



**TURMA 2º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 01/03 A 12/03**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

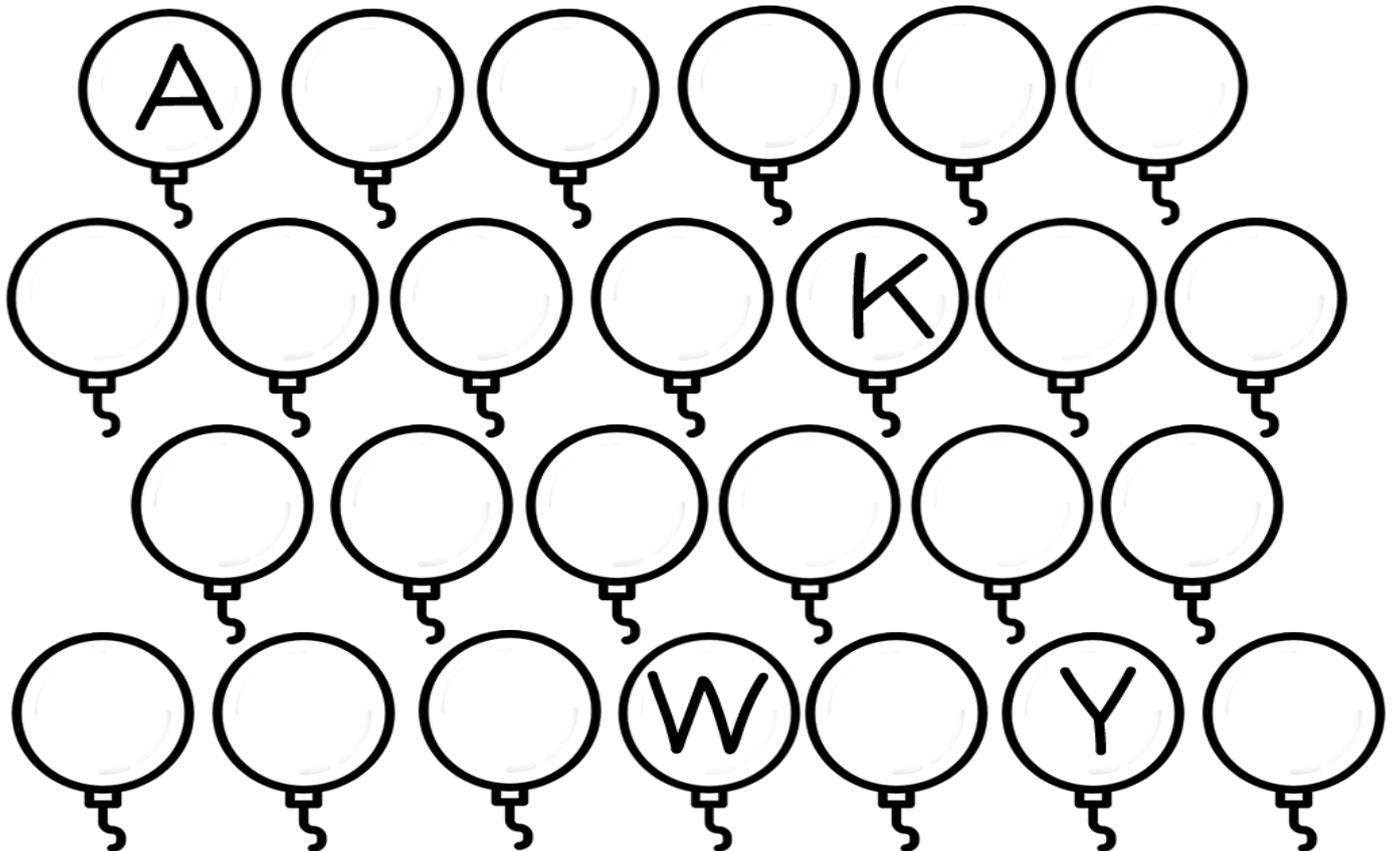
PROFESSORA: CRISTIANE DA CUNHA ALEXANDRE

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE COM AS LETRAS DO ALFABETO;

PINTE AS VOGAIS DE VERDE;

AS CONSOANTES DE AZUL.



REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS:

--	--	--	--	--

REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES:


OBSERVE OS NOMES DOS SEUS COLEGAS:

AGATA	AMANDA GABRIELLY	CECILIA	DANIELI
DANIELLI	DAVID THIAGO	ELISA	ELISA THAIS
GABRIEL HENRIQUE	GUSTAVO HENRIQUE	ISABEL VITÓRIA	KAUAN VINICIUS
LUCAS GABRIEL	MARIA CLARA	PEDRO AUGUSTO	PEDRO HENRIQUE
SAMUEL	VINICIOS		

COPIE DO QUADRO ACIMA OS NOMES QUE COMEÇAM COM VOGAIS:

---

---

AGORA COPIE OS NOMES QUE INICIAM COM CONSOANTES:

---

---

---

---



## TURMA 2º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 01/03 A 12/03

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTIANE DA CUNHA ALEXANDRE

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

OLÁ CRIANÇAS, ESTAMOS ENVIANDO O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO (ANEXO) QUE DEVERÁ SER PREENCHIDO TODOS OS DIAS.

- COMPLETE COM OS DIAS CORRETOS CONFORME MODELO ABAIXO.

- PINTE OS SÁBADOS DE AZUL E OS DOMINGOS DE VERMELHO.

- REPRESENTE COM O DESENHO DO SOL, CHUVA OU NUBLADO, CONFORME ESTÁ O TEMPO NAQUELE DIA.

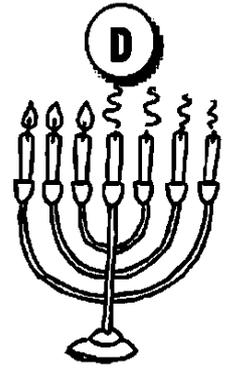
**OBS:** O CALENDÁRIO DEVERÁ FICAR COM A CRIANÇA ATÉ O FINAL DO MÊS, SÓ IRÃO DEVOLVER NA PRIMEIRA SEMANA DE ABRIL.

**CALENDÁRIO MARÇO - 2021**



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA - FEIRA	QUARTA - FEIRA	QUINTA - FEIRA	SEXTA - FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

1. INDIQUE QUANTAS VELAS ESTÃO ACESAS E QUANTAS ESTÃO APAGADAS.



ACESAS

ACESAS

ACESAS

ACESAS

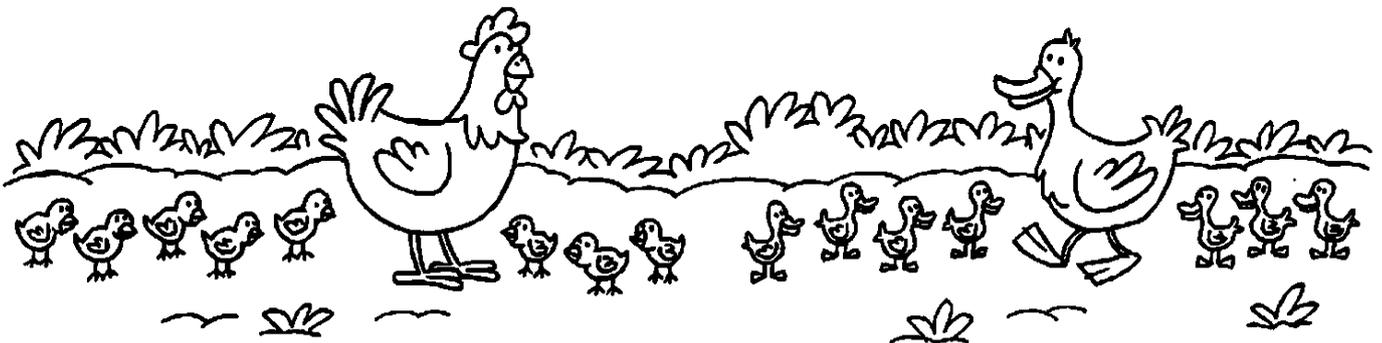
APAGADAS

APAGADAS

APAGADAS

APAGADAS

2. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



A) QUANTOS PINTINHOS A GALINHA TEM?

B) QUANTOS PINTINHOS ESTÃO ATRÁS DA GALINHA?

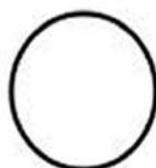
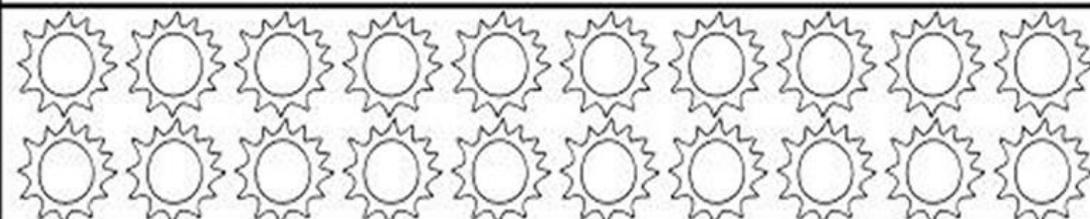
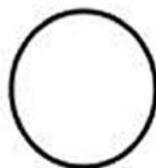
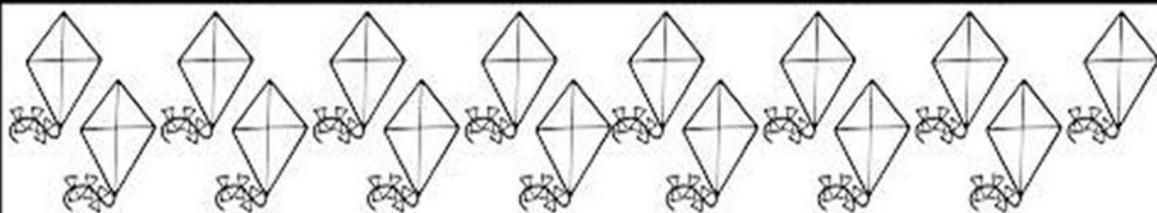
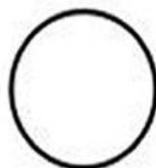
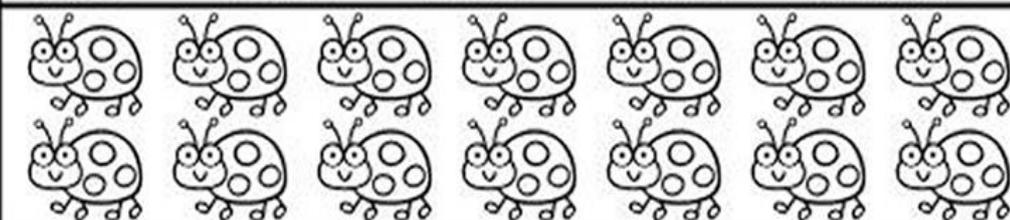
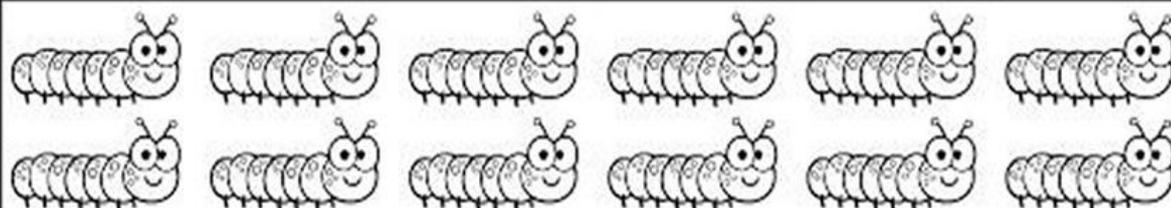
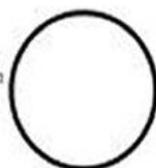
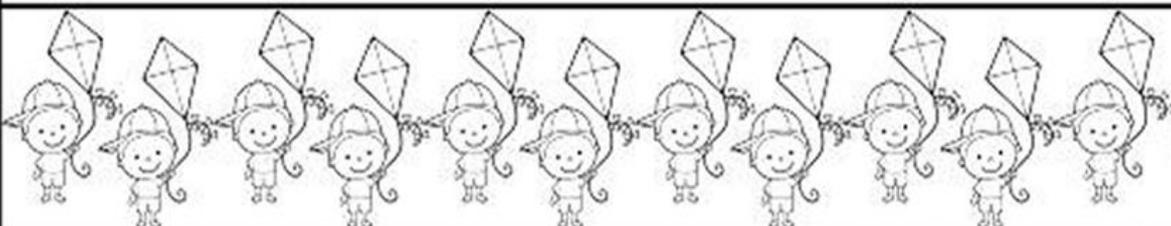
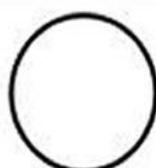
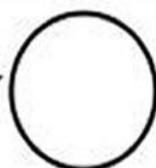
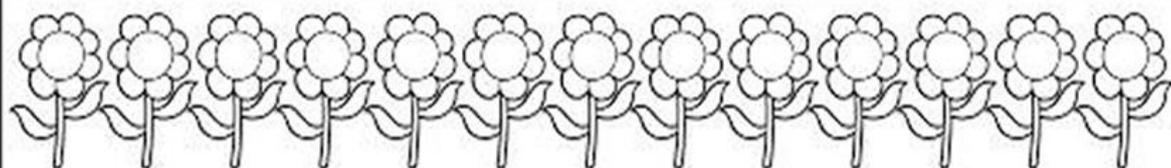
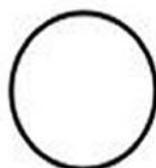
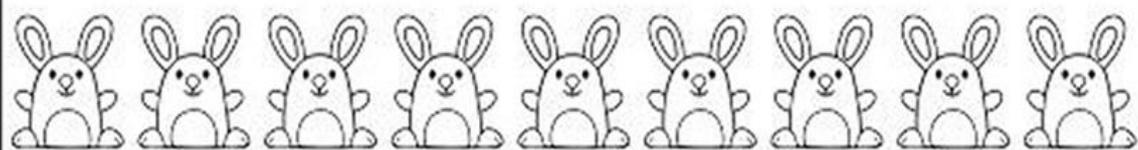
C) QUANTOS PINTINHOS ESTÃO NA FRENTE DA GALINHA?

D) QUANTOS PATINHOS APARECEM NA CENA?

E) QUANTOS PATINHOS ESTÃO NA FRENTE DA PATA?

F) QUANTOS PATINHOS ESTÃO ATRÁS DA PATA?

1- CONTE E ESCREVA O NUMERAL QUE INDICA A QUANTIDADE DE ELEMENTOS NO CÍRCULO AO LADO.





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 2º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 01/03 A 12/03**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTIANE DA CUNHA ALEXANDRE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

NA ATIVIDADE PASSADA VOCÊ DESENHOU SUA FAMÍLIA, QUE SÃO AS PESSOAS QUE VIVEM/MORAM COM VOCÊ.

QUEM SÃO AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA?

---

---

AGORA VAMOS CONHECER UM POUQUINHO UMA OUTRA FAMÍLIA. PARA VER ESSA HISTÓRIA VOCÊ DEVE ACESSAR O LINK E PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO.

LOLO BARNABÉ - VARAL DE HISTÓRIAS. DISPONÍVEL EM:  
<https://www.youtube.com/watch?v=A7M1z0snvgw> OU LOLO BARNABÉ DISPONÍVEL EM:  
<https://www.youtube.com/watch?v=i0Zuyqi3TUE> ACESSO EM 27/02/2021

E AGORA ME CONTE:

1- O QUE VOCE ACHOU DA HISTÓRIA? (SE PREFERIR PODE GRAVAR UM VÍDEO E COMPARTILHAR NO GRUPO)

---

---

---

---

2- QUEM FAZIA PARTE DA FAMÍLIA BARNABÉ?

---

---

3- O QUE ELES GOSTAVAM DE FAZER?

---

---

4- VOCÊ ACHOU ESSA FAMÍLIA PARECIDA COM A SUA, POR QUÊ?

---

---

---

5- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO A FAMÍLIA DO LOLO BARNABÉ.



## **TURMA 2º ANO “C” - ATIVIDADES REMOTAS DE 01/03 A 12/03**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: CRISTIANE DA CUNHA ALEXANDRE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

### **LATERALIDADE: NOÇÕES ESPACIAIS**

EM DIVERSAS SITUAÇÕES DO NOSSO DIA A DIA PRECISAMOS TER CONHECIMENTO DE LATERALIDADE, COMO, POR EXEMPLO, AO RECEBER AS COORDENADAS DE ALGUM LUGAR QUE PRETENDEMOS CHEGAR (SIGA EM FRENTE, VIRE A DIREITA, VIRE A ESQUERDA, ETC.), AO SE POSICIONAR CORRETAMENTE EM UMA FILA INDIANA (NA FRENTE, ATRÁS), EM ALGUMAS BRINCADEIRAS E JOGOS, ETC.

PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE VOCÊ DEVERÁ OUVIR OU ASSISTIR A MÚSICA: “VEM QUE EU VOU TE ENSINAR” DA CANTORA XUXA (<https://www.youtube.com/watch?v=r64qYQ3UJVQ>) TENTANDO REPETIR OS MOVIMENTOS QUE SÃO SOLICITADOS. IMPORTANTE GRAVAR UM VÍDEO E POSTAR NO GRUPO.

1- FOI FÁCIL REALIZAR OS COMANDOS SOLICITADOS PELA MÚSICA? POR QUÊ?

---

---

---

2- QUAIS REFERÊNCIAS PODEMOS USAR PARA INDICAR A LOCALIZAÇÃO DE OBJETOS E PESSOAS NO DIA A DIA?

---

---

3- OBSERVE A IMAGEM DA CARTEIRA DE MARCELO VISTA DE CIMA.



A) COLOCANDO-SE NA MESMA POSIÇÃO DE MARCELO, ANOTE DIREITA OU ESQUERDA NOS QUADRINHOS EM BRANCO.

B) QUAL MATERIAL ESCOLAR ESTÁ NA FRENTE DE MARCELO?

\_\_\_\_\_.

C) CIRCULE DE VERDE OS OBJETOS QUE ESTAO À DIREITA DE MARCELO.

D) CIRCULE DE VERMELHO OS OBJETOS QUE ESTÃO À ESQUERDA DE MARCELO.

E) DESENHE UM LÁPIS À ESQUERDA DE MARCELO E UMA RÉGUA À DIREITA.



## TURMA 2º ANO "C" - ATIVIDADES REMOTAS DE 01/03 A 12/03

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: NADIR DE FÁTIMA DOMINIAK

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

### ATIVIDADES

PROCURE NO CAÇA-PALAVRAS OS SINTOMAS DO NOVO CORONAVÍRUS:

A	H	P	M	S	P	A	T	O	S	S	E
T	F	E	B	R	E	T	P	P	L	D	H
A	C	N	W	E	E	N	E	E	D	I	F
C	O	D	T	S	S	H	L	T	C	E	O
W	H	Y	E	P	I	N	C	S	N	E	S
V	L	E	O	I	S	E	O	C	A	E	E
H	O	E	H	R	P	T	F	I	S	D	I
S	O	R	T	A	U	A	R	B	A	N	L
S	D	R	G	Ç	O	A	E	N	A	E	H
N	A	I	L	Ã	A	T	E	I	A	S	I
M	R	C	E	O	A	I	L	N	M	I	N
E	U	Y	D	A	S	T	E	L	G	N	W

**FEBRE – TOSSE – DIFICULDADES NA RESPIRAÇÃO**

ESCREVA UMA FRASE PARA CADA IMAGEM, REFORÇANDO OS CUIDADOS PARA PREVENIR ESTA DOENÇA:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1) LEIA O POEMA E REPRESENTE CADA ESTROFE COM UM DESENHO PARA QUE TENHAMOS BOA SAÚDE:

### HIGIENE PESSOAL

<p>PARA TER BOA <b><u>SAÚDE</u></b> DEVEMOS DO <b><u>CORPO</u></b> CUIDAR TOMAR BANHO DIARIAMENTE E ROUPAS LIMPAS USAR.</p>	
<p>MANTER AS <b><u>MÃOS</u></b> BEM LAVADAS E AS <b><u>UNHAS</u></b> SEMPRE CORTADAS LAVAR FRUTAS E VERDURAS ANTES DE SEREM USADAS.</p>	
<p>COMER SEMPRE NA HORA CERTA E OS <b><u>DENTES</u></b> ESCOVAR AO <b><u>DORMIR</u></b>, AO ACORDAR E DEPOIS DE SE ALIMENTAR.</p>	
<p>SEMPRE <b><u>ESPORTES</u></b> PRÁTICAR E BEM CEDO LEVANTAR BEBER <b><u>ÁGUA</u></b> FILTRADA PARA AS DOENÇAS EVITAR.</p>	

1) ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS DESTACADAS NO POEMA:

W	Y	D	E	N	T	E	S	K	Á
D	Q	G	W	B	P	M	N	K	G
O	B	S	A	Ú	D	E	S	D	U
R	V	H	Y	J	L	Ç	X	V	A
M	W	G	M	C	O	R	P	O	V
I	U	Q	W	R	T	Y	P	S	D
R	N	B	N	M	D	F	G	H	J
K	H	E	S	P	O	R	T	E	S
L	A	P	H	Y	T	R	B	N	D
W	S	D	V	F	M	Ã	O	S	N



## TURMA 2º ANO “C” - ATIVIDADES REMOTAS DE 01/03 A 12/03

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: MARGARETE CHAVES

DISCIPLINA: ARTE

### OBJETO DE CONHECIMENTO: HARMONIA DAS CORES E MONOCROMIA

A **COR** FAZ PARTE DA NOSSA VIDA. CADA UM DE NÓS TEM A SUA PREFERIDA, E CADA UMA DELAS “FALA” UM POUCO A RESPEITO DE NÓS.

PARA COMPREENDEREMOS MELHOR AS CORES, VAMOS FALAR DE **HARMONIA DAS CORES E MONOCROMIA**.

**HARMONIA** É A COMBINAÇÃO ENTRE DUAS OU MAIS CORES. QUANDO ESTUDAMOS AS CORES É IMPORTANTE CONHECER OS TIPOS BÁSICOS DE HARMONIA QUE PODEM ACONTECER ENTRE ELAS. NESTE MOMENTO, VAMOS CONHECER MELHOR A **MONOCROMIA**.

É A HARMONIA CONSEGUIDA QUANDO UTILIZAMOS **SOMENTE UMA COR** COM SUAS VARIAÇÕES DE TONS. AS COLORAÇÕES OBTIDAS A PARTIR DE UMA SÓ COR SÃO CHAMADAS DE TOM SOBRE TOM.

## Monocromia

Composição com várias tonalidades de **uma** só cor.

⬇️ MONO = um

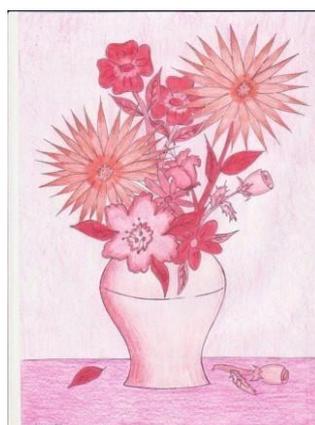
⬇️ CROMA = cor

=

**UMA COR**



## ALGUNS EXEMPLOS DE PINTURA MONOCROMÁTICA:



### ATIVIDADE:

FAZER UMA ESCALA TONAL COM OS LÁPIS DE COR DO SEU ESTOJO, COMEÇANDO DO MAIS CLARO PARA O MAIS ESCURO.

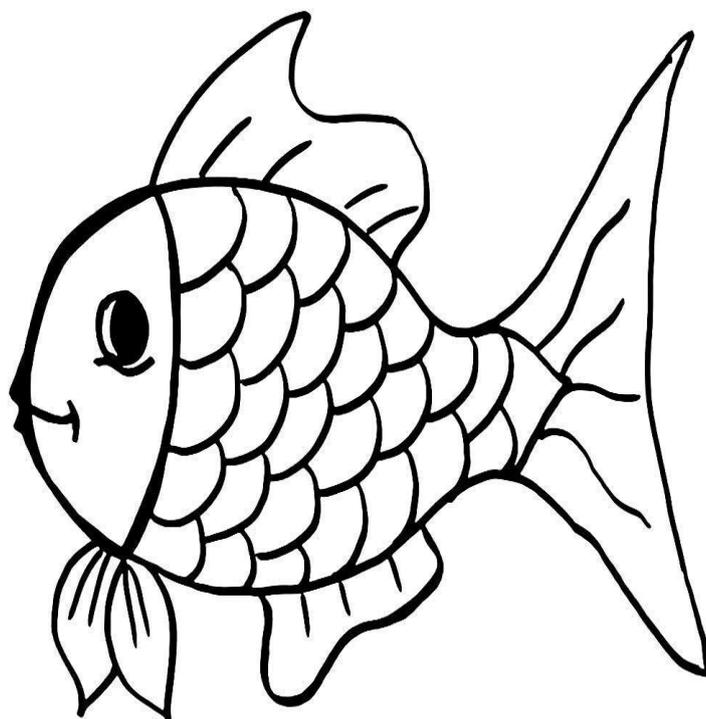
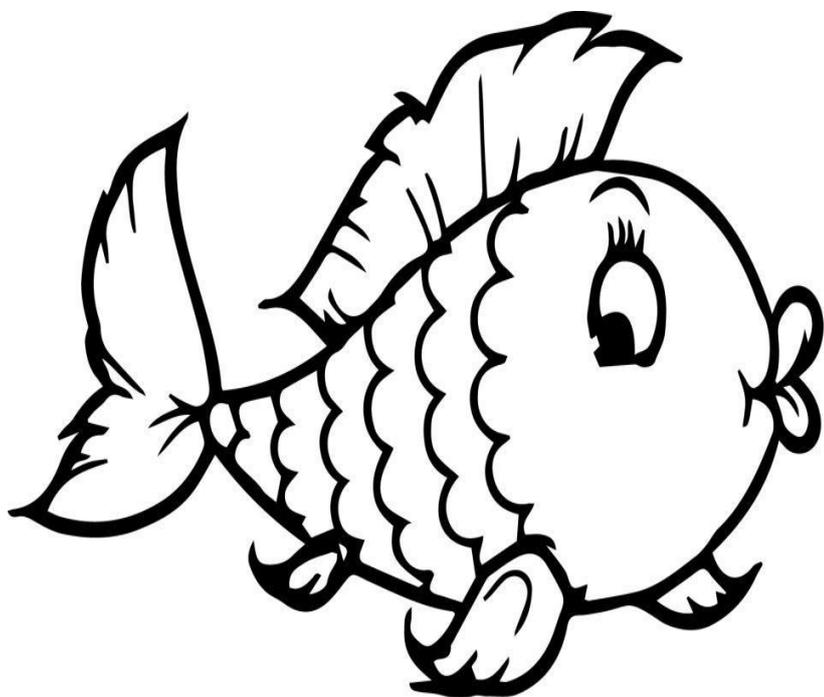
OBSERVE O EXEMPLO, COM A COR VERDE: VERDE CLARO, VERDE ESCURO OU OUTRAS CORES QUE TENDEM PARA O ESVERDEADO



1) FAÇA UMA ESCALA TONAL TAMBÉM COM O VERDE, QUE VOCÊ TEM NO SEU ESTOJO.

--	--	--	--	--	--	--

AGORA, FAÇA O MESMO COM CORES QUE VOCÊ GOSTA NOS DESENHOS ABAIXO. EM CADA DESENHO, USE UMA SEQUÊNCIA DE COR (DO MAIS CLARO PARA O MAIS ESCURO)



**CAPRICHEI!!  
CAPRICHEI!!**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 2º ANO “C” - ATIVIDADES REMOTAS DE 01/03 A 12/03**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: **MAYCON**  
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **ATIVIDADE – AVIÃOZINHO DE PAPEL**

COM A AJUDA DE UM ADULTO PESQUISE NA INTERNET UMA FORMA DE FAZER UM AVIÃOZINHO DE PAPEL. VÁ ATÉ O QUINTAL DE CASA, OU UM LUGAR COM MAIS ESPAÇO E LANCE O AVIÃOZINHO.

É MUITO IMPORTANTE REGISTRAR O VOO DO AVIÃOZINHO, ENTÃO FILME SEU AVIÃOZINHO VOANDO E ENVIE O VÍDEO NO GRUPO DA TURMA E/OU PARA O PROFESSOR MAYCON.

UMA DICA LEGAL SERIA FAZER VÁRIOS MODELOS DE AVIÃOZINHO DE PAPEL E NA PRÁTICA DESCOBRIR QUAL O MELHOR.

**OBSERVAÇÃO:** TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.

