



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA (10 AULAS)

1- LEIA O POEMA E RESOLVA A ATIVIDADE.

LETRA C

WENIDARC CINTRA

VEJA A LETRA C
ELA PODE ENGANAR VOCÊ!
CASA, COPO, CUECA
CAVALO, CAFÉ E PETECA.



AGORA LEIA ESTES NOMES
QUE VOU ESCREVER:

5

CERCA, CINCO, CENOURA,
CESTA, CIDADE E CINEMA.
DEU PARA PERCEBER?



➔ **VAMOS DESENHAR OS NOMES E PRESTAR ATENÇÃO**
PARA NÃO ERRAR?

CASA

CORAÇÃO

CANETA

CUECA

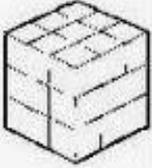
CABEÇA

COLAR

COBRA

CORDA

2- PINTE AS FIGURAS E A PALAVRA QUE CORRESPONDE AO DESENHO:

	CUÍCA CUECA COCO		COCA CABO COCADA		OCA COCA BOCA
	OCA CABO CÃO		CACO BOCA BICO		COCA COCO OCA
	BOCA BOBA CABO		CUBO CUÍCA COCA		CUCA CUCO CUBO
	CACO CUCA CACAU		CACO CAIO COCA		COCA COLA CUCA

3- SEPARE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

BOCA

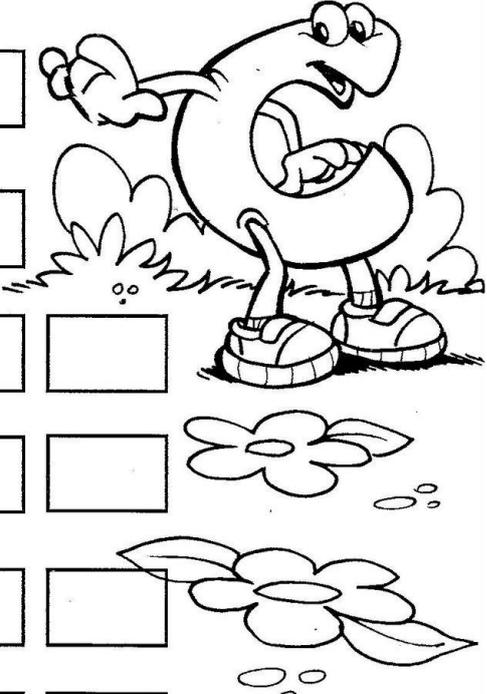
BECO

CUECA

BONECA

CABELO

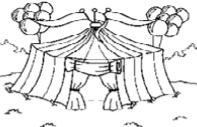
CABIDE



4- ENCONTRE AS PALAVRAS ABAIXO NO CAÇA-PALAVRAS:

CANETA CAVALO CAMELO COLA CIDADE CUBO CEBOLA COMIDA CIPÓ CASA	CE	DA	BA	CO	KO	CA	NE	TA	SE	CU
	VA	BO	VE	LA	NI	VA	TI	NA	ÇO	BO
	XA	ÇU	LA	PI	RI	LO	JO	CA	JI	JA
	CA	SA	RA	JO	KA	TI	ÇA	PI	VA	KA
	ZE	XI	LO	PI	CI	DA	DE	VA	XA	DA
	KI	ME	TU	JO	ÇA	PI	ÇA	KA	MI	ÇA
	CA	LA	TE	CI	PÓ	LE	JO	CO	KA	PI

5- VAMOS COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM:

 ___ LULAR	 ___ RCO	 ___ BOLA
 ___ NEMA	 ___ NOURA	 ___ NTO
 ___ GONHA	 ___ SNE	 ___ REBRO
 ___ GANA	 ___ NTOPEIA	 ___ STA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

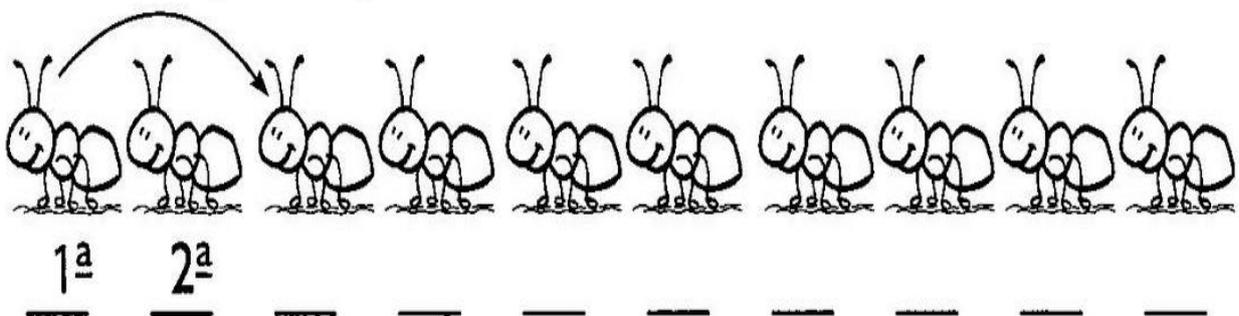
DISCIPLINA: MATEMÁTICA (10 AULAS)

NÚMEROS ORDINAIS

1) PARA INDICAR ORDEM, POSIÇÃO, OU LUGAR, USAMOS OS NUMERAIS ORDINAIS. CONHEÇA OS NUMERAIS ORDINAIS ATÉ 10º.

1º PRIMEIRO	5º QUINTO	8º OITAVO
2º SEGUNDO	6º SEXTO	9º NONO
3º TERCEIRO	7º SÉTIMO	10º DÉCIMO
4º QUARTO		

2) VEJA AS POSIÇÕES DAS FORMIGUINHAS E CONTINUE A NUMERÁ-LAS SEGUINDO A ORDEM QUE OCUPAM:



3) EU JÁ LIGUEI A 1ª FORMIGUINHA A 3ª, CONTINUE LIGANDO DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:

A) A 5ª FORMIGA À 7ª FORMIGA.

B) A 7ª FORMIGA À 9ª FORMIGA.

4) DESENHE O QUE SE PEDE NAS FORMIGUINHAS:

A) UMA FOLHA NA 6ª FORMIGUINHA.

B) UM CHAPÉU NA CABEÇA DA 4ª FORMIGUINHA.

C) UM LAÇO NA CABEÇA DA 9ª FORMIGUINHA.

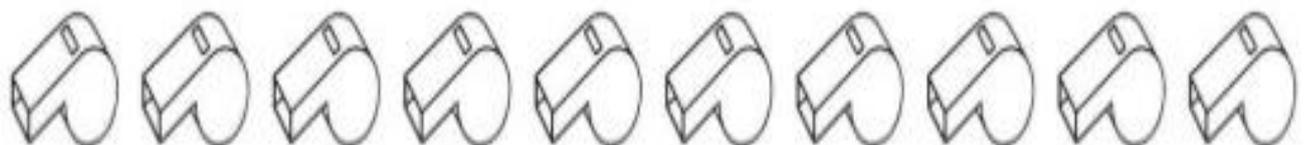
5) PINTE A PRIMEIRA, A TERCEIRA E A DÉCIMA MAÇÃ.



6) PINTE OS TRÊS PRIMEIROS LIMÕES DE AMARELO, E O QUINTO DE VERDE.



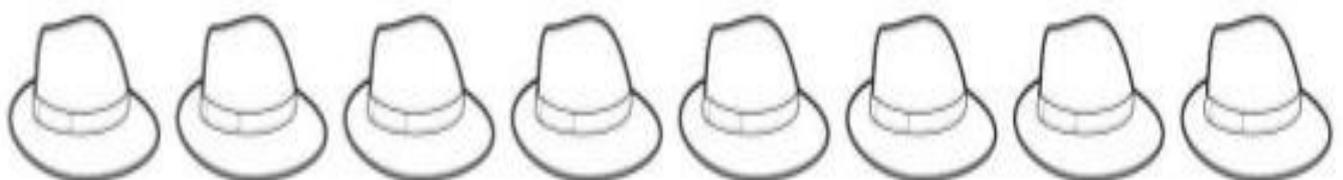
7) PINTE O TERCEIRO, O QUARTO, E O SEXTO APITO.



8) PINTE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA CAMISA.



9) PINTE O SEGUNDO, O SÉTIMO E O OITAVO CHAPÉU.





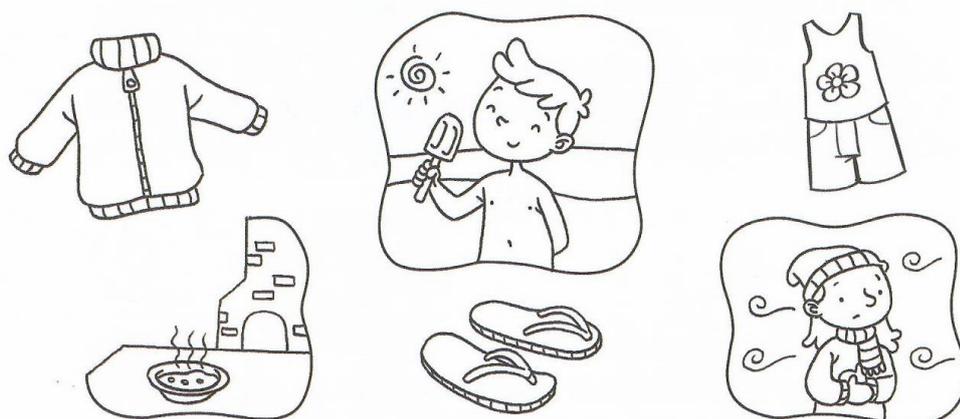
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: GEOGRAFIA (4 AULAS)

VOCÊ VIU QUE OS TIPOS DE MORADIA TÊM RELAÇÃO COM A NATUREZA. AGORA VAMOS VER A INFLUÊNCIA DA NATUREZA NOS HÁBITOS E COSTUMES DAS PESSOAS.

1- PINTE DE **AZUL** O QUE AS PESSOAS USAM OU FAZEM COM MAIS FREQUÊNCIA EM LUGARES ONDE FAZ MUITO FRIO. PINTE DE **VERMELHO** O QUE AS PESSOAS USAM OU FAZEM COM MAIS FREQUÊNCIA EM LUGARES QUENTES.



Ilustrações: Léo Fainelli/Arquivo da editora

2- RELACIONE OS LUGARES COM OS COSTUMES MAIS COMUNS DAS PESSOAS. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



Ilustrações: Léo Fainelli/Arquivo da editora

QUAIS DESENHOS REPRESENTAM OS COSTUMES DAS PESSOAS EM:

A) QUALQUER PARTE DO MUNDO? _____

B) LUGARES FRIOS? _____

C) LUGARES QUENTES? _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: HISTÓRIA (4 AULAS)

ALÉM DOS DOCUMENTOS QUE JÁ ESTUDAMOS, TAMBÉM EXISTEM OUTROS DOCUMENTOS.

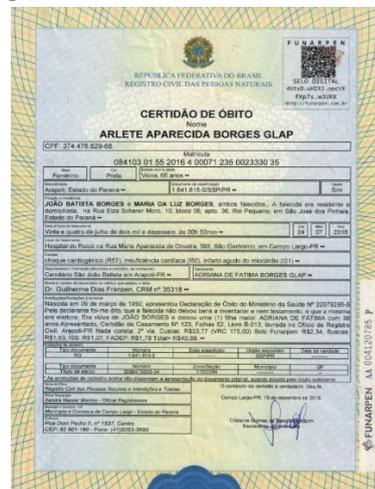
O **CPF**, SIGLA QUE SIGNIFICA **CADASTRO DE PESSOA FÍSICA**, É UM IMPORTANTE DOCUMENTO EM NOSSO PAÍS POIS É UM REGISTRO DO CIDADÃO NA RECEITA FEDERAL BRASILEIRA.



CERTIDÃO DE CASAMENTO É O DOCUMENTO RECEBIDO APÓS A REALIZAÇÃO DE UMA CERIMÔNIA CIVIL, QUE ATESTA A UNIÃO DE DUAS PESSOAS.



CERTIDÃO DE ÓBITO É UM DOCUMENTO EXPEDIDO PELOS CARTÓRIOS DE REGISTRO CIVIL DE PESSOAS NATURAIS (CHAMADOS DE CARTÓRIO DE REGISTRO CIVIL OU CARTÓRIO CIVIL) NO MOMENTO DO REGISTRO DE MORTE DE UMA PESSOA.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS – 31//05 a 11/06/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

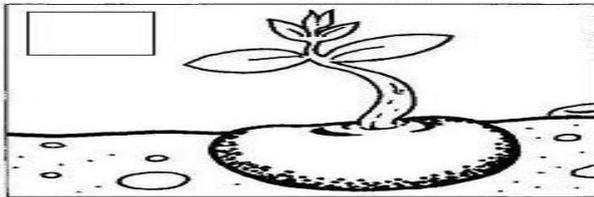
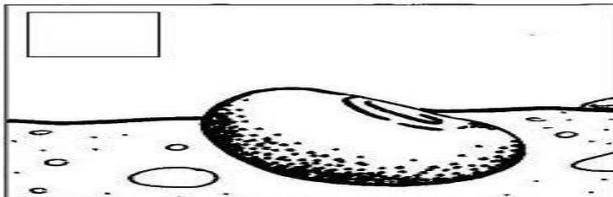
DISCIPLINA: CIÊNCIAS



AS PLANTAS

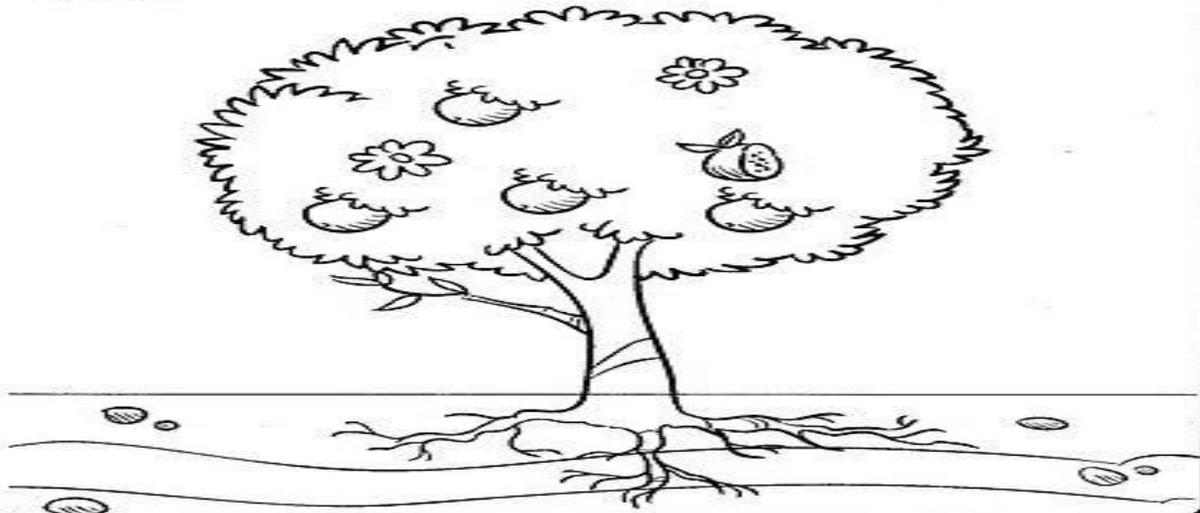
As plantas são seres vivos. Elas nascem, crescem, reproduzem-se e morrem.

ENUMERE AS CENAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DOS FATOS.

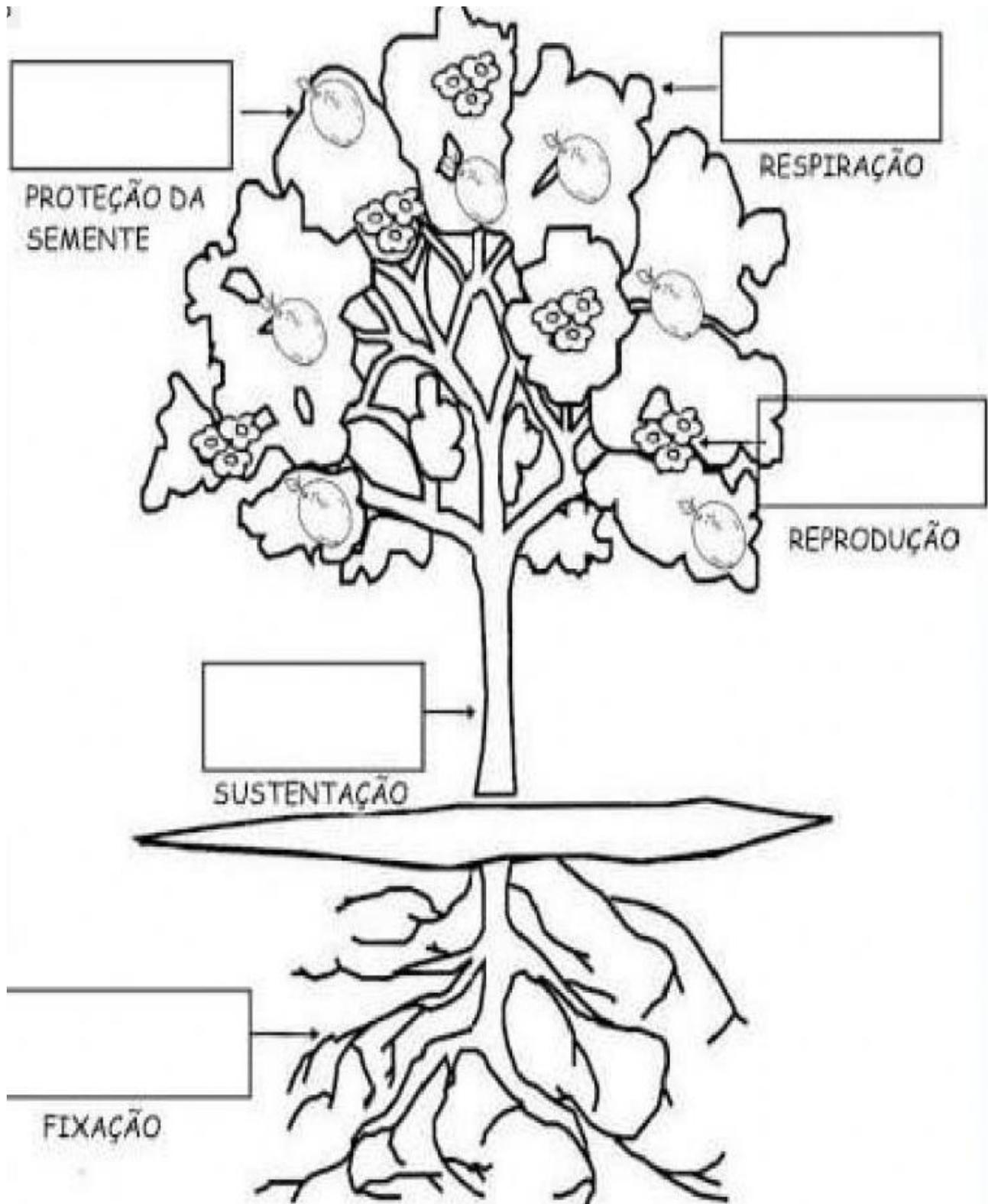


OBSEVE A ÁRVORE ABAIXO E IDENTIFIQUE CADA PARTE DELA DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS:

- AS RAÍZES, DE AMARELO;
- O CAULE, DE MARROM;
- OS FRUTOS, DE VERMELHO; AS FOLHAS, DE VERDE; E AS FLORES, DE LARANJA.



NOMEIE CADA PARTE DA PLANTA OBSERVANDO A SUA FUNÇÃO.



RAIZ - CAULE - FOLHA - FLOR - FRUTO



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 31/05 A 11/06/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

ARTE

VOCÊ SABIA QUE A DANÇA TAMBÉM É UMA LINGUAGEM DA ARTE?



A DANÇA É A ARTE DE MEXER O CORPO ATRAVÉS DE UMA SEQUÊNCIA DE MOVIMENTOS E RITMOS QUE BUSCAM CRIAR UMA HARMONIA PRÓPRIA. E PODE SER FEITA DE DUAS FORMAS:

- COM MOVIMENTOS ENSAIADOS QUE CHAMAMOS DE *COREOGRAFIA*.
- COM MOVIMENTOS IMPROVISADOS QUE CHAMAMOS DE *DANÇA LIVRE*.

NÃO É SOMENTE ATRAVÉS DO SOM DE UMA MÚSICA QUE SE PODE DANÇAR, POIS OS MOVIMENTOS PODEM ACONTECER INDEPENDENTES DO SOM QUE SE OUVI, E ATÉ MESMO SEM ELE. O IMPORTANTE É VOCÊ SE SENTIR BEM COM VOCÊ MESMO, É ESTAR CONFORTÁVEL COM SEU CORPO E RELAXADO COM O CORAÇÃO.

VAMOS DANÇAR?

VAMOS CANTAR E SEGUIR AS ORIENTAÇÕES DA MÚSICA?

CADA VEZ QUE APARECER NA MÚSICA O NOME DE UMA PARTE DO CORPO, VOCÊ DEVERÁ COLAR AS DUAS MÃOS NA PARTE CITADA. EX: CABEÇA: COLOCAR AS DUAS MÃOS NA CABEÇA, OMBRO: COLOCAR AS MÃOS NO OMBRO ETC.



MÚSICA: CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

(AGORA, VAMOS COMEÇAR A SUBSTITUIR ALGUMAS PARTES DO CORPO PELO SOM "HUM". MAS MESMO NÃO FALANDO OS NOMES, DEVERÁ COLOCAR AS MÃOS NA PARTE DO CORPO QUE SERIA CANTADA)

HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E
PÉ HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO
E PÉ OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
HUM, OMBRO, JOELHO E PÉ
HUM, HUM, JOELHO E PÉ JOELHO E
PÉ HUM, HUM, JOELHO E PÉ JOELHO
E PÉ OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
HUM, HUM, JOELHO E PÉ
HUM, HUM, HUM, PÉ PÉ
HUM, HUM, HUM, PÉ PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, HUM, PÉ

HUM, HUM, HUM E HUM

HUM, HUM, HUM E HUM

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

HUM, HUM, HUM E HUM

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E

NARIZ CABEÇA, OMBRO,

JOELHO E PÉ

SEGUE O LINK DO VÍDEO PARA ASSISTIR E DANÇAR JUNTO:

<https://youtu.be/vDee2bF8XIs>

VOCÊ PODE CANTAR BEM DEVAGAR NAS PRIMEIRAS VEZES E DEPOIS IR CANTANDO E FAZENDO OS MOVIMENTOS MAIS RÁPIDO.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

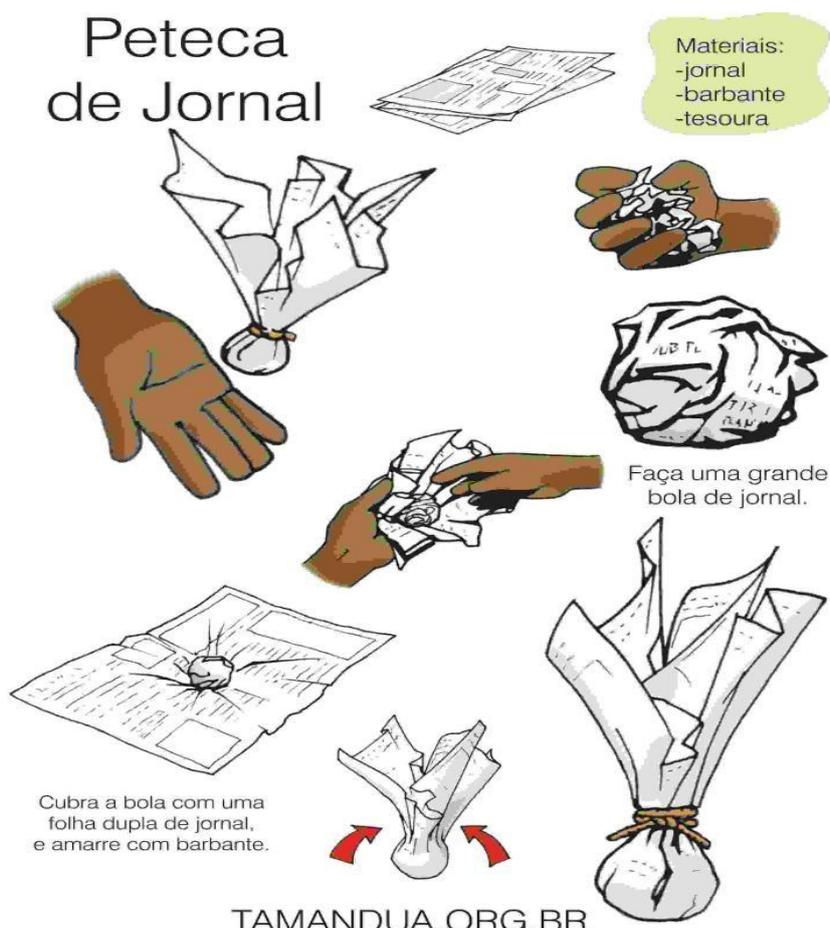
PROFESSOR: **MAYCON**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE – CONSTRUIR E BRINCAR COM UMA PETECA

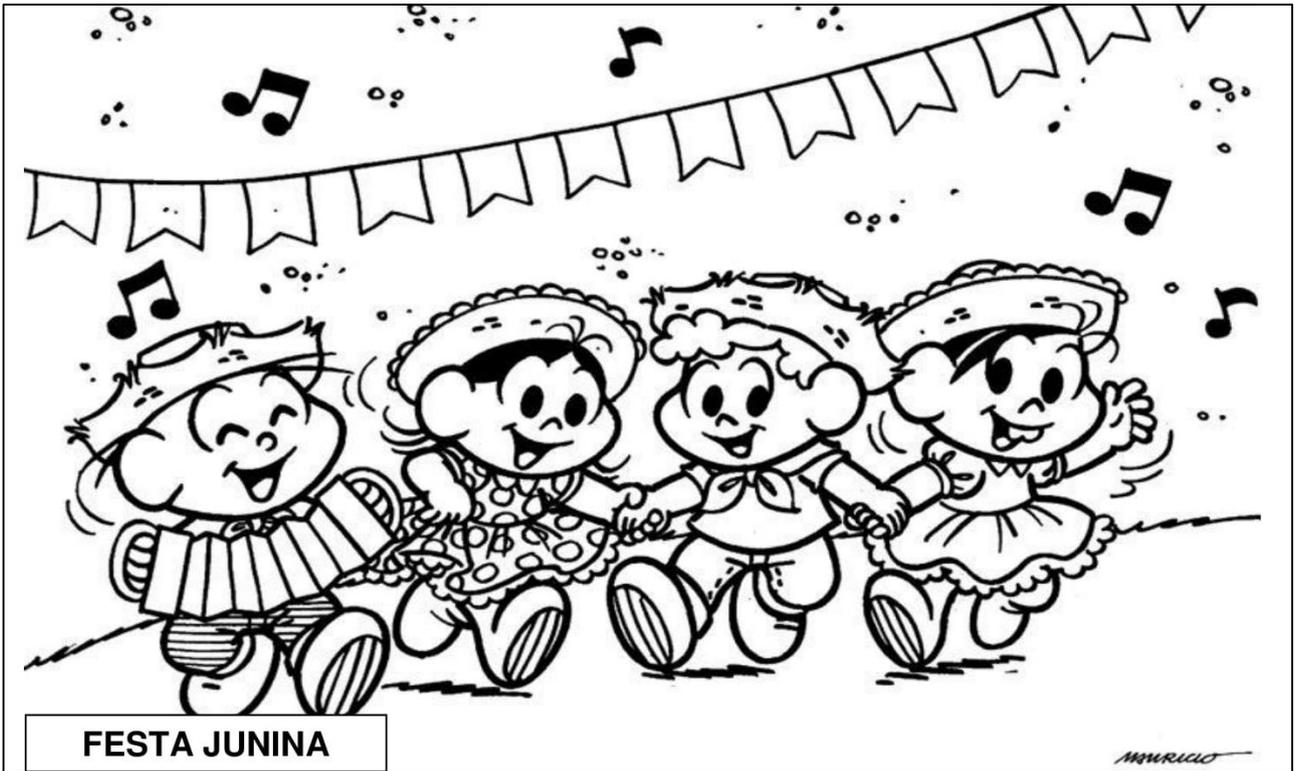
PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS CONSTRUIR UMA PETECA DE PAPEL E/OU PLÁSTICO. A IMAGEM ABAIXO EXPLICA COMO FAZER A PETECA.

A BRINCADEIRA SERÁ BATER NA PETECA COM A MÃO ABERTA, DE UMA PESSOA PARA A OUTRA, SEM DEIXAR A PETECA CAIR.



OBSERVAÇÃO: TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.

CALENDÁRIO



FESTA JUNINA

ANO: _____

MÊS: _____

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO