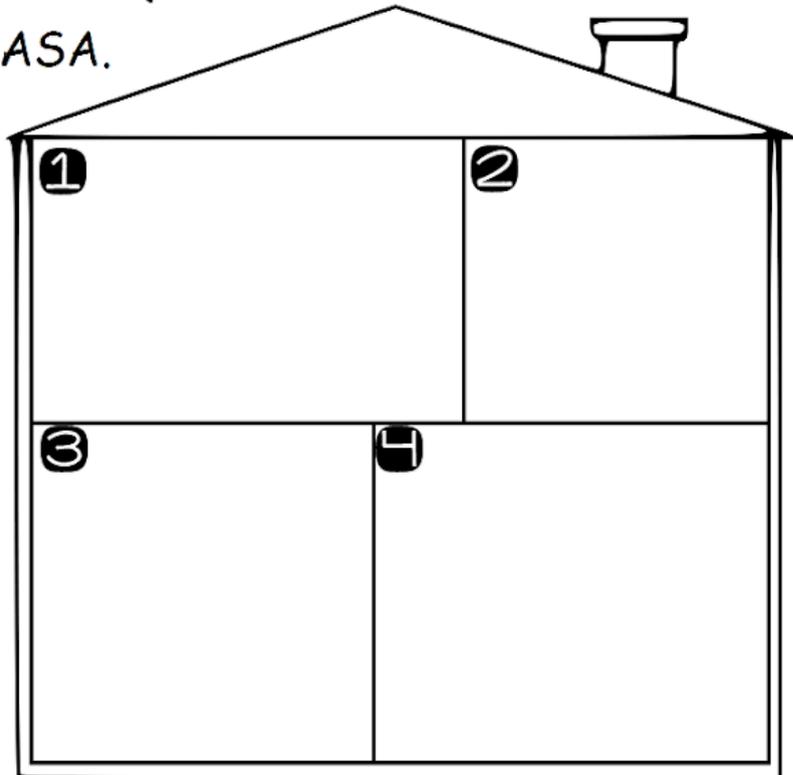
B - ESTAS PARTES CHAMAM-SE: _____.

C - ESTA CASA TEM _____ CÔMODOS.



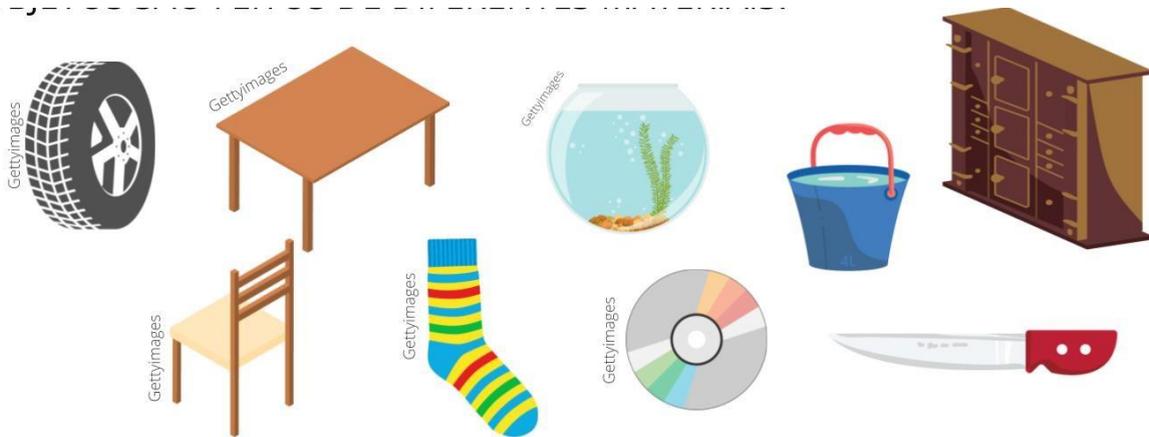
2 - DESENHE OS ITENS QUE FAZEM PARTE DE CADA CÔMODO DE UMA CASA.

- ① QUARTO
- ② BANHEIRO
- ③ COZINHA
- ④ SALA



VAMOS CONTINUAR ESTUDANDO SOBRE “MATERIAIS QUE COMPÕEM OS OBJETOS DO COTIDIANO”. VOCÊ PERCEBEU (NA AULA PASSADA) QUE OS OBJETOS SÃO FEITOS DE DIFERENTES MATERIAIS E QUE EXISTEM OBJETOS FEITOS DE MAIS DE UM MATERIAL, ASSIM COMO UM MESMO MATERIAL PODE SER UTILIZADO PARA A FABRICAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

PARA FIXAR O APRENDIZADO, VAMOS OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO E RESPONDER AS PERGUNTAS:



01) QUAIS OBJETOS SÃO FEITOS DE MADEIRA?

02- QUAIS OBJETOS SÃO FEITOS DE PLÁSTICO?

03- QUAL OBJETO É FEITO DE METAL E MADEIRA?

04_ QUAL OBJETO É FEITO DE BORRACHA E METAL?

05- QUAL OBJETO É FEITO DE VIDRO? E QUAL DE TECIDO?

É IMPORTANTE TAMBÉM ANALIZARMOS A FUNÇÃO DESSES OBJETOS (PARA QUE SERVEM), PENSEM E

RESPONDAM:01- QUAL A UTILIDADE DO BALDE?

02- QUAL A UTILIDADE DA CADEIRA?

03- QUAL A UTILIDADE DO GAVETEIRO?

ALGUNS OBJETOS PODERIAM SER FEITOS DE OUTROS MATERIAIS. VOCÊ SABERIA DIZER QUE OUTRO MATERIAL SERIA POSSÍVEL FAZER A MESA E A CADEIRA?