

CAMPO BONITO, 28 DE JUNHO DE 2021.

CAROS ALUNOS E FAMILIARES,
ESPERO QUE OS ENCONTRE BEM E COM SAUDADE DA ESCOLA.
ESTOU BEM, PORÉM ANSIOSA PARA CONHECÊ-LOS, CONTUDO,
PRECISAMOS NOS CUIDAR.

DIANTE DO MOMENTO QUE ESTAMOS VIVENDO, DECIDIU-SE POR
REALIZAR AS ATIVIDADES REMOTAS.

É UMA SITUAÇÃO DIFERENTE, NÃO PRECISA SE
DESESPERAR...LEMBRE-SE UMA COISA DE CADA VEZ, COM CALMA
E CAPRICHOS.

AMPLIE AS ATIVIDADES FAZENDO LEITURAS.

TAMBÉM QUERO NOTÍCIAS DE VOCÊS. ESCREVA UMA CARTA
PARA MIM, E SUA FAMÍLIA ENTREGA QUANDO VIR BUSCAR AS
ATIVIDADES, TAMBÉM PODE DESENHAR.

CONTINUE SE CUIDANDO E LOGO ESTAREMOS JUNTOS .

UM ABRAÇO,

PROFESSORA ELIANE KOTHE



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS 10º QUINZENA DE 28/06 A 09/07/2021

ALUNO (A) _____

PROFESSORA: ELIANE KOTHE

DATA ___/___/2021

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTOS DE FADA

SÃO HISTÓRIAS COM FINAIS FELIZES INVENTADAS DESDE ANTIGUIDADE, AS PESSOAS TRANSMITEM DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. PARTICIPAM DESSAS HISTÓRIAS PERSONAGENS COMO: FADAS, PRINCESAS, REIS, RAINHAS, BRUXAS, ANIMAIS FALANTES, ENTRE OUTRAS FANTASIAS.

CHAPEUZINHO VERMELHO



Chapeuzinho Vermelho



Mãe



Vovó



Lobo mau



Casa da vovó



Floresta

Um dia  foi visitar a . Despediu-se de sua  e lá se foi...

Quando estava no meio da  ela encontrou o .

 contou para o  que ia visitar a .

Então o  passou por um caminho mais curto e chegou antes de  na .

A  veio atender. Quando viu o  ela fugiu e se escondeu.

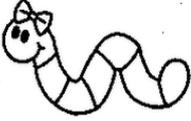
 chegou e o  fingiu ser a .

 achou aquela  muito esquisita, com olhos, orelhas, boca e dentes tão grandes que fugiu assustada pedindo socorro. Apareceu um caçador e salvou a  e  das garras do .

REESCREVA A HISTÓRIA DO CHAPEUZINHO VERMELHO SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELAS PALAVRAS.

(PAIS PESQUISAR VÍDEOS CONTO DE FADAS PARA SEU(A) FILHO(A) ASSISTIR).

➔ **PREENCHA O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO.
OBSERVE OS MODELOS:**

CHAPÉU 	MINHOCA 	ABELHA 

NINHO
LINHA
MACHADO
COELHA
OLHO
COLHER
CHUVA
MEDALHA

GALINHA
MULHER
PINTINHO
TELHA
ILHA
AGULHA
UNHA
PUNHO

CACHOEIRA
CHUVEIRO
BANHO
LANCHE
CACHORRO
BORRACHA
CHAVE
VINHO

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS 10º QUINZENA DE 28/06 A 09/07/2021

ALUNO (A) _____

PROFESSORA: **ELIANE KOTHE**

DATA ___/___/2021

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

- 1- COMPLETE AS OPERAÇÕES DE FORMA QUE O RESULTADO SEJA SEMPRE 20.

$$5 + \underline{\quad\quad} = 20$$

$$6 + 4 + \underline{\quad\quad} = 20$$

$$15 + \underline{\quad\quad} = 20$$

$$21 - \underline{\quad\quad} = 20$$

$$25 - \underline{\quad\quad} = 20$$

$$23 - \underline{\quad\quad} = 20$$

- 2- LIGUE O NOME À FIGURA GEOMÉTRICA:



QUADRADO

TRIÂNGULO

CÍRCULO

RETÂNGULO

- 3- COMPLETE COM O SUCESSOR E ANTECESSOR:

____ 34 ____

____ 56 ____

____ 79 ____

____ 86 ____

____ 44 ____

____ 50 ____

4- COMPLETE A TABELA COM NÚMEROS ATÉ 200.

101			104			107			110
		113			116			119	
121				125					130
	132		134		136		138		140
		143			146			149	
151				155					160
	162		164		166		168		
171		173		175		177		179	
			184				188		
191				195				199	

5- RESOLVA AS ADIÇÕES

56 + 11 =

D	U

35 + 24 =

D	U



26 + 13 =

D	U

84 + 12 =

D	U

55 + 14 =

D	U

44 + 24 =

D	U

17 + 81 =

D	U

55 + 41 =

D	U

77 + 22 =

D	U

25 + 62 =

D	U

44 + 54 =

D	U

13 + 16 =

D	U

63 + 36 =

D	U

37 + 32 =

D	U

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS 10ª QUINZENA DE 28/06 A 09/07/2021

ALUNO (A) _____

PROFESSORA: **ELIANE KOTHE**

DATA ___/___/2021

DISCIPLINA: **HISTÓRIA**

O TEMPO

NUM DETERMINADO MOMENTO DA HISTÓRIA, O HOMEM SENTIU NECESSIDADE DE MEDIR O TEMPO, PARA MELHOR PLANEJAR SUA VIDA.

MAS... COMO O HOMEM COMEÇOU A MEDIR O TEMPO?

OBSERVANDO OS ASTROS NO CÉU, PRINCIPALMENTE O SOL E A LUA.

PELA POSIÇÃO DO SOL, O HOMEM PODE CRIAR O RELÓGIO E, AS FASES DA LUA, SEPAROU AS SEMANAS, OS MESES E O ANO.



UM DOS PRIMEIROS RELÓGIOS CRIADOS PELO HOMEM FOI O RELÓGIO DE SOL. ESTE NÃO POSSUIA PONTEIROS, MAS UMA HASTE CUJA SOMBRA SE MOVIA LENTAMENTE, A MEDIDA QUE O SOL SE MUDAVA DE POSIÇÃO DURANTE O DIA. O RELÓGIO DE SOL NÃO FUNCIONA À NOITE, E QUANDO CHOVE OU NÃO HOUVESSE SOL. FORAM INVENTADO O RELÓGIO DE ÁGUA E DE AREIA (AMPULHETA). MAIS TARDE SURTIU O RELÓGIO DE CORDA, DE PÊNDELA E OS DIGITAIS.

HOJE DISPOMOS DE VÁRIOS TIPOS DE RELÓGIO.



Ampulheta

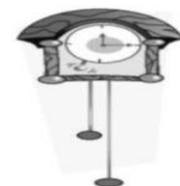


Relógio de

água



Relógio de sol



Relógio de

pêndulo



Relógio de corda

A HISTÓRIA DO TEMPO

O TEMPO PODE SER MEDIDO DE DIVERSAS MANEIRA.O DIA É DIVIDIDO EM HORAS;AS HORAS EM MINUTOS;E OS MINUTOS, EM SEGUNDOS. O RELÓGIO SERVE PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS.O RELÓGIO É UTILIZADOS COMO MEDIDOR DO TEMPO DESDE A ANTIQUIDADE, EM VÁRIOS FORMATOS.É UMA DAS MAIS ANTIGAS INVENÇÕES HUMANAS.
PODEMOS MEDIR O TEMPO TAMBÉM USANDO ANOS,MESES,SEMANAS OU DIAS. PARA MARCAR ESSAS MEDIDAS USAMOS O CALENDÁRIO.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO:

1- É POSSIVEL MEDIR O TEMPO? COMO?

2- CITE DOIS INSTRUMENTOS UTILIZADOS PARA MEDIR O TEMPO?

3 -COMO O HOMEM COMEÇOU A MEDIR O TEMPO?

4- QUAL É A MAIS ANTIGA INVENÇÃO HUMANA?

5- EM SUA CASA EXISTE ALGUM INSTRUMENTO QUE MEDE O TEMPO?
QUAIS?

6- DESENHE UM RELÓGIO.

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS 10º QUINZENA DE 28/06 A 09/07/2021

ALUNO (A) _____	
PROFESSORA: ELIANE KOTHE	DATA ___/___/2021
DISCIPLINA: GEOGRAFIA	

A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS

AS PESSOAS VIVEM EM GRUPOS E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

A COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM OU TRABALHAM EM UM MESMO LOCAL, DIVERTEM-SE OU REALIZAM ATIVIDADES JUNTAS.

EM UMA COMUNIDADE, UNS DEPEDEM DOS OUTROS.

1- CITE ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM SUA COMUNIDADE:

:

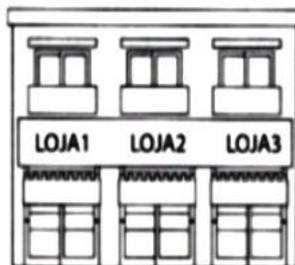
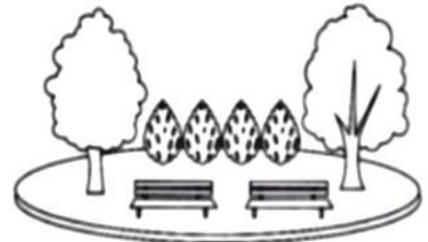
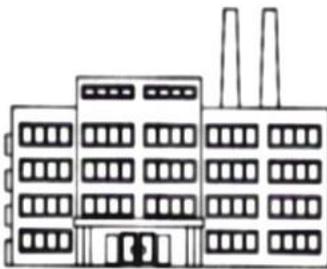
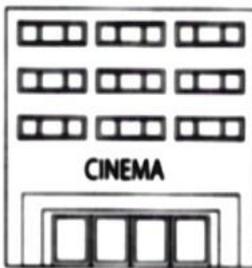
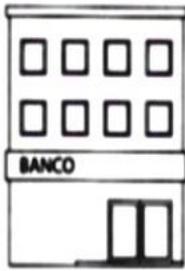
1.

2.

3.

4.

2- O QUE PODEMOS ENCONTRAR EM UMA COMUNIDADE



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS 10º QUINZENA DE 28/06 A 09/07/2021

ALUNO (A) _____

PROFESSORA: **JULIANA**

DATA ___/___/2021

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

OLÁ CRIANÇAS! PERCEBERAM QUANTAS CARACTERÍSTICAS ADAPTATIVAS OS ANIMAIS APRESENTAM PARA MELHOR SOBREVIVEREM NO AMBIENTE? INTERESSANTE NÃO, SE TIVEREM CURIOSIDADE, PODEM CONTINUAR A PESQUISAR NA INTERNET, PEÇAM AJUDA A UM ADULTO DE SUA FAMÍLIA E PESQUISEM SOBRE AS "ADAPTAÇÕES DOS SERES VIVOS AO AMBIENTE", VOCÊS VÃO ADORAR....

VAMOS COMEÇAR A AULA DESTA SEMANA?

ANIMAIS AQUÁTICOS

VOCÊ CONSEGUE AO LER ESTE TÍTULO, PERCEBER SOBRE O QUE ESTUDARES? _____

O QUE SIGNIFICA A PALAVRA AQUÁTICO?

VOCÊ CONHECE ALGUM ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA? ESCREVA O NOME.

VAMOS OUVIR A MÚSICA: "**RODA, RODA, RODA - CARANGUEJO**", INTERPRETADA PELO GRUPO TIQUEQUÊ. CANTE E DANCE JUNTO AO VÍDEO, ANALISE A LETRA E ESTIMULE A CONCENTRAÇÃO NO TEMA PARA PENSAR SOBRE AS PERGUNTAS POSTERIORES.

Link para música:

<https://www.youtube.com/watch?v=a4izReb5fk0&list=RDa4izReb5fk0&t=63>

CARANGUEJO NÃO É PEIXE,
CARANGUEJO PEIXE É,
CARANGUEJO SÓ É PEIXE,
NA ENCHENTE DA MARÉ.
ORA, PALMA, PALMA, PALMA!
ORA, PÉ, PÉ, PÉ!
ORA, RODA, RODA, RODA,
CARANGUEJO PEIXE É!



Gettyimages



PENSE SOBRE ESSAS QUESTÕES, NÃO PRECISA RESPONDER:

- CARANGUEJO NÃO É PEIXE?
- TODO ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA É PEIXE?
- COMO SÃO OS ANIMAIS AQUÁTICOS? O QUE ELES TÊM DE DIFERENTE DOS ANIMAIS TERRESTRES?
- PARA VIVER EM BAIXO DA ÁGUA PRECISA SER PEIXE OU PARECIDO COM PEIXE?

ATIVIDADE: QUEM É QUE MORA ONDE?

ABAIXO FORAM APRESENTADAS IMAGENS DE MUITOS ANIMAIS, OBSERVE-OS E RECORTE, COLANDO-OS NA FOLHA SEGUINTE, SEPARANDO-OS EM ANIMAIS TERRESTRES E ANIMAIS AQUÁTICOS:





AMBIENTE TERRESTRE COM ANIMAIS QUE VIVEM AQUI....

AMBIENTE AQUÁTICO COM ANIMAIS QUE VIVEM AQUI....

SISTEMATIZAÇÃO

AMBIENTE AQUÁTICOS



CAVALO MARINHO - ÁGUA VIVA – PEIXES – TARTARUGA - GOLFINHO

AGORA A PARTIR DAS OBSERVAÇÕES FEITAS, TENDE RESPONDER AS QUESTÕES:

- CARANGUEJO NÃO É PEIXE? _____
- TODO ANIMAL QUE VIVE NA ÁGUA É PEIXE? _____

PERCEBERAM QUE NEM TODOS OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA SÃO PEIXES? MAS ELES APRESENTAM ALGUMAS CARACTERÍSTICAS COMUNS, COMO POR EXEMPLO: NADADEIRAS, CORPO HIDRODINÂMICO, ISTO É, CORPOS ADAPTADOS PARA NADAR, EM ALGUNS CASOS ESCAMAS E FORMAS DE RESPIRAÇÃO.

AMBIENTE TERRESTRE



GALINHA – GATO – CACHORRO – ANTA – COBRA – CAPIVARA – PÁSSARO – ZEBRA – GRILO

PRECISAMOS CUIDAR DE TODOS OS AMBIENTES: AQUÁTICOS E TERRESTRES, NÃO DESCARTAR LIXO NESSES AMBIENTES, POIS OS ANIMAIS ESTÃO ADAPTADOS, ISTO É, POSSUEM CARACTERÍSTICAS, QUE TORNAM FAVORÁVEIS A SUA REPRODUÇÃO E SOBREVIVÊNCIA, NESTES ESPAÇOS.

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO "A" - ATIVIDADES REMOTAS DE 29/06/2021 E 06/07/2021

ALUNO (A) _____

PROFESSORA: **GENECI NAZARÉ**

DISCIPLINA: **ARTE**

ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL, MÚSICA O BALÃO VAI SUBINDO COM ELIANA
DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/tU05bTIFFCo>

EM SEGUIDA DECORE O ARRAIÁ.

SUGESTÕES:

RECORTE DE PAPÉIS COLORIDOS, RETALHOS DE TECIDOS,
COLAGENS COM GRAVETOS NA FOGUEIRA, PINTURA COM LAPÍIS
DE COR, CANETINHAS ENTRE OUTROS MATERIAIS QUE TENHA EM
CASA. **USE SUA CRIATIVIDADE!**



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO "A" ATIVIDADES REMOTAS- ENSINO RELIGIOSO 28/06 A 09/07/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: TREICI C SANDI

DATA ___/___/2021

DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

FAZER A LEITURA DO TEXTO COM AUXÍLIO DO RESPONSÁVEL

SÍMBOLOS RELIGIOSOS NA VIDA DAS PESSOAS

Emerli Schlögl



VOCÊ JÁ REPAROU COMO EXISTEM PESSOAS QUE CARREGAM OU USAM OBJETOS COMO SE ELES FOSSEM MUITO ESPECIAIS?

UMA FOTO
UM ROSÁRIO
UMA ORAÇÃO ESCRITA
UM SALMO DA BÍBLIA
UMA MEDALHA
UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA ESTAS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHE TOCARAM O CORAÇÃO, E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLAO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.

A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.

A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.

O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.

A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO – ATIVIDADES REMOTAS- ENSINO RELIGIOSO DE 28/06 A 09/07/2021

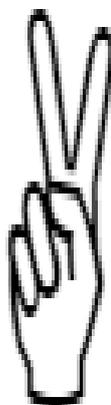
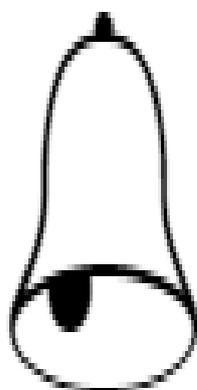
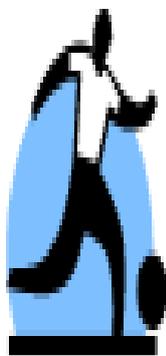
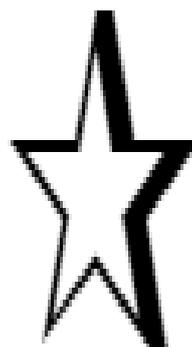
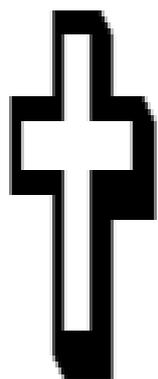
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: **TREICI C SANDI**

DATA ____/____/2021

DISCIPLINA: **ENSINO RELIGIOSO**

CIRCULE OS SIMBOLOS RELIGIOSOS.



ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

2º ANO “A” ATIVIDADES REMOTAS- DE 28/06 A 09/07/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: **SELMA**

DATA ___/___/2021

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PULAR CORDA

PULAR CORDA É UMA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA, FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR. CONVIDE OS PAIS, IRMÃOS E TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DESTA BRINCDEIRA E SE DIVIRTA!

COLOQUE A CORDA NO CHÃO FORMANDO UM CÍRCULO, O RESPONSÁVEL DEVE ORIENTAR PARA A CRIANÇA:

ANDAR EM CIMA DA CORDA, CORRER SEM PISAR NA CORDA, PULAR COM OS DOIS PÉS UNIDOS, PULAR NUM PÉ SÓ, SALTAR EM ZIGUE ZAGUE.

ESTIQUE A CORDA PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO, DEPOIS PULAR POR CIMA, DEPOIS INCENTIVE A CRIANÇA A PULAR COM A CORDA EM MOVIMENTO.

