



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05/2021 7º QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTOS DE FADA

CONTOS DE FADAS SÃO NARRATIVAS EM QUE APARECEM SERES ENCANTADOS E ELEMENTOS MÁGICOS PERTENCENTES AO MUNDO IMAGINÁRIO E MARAVILHOSO. SÃO HISTÓRIAS MUITO ANTIGAS E PASSADAS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. “OS CONTOS TÊM CARACTERÍSTICA BEM MARCANTE COMO NA SUA FÓRMULA INICIAL “ERA UMA VEZ” E FORAM FELIZES PARA SEMPRE”.

VEJA ALGUNS NOMES DE CONTOS DE FADA:

CHAPEUZINHO VERMELHO

A BELA ADORMECIDA

BRANCA DE NEVE

OS TRÊS PORQUINHOS

JOÃO E MARIA

CINDERELA.

CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



1) RESPONDA CONFORME O CONTO DE FADAS DA CHAPEUZINHO VERMELHO.

a) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA, QUE VOCÊ LEU?

.....

b) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

.....

c) QUEM CHEGOU PRIMEIRO NA CASA DA VOVÓ?

() CAÇADOR () CHAPEUZINHO () LOBO .

d) QUAL PERSONAGEM FAZ PARTE DA HISTÓRIA:

() CINDERELA

() BRANCA DE NEVE

() CHAPEUZINHO VERMELHO .

e) DE ACORDO COM O TEXTO, ONDE A MENINA FOI:

() NA FLORICULTURA.

() FOI ENCONTRAR O CAÇADOR.

() FOI NA CASA DA VOVÓ.

f) QUEM É O PERSONAGEM PERIGOSO DA HISTÓRIA:

() A MÃE DE CHAPEUZINHO

() O LOBO MAU

() O CAÇADOR

() OU A VOVÓ E A CHAPEUZINHO VERMELHO

g) O QUE A MÃE DA CHAPEUZINHO PEDIU PARA LEVAR Á VOVÓ?

() ALMOÇO PARA VOVÓ () DOCES

() VERDURAS E FRUTAS () ROUPAS

PARÁGRAFOS CONSISTEM EM UMA SEQUENCIA DE FRASES QUE SERVEM PARA EXPRESSAR UM PENSAMENTO OU IDEIA CENTRAL NO TEXTO.

2) RELEIA ACIMA, O CONTO DE FADAS DA CHAPEUZINHO VERMELHA:

a) ENUMERE OS PARÁGRAFOS:

b) DESTAQUE COM LÁPIS DE COR AMARELO A PRIMEIRA PALAVRA DE CADA PARÁGRAFO.

c) COPIE O SÉTIMO (7º) PARÁGRAFO DO TEXTO:

.....
.....
.....

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05/2021 7º QUINZENA

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 3 EM 3 ATÉ 99.
0-3-6-9

2-DECOMPONHA OS NÚMEROS EM ORDENS.

a) 131 = 1 CENTENAS, 3 DEZENAS E 1 UNIDADE.

b) 214 _____

c) 181 _____

d) 136 _____

e) 217 _____

f) 119 _____

g) 281 _____

h) 65 _____

l) 99 _____

f) 145 _____

g) 267 _____

3) ESCREVA ORGANIZANDO OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ACIMA EM ORDEM CRESCENTE.
(DO MENOR ATÉ CHEGAR AO MAIOR). EU INICIEI VOCÊ CONTINUA:

65 - 99 - 119 - 136 - 145 - _____

4)QUAL É O VALOR: LEMBRE-SE A DEZENA É IGUAL A (10) DEZ.

- 1 DEZENA= _____
- 2 DEZENAS = _____
- 3 DEZENAS= _____
- 4 DEZENAS= _____
- 5 DEZENAS = _____
- 6 DEZENAS= _____
- 7 DEZENAS= _____
- 8 DEZENAS= _____
- 9 DEZENAS = _____
- 10 DEZENAS = _____

ORDEM DECRESCENTE INICIA COM O MAIOR NÚMERO E TERMINA COM O MENOR .

5)ESCREVA OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ACIMA EM ORDEM DECRESCENTE.

100 - 90 - 80

SITUAÇÕES PROBLEMAS, SOBRE O CONTO DE FADAS, CHAPEUZINHO VERMELHO.

a) CHAPEUZINHO VERMELHO FOI AO BOSQUE, BUSCAR FLORES PARA A MAMÃE, ELA COLHEU 152 MARGARIDAS E 57 ROSAS. **QUANTAS FLORES CHAPEUZINHO VERMELHO COLHEU?**

OPERAÇÃO (A CONTA)

RESPOSTA (RESPONDA A PERGUNTA)

b) O CAÇADOR TINHA 67 PATINHOS, MAS O LOBO COMEU 25. **QUANTOS PATINHOS SOBRARAM?**

OPERAÇÃO

RESPOSTA

c) CHAPEUZINHO VERMELHO TEM UMA COLEÇÃO DE FIGURAS COM 96 ANIMAIS. GANHOU DE SUA VOVÓ MAIS 24 FIGURAS. **QUAL A QUANTIDADE DE FIGURAS QUE CHAPEUZINHO VERMELHO POSSUI?**

OPERAÇÃO

RESPOSTA

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 Á 28/05/2021 7ª QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NA COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

1. Responda:

- AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE _____.
- AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE _____.
- QUEM CUIDA DA LAVOURA SÃO CHAMADOS DE _____.
- QUEM CUIDA DA CRIAÇÃO DE ANIMAIS SÃO CHAMADOS DE _____.

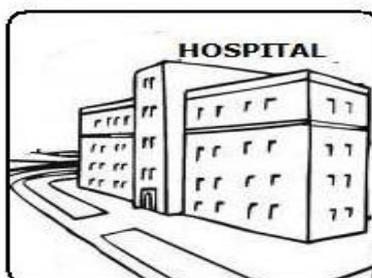
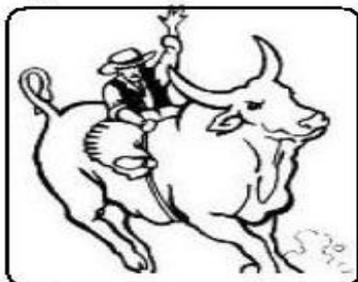
ZONA URBANA OU RURAL

Coloque V para as frases verdadeiras e F para as frases falsas.

- () A zona urbana é formada pelo centro da cidade e os bairros
- () Na zona rural, uma casa fica distante da outra
- () Na zona rural tem grandes lojas
- () Eu estudo na zona rural
- () Os alimentos naturais como frutas verduras e legumes vem da zona urbana
- () Na zona rural o ar é poluído
- () Na zona urbana tem muita movimentação e trânsito

Reescreva as frases falsas, do exercício anterior, fazendo-as ficarem verdadeiras.

NOS DESENHOS ABAIXO CLASSIFIQUE-OS EM URBANO OU RURAL :



TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 Á 28/05/2021 7ª QUINZENA

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

ACONTECIMENTOS HISTÓRICOS

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DO DESCOBRIMENTO DO BRASIL?

O DESCOBRIMENTO DO BRASIL DEU- SE NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500. NESSA DATA, AS CARAVELAS DA ESQUADRA PORTUGUESA, COMANDADA POR PEDRO ÁLVARES CABRAL, CHEGARAM AO LITORAL SUL DO ATUAL ESTADO DA BAHIA. NESTE LOCAL HAVIA UM MONTE, ELE FOI BATIZADO, PELOS PORTUGUESES COM O NOME DE MONTE PÁSÇOAL.

NA ÉPOCA DO DESCOBRIMENTO, QUANDO OS PORTUGUESES CHEGARAM AO LITORAL BRASILEIRO, DANDO INÍCIO AO PROCESSO DE OCUPAÇÃO, PERCEBERAM QUE A REGIÃO ERA OCUPADA PELOS POVOS NATIVOS. A ESTES NATIVOS, OS PORTUGUESES DERAM O NOME DE ÍNDIOS, POIS ACREDITAVAM TER CHEGADO ÀS ÍNDIAS.

COM A CHEGADA DOS PORTUGUESES AO BRASIL, OS INDÍGENAS TORNARAM-SE ESCRAVOS DOS BRANCOS, ASSIM ELES PERDERAM SEUS RIOS, FLORESTAS E SEU ESPAÇO TERRITORIAL.

DESCOBRIMENTO DO BRASIL: A CHEGADA

<p>História é...</p> <ul style="list-style-type: none">• A ciência que estuda fatos significativos já acontecidos com a Humanidade. 	 <ul style="list-style-type: none">• No ano de 1500, D. Manuel, rei de Portugal, preparou uma esquadra (navios), para ser comandada por Pedro Álvares Cabral, com o objetivo de fazer uma viagem às terras distantes das Índias.
<p>No dia 22 de abril de 1500:</p> <ul style="list-style-type: none">• A esquadra chegou à nossa terra.• Avistaram um monte e deram-lhe o nome de Monte Pascoal (era Páscoa).• O Monte Pascoal fica no litoral sul do atual Estado da Bahia.	<p>Aqui os portugueses encontraram:</p> <ul style="list-style-type: none">• Pessoas que aqui viviam receberam o nome de índios.• Nomes dados à nova terra:<ul style="list-style-type: none">• Ilha de Vera Cruz• Terra de Santa Cruz• Brasil (por causa da madeira encontrada, chamada pau-brasil).
<p>Assim eram os índios:</p>	
<ul style="list-style-type: none">• Moravam em ocas (taba - aldeia).• O chefe: Cacique.• O chefe religioso: Pajé.• Usavam canoas.• Seus utensílios eram cerâmicas de barro e cestas de palha. 	<ul style="list-style-type: none">• Enfeitavam-se com penas, dentes de animais e pinturas.• Alimentavam-se: caça, pesca, mandioca, milho, etc.• Suas armas: flecha/arco, lança, tacape e zarabatana.

1- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

a) DE QUAL PAÍS PARTIU A ESQUADRA DE CABRAL?

- INDIAS BRASIL
 ESPANHA PORTUGAL

b) NOME DADO AO PRIMEIRO MONTE AVISTADO.

- PÁSCOAL NEBLINA
 EVERESTE COLINA

c) HABITANTES ENCONTRADOS NA TERRA.

- ESPANHÓIS NEGROS
 PORTUGUESES ÍNDIOS

d) ÚLTIMO NOME DADO A NOVA TERRA.

- TERRA DE VERA CRUZ TERRA DE SANTA CRUZ
 ILHA DE VERA CRUZ BRASIL

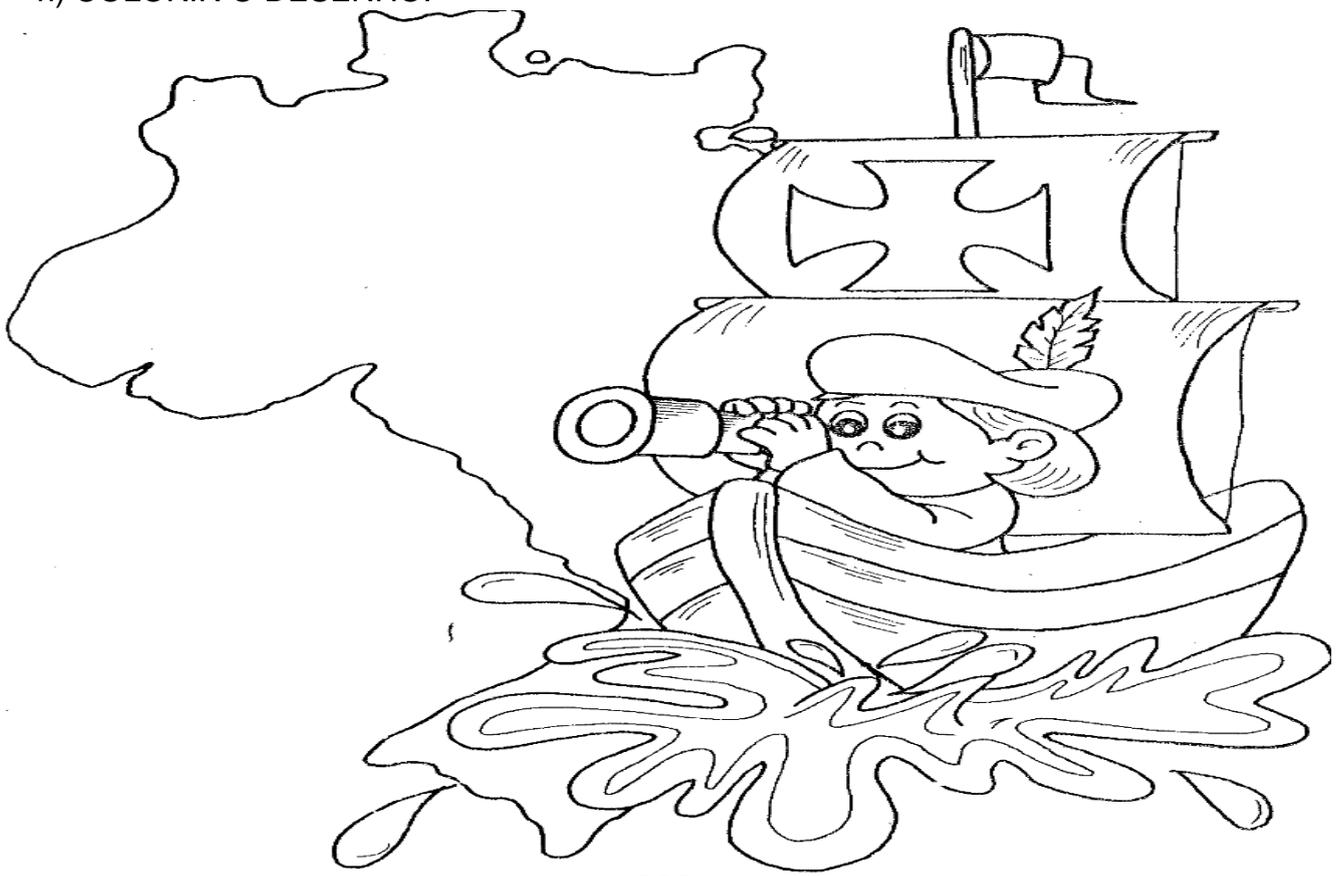
e) A NOVA TERRA CHAMA-SE BRASIL POR CAUSA DE UMA.

- MADEIRA PAU BRASIL ILHA ÍNDIOS

g) QUAL FOI O DIA, MÊS E ANO QUE OS PORTUGUESES CHEGARAM AO BRASIL.

- 07 DE SETEMBRO
 15 DE NOVEMBRO DE 1523
 22 DE ABRIL DE 1500

h) COLORIR O DESENHO:



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: PORTUGUÊS/ RECUPERAÇÃO

LEIA O ANÚNCIO:

Anúncio de Circo



CURTA TEMPORADA **CIRCO RANZONI**

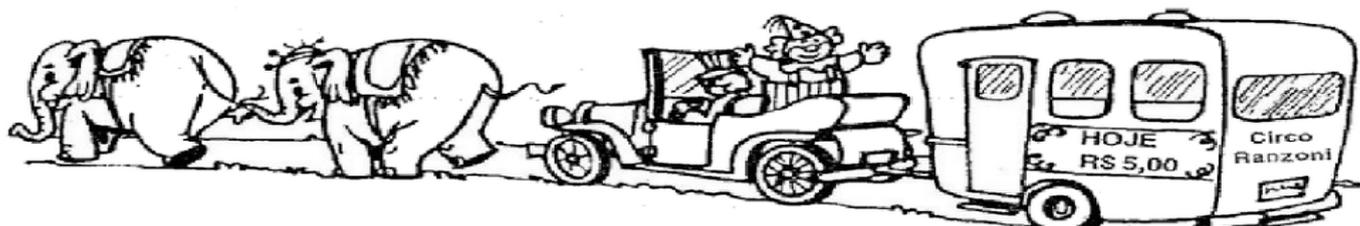
ESPETÁCULOS
De 2ª a 6ª das 19 às 22 horas
Sábados, Domingos e Feriados
a partir das 14 horas

Palhaços *Mágicos* *Macaça Alfabetizada*
Malabaristas
Roleta Russa *Focas e Cães Amestrados*

VENHA RIR E SE DIVERTIR A VALER!

CHEGOU!

Menores de cinco anos não pagam ingresso.



ATIVIDADE DE INTERPRETAÇÃO:

1) O QUE ESTÁ SENDO ANUNCIADO?

2) QUAL O NOME DO CIRCO?

3) QUAIS SERÃO AS ATRAÇÕES APRESENTADAS DURANTE O ESPETÁCULO?

4) EM QUAIS DIAS DA SEMANA ACONTECERÃO OS ESPETÁCULOS?

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA / **RECUPERAÇÃO**

Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal



C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

1



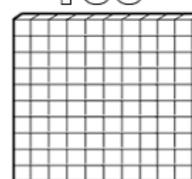
1
Unidade

10



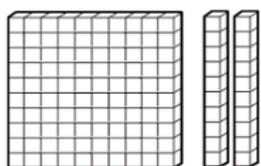
1
Dezena

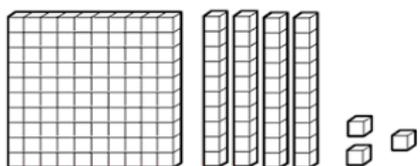
100

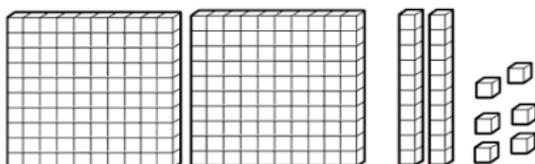


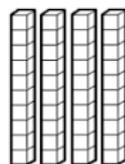
1
Centena

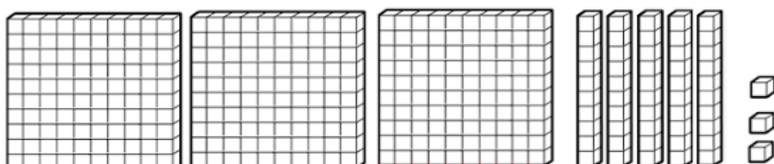
- Represente com algarismos as quantidades representadas.











- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA / RECUPERAÇÃO

NAS SOCIEDADES INDÍGENAS, AS CRIANÇAS SÃO MUITO IMPORTANTES. ELAS OUVEM HISTÓRIAS CONTADAS PELOS MAIS VELHOS E BRINCAM MUITO.

a) ENUMERE DE ACORDO COM A LEGENDA:

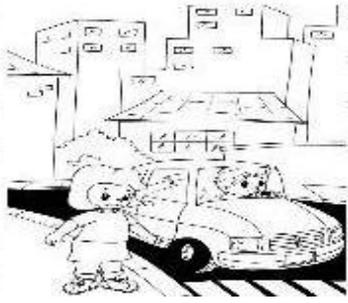
(1) BRINCADEIRAS REALIZADAS POR CRIANÇAS INDÍGENAS.

(2) BRINCADEIRAS REALIZADAS POR VOCÊ E SEUS AMIGOS.

- () SUBIR EM ÁRVORES COM OS ANIMAIS. () BRINCAR DE COBRA-CEGA
() PASSEAR DE CANOA () JOGAR VIDEOGAME
() BRINCAR COM BRINQUEDOS FEITOS POR ELAS MESMAS OU SEUS PAIS.

b) SE VOCÊ FOSSE AMIGO DE UMA CRIANÇA INDÍGENA QUAL SERIA A BRINCADEIRA QUE GOSTARIA DE APRENDER?

c) NAS ATIVIDADES ABAIXO, MARQUE COM UM (X) NAS OPÇÕES CORRETAS(MAIS DE UMA) CONFORME O QUE JÁ ESTUDAMOS:

1) COMO ERA O ESPAÇO RURAL EM QUE O CHICO BENTO MORAVA?			
<input type="checkbox"/> LUGAR BARULHENTO	<input type="checkbox"/> ANIMAIS SOLTOS	<input type="checkbox"/> FLORESTAS	
<input type="checkbox"/> LUGAR TRANQUILO	<input type="checkbox"/> ZOOLOGICO	<input type="checkbox"/> MERCADOS	
<input type="checkbox"/> PLANTAÇÕES	<input type="checkbox"/> ESTRADAS RURAIS	<input type="checkbox"/> CARROÇAS	
<input type="checkbox"/> PARQUES	<input type="checkbox"/> AVENIDAS	<input type="checkbox"/> METRÔS	
2) COMO ERA A PAISAGEM URBANA ONDE O CHICO BENTO FOI PASSEAR?			
<input type="checkbox"/> LOJAS	<input type="checkbox"/> FONTE DE ÁGUA	<input type="checkbox"/> MERCADOS	
<input type="checkbox"/> GALINHEIROS	<input type="checkbox"/> CACHOEIRAS	<input type="checkbox"/> VACAS	
<input type="checkbox"/> AVENIDAS	<input type="checkbox"/> HORTAS	<input type="checkbox"/> PLACAS	
<input type="checkbox"/> ESTRADA RURAL	<input type="checkbox"/> SEMÁFOROS	<input type="checkbox"/> PRÉDIOS	
3) MARQUE (R) RURAL E (U) URBANO:			
<input type="checkbox"/> TRATOR		<input type="checkbox"/> TÁXI	
<input type="checkbox"/> LOJAS		<input type="checkbox"/> FAZENDA	
<input type="checkbox"/> HOSPITAIS		<input type="checkbox"/> CAVALOS	
<input type="checkbox"/> PLANTAÇÕES		<input type="checkbox"/> MERCADOS	
<input type="checkbox"/> CAMPOS		<input type="checkbox"/> CIDADES	
<input type="checkbox"/> PRAÇAS		<input type="checkbox"/> SÍTIOS	



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS 17/05/ A 28/05/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

Animais invertebrados

Animais invertebrados são aqueles que não possuem coluna vertebral.

São invertebrados: aranha, besouro, barata, minhoca, borboleta, abelha, mosca, polvo, camarão, caranguejo, siri, lombriga, etc.



Alguns invertebrados vivem na terra: aranha, besouro, barata, minhoca, etc.

Outros vivem na água: polvo, camarão, etc.

Existem invertebrados que vivem na terra e na água: caranguejo, siri, etc.

Há outros que vivem nas plantas, como a lagarta e o cupim. Há também aqueles que vivem dentro de outros animais, como as lombrigas e a solitária.

Certos invertebrados podem voar: borboleta, abelha, mosca, etc.

1 – O que são animais invertebrados?

2 – Escreva o nome de invertebrados que vivem:

- a) Na terra: _____
- b) Na água: _____
- c) Na terra e na água: _____
- d) Nas plantas: _____
- e) Que vivem dentro de outros animais: _____

3) USE O BANCO DE PALAVRAS PARA COMPLETAR A CRUZA-INVERTEBRADOS:

MOSQUITO	ARANHA	ESCORPIÃO	MINHOCA	FORMIGA	BARATA	BICHO-DA-SEDA
BORBOLETA	CAMARÃO	ABELHA	POLVO	CARACOL	BESOURO	

CRUZA-INVERTEBRADOS

Encaixe no diagrama os nomes dos animais de acordo com a numeração:

The crossword puzzle grid is a 13x13 grid. The vertical word 'INVERTEBRADOS' is already filled in the 5th column. The clues are numbered 1 through 13, with corresponding animal illustrations:

- 1: Formiga (Ant)
- 2: Minhoca (Earthworm)
- 3: Polvo (Octopus)
- 4: Barata (Beetle)
- 5: Caracol (Snail)
- 6: Besouro (Beetle)
- 7: Formiga (Ant)
- 8: Borboleta (Butterfly)
- 9: Aranha (Spider)
- 10: Camarão (Shrimp)
- 11: Mosquito (Mosquito)
- 12: Escorpião (Scorpion)
- 13: Mosquito (Mosquito)



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO(A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: ARTE

EXISTEM VÁRIAS FORMAS DE VER O MUNDO, OS OBJETOS QUE NOS CERCAM PODEM ESTAR REPRESENTADOS DE DIVERSAS FORMAS. NA AULA DE HOJE FALAREMOS DA REPRESENTAÇÃO BIDIMENSIONAL E A TRIDIMENSIONAL, ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE UM ORIGAMI.

1) É DOBRANDO QUE SE APRENDE...

OLHE PARA A IMAGEM DO INSETO E RESPONDA: QUAL A DIFERENÇA DA SOMBRA E DA FOTOGRAFIA PARA A REALIDADE?



Fonte: Wikimedia commons

RESPOSTA:

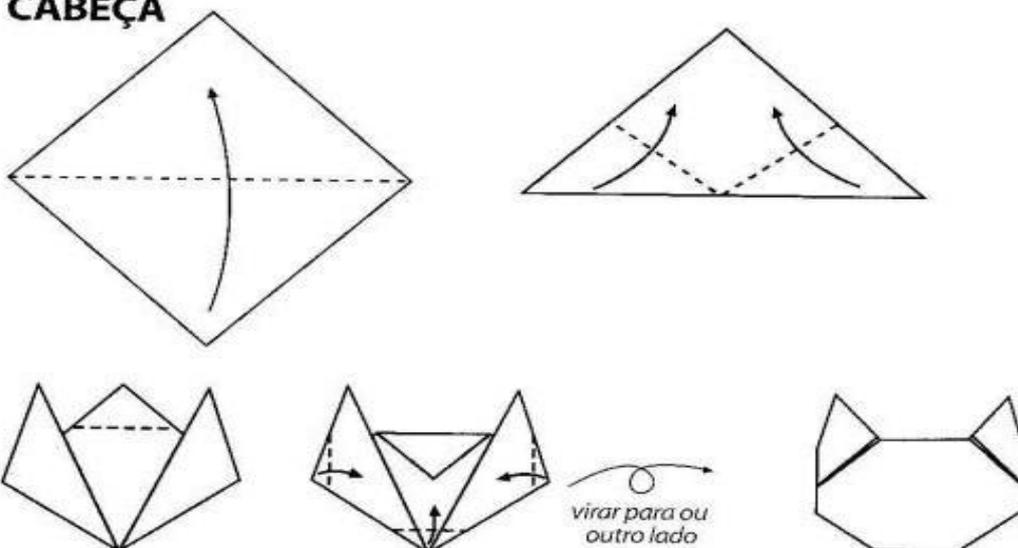
COM A SOMBRA SÓ PODEMOS VER A ALTURA E A LARGURA DO INSETO, COMO SE FOSSE UM DESENHO NA SUPERFÍCIE PLANA. E, POR ISSO, PODEMOS AFIRMAR QUE A SOMBRA É **BIDIMENSIONAL**. JÁ O INSETO EM SEU FORMATO REAL, FORA DO PAPEL, AQUELES QUE VEMOS VOANDO POR AÍ, TEM COMPRIMENTO, LARGURA E ALTURA E MUITOS OUTROS DETALHES, COMO COR E TEXTURA. E FORA DO PLANO DA FOTOGRAFIA, O INSETO QUE POUSA EM NÓS É **TRIDIMENSIONAL**.

O **ORIGAMI** É UMA ARTE DE ORIGEM JAPONESA QUE CONSISTE EM FAZER DOBRADURAS DE PAPEL, FORMANDO ASSIM PEQUENAS ESCULTURAS.

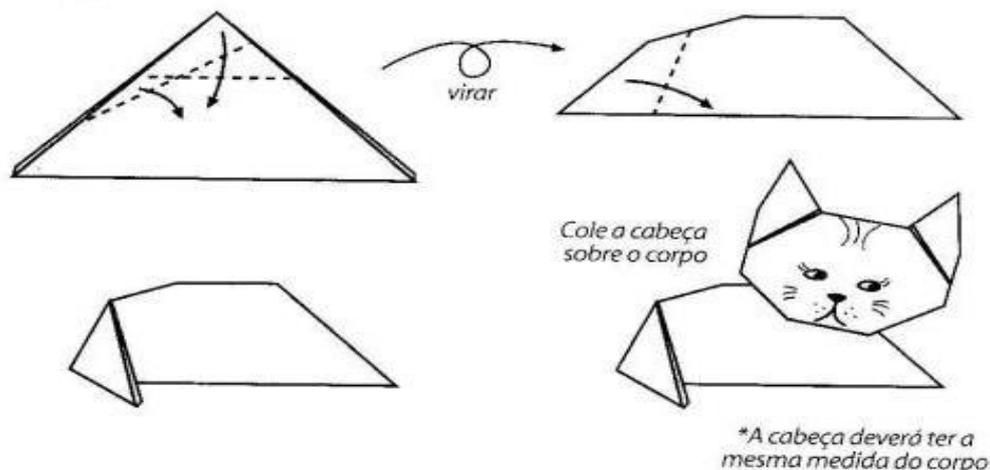
VAMOS CONSTRUIR UM ORIGAMI? VOCÊ PODE ESCOLHER UM DOS MODELOS SUGERIDOS OU FAZER TODOS OU UM OUTRO ORIGAMI (DOBRADURA). PARA ISSO VOCÊ SÓ PRECISARÁ DE PAPEL E TESOURA.

GATO

CABEÇA

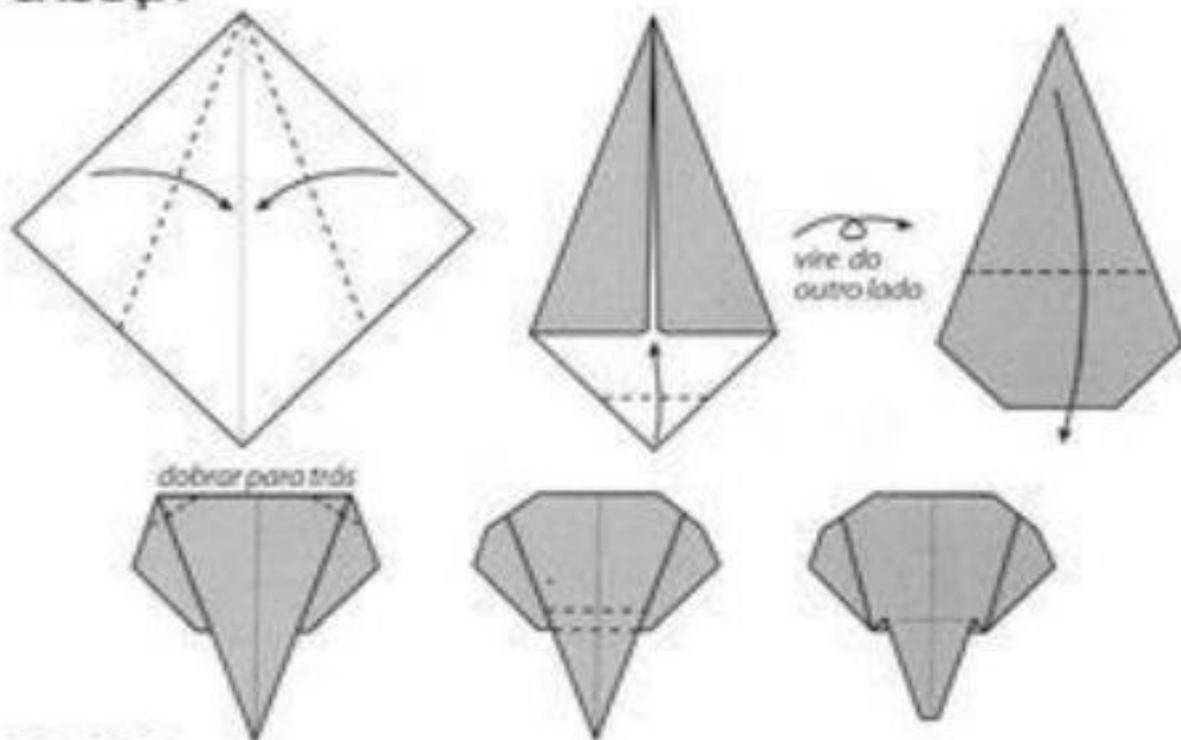


CORPO

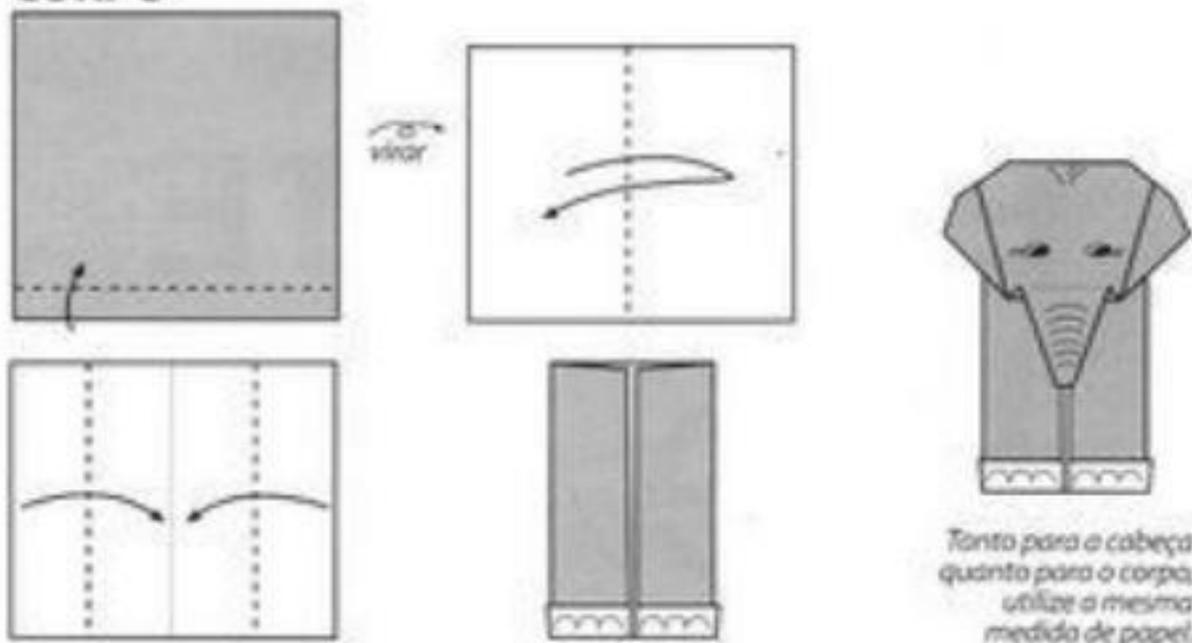


ELEFANTE

CABEÇA

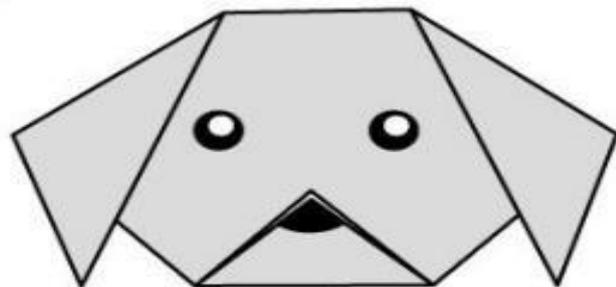
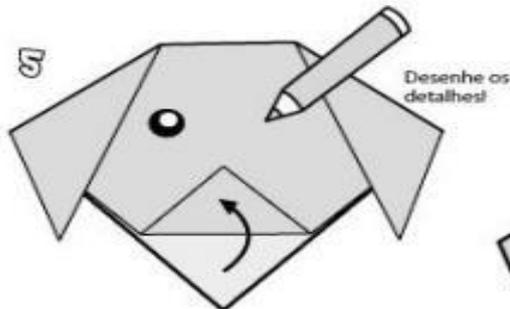
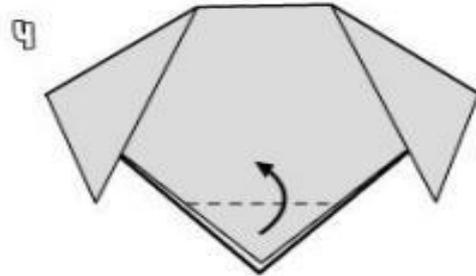
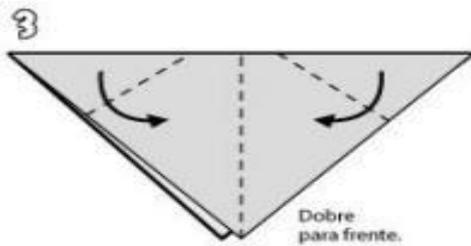
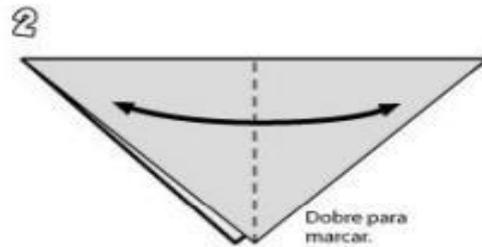
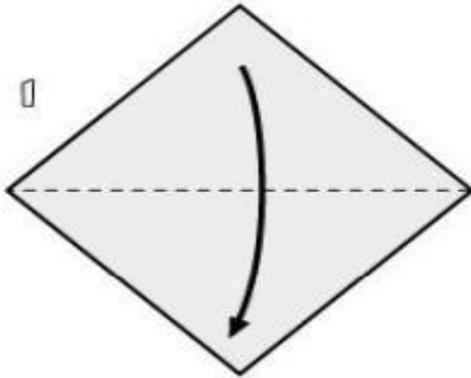


CORPO



cachorro

Siga as instruções e faça um cachorrinho!
Tudo o que você precisa é de um pedaço de papel.



--- dobrar

Retirado do site: <https://www.smartkids.com.br/atividade/origami-cachorro>

BOAS ATIVIDADES!
SE CUIDEM!!!



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, N° 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: RAFAEL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

Bora estourar o balão?

Parece tranquilo, mas não é bem assim. Estourar balão, ou bexiga, usando luvas não é assim tão fácil, mas é bem divertido! Está brincadeira é fácil e rápida. Serão 4 balões/bexiga, 2 para cada participante. Começando deixando os balões a certa distância para sair em corrida, pegar um, voltar ao porto de partida enche-lo e tentar estourar, voltar pega outro e faz o mesmo processo.



PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES, SERÁ NECESSÁRIA A PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA. REGISTRO DAS ATIVIDADES: DEVE SER FEITA PELOS PAIS OU RESPONSÁVEIS DO ALUNO E COMPARTILHADO COM O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA. PODERÁ SER POR MEIO DE FOTOS, VÍDEOS OU ÁUDIOS. DÚVIDAS MANDEM NO PARTICULAR.

OBSERVAÇÃO: TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.