

Ensino Fundamental - Anos Iniciais RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 2º ANO "B" - ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04

ALUNO(A):\_

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1-OLÁ CRIANÇAS, JUNTO COM UM ADULTO VAMOS FAZER A LEITURA DA MÚSICA: 2-PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DA MÚSICA UTILIZANDO LÁPIS DE COR.

# O ALFABETO (ciranda cirandinha)

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

VINTE E SEIS LETRINHAS

TEM O NOSSO ALFABETO

EM BRINCADEIRAS DE RODINHAS

O APRENDO POR COMPLETO!

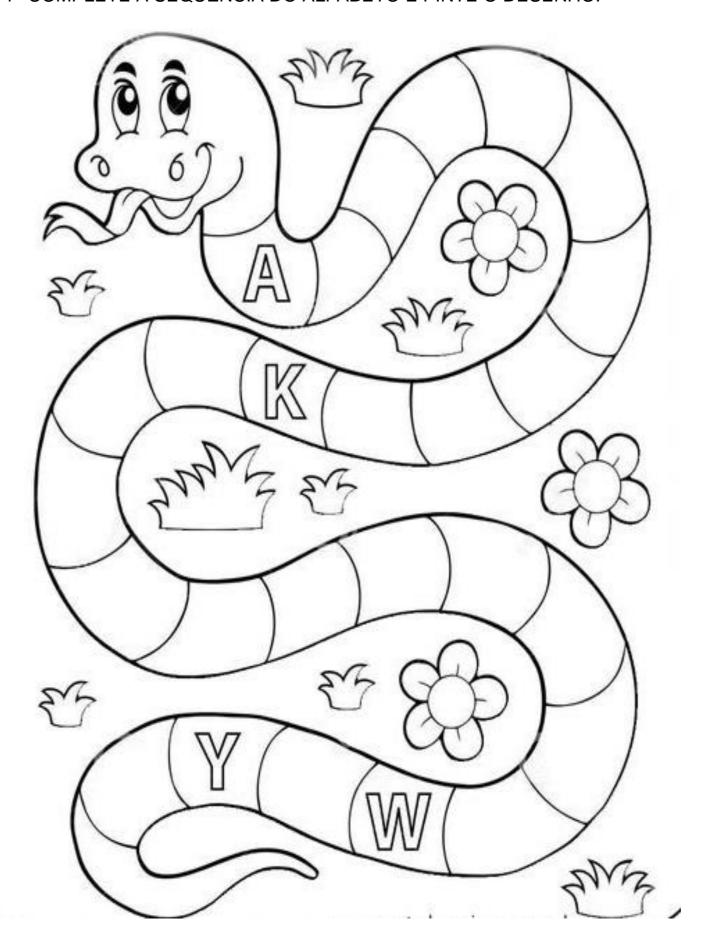
CADA UMA TEM UM NOME

CADA UMA TEM UM SOM

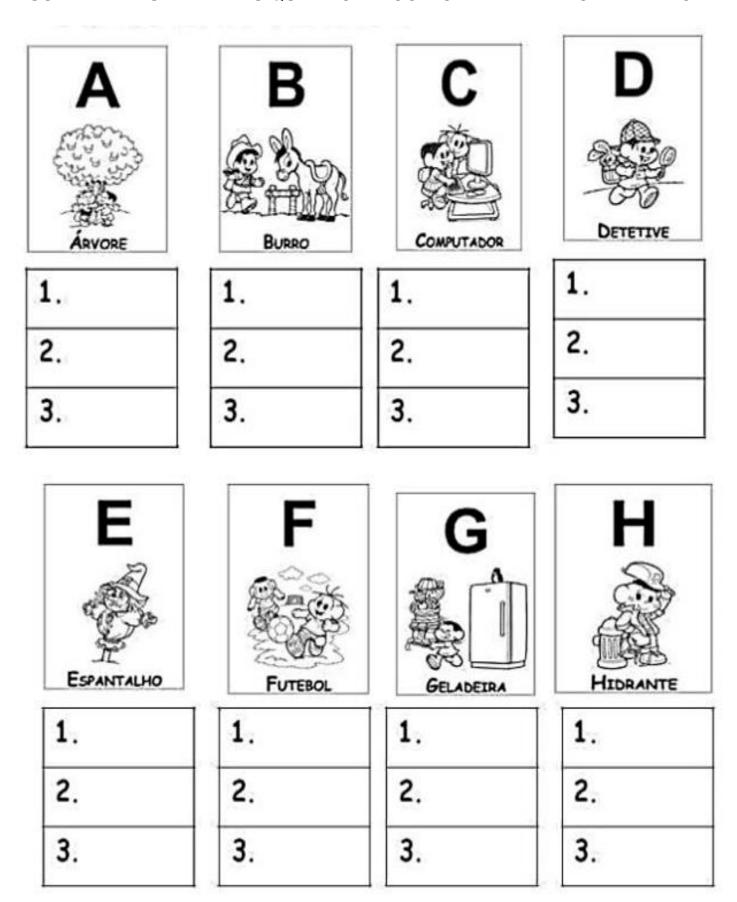
VOU BRINCANDO E APRENDENDO

VOU MOSTRANDO QUE ISSO É BOM!

# 1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO E PINTE O DESENHO:



# ESCREVA TRÊS PALAVRAS QUE INICIAM COM CADA LETRA DO ALFABETO:





1. 2. 3.



1. 2. 3.



1. 2. 3.



1. 2. 3.



1. 2. 3.



1. 2. 3.



1. 2. 3.



1. 2. 3.



1. 2. 3.



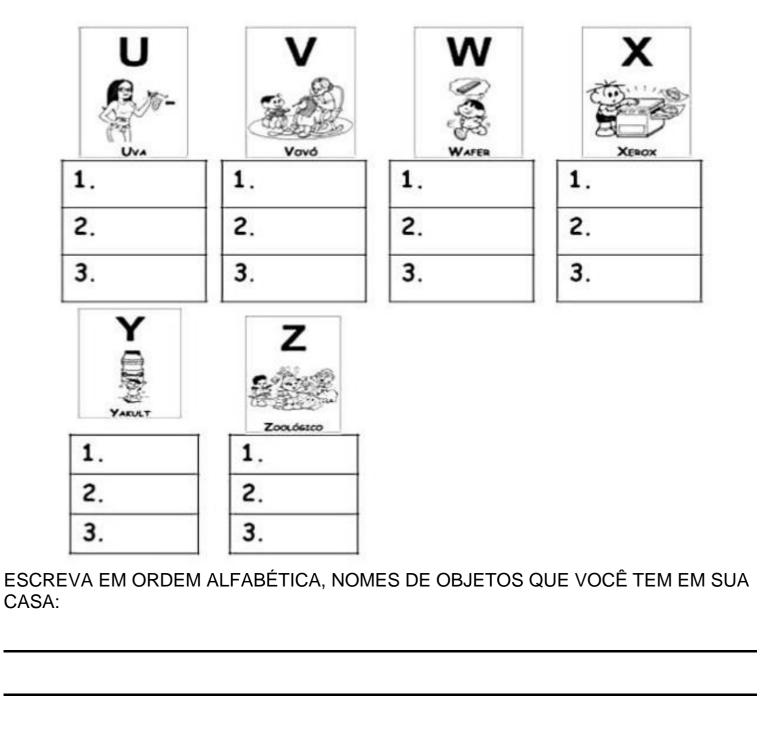
1. 2. 3.



1. 2. 3.



1. 2. 3.





Ensino Fundamental - Anos Iniciais RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

# TURMA 2º ANO "B" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 Á 01/04

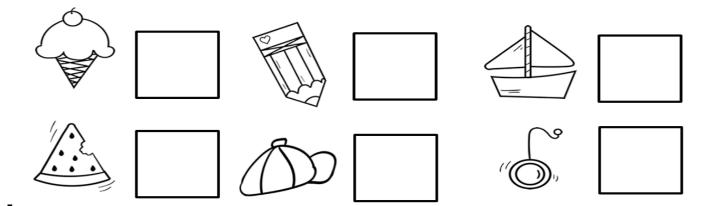
ALUNO(A):			
` /	,		

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

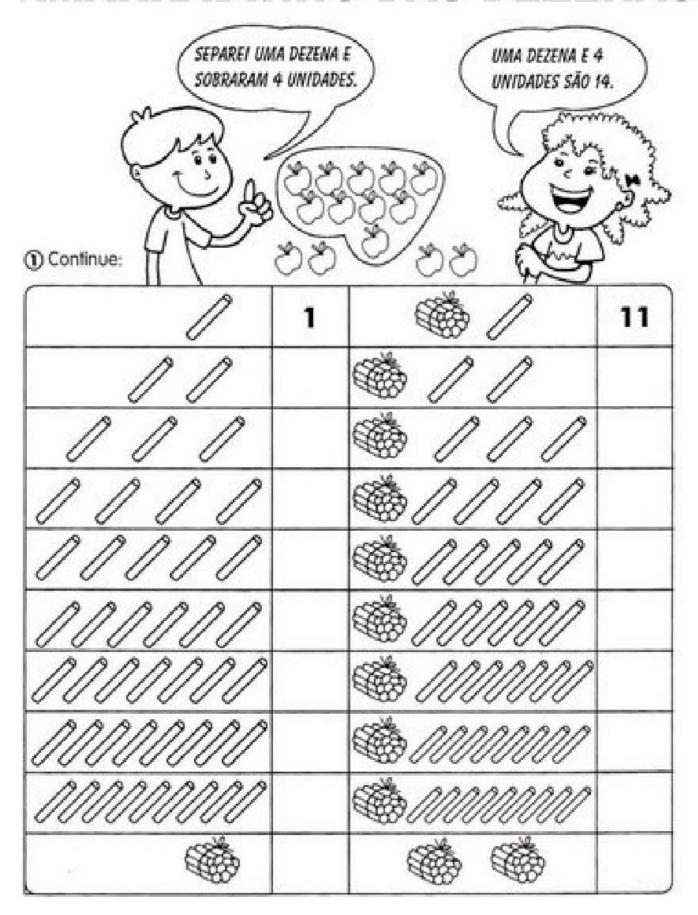
DISCIPLINA: MATEMÁTICA



# 1 - CONTE OS DESENHOS IGUAIS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE:



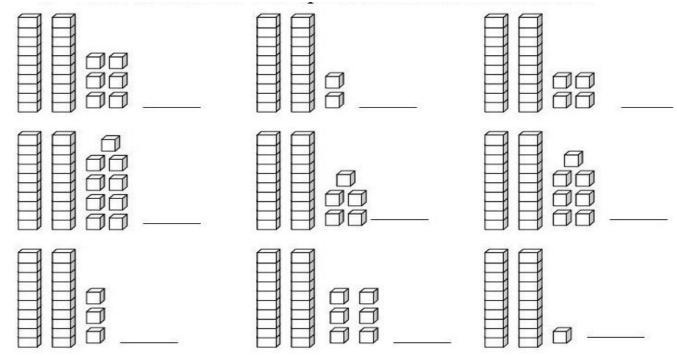
# **AMARRADINHO DAS DEZENAS**



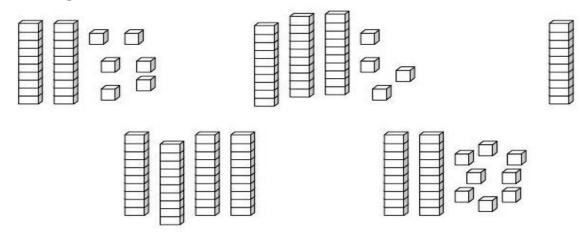
OBSERVAÇÃO: CADA CUBINHO VALE 1 UNIDADE E CADA BARRA VALE 10 UNIDADES.

COM BASE NESSA EXPLICAÇÃO RESOLVA OS EXERCÍCIOS.

1- ESCREVA O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO:



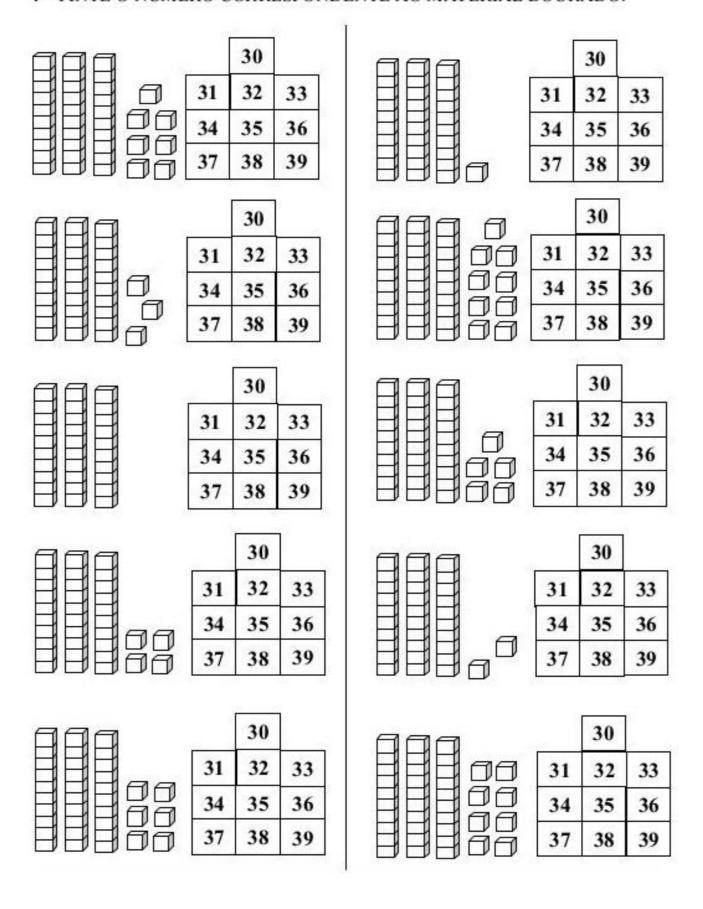
2- PINTE DE AZUL ONDE TEM 34 UNIDADES E DE VERMELHO ONDE TEM 28 UNIDADES.



3-REPRESENTE COM MATERIAL DOURADO: A) 22 UNIDADES

B) 31 UNIDADES

# I - PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE AO MATERIAL DOURADO.



# COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1			4	100				9	
-	12			ne ne	16			100	20
		23		25			28		
31			34			37			
	42				46				50
		53						59	
			64						
71				34	76				
	82								
				95				99	

# EM CADA QUADRO, PINTE O NÚMERO MAIOR:

25	Ea
30	23

# PINTE OS NÚMEROS QUE TEM:

3 DEZENAS:

1 DEZENA:



ALUNO(A):\_

#### ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

# TURMA 2º ANO "B" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04

	PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA DISCIPLINA: HISTÓRIA					
NA A	IA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA VOCE VIU A HISTÓRIA DA FAMÍLIA DO LOLO					
BARI	BARNABÉ. ASSISTA A HISTÓRIA DE NOVO E COM AJUDA DE SEU RESPONSÀVEL					
RES	PONDA AS QUESTÔES:					
1- Ql	JAL ERA O PAPEL DA BRISA NA FAMÍLIA? O QUE ELA FAZIA?					
TEM	ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA QUE DESEMPENHA ESSE PAPEL? QUEM?					
2- Ql	JAL ERA O PAPEL DO LOLO NA FAMÍLIA? O QUE ELE FAZIA?					
TEM	ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA QUE DESEMPENHA ESSE PAPEL?					
	UAL ERA O PAPEL DO FINFO NA FAMÍLIA? O QUE ELE FAZIA? QUAIS SUAS PONSABILIDADES?					
VOC	Ê TEM UM PAPEL PARECIDO COM O DO FINFO? POR QUÊ?					

QUE ELES FARIAM? QUAIS SERIAM SUAS ATITUDES E RESPONSABILIDADES?	
4- SE FINFO TIVESSE IRMÃOS E ELES APARECESSEM NA HISTÓRIA, O QUE SERÁ	•

COM ESTÁ ATIVIDADE PERCEBEMOS QUE TODAS AS PESSOAS TÊM UM PAPEL OU FUNÇÃO DENTRO DAS FAMÍLIAS OU GRUPOS QUE FAZEM PARTE.

CADA INDIVÍDUO POSSUÍ UM PAPEL IMPORTANTE PARA A PRESERVAÇÃO E GARANTIA DO BEM-ESTAR DENTRO DO ÂMBITO FAMILIAR.

É IMPORTANTE QUE TODOS OS MEMBROS TENHAM RESPONSABILIDADE COM ESTA INSTITUIÇÃO, DESDE OS RESPONSÁVEIS ATÉ À CRIANÇA. POR ISSO, É INTERESSANTE INCUTIR DESDE CEDO A IMPORTÂNCIA DA VALORIZAÇÃO E DO RESPEITO PELAS PESSOAS QUE CONVIVEM CONOSCO, E A MELHOR FORMA DE FAZER ISSO É DANDO O EXEMPLO.

## **ATIVIDADE**

- AGORA VAMOS PENSAR, NAS PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA DE CONVIVER NO AMBIENTE FAMILIAR E PRODUZIR UM DESENHO.
- VOCÊ IRÁ DESENHAR QUATRO PESSOAS DA FAMÍLIA (SE ALGUÉM NÃO TIVER QUATRO FAMILIARES PARA DESENHAR, SUGIRO QUE COMPLETE COM ALGUNS AMIGOS).
- EMBAIXO DO DESENHO, DEVERÁ ESCREVER ALGO SOBRE ESSA PESSOA, POR EXEMPLO:
- "MEU TIO JOÃO FAZ O ALMOÇO NO DOMINGO";
- "MINHA VÓ MARIA CONTA HISTÓRIAS";
- "MEU IRMÃO AJUDA NA LIÇÃO DE CASA".

F	FAMÍLIA:				
•					



Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

# TURMA 2º ANO "B" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04

ALUNO(A):\_

PROFESSORA: MARIA JOSÉ VIEIRA DA ROCHA

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

# REPRESENTAÇÕES NO DIA A DIA

OS MÓVEIS E OBJETOS QUE EXISTEM EM NOSSAS MORADIAS PODEM SER REPRESENTADOS DE DIVERSAS MANEIRAS. ELES PODEM SER DESENHADOS OU REPRESENTADOS DE DIFERENTES PONTOS DE VISTA: DE FRENTE, DO ALTO E DE LADO, DO ALTO EXATAMENTE DE CIMA PARA BAIXO.

#### **ATIVIDADE**

VAMOS TRABALHAR COM OS DIFERENTES PONTOS DE VISTA E COM FIGURAS GEOMÉTRICAS. VAMOS TAMBÉM MODELAR ESSAS FIGURAS!
OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E VEJA SE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR CADA UM DOS OBJETOS EM DIFERENTES PONTOS DE VISTA.



 COM AJUDA DA FAMÍLIA, ENCONTRE OS OBJETOS DA PÁGINA ANTERIOR NOS DIFERENTES PONTOS DE VISTA E ESCREVA SUA IDENTIFICAÇÃO NO LOCALCORRETO.

**OBSERVE O EXEMPLO:** 

DIFERENTES VISÕES			VISÃO DO ALTO,
ОВЈЕТО	VISÃO DE FRENTE	VISÃO DO ALTO E DE LADO	PARA BAIXO
СОРО	А	3	b
BANQUETA		CER	ARIBALI BOZOTO
GAVETEIRO	RUA CAIDE VOCA	Tal Hat	
VASO DE FLOR			
DADO			

• ESCOLHA UM OBJETO DA SUA CASA E DESENHE , DOS TRÊS PONTOS DE VISTA:

DE FRENTE	DE LADO	DO ALTO



Ensino Fundamental - Anos Iniciais RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 2º ANO "B" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04

ALUNO(A):

PROFESSORA: NADIR DOMINIAK

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

# **TER BONS DENTES**



# VAMOS CANTAR?

TER BONS DENTES É IMPORTANTE PARA UMA BOA MASTIGAÇÃO. PREVINA-SE INDO AO DENTISTA E TENHA SAÚDE, CAMPEÃO!

(Música: Capelinha de melão – Faixa 60 do CD)

Rogéria Araújo



#### AS CÁRIES

QUANDO APÓS AS REFEIÇÕES NÃO ESCOVAMOS OS DENTES, BACTÉRIAS SE APROVEITAM DOS RESTOS DE ALIMENTOS PARA SE MULTIPLICAR. ELAS PRODUZEM UM ÁCIDO QUE ESTRAGA OS DENTES ABRINDO CAMINHO PARA A FORMAÇÃO DAS CÁRIES.

O ATO DE ESCOVAR OS DENTES ELIMINA OS RESTOS DE COMIDA E AS BACTÉRIAS, CUIDANDO DA SAÚDE DOS DENTES. A ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE DIZ QUE AOS 12 ANO UMA CRIANÇA DEVERIA TER NO MÁXIMO 3 DENTES CARIADOS. POREM NO BRASIL NESTA IDADE, AS CRIANÇAS TEM MAIS DE 6 CÁRIES.

AS PRINCIPAIS MANEIRAS DE EVITAR AS CÁRIES SÃO:

- FAZER A HIGIENE BUCAL DEPOIS DE COMER, USANDO ESCOVA E PASTA DE DENTE, E TAMBÉM O FIO DENTAL.
- NÃO COMER MUITOS DOCES;
- IR AO DENTISTA REGULARMENTE.

DEVEMOS ESCOVAR E CUIDAR TANTO DOS DENTES PERMANENTES QUANTO DOS DENTES DE LEITE.



PEÇA AO PESSOAL DE CASA PARA LER AS FRASES E, DEPOIS, PINTE OS QUADRINHOS COM AS CORES INDICADAS NA LEGENDA:

CERTO: VERDE ERRADO: VERMELHO
DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES SOMENTE ANTES DE DORMIR.
RESTOS DE ALIMENTOS ACUMULADOS NA BOCA CAUSAM MAU HÁLITO.
DEVEMOS IR AO DENTISTA REGULARMENTE.
COMER BALAS E DOCES E NÃO ESCOVAR OS DENTES PROVOCA CÁRIES.
SÓ DEVEMOS IR AO DENTISTA QUANDO OS DENTES ESTIVEREM DOENDO.
É IMPORTANTE PASSAR O FIO DENTAL DEPOIS DAS REFEIÇÕES.
(a) (b) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c) (c
1 - 2 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3
1

VOCÊ SABIA! SERES HUMANOS ADULTOS GERALMENTE TÊM 32 DENTES PERMANENTES! AS CRIANÇAS TÊM 20 DENTES QUE COMEÇAM A SER TROCADOS POR VOLTA DOS SETE ANOS.



Ensino Fundamental - Anos Iniciais RUA 13 de Maio, № 311 Fone:(45) 3233-1222 CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

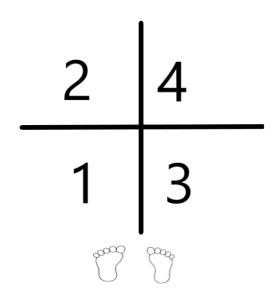
## TURMA 2º ANO "B" ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04

ALUNO(A):	
PROFESSOR: MAYCON LUIZ DE ALMEIDA	

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FISICA

### ATIVIDADE - SALTOS NUMERADOS

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR MARCAR NO CHÃO DUAS LINHAS PERPENDICULARES, OU SEJA, UMA PASSANDO POR CIMA DA OUTRA, CONFORME O DESENHO ABAIXO. E TAMBÉM PRECISAREMOS NUMERAR OS ESPAÇOS DESSA "CRUZ" QUE SE FORMOU. O ALUNO DEVERÁ FICAR EM PÉ NO LOCAL INDICADO PELO DESENHO DOS PÉS E SALTAR COM OS DOIS PÉS JUNTOS RESPEITANDO A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DE 1 A 4 E RETORNAR PARA O PONTO INICIAL. DEPOIS DE ALGUMAS REPETIÇÕES PODERÃO SER TROCADOS OS LOCAIS DOS NÚMEROS.





Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85,450-000 PARANÁ

## TURMA 2º ANO "B" ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A)

PROFESSOR: MARGARETE CHAVES

**DISCIPLINA: ARTE** 

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS: GÊNEROS** 

**ARTÍSTICOS E CONTEXTOS HISTÓRICOS: RETRATO** 

**E AUTORRETRATO** 

# RETRATO AUTORRETRATO



# VOCÊ SABE O QUE É UM RETRATO?

CHAMAMOS DE RETRATO IMAGENS QUE REPRESENTAM UMA OU MAIS PESSOAS POR INTERMÉDIO DE: FOTOGRAFIA, PINTURA, DESENHO, ESCULTURA OU GRAVURA.

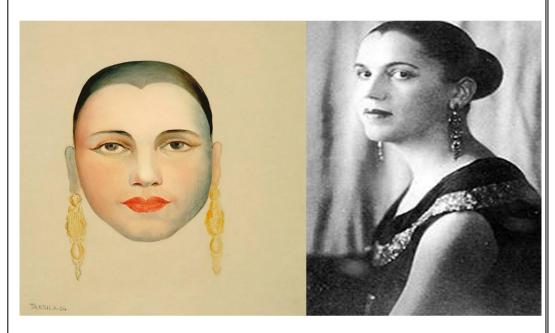
# VOCÊ SABE O QUE É UM AUTORRETRATO?

AUTORRETRATO É A IMAGEM QUE CADA UM FAZ DE SI PRÓPRIO, É O ESPELHO DO ARTISTA. NELE, O ARTISTA REFLETE SUA IMAGEM, SUA PERSONALIDADE, SEUS VALORES, SUA ÉPOCA, SUA MANEIRA DE VER A ARTE E O MUNDO. MUITOS PINTORES FIZERAM AUTORRETRATO EM DIVERSAS FASES DE SUA CARREIRA.



## **EXEMPLOS DE RETRATO E AUTORRETRATO:**

# TARSILA DO AMARAL



## **ROMERO BRITTO**

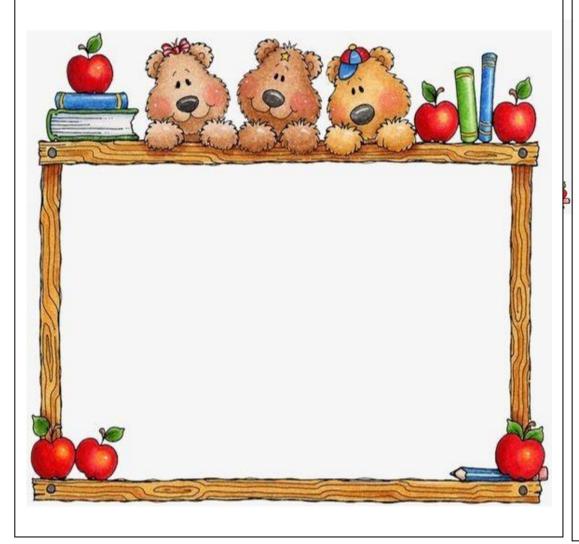


## **ATIVIDADES:**

1 – PINTE ESTA IMAGEM DE TARSILA. CAPRICHE NOS DETALHES.



2- DESENHE E PINTE UM RETRATO DE SUA FAMÍLIA: PENSE NA POSE DE CADA UM, IMAGINE O CENÁRIO DE FUNDO. CAPRICHE NA PINTURA.



3 – UTILIZANDO UMA FOTO SUA FAÇA SEU AUTORRETRATO. CASO NÃO TENHA UMA FOTO PODE PENSAR EM VOCÊ, NAS SUAS CARACTERÍSTICAS PESSOAIS. CAPRICHE NO DESENHO E PINTE BEM BONITO.

