



TURMA 2º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA (10 AULAS)**

1) PROCURE NO CAÇA PALAVRAS AS PALAVRAS TERMINADAS EM **ÃO**:

PINTE UMA DE CADA COR.

NÃO - (DE AMARELO)

BUJÃO - (DE CINZA)

CAMAQUÃO- (DE AZUL CLARO)

CHORÃO - (DE COR DE ROSA)

BALÃO- (DE AZUL ESCURO)

BISÃO - (DE ROXO)

PÃO - (DE VERDE CLARO)

BEBEZÃO - (DE LARANJA)

SABÃO - (DE VERDE ESCURO)

BOTÃO- (CIRCULE DE CANETA

PAREDÃO- DE VERMELHO CLARO)

AZUL)

FOFÃO- (DE VERMELHO ESCURO)

TROVÃO- (CIRCULE DE CANETA

CÃO - (DE MARROM)

PRETA)

MÃO - (DE PRETO)

B	A	L	Ã	O	A	B	C	D	E	C	Ã	O	F	G	H	J	M	Ã	O
P	Ã	O	O	P	Ã	Z	B	U	J	Ã	O	O	C	H	O	R	Ã	O	L
I	S	A	B	Ã	O	X	C	P	A	V	B	I	S	Ã	O	V	N	M	K
P	A	R	E	D	Ã	O	E	W	Q	B	E	B	E	Z	Ã	O	Q	W	E
U	Y	F	O	F	Ã	O	A	B	O	T	Ã	O	P	O	I	U	Y	T	R
T	R	F	O	G	Ã	O	S	D	F	G	H	J	T	R	O	V	Ã	O	J
P	A	I	X	Ã	O	Ç	C	A	M	A	Q	U	Ã	O	L	K	N	Ã	O

2) JUNTE AS SÍLABAS, LEIA E ESCREVA-AS:

A-VI-ÃO: _____

BA-LA: _____

CA-VA-LO: _____

DA-DO: _____

E-LE-FAN-TE: _____

FO-CA: _____

GA-TO: _____

HE-LI-COP-TE-RO: _____

I-GRE-JA: _____

JA-NE-LA: _____

KI-WI: _____

LU-A: _____

MA-CA-CO: _____

NA- VIO: _____

O-VE-LHA: _____

PA-TO: _____

QUEI- JO: _____

RA-TO: _____

SA-PO: _____

TA-TU: _____

U- VA: _____

VA-CA: _____

WA-FER: _____

XA- DREZ: _____

YA-KULT: _____

ZE-BRA: _____

3- COMPLETE O TEXTO COM O SOM INICIAL CORRESPONDENTE:

MA- ME- MI- MO- MU



MÃE VOCÊ É

U MAIOR TESOURO

NHA VIDA É TE AMAR

VOCÊ

RA NO MEU CORAÇÃO

ITO OBRIGADA POR EXISTIR!

ESCREVA DUAS PALAVRAS INICIADAS POR CADA SÍLABA INDICADA:

MA: _____

ME: _____

MI: _____

MO: _____

MU: _____

4- TROQUE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS PELA LETRA **M**.

BALA: _____

BAR: _____

TEIA: _____

CERCADO: _____

GULA: _____

CORRE: _____

BOLA: _____

FIADO: _____

RATO: _____

FUNDO: _____

GELADO: _____

COCHILA: _____

CARINHO: _____

TANGA: _____

CÃO: _____

FILHO: _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
 Ensino Fundamental - Anos Iniciais
 RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO(A): _____

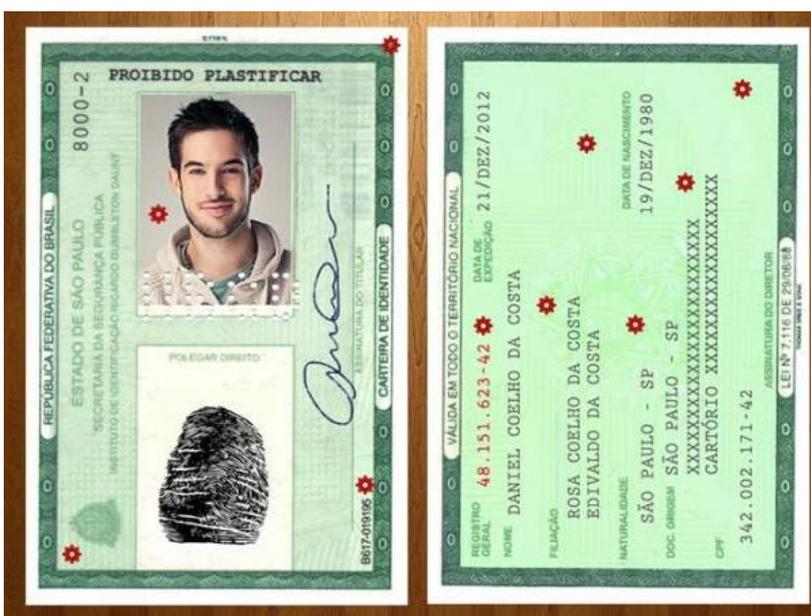
PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **HISTÓRIA (4 AULAS)**

A **CERTIDÃO DE NASCIMENTO** NÃO É O ÚNICO DOCUMENTO DE UMA PESSOA. ELA TAMBÉM PRECISA DE:

Doses	Vacinas	REC. (Tuberculose)	Hepatite B	Pólio (Paratifo, Poliom.)	Triplice (Difteria, Coqueluche e Tetano)	Hanseníase	Rotavírus	SCA (Garamba, Coarabá e Rubéola)	Vacina	Hepatite A	Prevenção (DTP3)	Meningocócica	Dupla Adulto	Outras
1ª	Data Rubrica													GRUPE SV 06/10/2012 L. 11005 Saneat HAE 2008391
2ª	Data Rubrica													GRUPE SV 06/10/2012 L. 11005 Saneat HAE 2008391
3ª	Data Rubrica													GRUPE SV 06/10/2012 L. 11005 Saneat HAE 2008391
Reforço	Data Rubrica													
Reforço	Data Rubrica													

CARTEIRA DE VACINAÇÃO: SERVE PARA ACOMPANHAR E MARCAR AS VACINAS JÁ TOMADAS E AS QUE AINDA DEVEM SER TOMADAS.



CARTEIRA DE IDENTIDADE É UM DOCUMENTO QUE TRAZ INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA A NOSSA IDENTIFICAÇÃO



TÍTULO ELEITORAL É O DOCUMENTO QUE PERMITE AO CIDADÃO EXERCER SEU DIREITO AO VOTO. ELE PODE SER OBTIDO AOS 16 ANOS.



NO FUTURO, CONFORME FOR CRESCENDO, VOCÊ VAI TER OUTROS DOCUMENTOS. PARA TRABALHAR, VAI PRECISAR DA **CARTEIRA DE TRABALHO**. ELA PODE SER OBTIDA A PARTIR DOS QUATORZE (14) ANOS.



É UM DOCUMENTO OFICIAL QUE NO BRASIL PERMITE UMA PESSOA DIRIGIR VEÍCULOS TERRESTRES. ELA PODE SER FEITA AOS DEZOITO (18) ANOS.

A CARTEIRA DE HABILITAÇÃO OU CARTEIRA DE MOTORISTA

1) ESCREVA O NOME DO DOCUMENTO CORRETO:

A- VOU PRECISAR DESSE DOCUMENTO PARA DIRIGIR:

B- NELE VEJO QUAIS VACINAS DEVO TOMAR:

C- SERVE PARA EU VOTAR:

D- SERVE PARA EU TRABALHAR:

2) QUAIS DESSES DOCUMENTOS VOCÊ JÁ POSSUÍ?



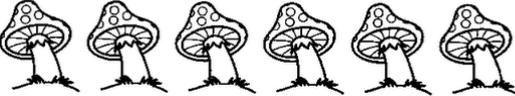
TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO(A): _____

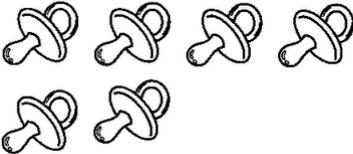
PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA (10 AULAS)**

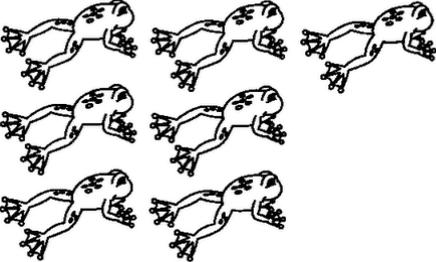
1- DESENHE PARA COMPLETAR AS QUANTIDADES DOS NUMERAIS AO LADO. DEPOIS COPIE OS NOMES.



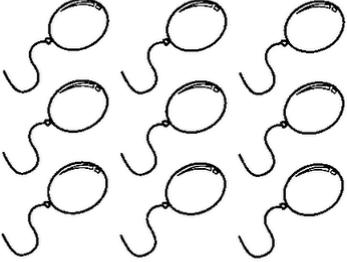
17
DEZESSETE



14
QUATORZE

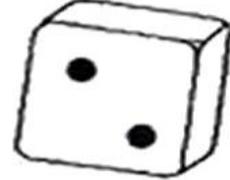
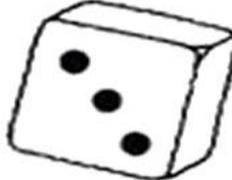


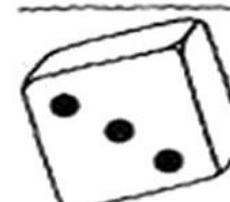
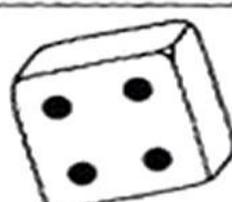
11
ONZE



15
QUINZE

2- ESCREVA A QUANTIDADE REPRESENTADA EM CADA DADO E DEPOIS CALCULE O TOTAL DE PONTOS.

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

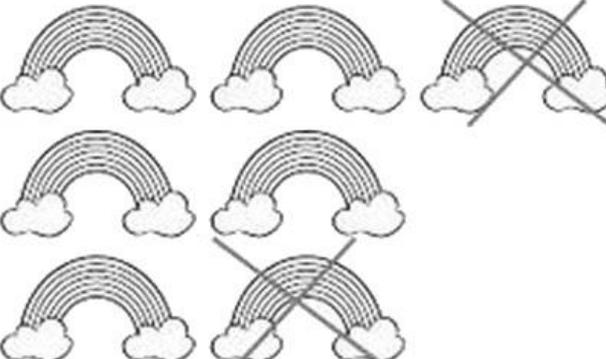
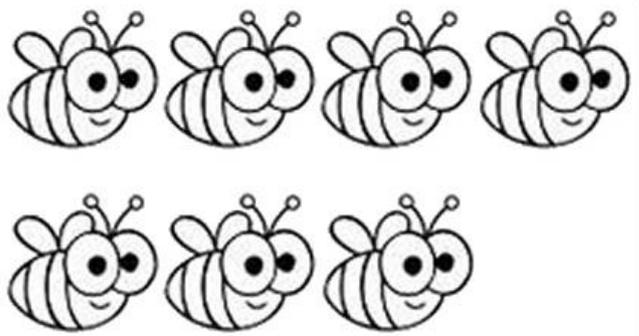
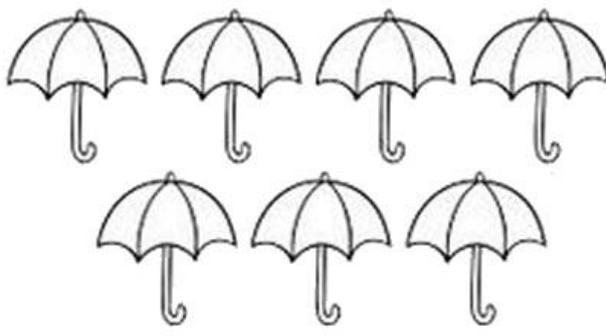
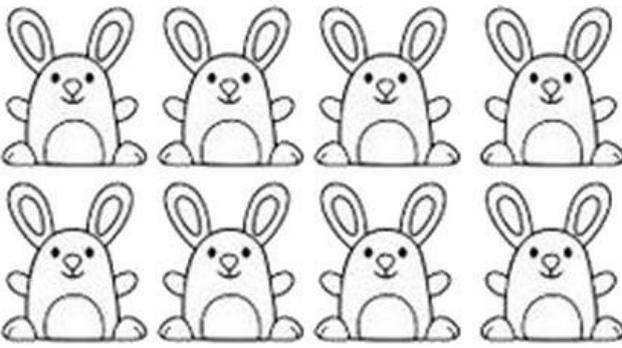
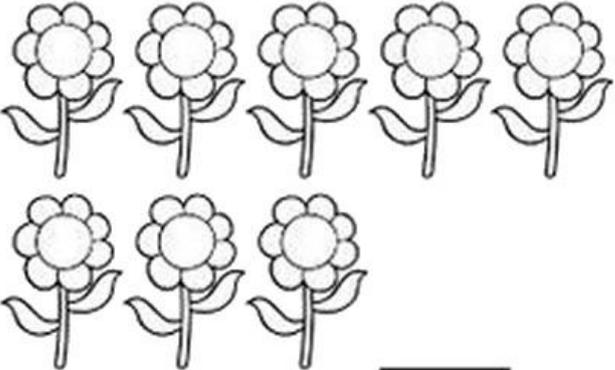
	+	<input type="text"/>			+	<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>
		<input type="text"/>				<input type="text"/>

3- CIRCULE O NÚMERO INDICADO:

VINTE E QUATRO	24	204	4
TRINTA E SEIS	306	36	6
QUARENTA E DOIS	52	32	42
CINQUENTA E TRES	53	530	32
SESENTA E CINCO	45	65	78
OITENTA	8	80	98

SETENTA E NOVE	7	79	709
NOVENTA E OITO	908	98	89

4- OBSERVE O PRIMEIRO QUADRO E COMPLETE OS OUTROS.

 <p>$7 - 2 = \boxed{5}$</p>	 <p>$7 - 3 = \boxed{}$</p>
 <p>$7 - 1 = \boxed{}$</p>	 <p>$8 - 6 = \boxed{}$</p>
 <p>$8 - 2 = \boxed{}$</p>	 <p>$8 - 4 = \boxed{}$</p>



TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

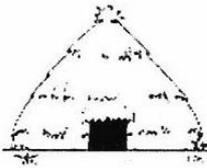
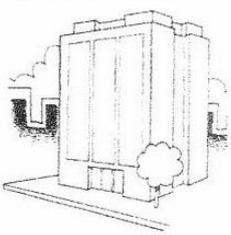
ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA (4 AULAS)**

RECORDANDO AINDA OS TIPOS DE MORADIAS.

1- QUAL O PRINCIPAL MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DAS MORADIAS ABAIXO? ASSINALE COM UM **X** A OPÇÃO CORRETA.

 () TIJOLO () PALHA	 () GELO () TIJOLO	 () MADEIRA () PALHA
---	---	--

2- PARA CONSTRUIR UMA MORADIA EXISTE VÁRIOS PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NO TRABALHO. FAÇA A CORRESPONDÊNCIA ENTRE OS TIPOS DE PROFISSIONAIS E O TRABALHO QUE CADA UM REALIZA:

(A) ENCANADOR

() COLOCA OS VIDROS

(B) VIDRACEIRO

() FAZ A PINTURA DA CASA

(C) ELETRICISTA

() COLOCA O ENCANAMENTO

(D) PINTOR

() FAZ O DESENHO DA CASA

(E) ARQUITETO

() FAZ AS INSTALAÇÕES ELÉTRICAS.



TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS - 17//05 A 28/05/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

ACIDENTES DOMÉSTICOS

CRIANÇAS, PRINCIPALMENTE AS MENORES, PASSAM MUITO TEMPO EM CASA E, POR VEZES, OS RESPONSÁVEIS ACREDITAM QUE ESSE SEJA O LUGAR MAIS SEGURO PARA ELAS. ENTRETANTO, NESSE AMBIENTE EXISTEM MUITOS OBJETOS QUE REPRESENTAM POTENCIAIS RISCOS DE ACIDENTES PARA AS CRIANÇAS.

Sendo eles:

ENGASGAMENTO, QUEIMADURA, ASFIXIA, INTOXICAÇÃO, QUEDA, AFOGAMENTO, CHOQUES E CORTES.

1 Em casa, temos objetos que são úteis, mas que podem ser perigosos. Veja alguns.

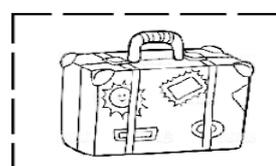
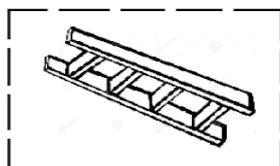
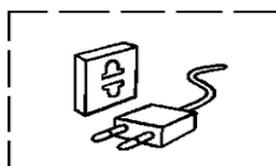
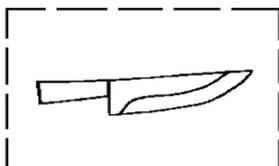
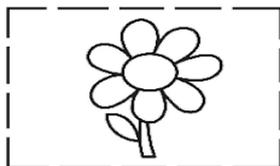


2- UTILIZE AS PALAVRAS EM DESTAQUE E ESCREVA FRASES CONTANDO POR QUE OS OBJETOS ACIMA PODEM SER PERIGOSOS.

Álcool e fogo	_____
Tesoura	_____
Panela quente	_____
Faca	_____

3- RECORTE E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM OS QUADROS:

OBJETOS PERIGOSOS	OBJETOS NÃO PERIGOSOS





TURMA 2º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05/2021

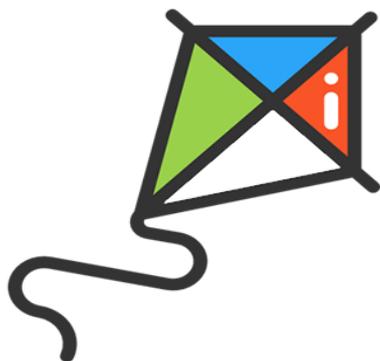
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

1- COMPLETE A PINTURA DO DESENHO DE ACORDO COM O QUE DIZ CADA FRASE.

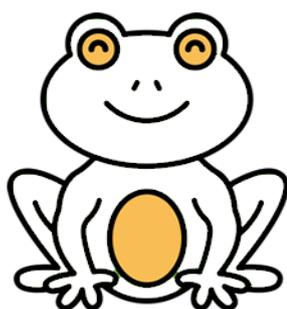
A PIPA É AZUL, VERMELHA, VERDE E LARANJA



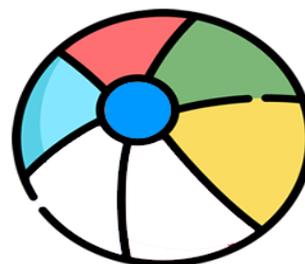
A ÁRVORE É VERDE E MARROM



O SAPO É VERDE E LARANJA



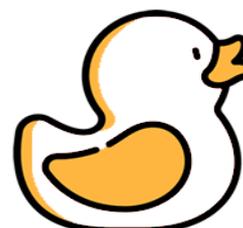
A BOLA É AZUL, VERMELHA, VERDE, AMARELA, ROSA E LILÁS



O PEIXE É AMARELO, AZUL, VERMELHO E VERDE

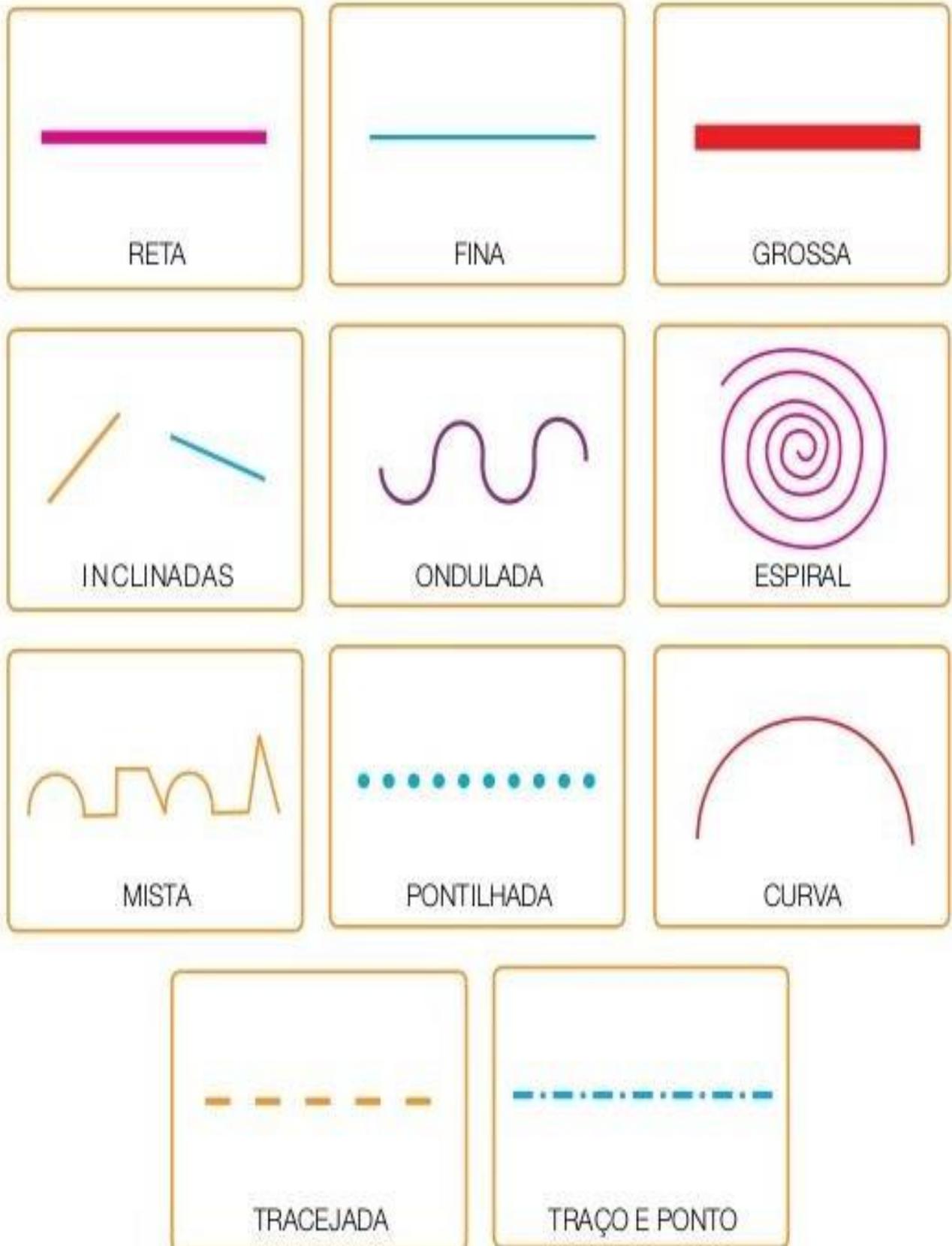


O PATO É LARANJA E AMARELO

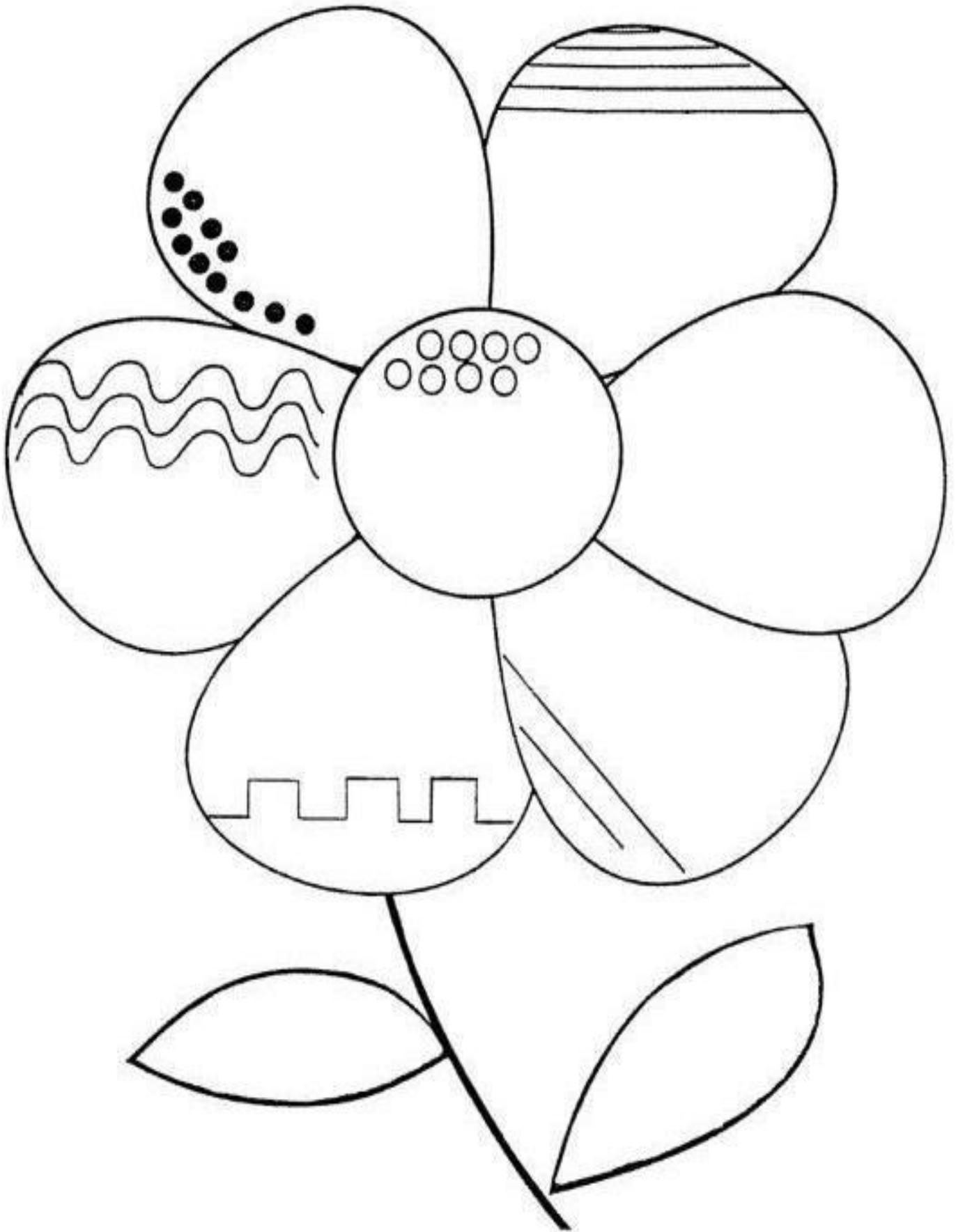


NA ARTE, AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, TAMANHO, ESPERSSURA E COR, POR EXEMPLO: UMA LINHA PODE SER RETA, LONGA, GROSSA E AMARELA OU, PODE SER CURVA, CURTA, FINA E AZUL.

OBSERVE ABAIXO ALGUNS TIPOS DE LINHA:



COMPLETE A FLOR COM AS LINHAS INDICADAS E PINTE O DESENHO.





TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: **MAYCON**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE – CORRIDA DE AGILIDADE

ESSA ATIVIDADE DEVERÁ SER REALIZADA, PREFERENCIALMENTE, NO LADO DE FORA DA CASA, NUM LOCAL AMPLO PARA QUE O ALUNO POSSA CORRER. VAMOS PRECISAR FAZER DUAS LINHAS PARALELAS COM CERCA DE 5 METROS DE DISTÂNCIA UMA DA OUTRA. EM UMA DAS LINHAS DEVERÃO SER COLOCADOS 10 OBJETOS (BRINQUEDOS, TAMPINHAS OU ATÉ MESMO PEDRINHAS). A CRIANÇA DEVERÁ COMEÇAR A ATIVIDADE PRÓXIMA NA LINHA CONTRÁRIA A DOS OBJETOS E AO SINAL PARA COMEÇAR DEVERÁ PEGAR UM OBJETO DE CADA VEZ E COLOCÁ-LO NA LINHA SEM OBJETOS. A ATIVIDADE DEVERÁ SER CRONOMETRADA, SENDO QUE O TEMPO COMEÇARÁ A CONTAR A PARTIR DO MOMENTO QUE O ALUNO CORRA PARA PEGAR O PRIMEIRO OBJETO E DEVERÁ PARAR O TEMPO QUANDO ELE COLOCAR O ÚLTIMO OBJETO SOBRE A LINHA, E O RESULTADO DEVERÁ SER ANOTADO NA TABELA ABAIXO. O ALUNO DEVERÁ REALIZAR NO MÍNIMO TRÊS TENTATIVAS E ESTAS DEVERÃO SER ANOTADAS ABAIXO:

PRIMEIRA TENTATIVA	SEGUNDA TENTATIVA	TERCEIRA TENTATIVA

OBSERVAÇÃO: TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.