

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA REGENTE: PATRICIA PEREIRA

ALUNO(A): _____

DATA: ____/____/____



CAROS PAIS, RESPONSÁVEIS E ALUNOS

ESTAMOS VIVENCIANDO UM PERÍODO QUE EXIGE CUIDADOS, PREVENÇÃO E MUITA PACIÊNCIA. TEMOS A CERTEZA QUE VOCÊ SABE POR QUE NÃO PODEMOS IR PRA ESCOLA? ISSO MESMO! COM O BICHINHO CHAMADO “**CORONAVÍRUS**” POR AI, NÃO PODEMOS SAIR DE CASA COMO ESTÁVAMOS ACOSTUMADOS A FAZER. NESTE MOMENTO CONTAMOS COM SEU APOIO NAS ATIVIDADES.

QUADRINHA

TAMBÉM CONHECIDAS COMO POESIAS POPULARES, AS QUADRINHAS SÃO TROVAS SIMPLES CRIADAS PELO POVO. SÃO LEGAIS E INTERESSANTES JUSTAMENTE POR SEREM SIMPLES E USAREM UMA LINGUAGEM BEM POPULAR.

(VAMOS TREINAR A LEITURA)

A CASINHA DA VOVÓ
TRANÇADINHA DE CIPÓ
O CAFÉ TÁ DEMORANDO
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ



ATIVIDADES

1 - PINTE AS VOGAIS DA QUADRINHA DA COR AZUL.

2 - ESCREVA AS VOGAIS QUE VOCÊ PINTOU.

3 – ESCREVA AS CONSOANTES QUE APARECEM NA QUADRINHA.

4 – LEIA E SEPARE EM SÍLABAS:

CASINHA				
CERCADINHA				
CIPÓ				
VOVÓ				
ESTÁ				
DEMORANDO				
CERTEZA				
CAFÉ				
PÓ				

5 – CIRCULE AS RIMAS DA QUADRINHA.

6 – ESCREVA AS RIMAS QUE VOCÊ CIRCULOU.

7 – COMPLETE O QUADRO COM O QUE SE PEDE:

	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	NÚMERO DE LETRAS
VOVÓ			
CIPÓ			
CAFÉ			
PÓ			

8 – COPIE AS PALAVRAS QUE TEM AS LETRAS **NH**.

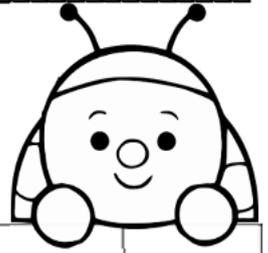
9 – O TEXTO FOI ESCRITO TUDO JUNTO, VAMOS SEPARÁ -LO. COPIE – O COM A LETRA BONITA.

ACASINHADA VOVÓ,
CERCADINHA DE CIPÓ.
O CAFÉ ESTÁ DEMORANDO,
COM CERTEZA NÃO TEM PÓ.



SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

Matemática



1 - COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ATÉ 30.

1					6				

2 - COMPLETE.

- A) O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 11 É _____.
- B) O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 27 E O 29 É _____.
- C) O ÚLTIMO NÚMERO DA 1ª LINHA É _____.
- D) O 1º NÚMERO DA 3ª LINHA É _____.
- E) O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 19 É _____.
- F) ESTA SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO _____.
- G) QUANTAS DEZENAS TEM NA SEQUÊNCIA? _____.

DATA: ____/____/____

SEGUNDA

TERÇA

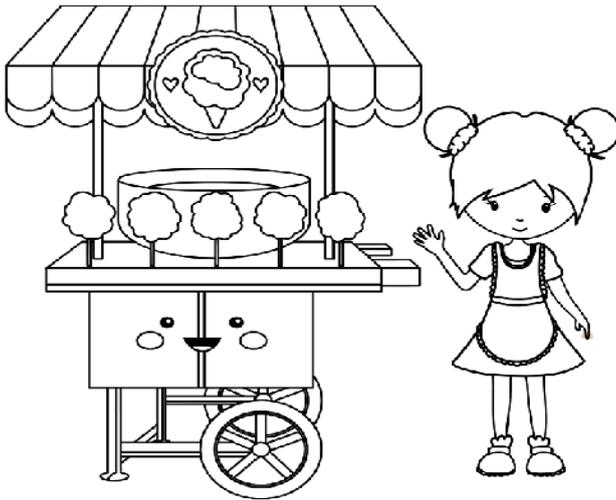
QUARTA

QUINTA

SEXTA

MATEMÁTICA

PAULINHA ESTÁ VENDENDO ALGODÃO-DOCE. OBSERVE A CENA E RESPONDA.



3) PAULINHA IRÁ FAZER MAIS 3 ALGODÕES-DOCES. QUANTOS FICARÃO?



4) ONTEM, ELA FEZ UMA DEZENA DE ALGODÃO-DOCE. QUANTOS FORAM?

REGISTRE COM DESENHOS.

1) QUANTOS ALGODÕES-DOCES TEM NO CARRINHO?



2) SE PAULINHA VENDER DOIS, QUANTOS SOBRARÃO?



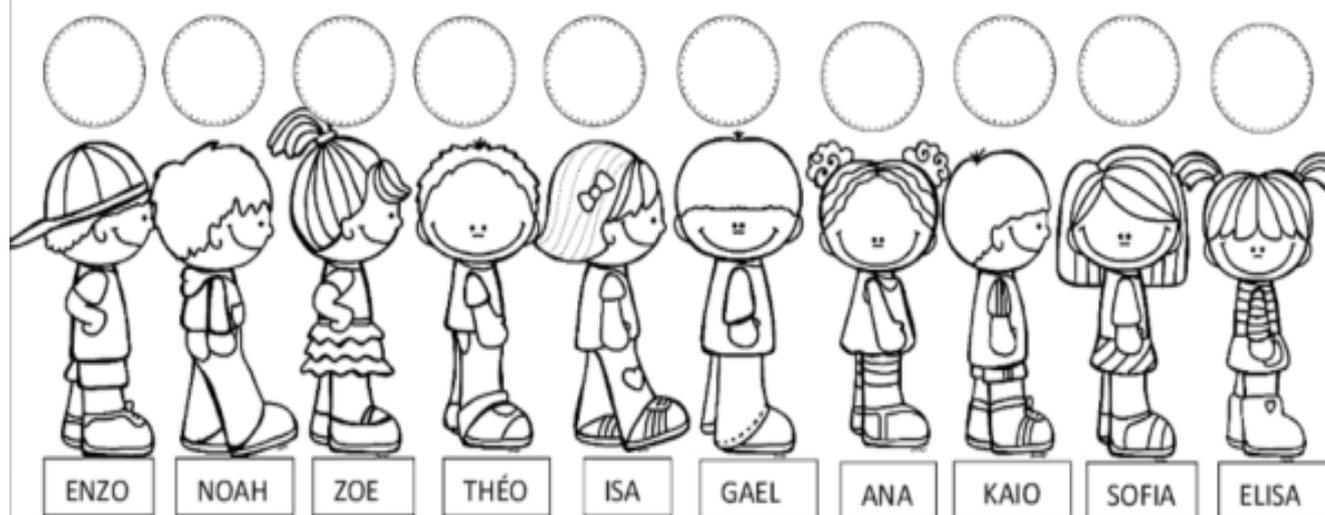
5) SE ELA FIZER DOIS A MENOS QUE ONTEM, QUANTOS IRÁ FAZER?



NÚMEROS ORDINAIS

OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

OBSERVE A FILA DAS CRIANÇAS.



1 - COMPLETE USANDO OS NUMERAIS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DE CADA CRIANÇA.

2 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA? →

2 - QUEM OCUPA A DÉCIMA POSIÇÃO? →

3 - QUEM É O PRIMEIRO DA FILA? →

4 - QUAL POSIÇÃO É OCUPADA POR GAEL? →

5 - QUEM OCUPA A OITAVA POSIÇÃO? →

LEIA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR:

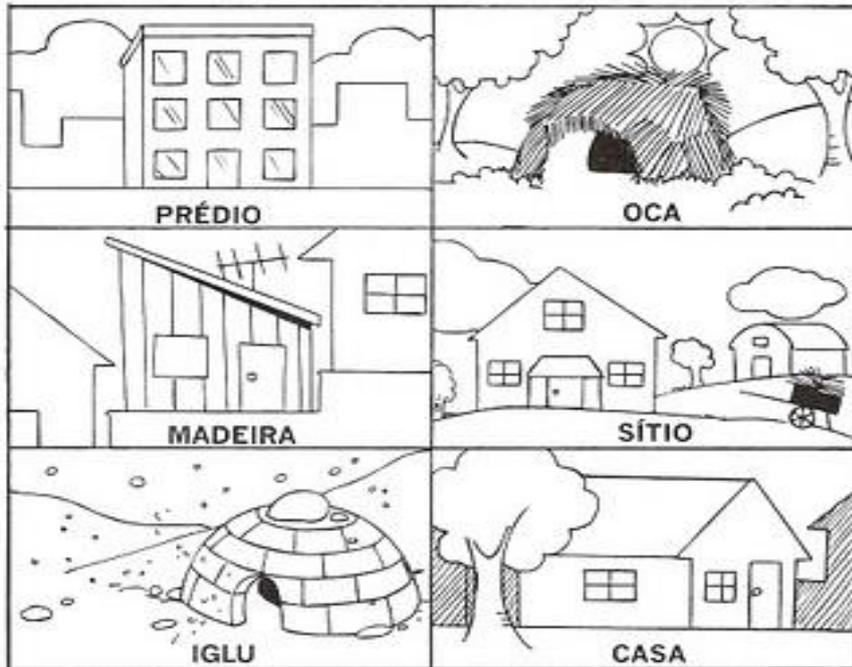
AS FAMÍLIA SÃO DIFERENTES.

UMAS SÃO POBRES, OUTRAS SÃO RICAS.

UMAS SÃO NUMEROSAS, OUTRAS SÃO MENORES.

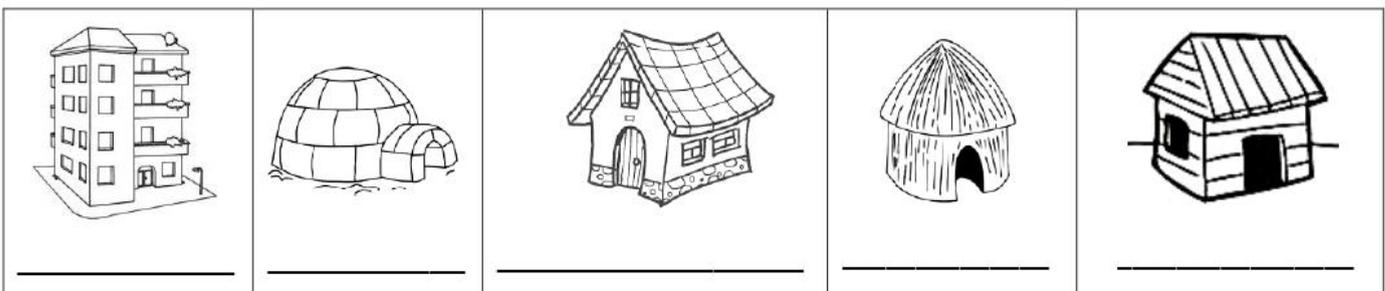
TODA FAMÍLIA PRECISA TER UMA CASA PARA MORAR, SEJA ELA GRANDE, PEQUENA, CONFORTÁVEL OU NÃO.

TODOS PRECISAM DE UM ABRIGO.



1- VOCÊ CONHECEU ALGUNS TIPOS DE MORADIAS EXISTENTES. AGORA COPIE O NOME DA MORADIA NO LUGAR CORRETO:

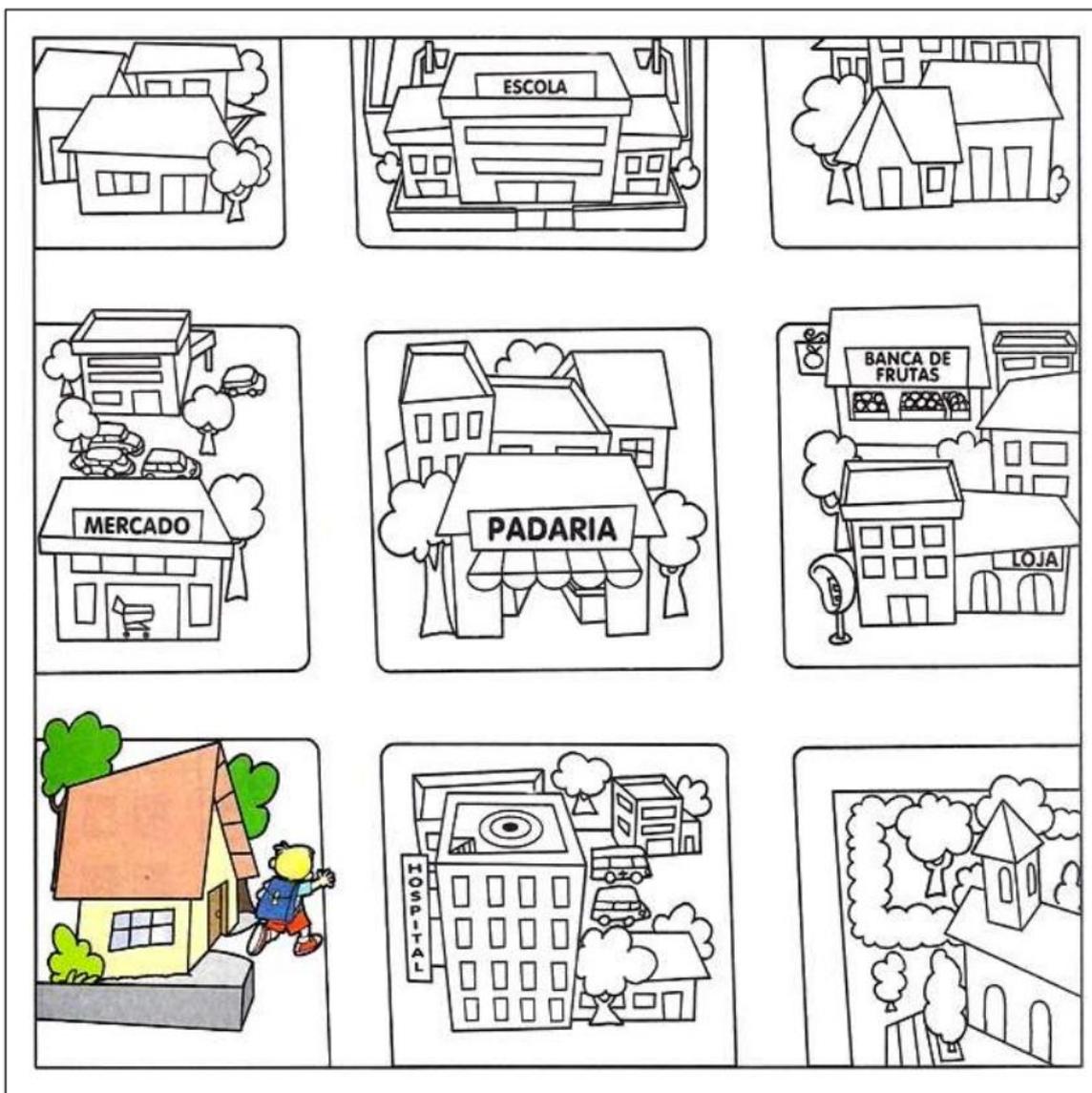
ALVENARIA	MADEIRA	IGLU	OCA	PRÉDIO
-----------	---------	------	-----	--------



1 - LEIA O TEXTO.

ESTE É O BAIRRO ONDE PEDRO MORA. ELE TEM MORADIAS E CASAS COMERCIAIS.

PEDRO VAI À ESCOLA, MAS ANTES DEVE PASSAR PELA PADARIA E PELA BANCA DE FRUTA. TRACE O CAMINHO QUE ELE DEVE SEGUIR.



2 - CIRCULE OS ESTABELECIMENTOS QUE FAZEM PARTE DA COMUNIDADE DO SERTÃOZINHO:

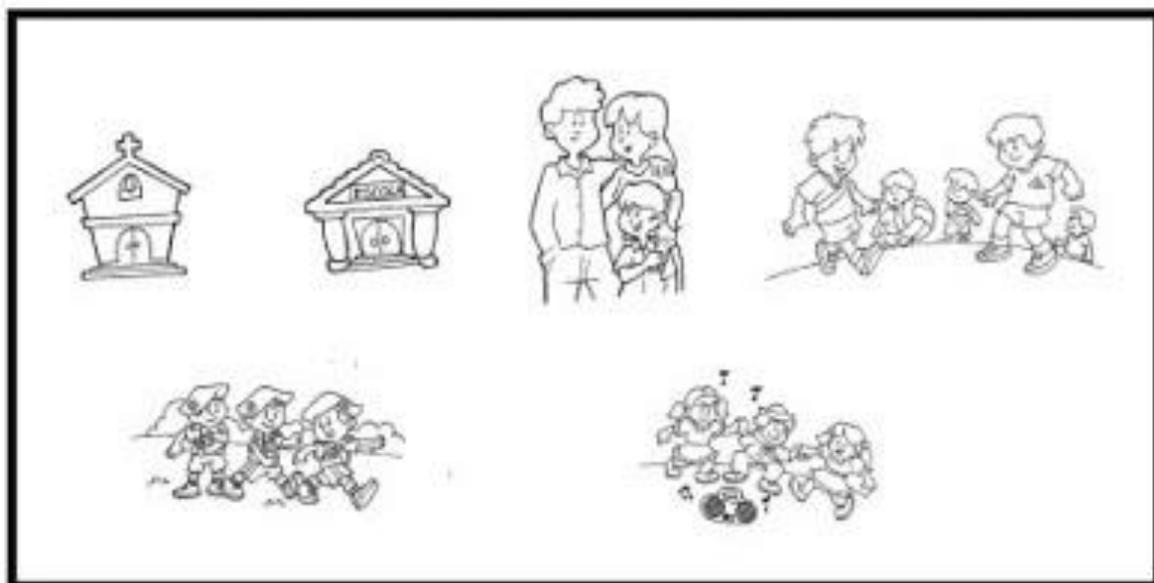
CASA – ESCOLA – PRÉDIO – PARQUE – LOJA – PRAÇA –
INDÚSTRIA – LANCHONETE – POSTO DE SAÚDE – CINEMA
– HOSPITAL – CORREIO – SORVETERIA – PREFEITURA

A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DO QUAL FAZEMOS PARTE.

PINTE AS PALAVRAS QUE INDICAM AS PESSOAS COM QUEM VOCÊ CONVIVE NO SEU DIA-A-DIA.



VOCÊ PARTICIPA DE VÁRIOS GRUPOS .
PINTE OS GRUPOS AOS QUAIS VOCÊ PERTENCE.



FAMÍLIA

NA MAIORIA DAS VEZES AS FAMÍLIAS COMEÇAM PELO CASAMENTO.



QUEM SÃO AS PESSOAS DE SUA FAMÍLIA?

HÁ OUTRAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊS? QUEM SÃO?

QUE PARENTES FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA?

VOCÊ TEM IRMÃOS? QUANTOS? ALGUM DELES É CASADO?

COMO VOCÊ É?

🖍️ CIRCULE A CRIANÇA QUE TEM ALGUMA(S) CARACTERÍSTICA(S) PARECIDA(S) COM A(S) SUA(S).



🖍️ AGORA, DIGA ALGUMAS DE SUAS CARACTERÍSTICAS: COR DOS OLHOS, CABELO, PELE, ETC.



EDUCADOR(A)

A descrição das características físicas tem a finalidade de levar as crianças a valorizar as diferenças.

HIGIENE DO CORPO E CUIDADOS COM A PELE

PARA INICIAR O NOSSO APRENDIZADO DE HOJE GOSTARIA QUE VOCÊS ACESSASSEM O VÍDEO ABAIXO, CONVIDE O PAPAÍ, A MAMÃE OU UM IRMÃO PARA AUXILIA-LO, VALE CANTAR, FAZER OS GESTOS, DANÇAR. VAMOS LÁ!



DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Nq04QXs444w>

Disponível:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nq04QXs444w>

GOSTARAM DA MÚSICA “RATINHO TOMANDO BANHO” DO CASTELO RA-TIM-BUM, LETRA DE HÉLIO ZISKIND.

E AI! GOSTARAM DA MÚSICA! VALE OUVIR DE NOVO, QUANTAS VEZES QUISE! E DANÇAR MUITO!

O QUE O RATINHO ESTÁ FAZENDO? _____

E VOCÊ TOMA BANHO DIARIAMENTE? _____

QUANDO TOMAMOS BANHO ESTAMOS LIMPANDO A NOSSA PELE!

É IMPORTANTE AO TOMARMOS BANHO, LAVAR BEM AS ORELHAS, O UMBIGO E TODAS AS PARTES DO NOSSO CORPO, COM ÁGUA LIMPA E SABÃO, SABONETE, SHAMPOO, ESPONJA E TAMBÉM NOS SECARMOS CORRETAMENTE!

OBSERVE A IMAGEM:



Crédito das
imagens Public
Domain Pictures,
Kahl E. En hoy,
Erik Witt Dazy,
Roseblade, Hans
S. Carlos sardena
e Pixabay, Gardini

ESSES OBJETOS E PRODUTOS SÃO USADOS NO CUIDADO COM A HIGIENE DO NOSSO CORPO!

ESCOLHA 03 OBJETOS E ESCREVA SOBRE O USO DESTES NO NOSSO DIA A DIA.

AGORA OBSERVE ESSAS OUTRAS IMAGENS:

CUIDADO COM A PELE

APRENDEMOS NESTA AULA SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE. OBSERVE ALGUNS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM A NOSSA PELE PARA A MANUTENÇÃO DA SAÚDE.



AS CENAS SÃO DE PRÁTICAS DE HIGIENE CORPORAL, ELAS ESTÃO DIRETAMENTE RELACIONADAS AO CUIDADO E HIGIENE COM A PELE, TAIS COMO:

- 1) LAVAR AS MÃOS COM SABONETE, VÁRIAS VEZES POR DIA, PRINCIPALMENTE DEPOIS DE USAR O SANITÁRIO E ANTES DA ALIMENTAÇÃO;
- 2) TOMAR BANHO, LAVANDO-SE DA CABEÇA AOS PÉS;
- 3) USAR ROUPAS LIMPAS
- 4) ENXUGAR-SE COM TOALHA LIMPA, LEMBRANDO QUE OUTROS HÁBITOS DE HIGIENE PRECISAM SER PRATICADOS PARA GARANTIR E HIGIENE DE TODO O CORPO, EVITANDO ALGUMAS DOENÇAS.

VOCÊ REALIZA DIARIAMENTE TODAS ESSAS PRÁTICAS?

QUAL DAS PRÁTICAS ACIMA É A MAIS RECOMENDADA (REALIZAR VÁRIAS VEZES AO DIA) PARA O COMBATE AO CORONA VÍRUS?

QUE TAL COLORIRMOS A IMAGEM!

O QUE ELA REPRESENTA?



VAMOS CANTAR?

COELHINHO DA PÁSCOA, QUE TRAZES PRA MIM?

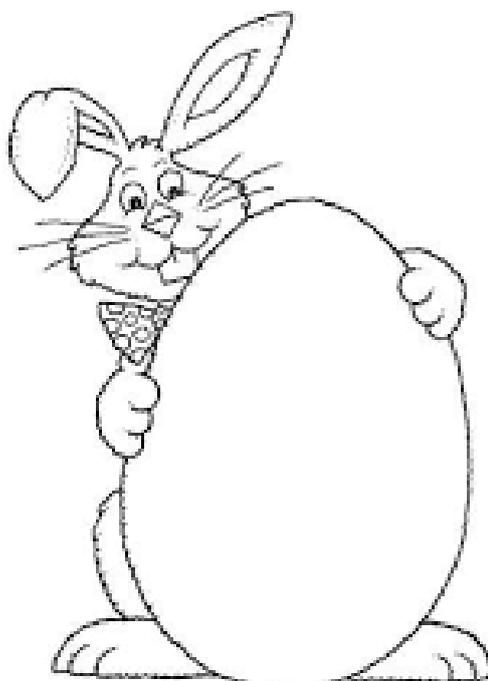
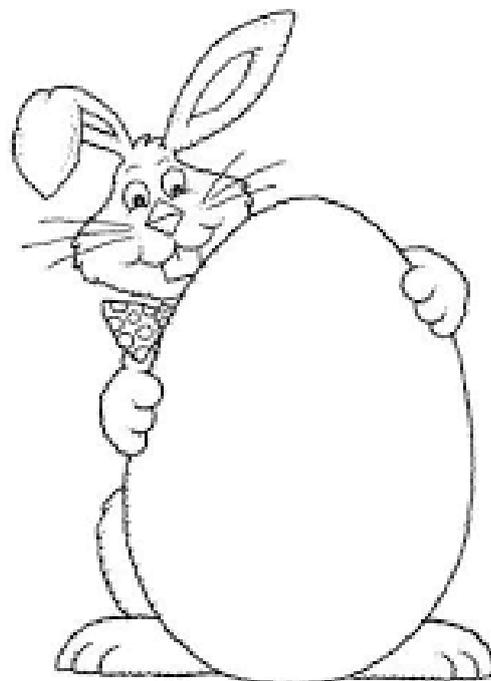
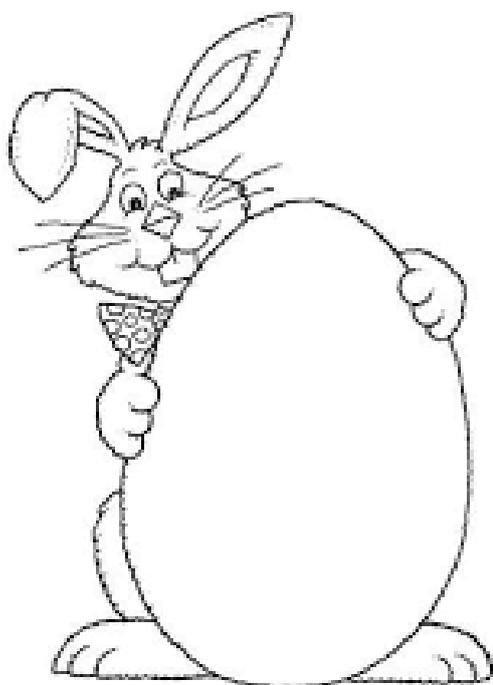
UM OVO, DOIS OVOS, TRÊS OVOS ASSIM.

COELHINHO DA PÁSCOA, QUE COR ELES TÊM?

AZUL, AMARELO E VERMELHO, TAMBÉM.

DISPONÍVEL EM https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0

APÓS CANTAR A MÚSICA DO COELHINHO DA PÁSCOA JUNTO COM SUA FAMÍLIA. PINTE CADA OVO SEGUINDO AS CORES DA CANTIGA.



1º Atividade: Prática de corrida com obstáculos

Desenvolvimento: Demarcar uma área para a realização da atividade, indicando as linhas de saída e de chegada. Essa atividade pode ocorrer individualmente ou em pequenos grupos. Organize um circuito, coloque arcos no trajeto em frente uma corda esticada no chão. Portanto, quando estiverem percorrendo o trajeto, o aluno deve saltar para dentro e para fora dos arcos e, diante da corda, caminhar sobre ela.

Observação: se não tiver arcos pode desenhar círculos no chão

Para finalizar as experimentações, convidar o aluno a criar uma nova ordem para apresentar os objetos, de modo a proporcionar um circuito diferenciado de movimentos e possibilidades motoras.

2º Atividade: Lateralidade

Usar uma fita colorida para marca mão direita diferenciando da esquerda; explicar para o aluno qual é a direita e qual é a esquerda, dar comandos como:

- Feche com força a mão direita, depois a esquerda;
- Levante o braço direito, depois o esquerdo;
- Bata o pé esquerdo, depois a direito;
- Levante a perna esquerda, depois a direita;

Quando o aluno já estiver dominando o exercício, vendar os olhos dela e questionar a direção das coisas, o aluno(a) deverá dizer que lado está a janela, a porta etc... em relação a si mesma. Durante a realização da atividade não deve cruzar os braços pois dificulta a orientação espacial.

QUERIDO ALUNO,

A saudade está grande não é? Os dias parecem passar mais devagar...

Saiba que mesmo longe, você continua em meus pensamentos,

estou com muita saudade e não vejo a hora de podermos nos reencontrar,

continue se esforçando, estou tão

orgulhosa! Não se esqueça

de suas tarefas, realize-as

com cuidado e atenção.

Com muito carinho,

de sua professora (o):

PATRICIA PEREIRA

