



**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08/21 14ª SEMANA.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

**GRAU DO SUBSTANTIVO.**

**GRAU** É A PROPRIEDADE QUE O **SUBSTANTIVO** TEM DE EXPRESSAR AS VARIAÇÕES DE TAMANHO DO SER, EXEMPLO: **LIVRO** (NORMAL), **LIVRINHO** (DIMINUTIVO), **LIVRÃO** (AUMENTATIVO).

OS GRAUS DE SUBSTANTIVOS SÃO DOIS: **AUMENTATIVO** E **DIMINUTIVO**.

**GRAU AUMENTATIVO:** EXPRESSA O AUMENTO DE TAMANHO NORMAL DO SER.

**GRAU DIMINUTIVO:** EXPRESSA A DIMINUIÇÃO DO TAMANHO NORMAL DO SER.

OS SUBSTANTIVOS PODEM ESTAR EM TRÊS GRAUS: **NORMAL, AUMENTATIVO E DIMINUTIVO**.

1) SUBSTANTIVO É A PALAVRA QUE INDICA OU NOMEIA OS SERES. ASSOCIE AS COLUNAS, DE ACORDO COM O QUE O SUBSTANTIVO ESTÁ NOMEANDO.

(A) NOMES DE LUGARES

(B) NOMES DE PESSOAS

(C) NOMES DE ANIMAIS

(D) NOMES DE OBJETOS

(E) NOMES DE SENTIMENTOS

( ) AMOR, ALEGRIA.

( ) TESOURA, PANELA.

( ) BAHIA, PERNAMBUCO.

( ) MACACO, GALINHA.

( ) OSCAR, SÍLVIA.

2) DESCUBRA O SEGREDO E CONTINUE.

Não era fogo, nem fogueiro, era fogueiro.

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

Não era , nem , era .

A palavra **amiguinho** é o diminutivo de **amigo**. Para formar o diminutivo de certas palavras, usamos **zinho** ou **zinha**.

► **Veja estes exemplos:**

palavra	diminutivo
irmão	irmãozinho
papel	papelzinho
flor	florzinha



❖ **Forme o diminutivo das palavras usando **zinho** ou **zinha** :**

pão	anel	pé	avião
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mão	pastel	flor	balão
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## Coisas Pequenas e Coisas Grandes

Veja as palavras abaixo e escreva-as nos quadros, classificando-as quanto ao grau:

BOCA, NARIGÃO, SALINHA, MURO, FOGARÉU, BOCARRA, NARIZ, SALA, CASA, RAPAZ, MURALHA, MURINHO, RAPAGÃO, CASARÃO, FOGUINHO, BOQUINHA, RAPAZINHO, FOGO, CASINHA, CHAPELÃO

**Diminutivo**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Normal**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aumentativo**

---

---

---

---

---

---

---

---



ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
 PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
 DISCIPLINA: PORTUGUÊS/AVALIAÇÃO

1) COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM S OU SS.

Bú ____ ola	Conde ____ a
Discur ____ o	A ____ unto
Ave ____ o	Inten ____ idade
Carro ____ el	Progre ____ o
Descan ____ o	Suspen ____ o
Depre ____ a	Pê ____ ego
Sal ____ icha	Apre ____ ado
Pa ____ arela	A ____ umir
Pul ____ eira	Pa ____ eio



2) ORDENE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

LHO - E - CO		LHO - GA
BE - LHA - A		
GU - LHA - A		GA - NHO - LHI
LHO - A		
LHI - NHA - FO		LHA - TE - DO
LHE - BI - TE		RE - LHA - O

2) COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.

	____ IÃO		____ ONECAS
	____ OLA		____ E ____ ECA
	____ ARQUINHO		____ A ____ INE ____ E
	____ A ____ INS		____ OMINÓ
	____ I ____ A		CA ____ A - ____ EN ____ O
	CA ____ ALINHO		____ AN ____ OCHE
	____ A ____ O		____ AM ____ OLÊ
			QUE ____ RA - CA ____ EÇA



## TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08/21 14ª SEMANA

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

### SISTEMA MONETÁRIO

A PALAVRA **MOEDA** VEM DO LATIM= **MONETA**.

A PALAVRA **DINHEIRO** VEM DO LATIM= **DINARIUS**, TEM SUA ORIGEM EM UMA MOEDA ROMANA.

### O DINHEIRO QUE USAMOS

É PRECISO TER DINHEIRO PARA PODER COMPRAR ALGUMA COISA. NO BRASIL, A MOEDA QUE USAMOS É O **REAL**.

O SÍMBOLO DO REAL É O **R\$**.

**OBSERVE AS MOEDAS E SEUS VALORES.**



• Agora, observe as cédulas:



um real



vinte reais



dois reais



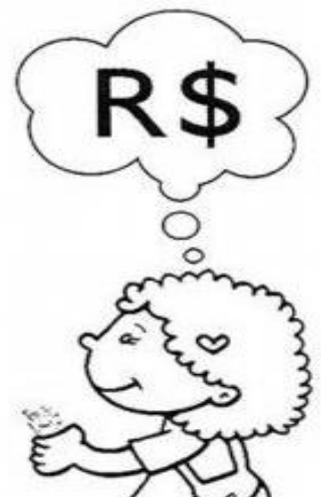
cinquenta reais



cinco reais



cem reais

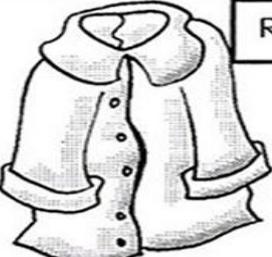


dez reais



200 REAIS

1) DONA MARIQUINHA ESTÁ FAZENDO UMA LIQUIDAÇÃO NA SUA LOJA E COLOCOU VÁRIOS PRODUTOS EM PROMOÇÃO. PINTE AS NOTAS QUE VOCÊ PRECISA PARA FAZER AS COMPRAS.

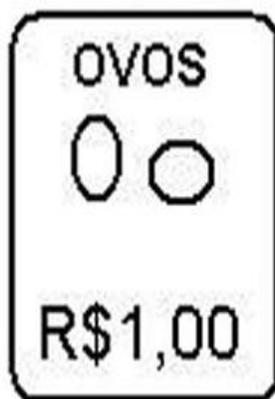
 <p>R\$ 85,00</p>	
<p>R\$ 17,00</p> 	
<p>R\$ 35,00</p> 	
<p>R\$ 7,00</p> 	

QUAL É O TROCO?

2) ESCREVA QUANTO VOCÊ RECEBERÁ DE TROCO EM CADA COMPRA REALIZADA.

Você Comprou	Deu em Dinheiro	Recebeu de Troco
 <p>R\$ 32,75</p>	40,00	
 <p>R\$ 9,40</p>	10,00	
 <p>R\$ 46,00</p>	50,00	
 <p>R\$ 82,25</p>	100,00	

3) OBSERVE A TABELA E RESPONDA:



- A empada custa.....
- Os ovos custam.....
- O frango custa.....
- A cebola custa.....
- O produto mais caro é.....
- O produto mais barato é.....
- Se eu comprar o frango e a cebola eu vou pagar.....

4) COMPLETE A TABELA ABAIXO COM O PREÇO DOS PRODUTOS.E QUAL É A SOMA DO VALOR DESSES PRODUTOS?

<p>OVO ..... + EMPADA .....</p> <hr/>	<p>CEBOLA ..... + OVO .....</p> <hr/>
<p>FRANGO ..... + OVO .....</p> <hr/>	<p>FRANGO ..... + EMPADA .....</p> <hr/>



**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08/21 14ª SEMANA.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: MATEMÁTICA / AVALIAÇÃO

**1) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO (VOU SOMAR)**

$$\begin{array}{r} 135 \\ + 623 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ + 535 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 517 \\ + 472 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 202 \\ \hline \end{array}$$

**2) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE SUBTRAÇÃO (VOU DIMINUIR).**

$$\begin{array}{r} 724 \\ - 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

**3) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE MULTIPLICAÇÃO (VEZES X)**

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

**4) RESOLVA AS OPERAÇÕES DE DIVISÃO (VOU DIVIDIR).**

$$22 \overline{) 2}$$

$$42 \overline{) 2}$$

$$26 \overline{) 2}$$



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08/21 14ª SEMANA.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DISCIPLINA: HISTÓRIA

**ROTEIRO DE ATIVIDADE SEMANAL DO LIVRO.**

**HISTÓRIA: (2 AULAS)**

**PÁGINA: 26 LEITURA : OS DIREITOS DAS PESSOAS.**

**PÁGINA: 27 LEITURA : DIREITOS IGUAIS PARA TODOS. ATIVIDADE: (1**

**PÁGINA 28 E 29: ATIVIDADES: ANÁLISE DAS IMAGENS (1) (2) (3)**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 16/08 A 20/08/2114ª SENAMA.**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

**ROTEIRO DE ATIVIDADE SEMANAL DO LIVRO.**

**GEOGRAFIA: (2 AULAS)**

**PÁGINA:10 OS LUGARES DA CIDADE. LEITURA: SAMBA DO AVIÃO.**

**ATIVIDADES: (1) (2) (3) (4)**

**PÁGINA:11 LEITURA: PONTOS DE REFERÊNCIA.**

**ATIVIDADES: A- B- C**

**PÁGINA:12 ATIVIDADE: (2), A- B**

**PÁGINA: 14 LEITURA E ANÁLISE.**

**PÁGINA:15 ATIVIDADES:(1) (2) (3)**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**

*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO \_\_\_\_\_ ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

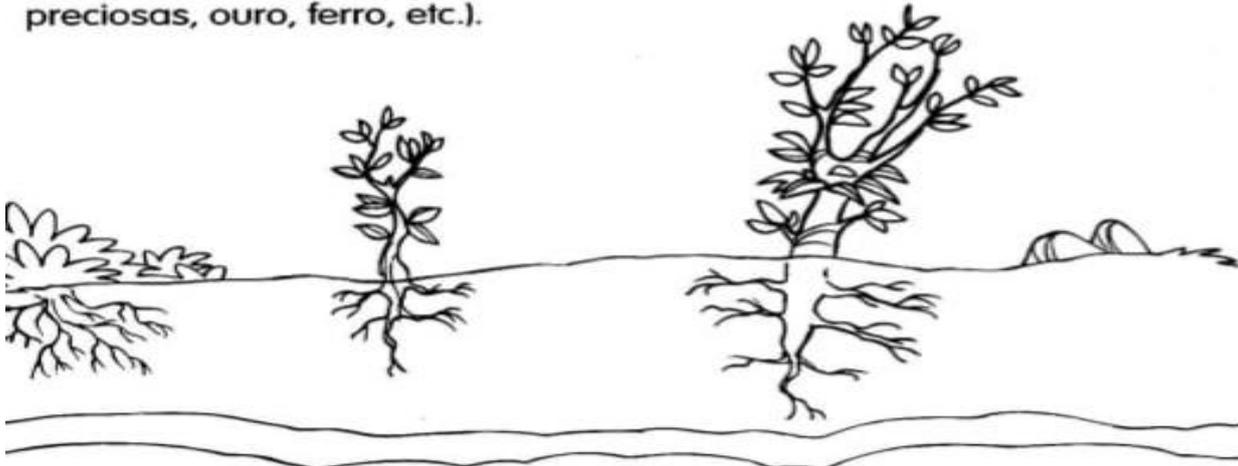
**TERRA E UNIVERSO: SOLO**

**O SOLO**

O chão onde pisamos, plantamos e construímos nossa casa é chamado de solo.

A maior parte da alimentação das pessoas e dos animais é obtida mediante o cultivo do solo.

O solo tem muito valor. Ele é uma fonte de riquezas (pedras preciosas, ouro, ferro, etc.).



**1** Agora, faça uma lista de todos os alimentos que dependem do solo para se desenvolver.

---

---

---

---

2 – Represente através de um desenho a importância do solo.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 3º ANO- TIVIDADES REMOTAS 16/08 A 20/08**

ALUNO (A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: MARGARETE CHAVES  
DISCIPLINA: ARTE

“LEITURADE OBRA”

### **TARSILADO AMARAL**

TARSILADOAMARALFOIUMAIMPORTANTE ARTISTAPLÁSTICA BRASILEIRA DO MOVIMENTO MODERNISTA.PINTORA EDESENHISTA CRIA UM ESTILO PRÓPRIO, EXPLORANDO FORMAS,TEMÁTICAS E CORES NA BUSCA POR UMA PINTURA DE CARÁTERTÍPICAMENTE BRASILEIRO.

OBSERVE ATENTAMENTE A OBRA “A FAMÍLIA DE TARSILA DO AMARAL” E REALIZEAS ATIVIDADES ABAIXO:



- 1- NOME DA OBRA \_\_\_\_\_
- 2- NOME DA ARTISTA \_\_\_\_\_
- 3- AS PESSOAS RETRATADAS NA IMAGEM PARECEM FELIZES? \_\_\_\_\_
- 4- CIRCULE AS PESSOAS QUE NÃO ESTÃO OLHANDO PARA FRENTE.
- 5- QUANTAS PESSOAS HÁ NA IMAGEM? \_\_\_\_\_
- 6- QUANTOS ANIMAIS HÁ NA IMAGEM? \_\_\_\_\_

OBSERVE AS CORES UTILIZADAS NA OBRA E AS REPRODUZA NO DESENHO ABAIXO:





**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: \_\_\_\_\_  
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

## PÉ EQUILIBRISTA

**Descrição:** Atividade onde irá exigir força, concentração, agilidade, coordenação motora ampla.

**O Jogo:** A atividade é simples, quero que realizem com ambas as pernas, primeiro a direita e depois a esquerda. Com algum material como mostra no vídeo (régua) ou lápis, algum material similar o aluno vai utilizar copos ou outros objetos para transportar o material escolhido com o pé de um local para o outro sem deixar cair. Realize com um pé e depois o outro.



Segue o link: <https://youtu.be/8ITZb6KDIXY>