

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 23/03/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: MARIA APARECIDA BERTHIER

DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA DO S E SS

A CEGONHA E A RAPOSA

UM DIA A RAPOSA, QUE ERA AMIGA DA CEGONHA, CONVIDOU-A PARA JANTAR E SERVIU SOPA EM DOIS PRATOS RASOS.

A CEGONHA, POR MAIS QUE SE ESFORÇASSE, NÃO CONSEGUIA COMER NADA.

A RAPOSA INSISTIA PARA QUE A CEGONHA COMESSE, MAS ELA VOLTOU PARA CASA COM FOME.

ENTÃO, A CEGONHA CONVIDOU A RAPOSA PARA JANTAR COM ELA E SERVIU A COMIDA EM DUAS VASILHAS FUNDAS.

FOI A VEZ DA RAPOSA DE VOLTAR PARA CASA DESAPONTADA.

ADAPTAÇÃO DA FÁBULA DE ESOPHO

ATIVIDADES

1. QUAL O TÍTULO DA FÁBULA?

2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS?

3. QUAL O AUTOR DA FÁBULA?

4. O QUE VOCÊ ACHA QUE ESSA FÁBULA NOS ENSINA?

5. LIGUE O ANIMAL AO PRATO CERTO



6. PINTE DE AZUL AS PALAVRAS ESCRITAS COM S QUE TÊM SOM DE SS.

7. COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS ESCRITAS COM SS

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARIA APARECIDA BERTHIER
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL UTILIZA O NÚMERO 10 COMO BASE, NELE OS ALGARISMOS 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 E 9 SÃO UTILIZADOS PARA CONTAR UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS.

NO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL, OS NÚMEROS SÃO ORGANIZADOS COM BASE NO AGRUPAMENTO DE ALGARISMOS, E COM ELES É POSSÍVEL ESCREVER QUALQUER NÚMERO.

ALGARISMOS → 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

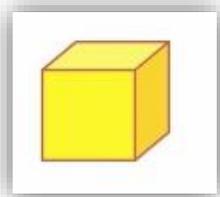
CADA UM DELES REPRESENTA CERTA QUANTIDADE, VEJA:

1 UNIDADE	
2 UNIDADES	
3 UNIDADES	
4 UNIDADES	
5 UNIDADES	
6 UNIDADES	
7 UNIDADES	
8 UNIDADES	
9 UNIDADES	

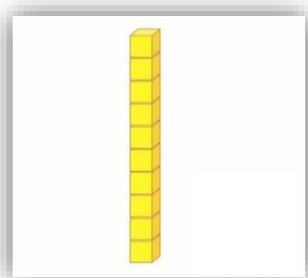
CADA 10 UNIDADES DE UMA ORDEM FORMAM UMA UNIDADE DA ORDEM SEGUINTE.

OBSERVE.

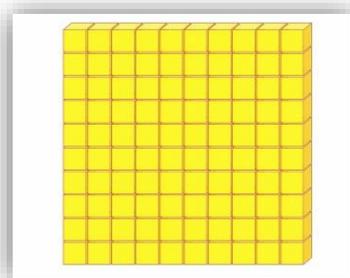
1 UNIDADE



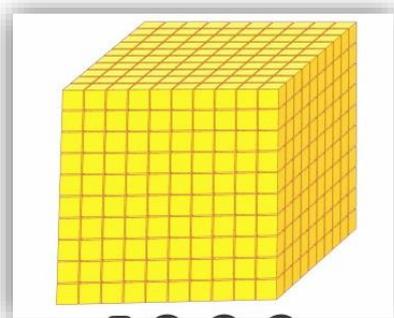
10 UNIDADES = 1 DEZENA = 10



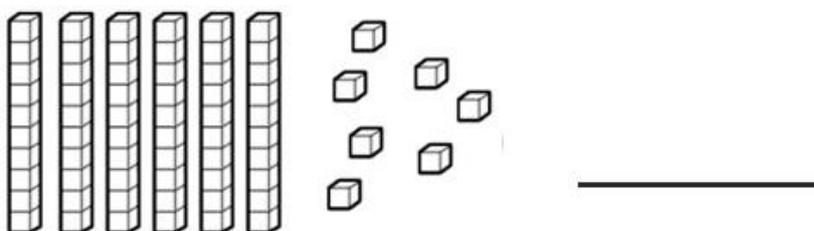
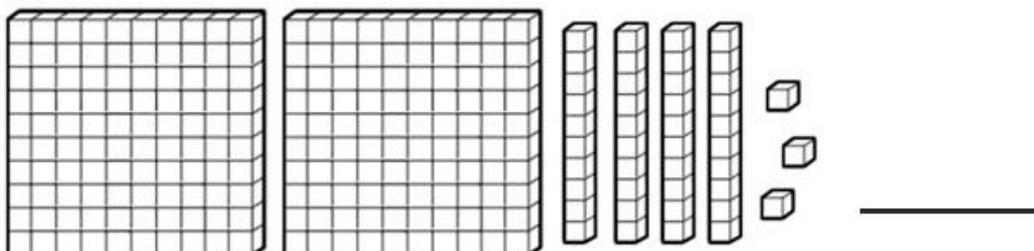
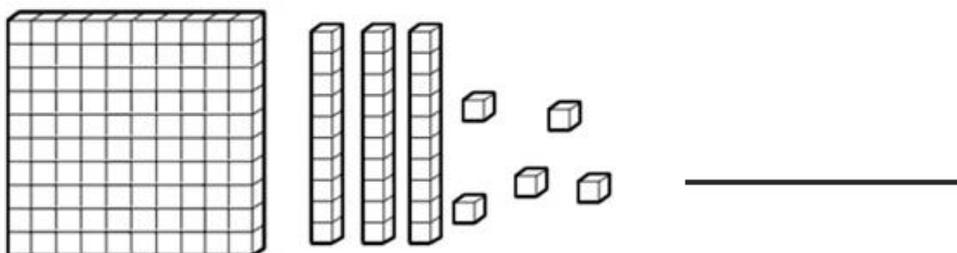
10 DEZENAS = 1 CENTENA = 100



10 CENTENAS = 1 UNIDADE DE MILHAR = 1.000



1. OBSERVE E REGISTRE A QUANTIDADE



2. DESENHE AS QUANTIDADES REPRESENTADAS, EM FORMA DE MATERIAL DOURADO

7	22
47	59
75	82

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARIA APARECIDA BERTHIER
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE (TEXTO ADAPTADO)

ERA UMA VEZ DOIS PRIMOS: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE. APÓS PASSAR UM TEMPO UM NA CASA DO OUTRO E VOLTANDO AO LAR, ESCREVERAM CARTAS PARA OUTROS PRIMOS, NARRANDO O ACONTECIMENTO. PEQUENOS TRECHOS FORAM RETIRADOS DAS MENSAGENS SOBRE ALGUNS TEMAS.

SOBRE VIZINHANÇA ESCREVERAM:

“MESMO ESTANDO HÁ MENOS DE 5 METROS DE DISTÂNCIA DA PORTA DA SALA, LÁ NÃO SE SABE QUEM É O VIZINHO.”

“A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO FICA HÁ ALGUMAS LÉGUAS, FICAMOS MUITO AMIGOS, CONHECI SEUS FILHOS E ESPOSA. ACHEI MUITO LEGAL.”

SOBRE A NOÇÃO DE RIQUEZA:

“CASA BOA, CARRO DO ANO, DINHEIRO, ROUPA DE GRIFE? QUE BESTEIRA! SER RICO É TER CORAGEM E VONTADE DE TRABALHAR NA TERRA QUE DEUS NOS DEU, UMA FAMÍLIA QUE NOS AMA E MUITA SAÚDE.”

“TER UM TRABALHO BOM, MORAR EM UM BAIRRO NOBRE, ACUMULAR DINHEIRO, VIAGENS, JOIAS E PODER. ISSO SIM É RIQUEZA, E NÃO AQUELE TANTO DE TERRAS PARA CUIDAR.”

SOBRE A NOÇÃO DE TEMPO:

“ESQUISITO!!! UTILIZAM O NASCER E PÔR DO SOL COMO BASE PARA AS ATIVIDADES DO DIA, ACREDITA? DORMEM COM AS GALINHAS E USAM A ESTAÇÃO DO ANO PARA DIZER COMO E EM QUE VÃO TRABALHAR.”

“MUITO ESTRANHO!!! O TEMPO É DITADO POR UM INSTRUMENTO PEQUENO NO PULSO E MUITAS VEZES NEM PERCEBEMOS EM QUE LUA ESTAMOS. ESTRELAS? DIFÍCIL VER EM MEIO AQUELA CLARIDADE TODA.”

ALÉM DESSES PONTOS, TODAS AS CARTAS SÃO UNÂNIMES PARA DIZER QUE APÓS O CHOQUE DE REALIDADE, NÃO TROCARIAM SEU LUGAR PELO LOCAL VISITADO.



ATIVIDADES

1. ONDE VIVEM OS ANIMAIS DA HISTÓRIA?

2. O RATO DO CAMPO TEM ALGUM PARENTESCO COM O RATO DA CIDADE? QUAL?

3. ANTES DE ESCREVER AS CARTAS, O QUE CADA UM FEZ?

4. VOCÊ ACHA QUE OS RATINHOS GOSTARAM DA TEMPORADA NA CASA DOS PRIMOS?

5. HÁ A IDENTIFICAÇÃO DE QUEM ESCREVEU CADA UM DOS TRECHOS DAS CARTAS?

6. A VIDA NO CAMPO É MESMO TÃO DIFERENTE DA VIDA NA CIDADE? JUSTIFIQUE.

7. QUEM PODERIA TER ESCRITO A FRASE: “MUITO ESTRANHO!!! O TEMPO É DITADO POR UM INSTRUMENTO PEQUENO NO PULSO E MUITAS VEZES NEM PERCEBEMOS EM QUE LUA ESTAMOS. ESTRELAS? DIFÍCIL VER EM MEIO AQUELA CLARIDADE TODA.”

8. QUEM PODERIA TER ESCREVIDO A FRASE: “A CASA DO VIZINHO MAIS PRÓXIMO FICA HÁ ALGUMAS LÉGUAS, FICAMOS MUITO AMIGOS, CONHECI SEUS FILHOS E ESPOSA. ACHEI MUITO LEGAL”

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARIA APARECIDA BERTHIER
DISCIPLINA: HISTÓRIA

NOME E SOBRENOME

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TÊM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM.

O CHICO É BUARQUE
O CAETANO É VELOSO
O ARI FOI BARROSO TAMBÉM
ENTRE OS QUE SÃO JORGE
TEM O JORGE AMADO
E O OUTRO QUE É JORGE BEM.

QUEM TEM APELIDO
DEDÉ, DIDI, BAMBAM
E FAFÁ DE BELÉM
TEM SEMPRE UM NOME
TEM SOBRENOME TAMBÉM.



TEXTO ADAPTADO DA MÚSICA “GENTE TEM SOBRENOME – TOQUINHO”.

1. COMPLETE COM AS INFORMAÇÕES CONTIDAS EM SUA CERTIDÃO DE NASCIMENTO

-NOME COMPLETO: _____

-DATA DE NASCIMENTO: __/__/____

-NATURALIDADE (CIDADE E ESTADO QUE NASCEU): _____

-NOME DO PAI: _____

-NOME DA MÃE: _____

-AVÓS PATERNOS: _____

-AVÓS MATERNOS: _____

-CARTÓRIO EM QUE FOI REGISTRADO: _____

DIA EM QUE FOI REGISTRADO: _____

2. QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? _____

3. VOCÊ SABE O SIGNIFICADO DO SEU NOME? QUAL? _____

4. QUEM MORA JUNTO COM VOCÊ? _____

5. AGORA DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA.



ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARIA APARECIDA BERTHIER
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

FAÇA UMA LEITURA DO TEXTO SOBRE O LUGAR EM QUE VIVEMOS

ESTE É O PLANETA TERRA.
DE LONGE ELE É ASSIM: AZUL E LINDO.
É AQUI QUE NÓS MORAMOS.
E É AQUI QUE VAMOS
MORAR PARA SEMPRE. [...]



MAS, PARA QUE A TERRA CONTINUE A
NOS DAR TUDO AQUILO DE QUE PRECISAMOS
PARA VIVER, TEMOS QUE CUIDAR DELA
COMO CUIDAMOS DE NOSSA PRÓPRIA CASA.
E MELHOR AINDA. POSI DA NOSSA CASA NÓS
PODEMOS MUDAR, DA TERRA NÃO. [...]

RUTH ROCHA E OTÁVIO ROTH, AZUL E LINDO: PLANETA
TERRA, NOSSA CASA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 1990.

1. SE EU PUDESSE...

O QUE VOCÊ GOSTARIA DE MUDAR NO PLANETA TERRA, SE FOSSE POSSÍVEL?
CONVERSE COM SUA FAMÍLIA E REGISTRE.

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: MARIA APARECIDA BERTHIER
DISCIPLINA: ENSINO RELIGIOSO

EMPATIA

VOCÊ SABE O QUE É EMPATIA? A EMPATIA É:

- ✚ HABILIDADE DE IMAGINAR-SE NO LUGAR DE OUTRA PESSOA;
- ✚ COMPREENDER OS SENTIMENTOS, DESEJOS, IDEIAS E AÇÕES DE OUTRAS PESSOAS;
- ✚ QUALQUER ATO DE ENVOLVIMENTO EMOCIONAL EM RELAÇÃO A UMA PESSOA, A UM GRUPO E A UMA CULTURA;
- ✚ SENTIMENTO QUE OBJETOS EXTERNOS PROVOCAM EM UMA PESSOA.

ESSA É A SUA ÁRVORE. ELA PRECISA SER REGADA DE BONS SENTIMENTOS, VALORES E ATITUDES PARA QUE VOCÊ SEJA CAPAZ DE PRATICAR A EMPATIA. COMO VOCÊ TEM CUIDADO DE SUA ÁRVORE? QUE VALORES TEM CULTIVADO? ESCREVA NOS CORAÇÕES.



ALUNO (A): _____ PROFESSORA: GENECI NAZARÉ DISCIPLINA: ARTE
--

VOCÊ CONHECE ESTÁ CANTIGA?

VAMOS CANTAR.

MÚSICA: COELHINHOS

COELHINHOS BRANQUINHOS QUE SALTAM ASSIM.

VERMELHOS OS OLHINHOS SÃO LINDOS ENFIM.

ORELHAS BATENDO

PRA CÁ E PRA LÁ.

BIGODES MEXENDO, MAIS LINDOS NÃO HÁ!

**APÓS CANTAR, CAPRICHE NA DECORAÇÃO DO SEU COELHINHO.
USE SUA CRIATIVIDADE USANDO PINTURAS, COLAGENS A
TEXTURA QUE PREFERIR.**

Cole algodão na
coelhinha.

Pinte a cenoura
de alaranjado.

*O seu trabalhinho
vai ficar demais!!!*



3º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 23/03/2021

ALUNO (A): _____ PROFESSORA: SELMA APARECIDA DOS SANTOS DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA
--

1º ATIVIDADE: CIRCUÍTO

ORGANIZE UM CAMINHO COM MATERIAIS QUE TIVER, PODE SER: BOLA, CORDA, LATA, ENTRE OUTROS.

O (A) ALUNO (A) DEVE PASSAR PELOS OBSTACULOS ANDANDO, SALTANDO E CORRENDO.

2º ATIVIDADE: CORRIDA DO JORNAL

DESENVOLVIMENTO: O (A) ALUNO (A) DEVE ESTAR COM DUAS FOLHAS DE JORNAL NAS MÃOS OU PAPELÃO. AO SINAL DE INÍCIO DADO PELO RESPONSÁVEL, DEVE COLOCAR O JORNAL NO CHÃO, À SUA FRENTE, UMA DAS FOLHAS DE JORNAL, E PISAR SOBRE ELA; DEPOIS COLOCAR A OUTRA, DAR UM PASSO À FRENTE PISANDO SOBRE ELA, E APANHAR A QUE FICOU ATRÁS, PARA TORNAR A COLOCÁ-LA NO CHÃO, À SUA FRENTE E PISAR SOBRE ELA E APANHAR A QUE FICOU ATRÁS; FARÃO A TROCA DE JORNAL ATÉ ATINGIR À LINHA DE CHEGADA DO PERCURSO ESTABELECIDO PELO ADULTO.