

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 4 ANOS

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA

DATA: 21 /07/2021

ALUNO: _____

ATIVIDADES REMOTAS. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

PROFESSORA: **ARCELIA ZANELLA.**

LUGARES DE VIVÊNCIA

O PRIMEIRO GRUPO DE VIVÊNCIA É NOSSA FAMÍLIA, DEPOIS VEM A VISINHANÇA, A IGREJA, A ESCOLA, E A COMUNIDADE LOCAL.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ct6tHl46qAQ>



REGRAS, COMBINAÇÕES, CONTROLE DE CONDUTA.

PARA VIVER EM SOCIEDADE PRECISAMOS OBSERVAR REGRAS: NO TRANSITO, O LUGAR NA FILA E MUITAS OUTRAS.

NA ESCOLA, TAMBÉM DEVEMOS SEGUIR REGRAS.

HÁ NORMAS GERAIS PARA TODOS OS ALUNOS: HORARIO DE INÍCIO E DE FINALIZAÇÃO DAS AULAS, HORA DO RECREIO ETC.

NA SALA DE AULA A PROFESSORA CRIA REGRAS DE PARTICIPAÇÃO NAS AULAS E FAZ COMBINADOS COM OS ALUNOS AS QUAIS FICAM ESCRITAS EM UM CARTAZ E TODOS AJUDAM A CONTROLAR (OBSERVAR SE ESTÃO SENDO CUMPRIDOS OU NÃO).

FAZER USO DE NORMAS SOCIAIS FAZ PARTE DA FORMAÇÃO À CIDADANIA.
NA ESCOLA PROCURA-SE VIVÊNCIAS REGRAS E COMBINADOS EM SITUAÇÃO DE BRINCADEIRAS.

RESPEITANDO A INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE UNS DOS OUTRO.
TENTAR RESOLVER CONFLITOS COM COLEGA OU NO GRUPO DE ALUNOS.

TER INICIATIVA NA ESCOLHA DE BRINCADEIRAS E REALIZAÇÃO DE OUTRAS ATIVIDADES.



1- QUAL A BRINCADEIRA QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

2- QUANDO VOCÊ BRINCA COM UM COLEGA, VOCÊ ESCOLHE AS BRINCADEIRA E DEIXA O OUTRO TAMBÉM. ESCOLHER OUTRAS BRINCADEIRAS.



DESENVOLVER AUTO CONFIANÇA.

AUTOCONFIANÇA, É APRENDER FAZER AS COISAS E NÃO TER MEDO DE AGIR.
É ACREDITAR EM SI E QUE É CAPAZ DE FAZER ALGO.

1 – DIGA UMA COISA QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER COM A AJUDA DE ALGUÉM.

2- DIGA UMA COISA QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO (A).

3- VOCÊ DEMOSTRA SEUS SENTIMENTOS, (OS OUTROS PODEM PERCEBER QUANDO VOCÊ ESTÁ ALEGRE, TRISTE, COM ALGUMA DOR, CANSADO ETC.)?

4 - VOCÊ TEM AUTONOMIA PARA IR AO BANHEIRO, IR BRINCAR QUANDO QUER?

A ESCOLA É UM LUGAR ONDE HÁ A CONVIVÊNCIA COM OUTRAS PESSOAS E ONDE A CRIANÇA PODE DEMOSTRAR SUA AUTO CONFIANÇA.

ASSISTA ESTE VÍDEO SOBRE IDEIAS PARA VIVER BÉM NA ESCOLA.

<https://www.youtube.com/watch?v=cw2zSDoXtYA>



TIVIDADES REMOTAS, CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO - PROFESSORA ARCELIA ZANELLA

CONTEÚDO: SOCIALIZAÇÃO OU CONVIVÊNCIA COM OS OUTROS

OBJETIVOS DE CONHECIMENTOS: A CRIANÇA DEVE DESENVOLVER O DIÁLOGO COM OS OUTROS APRENDER A OUVIR COM ATENÇÃO E ESPERAR SUA VEZ DE FALAR.

RELATAR FATOS OUVIDOS E VIVIDOS PARA APRIMORAR SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO E SEU VOCABULÁRIO.

ESCUTAR ATENTAMENTE A LEITURA DE TEXTOS DIVERSOS PARA AUMENTAR O REPERTÓRIO DOS SEUS CONHECIMENTOS.

REPRESENTAR SUAS IDEIAS ATRAVÉS DE DESENHOS E ESCRITA ESPONTÂNEA.

https://www.youtube.com/watch?v=8RZ_-OiS01c



- DEPOIS DE OUVIR ESSA HISTÓRIA, TENDE CONTA-LA A ALGUÉM

- AGORA FAZER UM DESENHO PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.

AGORA TENDE ESCREVER O NOME DAS PERSONÁGENS DO SEU JEITO.

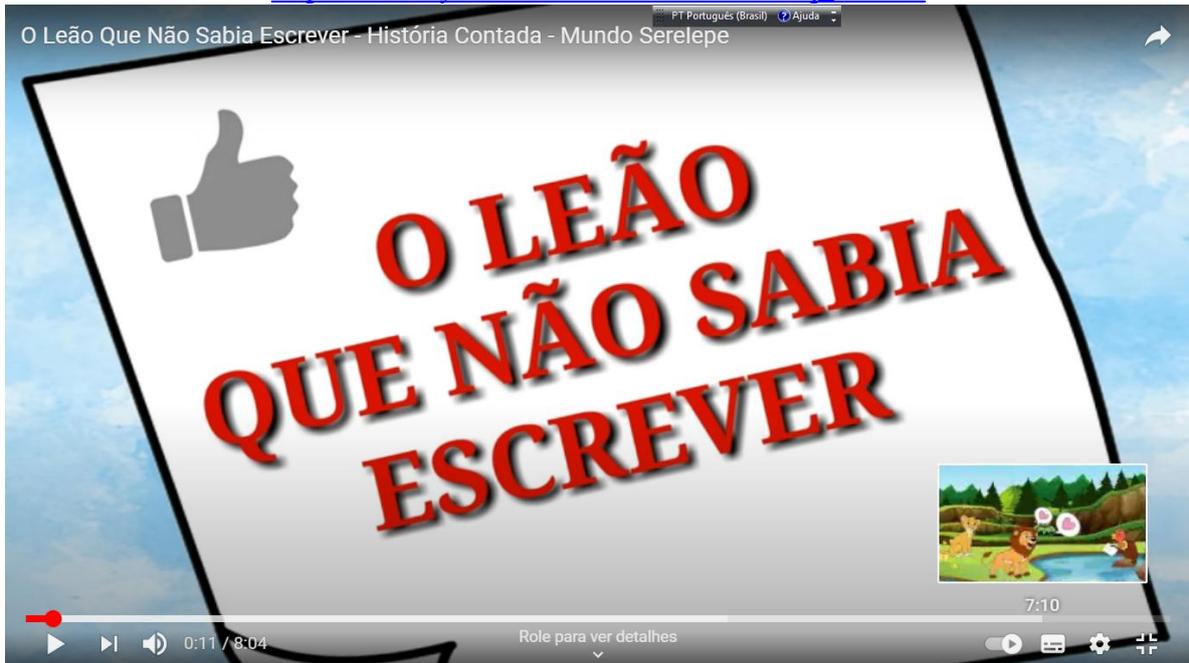
Assista sem compromisso.

https://www.youtube.com/watch?v=8_5qKJDBPj8https://www.youtube.com/watch?v=8_5qKJDBPj8



O leão que não sabia escrever.

https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbi0



VEJA ESTE VÍDEO DE PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA M

<https://www.youtube.com/watch?v=EPXIHkRfaVE>



VAMOS HOJE ESTUDAR A LETRA **M**

M maiúsculo **m** minúsculo

M M M M M M

M m m m m m

LEIA E CIRCULE A LETRA **M**.

MAMÃE EU QUERO DAR UM GRITO.

NÃO MEU FILHO EU TE DOU UM PIRULITO

MAMÃE O QUE É UM PIRULITO

É UMA BALA ESPETADA NUM PALITO.

TENTE FAZER A LETRA **M**.

LEIA.

MA ME MI MO MU MIA - MEIA - MEU - MATA - MOTO

MIMI - **MAMÃE** - PAI - PATO - TATU - POTE - APITO - MÃE.

PINTE A LETRA M QUE ESTÁ NA POSIÇÃO CORRETA



AGORA ESCREVA A PALAVRA **MAMÃE**.

-
- ESTE É O MACACO SIMÃO.
 - SEU PROFESSOR LERÁ AS ORDENS QUE O MACACO SIMÃO DEU E VOCÊ IRÁ IMITÁ-LO. PINTE O DESENHO QUE CORRESPONDE À SUA IMITAÇÃO.

O MACACO SIMÃO MANDOU

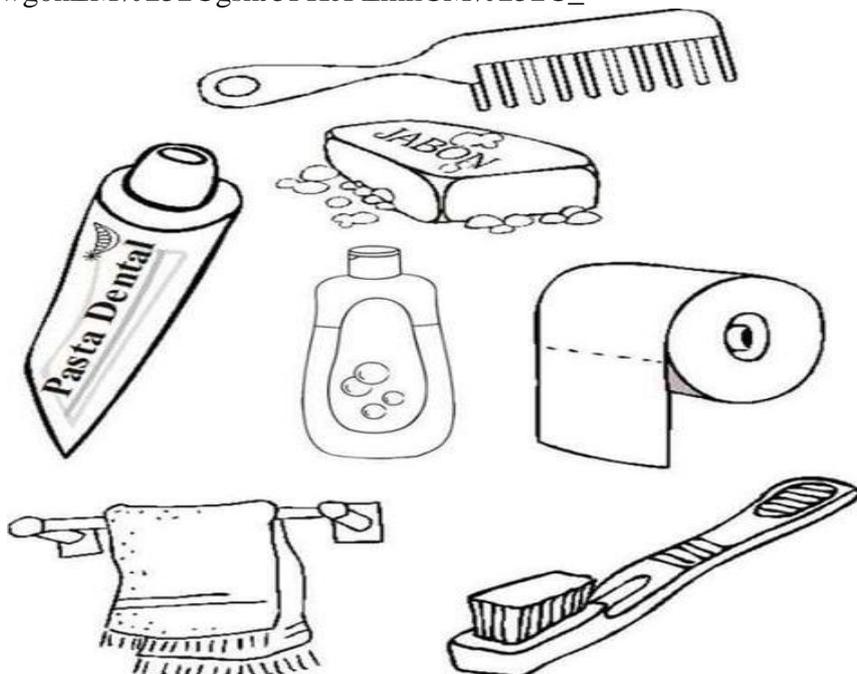




ATIVIDADES REMOTAS, CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – PROF ARCELIA ZANELLA.

OBJETOS DE USO INDIVIDUAL

https://www.google.com/search?q=atividade+Ed.+Inf.+objetos+de+uso+pe pessoal&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=eYbg8X1pwg0nEM%252CgshJ5FKePLmkCM%252C_



OBJETOS DE USO PESSOAL.

EXISTEM OBJETOS DE USO INDIVIDUAL OS QUAIS PERTENCEM A UMA PESSOA. E ENTRE OS OBJETOS PESSOAIS HÁ ALGUNS QUE NÃO DEVEM SER EMPRESTADOS OU COMPARTILHADOS PARA EVITAR PROPAGAÇÃO DE DOENÇAS.

A ESCOVA DE DENTE, O PENTE, AS ROUPAS ÍNTIMAS, OS CALÇADOS, A TOALHA DE ROSTO E DE BANHO SÃO OBJETO DE USO INDIVIDUAL QUE NÃO DEVEM SER USADOS POR OUTRAS PESSOAS PARA EVITAR A PROPAGAÇÃO DE BACTÉRIAS, VÍRUS, CHULÉ, CASPAS, PIOLHOS, E OUTROS.

DESENHE OU FALE O NOME DE UM OBJETO DE USO PESSOAL QUE NÃO DEVE SER EMPRESTADO A OUTROS.

OBJETOS DO MEIO EM QUE VIVE SUAS CARACTERÍSTICAS

EXISTEM OBJETOS DE USO COLETIVO DENTRO DE SUA CASA.

DESENHE OU DIGA O NOME DE UM OBJETO DE USO COLETIVO (QUE É USADO POR TODAS) QUE ESTA NA SALA DA SUA CASA.

QUAL É SUA FUNÇÃO (PARA QUE ELE SERVE)

COMO É E DE QUE ELE É FEITO?

DESENHE OU DIGA O NOME DE UM OBJETO DE USO COLETIVO QUE ESTÁ NA COZINHA DE SUA CASA.

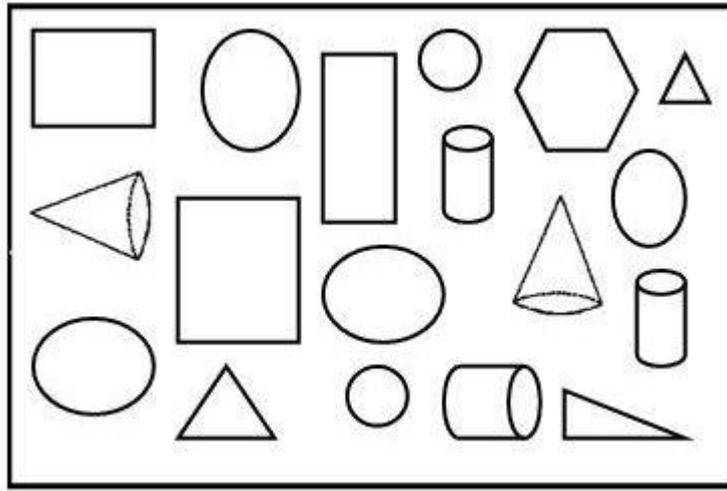
QUAL É SUA FUNÇÃO?

COMO É E DE QUE É FEITO

CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES.

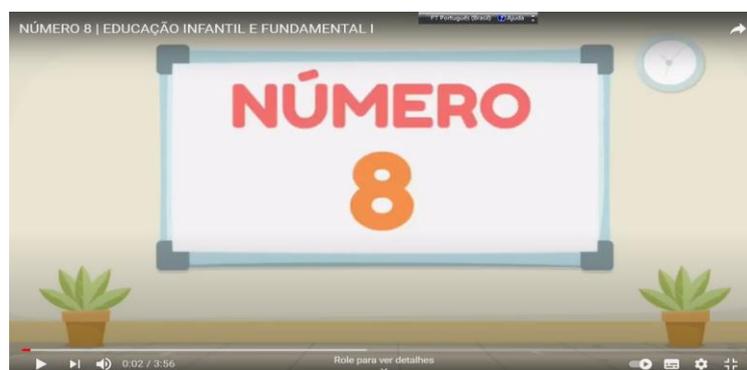
Diferenças e semelhança das formas geométricas.

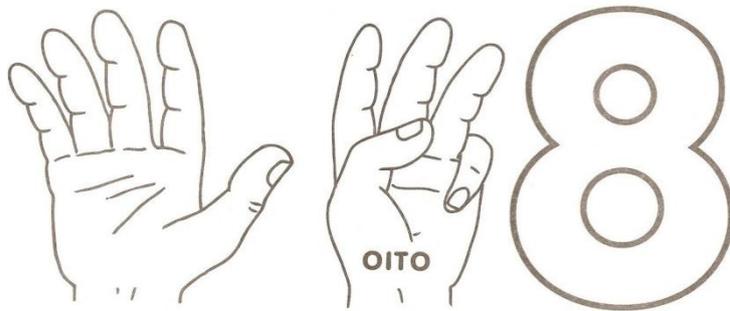
PINTE AS FIGURAS SEMELHANTES DA MESMA COR



<https://www.youtube.com/watch?v=PlplbhkHJoQ>

assista sem compromisso. <https://www.youtube.com/watch?v=rIjBbTOFvc>

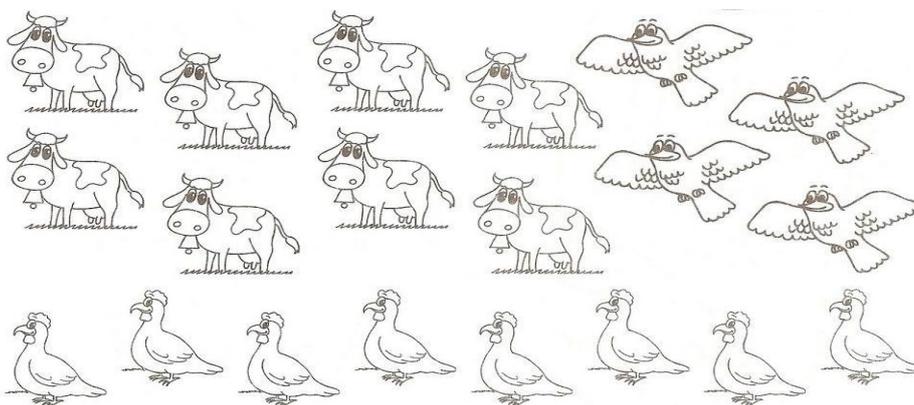




Pinte o número 8



Circule os grupos de desenho que tem a quantidade 8.



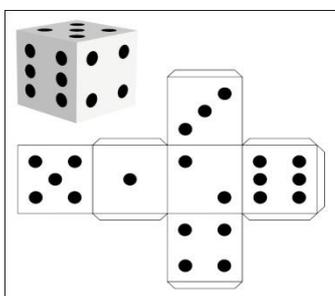
ESCREVA O NUMERAL 8.



Observe a figura do dado planificado.

O DADO É UM CUBO COM MARCAÇÃO DE QUANTIDADES EM SUAS **FACES**.

ELE TEM **SEIS FACES** (6 LADOS) IGUAIS. OU SEJA SEIS QUADRADOS IGUAIS. É UM SÓLIDO GEOMÉTRICO COM BASE E ALTURA.





O QUADRADO É UMA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA. TEM LADOS E NÃO TEM ALTURA E VOLUME COMO O CUBO.

Fundo do mar.

<https://www.youtube.com/watch?v=uQTRGhhtra8>



Animais vertebrados e invertebrados

<https://www.youtube.com/watch?v=gpnix8R3gXc>

ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Modelagem.

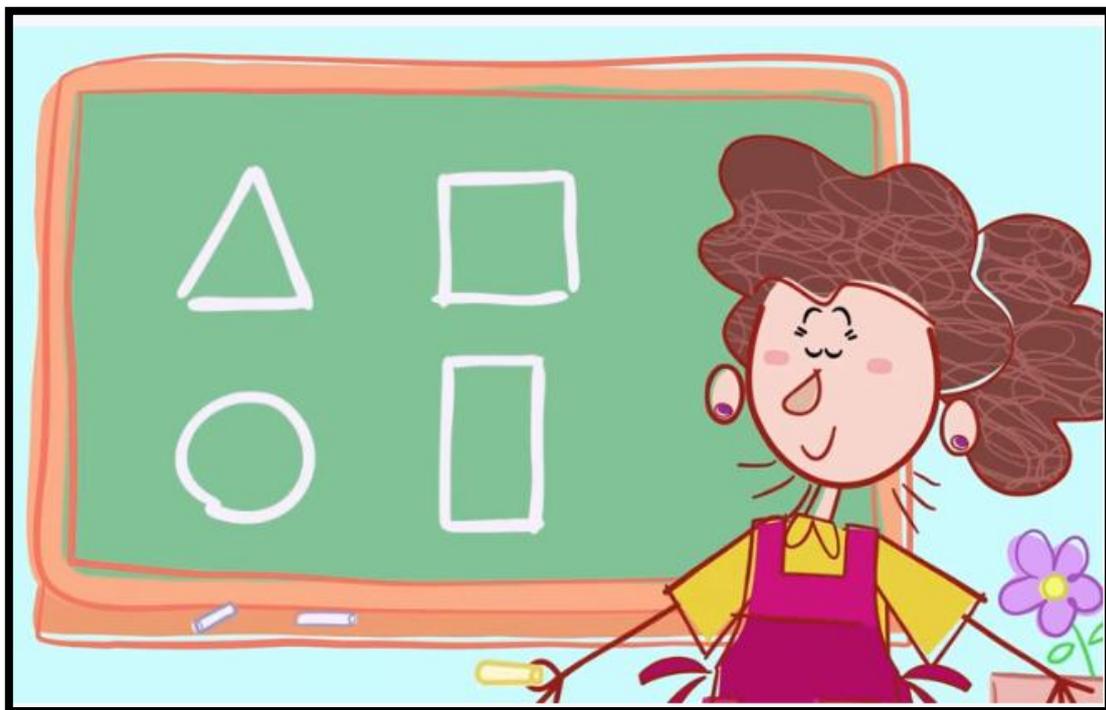
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Criar modelagens utilizando os elementos da linguagem das artes visuais: linha, cor, forma, textura e espaço.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO E MOVIMENTO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Modelagem

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Modelar diferentes formas, de diferentes tamanhos com massa ou argila.

ASSISTA AO VÍDEO INFANTIL: O DIÁRIO DE MIKA – AS FORMAS https://youtu.be/co_p2-x9QJk. EM SEGUIDA, UTILIZANDO A MASSINHA DE MODELAR (**ANEXO**) REPRODUZA AS FORMAS GEOMÉTRICAS MOSTRADAS NO VÍDEO E ENVIE FOTOS NO GRUPO DA TURMA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Criar desenhos utilizando os elementos das artes visuais: forma e espaço.

SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da linguagem visual: forma e espaço. / Símbolos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade, posicionando o corpo no espaço.

SABERES E CONHECIMENTOS: Localização e orientação espacial: dentro de, fora de, perto de, longe de, embaixo de, em cima de, de um lado, do outro, a esquerda de, a direita de, a frente de, atrás de, etc.

DESENHE UM CÍRCULO NO CHÃO COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO O MESMO DEVERÁ DAR COMANDOS EXPLICANDO AS POSIÇÕES E OS MOVIMENTOS DE COMO REALIZAR: **DENTRO/ FORA.**

ASSIM QUE A CRIANÇA COMPREENDER OS COMANDOS, FAÇA COM RITMOS MAIS RÁPIDOS E DIFERENCIANDO OS COMANDOS.

EXEMPLO: PULE DENTRO, PULE, FORA, COM UM PÉ, DOIS, ENTRE OUTROS.