

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho S/Nº Fone (45)991º29591

E-mail: escolarural@rotmail.com

CAMPO BONITO CEP 85450-000 PARANÁ

3º ANO ATIVIDADES REMOTAS 2021

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA.

ALUNO: _____

DATA: 18/02/2021 À / /

MENSAGEM DE BOAS VINDAS AO ANO LETIVO DE 2021.



QUERIDOS ALUNOS, QUERO DESEJAR A TODOS E A CADA UM DE VOCÊS, UM ÓTIMO ANO DE ESTUDO O QUAL ESTAMOS INICIANDO.

APESAR DE TER QUE ESTUDAR EM CASA NO ANO PASSADO COM AS AULAS REMOTAS E NESTE ANO AINDA ESTARMOS INICIANDO COM AULAS REMOTAS, TEMOS UMA GRANDE ESPERANÇA DE QUE ESTA PANDEMIA DO CORONA-VÍRUS SEJA LOGO VENCIDA, POIS A VACINA JÁ FOI CRIADA E ESTÁ SENDO ADMINISTRADA PARA A POPULAÇÃO.

ESPERO QUE TODOS ESTEJAM MUITO ANIMADOS, COMPROMETIDOS COM SUA APRENDIZAGEM E DEDIQUEM-SE COM MUITO CARINHO E RESPONSABILIDADE DIANTE DOS CONTEÚDOS DE ENSINO MINISTRADOS EM SEU ANO ESCOLAR. (SÉRIE)

QUERO TAMBÉM CONTAR COM A AJUDA DE SUA FAMÍLIA, SEJA NAS ATIVIDADES REMOTAS OU NAS AULAS NORMAIS, QUANDO VOCÊS LEVAREM TAREFAS DE CASA. E DESDE JÁ EU OS AGRADEÇO.

O DESENVOLVIMENTO ESCOLAR NÃO BASTA. VOCÊS TAMBÉM ESTÃO SE DESENVOLVENDO COMO CIDADÃOS, COMO SERES HUMANOS QUE VIVEM E FAZEM PARTE DE UMA SOCIEDADE. FAÇO VOTOS DE QUE VOCÊS TENHAM UMA BOA FORMAÇÃO HUMANA, A QUAL LEVARÃO COMO PATRIMÔNIO NÃO MATERIAL, MAS COMO BASE DE ATUAÇÃO AO LONGO DE VOSSA VIDA.

ESPERO QUE LOGO-LOGO, POSSAMOS ESTAR EM SALA DE AULA PRESENCIALMENTE, SAUDÁVEIS E SEGUROS.

LINGUA PORTUGUESA: PROFESSORA ARCELIA ZANELLA.

VOCÊ LEMBRA QUE NOS ANOS ANTERIORES ESTUDOU VÁRIOS GÊNEROS TEXTUAIS.

PARA CADA GÊNERO REFLETIMOS SOBRE ALGUMAS QUESTÕES: QUEM PRODUZIU? PARA QUÊ FOI PRODUZIDO O TEXTO? A QUEM SE DESTINA? QUAL É SEU CAMPO DE CIRCULAÇÃO? (COMO CHEGARÁ AO CONHECIMENTO DO DESTINATÁRIO), QUAL SERÁ SEU SUPORTE, (FOLHA SULFITE, CARTAZ, MEIOS DE COMUICAÇÃO VIA INTERNET ETC.) FUNÇÃO DO GÊNERO (RECEITA CULINÁRIA, BILHETE ETC) CONTEÚDO TEMATICO DO GÊNERO (EX. CANTIGA DE RODAS, ADIVINHAS, PARLEND AS, FÁBULAS).

DEPENDENDO DO GÊNERO A SER ESTUDADO VOCÊ TEM UMA EXPECTATIVA DO CONTEÚDO DO TEXTO.

LEIA O TEXTO E RESPONDA:

SERTÃOZINHO, 18/02/21

OLÁ PROFESSORA ELZA,

VOCÊ PODE LER A 1º LEITURA NA IGREJA DOMINGO,

DIA 21-02-2021 ÀS 9 HORAS DA MANHÃ NO CULTO DOMINICAL?

ARCELIA.

1- Que gênero textual pertence este texto?

2- Quem produziu?

3- qual é o conteúdo (para que foi produzido)?

4- A quem se destina?

5- Qual é seu campo de circulação? (bilhete: entre amigos, colegas)

6- Qual é seu suporte? (papel escrito ou via celular watzap)

7- Qual é a função desse texto? (comunicação, informação, diálogo escrito).

SABEMOS QUE A ESCRITA É FEITA DE LETRAS, SÍLABAS , FRASES, TEXTOS.

VAMOS VER COMO SE CHAMAM AS PALAVRAS DEPENDENDO DO NÚMERO DE SÍLABAS QUE AS COMPÕEM.

SÍLABAS

QUANDO FALAMOS UMA PALAVRA, ABRIMOS A BOCA VÁRIAS VEZES DEPENDENDO DE QUAL SEJA. CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA, REPRESENTA UMA SÍLABA.

VAMOS FALAR JUNTOS E COMPROVAR?

BO NE CA 3 SÍLABAS

LI QUI DI FI CA DOR 6 SÍLABAS

BO NÉ 2 SÍLABAS

SOL 1 SÍLABA

AS PALAVRAS SÃO CLASSIFICADAS DE ACORDO COM O NÚMERO DE SÍLABAS. VEJA:

PÃO	PÃO	1 SÍLABA	MONOSSÍLABA
PAVÃO	PA VÃO	2 SÍLABAS	DISSÍLABA
AVIÃO	A VI ãO	3 SÍLABAS	TRISSÍLABA
PICOLINO	PI CO LI NO	4 SÍLABAS	POLISSÍLABA

CADA VEZ QUE ABRIMOS A BOCA E EMITIMOS UM GRUPO DE SONS, FALAMOS UMA SÍLABA.

ESCREVA E SEPRE EM SÍLABAS:

SEU NOME: _____

SEU SOBRENOME: _____

O NOME DE SEU PAI: _____

O NOME DE SUA MÃE: _____

1- Escreva palavras:

Monossílabas: _____

Dissílabas: _____

Trissílabas: _____

Polissílabas: _____

A ESCRITA É COMPOSTA DE PALAVRAS E ESPAÇO ENTRE PALAVRAS

LEIA O TEXTO E PASSE UM TRAÇO VERTICAL (DE CIMA PARA BAIXO) (ENTRE AS PALAVRAS ONDE DEVE HAVER A SEPARAÇÃO), PARA SEPARAR CORRETAMENTE AS PALAVRAS NO TEXTO

ACOBRA

ACOBRAÑÓTEMPÉ.ACOBRANÑÓTEMMÃO.COMOÉQUEACOBRA SOBENOPEZINHODELIMÃO?

ACOBRAÑÓTEMPÉ.ACOBRANÑÓTEMMÃO.COMOÉQUEACOBRA DECSEDOPEZINHODELIMÃO?

HISTÓRIA: PROFESSORA ARCELIA

AS PESSOAS QUE COMPÕEM A LOCALIDADE

A COMUNIDADE EM QUE VIVEMOS

AS PESSOAS VIVEM EM GRUPOS E GOSTAM DA COMPANHIA DOS FAMILIARES E DOS AMIGOS.

COMUNIDADE É UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM OU TRABALHAM EM UM MESMO LOCAL, DIVERTEM-SE OU REALIZAM ATIVIDADES JUNTAS.

EM UMA COMUNIDADE, UNS DEPENDEM DOS OUTROS.



CITE ALGUMAS FORMAS DE COLABORAR COM SUA COMUNIDADE:

COMUNIDADE FAMILIAR:

COMUNIDADE ESCOLAR:

COMUNIDADE RELIGIOSA:

COMUNIDADE LOCAL OU VISINHANÇA:

CADA PESSOA É UM SUJEITO HISTÓRICO NA FORMAÇÃO DE SUA LOCALIDADE, SUA CIDADE, SEU MUNICÍPIO. UNS NACERAM E VIEM NA LOCALIDADE, OUTROS, VIERAM DE ALGUM OUTRO LOCAL (MUNICÍPIO, ESTADO). AS PESSOAS QUE RESIDEM NUM DETERMINADO ESPAÇO GEOGRÁFICO (LOCALIDADE, MUNICÍPIO, ESTADO) FORMAM A COMUNIDADE LOCAL, A POPULAÇÃO DO MUNICÍPIO, E DO ESTADO.

VOCÊ, COMO SUJEITO HISTÓRICO DE SUA COMUNIDADE, É UM SUJEITO NATO (NASCIDO) DE SUA COMUNIDADE, OU MIGROU DE OUTRO LUGAR? QUAL?

E SEUS PAIS:

3. AS COMUNIDADES NÃO SÃO IGUAIS. RELACIONE OS DIFERENTES GRUPOS QUE FORMAM UMA COMUNIDADE.

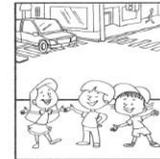
OS MORADORES DE UMA RUA,
UM BAIRRO OU UMA CIDADE.



PESSOAS QUE FREQUENTAM
UMA IGREJA.



A FAMÍLIA.



4. ESCREVA, COM SUAS PALAVRAS, O QUE ENTENDE POR COMUNIDADE.

GEOGRAFIA: PORFESSORA ARCELIA ZANELLA

EU E MEU LUGAR NO MUNDO

CADA UM DE NÓS MORA EM UM LUGAR; FAZ PARTE DE UMA CULTURA, (COM SEUS CONHECIMENTOS, COSTUMES, USOS, AÇÕES, COMPORTAMENTOS).

UNS MORAM NA CIDADE, OUTROS MORAM NO CAMPO. QUEM MORA NA CIDADE DEPENDE DOS ALIMENTOS PRODUZIDOS NO CAMPO E QUEM MORA NO CAMPO DEPENDEM DE MUITAS COISAS PRODUZIDAS NA CIDADE.

A VIDA DE QUEM MORA NO CAMPO E NA CIDADE TEM ALGUMAS COISAS SEMELHANTES, OUTRAS DIFERENTES. (EXEMPLO: ESTUDO, TRABALHO, LAZER, PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, O QUE FAZER NO TEMPO

LIVRE, VIDA COMUNITÁRIA, FORMAÇÃO PROFISSIONAL, CURSOS DA EMATER, CLUBES DE MÃES CONSUMO DE PRODUTOS ALIMENTÍCIO, VESTUÁRIO ETC.).

1- ESCREVA UMA ATIVIDADE SEMELHANTES EXERCIDA POR QUEM VIVE NA CIDADE E NO CAMPO:

CIDADE: _____ CAMPO: _____

2- ESCREVA UM TRABALHO DIFERENTES DE QUEM VIVE NA CIDADE E NO CAMPO:

CIDADE: _____ CAMPO: _____

ARTES

3- FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UMA MORADIA NO CAMPO.

4 FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO UMA MORADIA NA CIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

1 CITE UMA BRINCADEIRA USADA NO CAMPO. ELA É FEITA IGUAL OU DIFERENTE PELAS CRIANÇAS DO CAMPO E DA CIDADE?

DESCREVA-A OU DESENHE:

CIÊNCIAS

COMPONENTES DA NATUREZA

A ÁGUA, O AR, A LUZ, O CALOR DO SOL, O SOLO E OS SERES VIVOS SÃO ELEMENTOS QUE EXISTEM NA NATUREZA.

ALGUNS RECURSOS NATURAIS SÃO ENCONTRADOS COM MAIOR FACILIDADE, COMO A ÁGUA, AREIA E GRANITO. O PETRÓLEO E O DIAMANTE, SÃO ENCONTRADOS APENAS EM ALGUNS LUGARES DO NOSSO PLANETA.

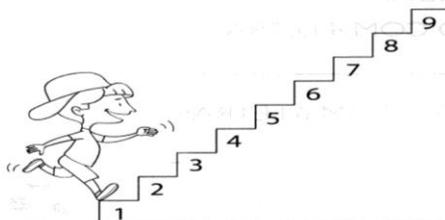
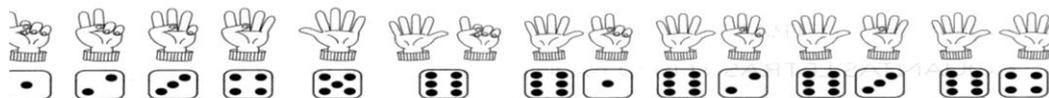
PRECISAMOS USAR OS RECURSOS NATURAIS COM INTELIGÊNCIA E RESPONSABILIDADE. SE UM DIA ELES ACABAREM, PODEREMOS TAMBÉM DEIXAR DE EXISTIR. NOSSA SOBREVIVÊNCIA E DOS DEMAIS SERES VIVOS DEPENDE DOS RECURSOS NATURAIS EXISTENTES.

MATEMÁTICA: PROFESSORA ARCELIA ZANELLA

HISTÓRIA DOS NÚMEROS

OS NÚMEROS FORAM INVENTADOS NUM TEMPO MUITO ANTIGO, QUANDO HOUE A NECESSIDADE DE CONTAR AS COISAS. CADA POVO INVENTOU UM JEITO DE FAZÊ-LO. ALGUNS HOMENS USAVAM DEDOS E PEDRINHAS PARA CONTAR. OS HOMENS DAS CAVERNAS DESENHAVAM, NAS PEDRAS, O NÚMERO DE CAÇADORES QUE IAM CAÇAR E OS ANIMAIS CAÇADOS.

COM O TEMPO, INVENTARAM OS ALGARISMOS, QUE SÃO OS NÚMEROS. ELES SÃO CHAMADOS DE ALGARISMOS ARÁBICOS, PORQUE VIERAM DA ARÁBIA. ELES SÃO: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9. OS NÚMEROS SÃO REPRESENTADOS POR UM NUMERAL.



NÚMEROS NATURAIS

A IDEIA DE QUANTIDADE É CHAMADA DE NÚMERO NATURAL.

OS DEZ MENORES NÚMEROS SÃO DE 1 À 9. ESCREVA-OS:

COM OS ALGARISMOS DE ZERO À 9 ESCREVEMOS (A REPRESENTAÇÃO DE) QUALQUER QUANTIDADES. DEPENDENDO DA POSIÇÃO DE CADA ALGARISMO NO SISTEMA NUMÉRICO CDU. O NUMERAL ESTARÁ REPRESENTANDO UMA QUANTIDADE.

EM NOSSO SISTEMA DECIMAL, A CADA DEZ UNIDADES, O NUMERAL VAI UMA CAZA PARA A ESQUERDA.

EXEMPLO:

UMA UNIDADE IGUAL A UM	1
DEZ UNIDADES IGUAL UMA DEZENA	10
DEZ DEZENAS IGUAL UMA CENTENA	100
DEZ CENTENAS IGUAL UMA UNIDADE DE MILHAR	1.000

NO SISTEMA DECIMAL (CDU) ESTUDAMOS TAMBÉM AS ORDENS E CLASSES.

VOCÊ REPAROU QUE EU COLOQUEI UM PONTO DEPOIS DO UM QUE REPRESENTA A QUANTIDADE UM MIL? (OU UMA UNIDADE DE MILIAR). OBSERVOU TAMBÉM QUE TEM TRÊS ZEROS À DIREITA? ESSES TRES ZEROS ESTÃO REPRESENTANDO A PRIMEIRA CLASSE (CDU) A CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES.

O NÚMERO UM ESTÁ REPRESENTANDO A PRIMEIRA UNIDADE DA SEGUNDA CLASSE (CDU) A CLASSE DAS UNIDADES DE MILHAR. (MIL).

COMEÇAMOS OBSERVANDO, CONTANDO QUANTIDADES, JUNTANDO EM GRUOS E REGISTRANDO PARA NÃO TER QUE CONTAR NOVAMENTE.

CONTAR DE UM EM UM AS QUANTIDADES É DEMORADO, MAS SE AS QUANTIDADES ESTIVEREM AGRUPADAS, A CONTAGEM FICA FÁCIL.

1- ESCREVA OS NUMERAIS DE UM A DEZ, REPRESENTANDO AS QUANTIDADES COM TRAÇOS VERTICAIS (DE CIMA PARA BAIXO).

2- ESCREVA OS NUMERAIS DAS DEZENAS DE UMA A NOVE REPRESENTANDO-AS COM UM RETANGULO VERTICAL.

3- ESCREVA OS NUMERAIS DAS CENTENAS, DE UMA A NOVE REPRESENTANDO-AS COM QUADRADOS.

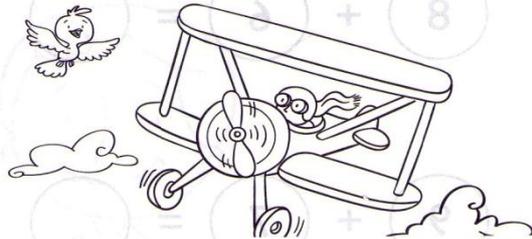
2. FAÇA AS OPERAÇÕES E PINTE O RESULTADO NO DIAGRAMA, CONFORME A LEGENDA:

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

LEGENDA:

SEIS – VERMELHO
SETE – AZUL
OITO – AMARELO
NOVE – VERDE
DEZ – LARANJA



C	F	S	E	T	E	N	W	U	M	K	H	N	K
Q	W	P	G	R	E	O	I	T	O	F	H	J	N
U	R	P	R	W	I	R	S	D	O	I	S	Q	D
A	Q	S	D	E	Z	X	M	P	S	R	T	D	O
T	Z	W	Q	R	F	Z	R	B	R	S	V	B	I
R	F	T	Q	F	N	O	V	E	N	C	O	K	T
S	E	I	S	J	F	D	A	C	W	Y	P	M	S

FAÇA AS ADIÇÕES E, DEPOIS, LIGUE AO RESULTADO CORRETO. USE OS DEDINHOS PARA CONTAR.

$$9 + 3 = \text{○}$$

$$7 + 4 = \text{○}$$

$$8 + 6 = \text{○}$$

$$9 + 7 = \text{○}$$

$$7 + 8 = \text{○}$$

$$9 + 8 = \text{○}$$

$$8 + 2 = 16$$

$$7 + 2 = 17$$

$$4 + 11 = 15$$

$$2 + 10 = 12$$

$$3 + 8 = 11$$

$$1 + 13 = 14$$

LEGENDA:
SEIS – VERMELHO
SETE – AZUL
OITO – AMARELO
NOVE – VERDE
DEZ – LARANJA