



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

O BILBUQUÊ

O BILBUQUÊ É UM BRINQUEDO MUITO ANTIGO ENCONTRADO EM DIVERSOS PAÍSES. ATÉ OS DIAS DE HOJE NINGUÉM DESCOBRIU QUEM INVENTOU ESSE BRINQUEDO. PINTURAS DE ARTISTAS EUROPEUS INDICAM QUE O BRINQUEDO ERA JOGADO PELOS REAIS, NOBRES E POR PESSOAS COMUNS.

O BRINQUEDO BILBUQUÊ POSSIBILITA A CRIANÇA, ATRAVÉS DA BRINCADEIRA O DESENVOLVIMENTO DA MOTRICIDADE, NOÇÃO ESPACIAL, LATERALIDADE, CONCENTRAÇÃO E ATENÇÃO.

ATIVIDADES:

a) COPIE DO TEXTO A PALAVRA BILBUQUÊ:

b) SEPRE EM SÍLABAS A PALAVRA BILBUQUÊ E CONTE QUANTAS LETRAS E SÍLABAS TÊM:

c) DESTAQUE COM LÁPIS DE COR NO TEXTO AS PALAVRAS QUE TEM AS LETRAS **C** e **Q**. ESCREVA AS PALAVRAS ABAIXO:

d) VOCÊ CONHECE ESSE BRINQUEDO?

e) O TEXTO ACIMA É INFORMATIVO. LEIA E COPIE O PRIMEIRO PARÁGRAFO.

f) NO TEXTO QUEM BRINCAVA COM O BILBUQUÊ?

NA LÍNGUA PORTUGUESA, TAMBÉM EM ALGUNS MOMENTOS PODEMOS SER CRIATIVOS E BRINCAR, MAS SEMPRE LEMBRANDO QUE TEMOS UM PROPÓSITO, **ESTUDAR**.

AGORA CONVIDE SEUS PAIS PARA AJUDAR VOCÊ A CONFECCIONAR O BRINQUEDO **BILBUQUÊ**.

MATERIAIS NECESSÁRIO

- 1 GARRAFA PET
- BARBANTE
- FAÇA UMA BOLINHA DE PAPEL
- FITA COLORIDA PARA ENFEITAR
- TESOURA

MODO DE FAZER

CORTE A GARRAFA DEIXANDO EM FORMA DE UMA FUNIL PRENDA UM BARBANTE DE 40CM NA TAMPA, NA OUTRA PONTA DO BARBANTE PRENDA UMA BOLINHA DE PAPEL BEM FIRME. AGORA É SÓ VOCÊ BRINCAR.





CORRE CUTIA



CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA AVÓ
LENCINHO BRANCO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITO
DO MEU CORAÇÃO



1-SUBSTITUA AS FIGURAS POR PALAVRAS E DEPOIS LEIA O TEXTO.



CORRE NA CASA DA



CORRE NA DA



BRANCO CAIU NO



MOÇA BONITA DO MEU

2-CIRCULE DE VERMELHO AS PALAVRAS COM C NA PARLENDIA E DE AZUL AS PALAVRAS COM Ç.

3-ESCREVA PALAVRAS COM C.

.....

4-ESCREVA PALAVRAS COM Ç.

.....

5-ENCONTRE NA PARLENDIA CORRE CUTIA PALAVRAS COM Ç E FORME FRASES.

.....

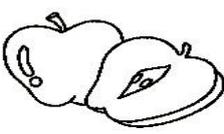
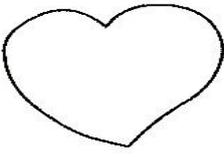
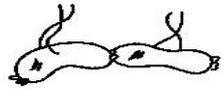
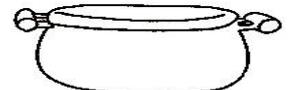
.....

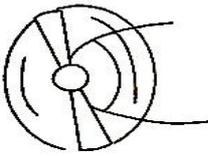
.....

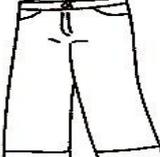
6-ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO, PALAVRAS COM C E Ç QUE SÃO ELAS:

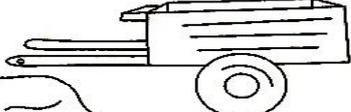
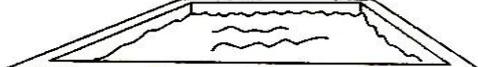
MAÇÃ – CORAÇÃO – LINGUIÇA – CALÇA – CEGONHA –BICICLETA – PISCINA –CAROÇO
 ALFACE – TECIDO – PALHAÇO – CEBOLA – CAÇAROLA – HÉLICE –LENÇO – BALANÇO –
 CAÇAMBA – CAPACETE – POÇO – CEREJA – VIDRAÇA – CARROÇA.

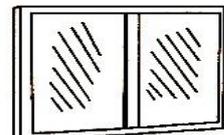
R	D	Z	C	A	Ç	A	M	B	A	F	L
M	A	C	A	R	R	O	Ç	A	M	P	O
H	É	L	I	C	E	P	E	T	I	O	C
M	I	B	A	L	A	N	Ç	O	B	Ç	A
B	L	A	N	G	C	D	R	I	R	O	P
I	I	C	A	L	E	N	Ç	O	A	H	A
C	N	M	C	O	R	A	Ç	N	Ã	O	C
I	G	E	L	T	O	S	B	O	R	C	E
C	U	U	I	A	L	F	A	C	E	E	T
L	I	C	E	R	A	D	A	E	A	G	E
E	Ç	A	C	A	S	S	I	B	M	O	P
T	A	Ç	A	S	P	A	S	O	S	N	C
A	P	A	L	H	A	Ç	O	L	V	H	O
D	N	E	Ç	T	A	V	I	A	I	A	R
M	F	C	A	R	O	Ç	O	A	D	N	A
A	A	Z	M	I	A	L	M	A	R	A	Ç
Ç	P	I	S	C	I	N	A	C	A	L	Ã
Ã	Z	T	E	C	I	D	O	R	Ç	U	O
S	C	A	Ç	A	R	O	L	A	A	E	V

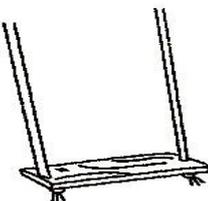





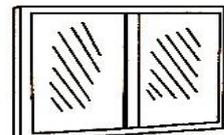



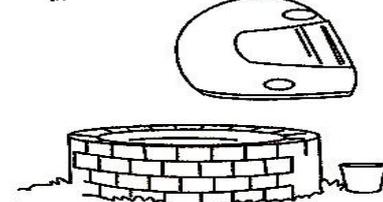









ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

NÚMEROS NATURAIS

1-ESCREVA A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 100 ATÉ 150.

2-AGORA ESCREVA OS NÚMEROS DE 2 EM 2 ATÉ 100.

EU COMEÇO E VOCÊ TERMINA.

0- 2- 4- 6- 8-----

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1-PEDRO COMPROU 52 FIGURINHAS E MARCOS COMPROU 36.QUANTAS FIGURINHAS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

2-DONA LAURA FEZ 55 BOMBONS DE AMENDOIM. E 44 BOMBONS DE MORANGO.QUANTOS BOMBONS DONA LAURA FEZ?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

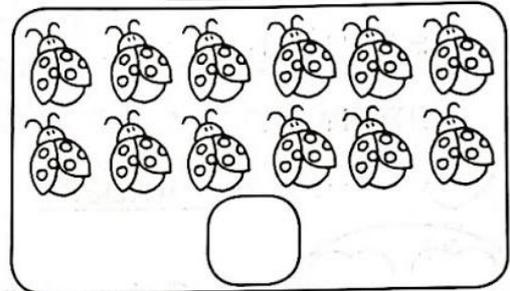
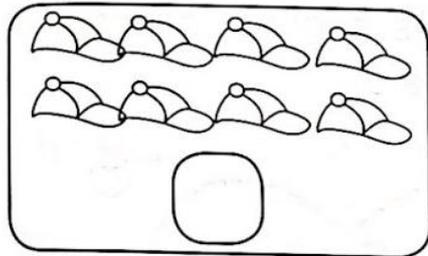
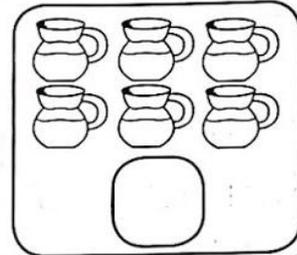
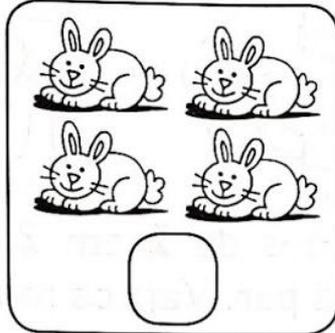
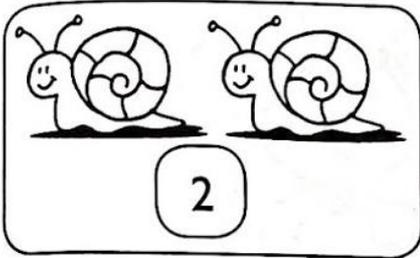
3-PAULA COMPROU UMA CAIXA COM 42 ADESIVOS E SUA AMIGA JULIA POSSUI 58. QUAL A SOMA DOS ADESIVOS DAS DUAS AMIGAS JUNTAS?

OPERAÇÃO

RESPOSTA

NÚMEROS PARES E ÍMPARES

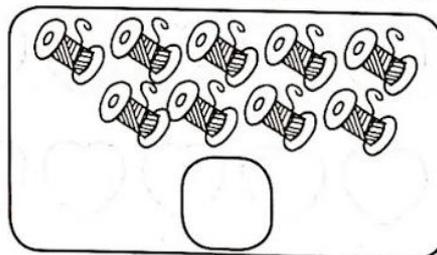
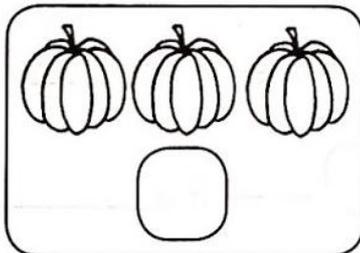
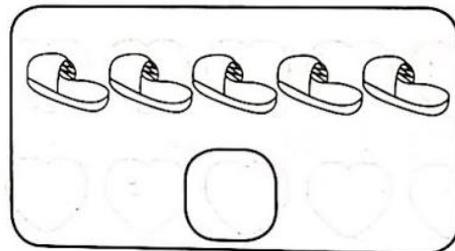
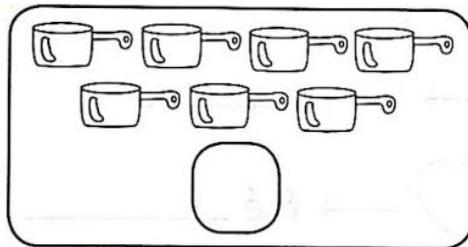
1) OBSERVE E COMPLETE DE ACORDO COM OS DESENHOS:



QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E NÃO FICA RESTO, DIZEMOS QUE ESSE NUMERAL É **PAR**.

TODOS OS NUMERAIS TERMINADOS EM **0, 2, 4, 6, E 8** SÃO **PARES**.

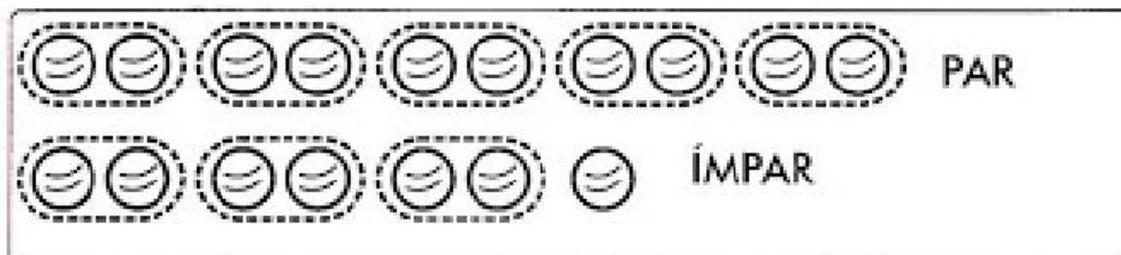
2) OBSERVE E COMPLETE DE ACORDO COM OS DESENHOS



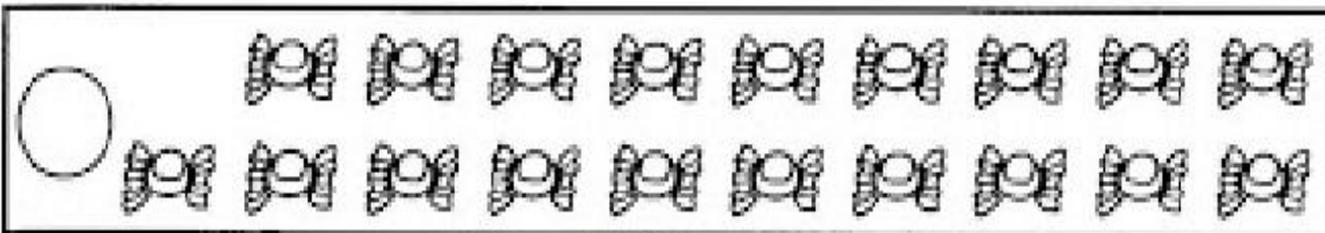
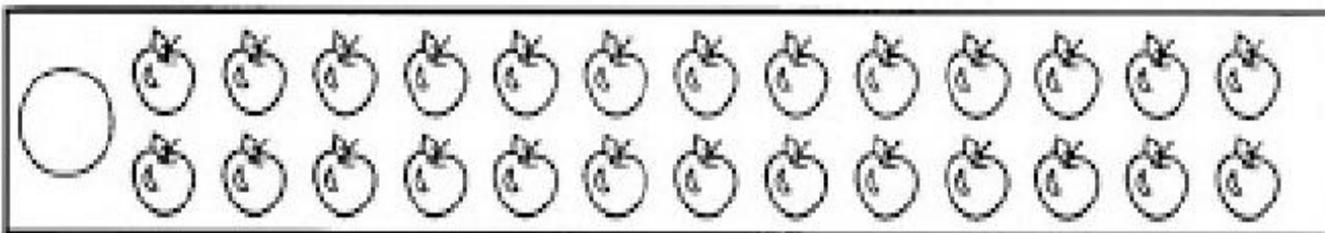
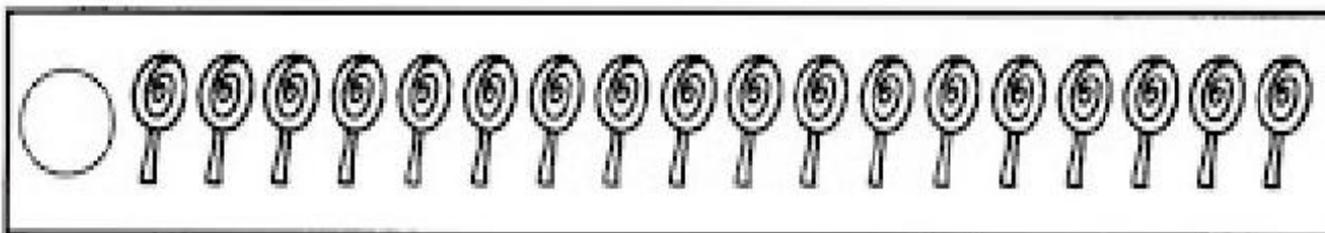
QUANDO FORMAMOS GRUPOS DE 2 EM 2 ELEMENTOS E SOBRA 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSE NUMERAL É **ÍMPAR**.

TODOS OS NUMERAIS TERMINADOS EM **1, 3, 5, 7 E 9** SÃO **ÍMPARES**.

EXEMPLO:



FORME GRUPOS DE DOIS EM DOIS E COLOQUE P QUANDO FOR PAR E I QUANDO FOR ÍMPAR.



OBSERVANDO EM VOCÊ MESMO E RESPONDA:

1) O QUE TEM NO SEU CORPO QUE É PAR?

.....

2) O QUE TEM NO SEU CORPO QUE É ÍMPAR?

.....

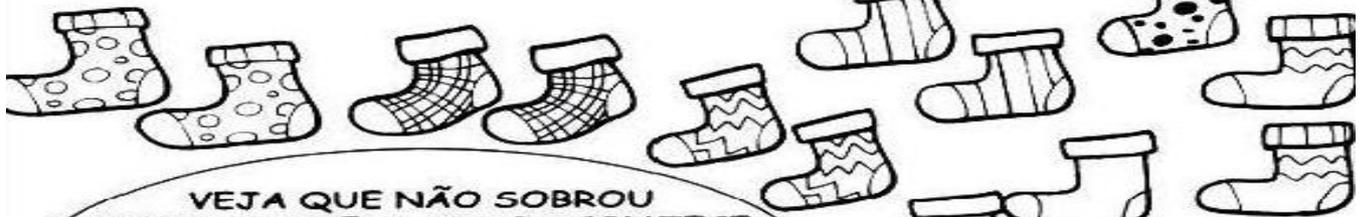
3) A SUA IDADE REPRESENTA O NÚMERO PAR OU ÍMPAR?

ESCREVA ESSE NUMERAL:

4) CIRCULE OS PARES DE MEIAS E RESPONDA:

A) Quantas meias existem abaixo?

B) Quantos pares de meia você formou?



VEJA QUE NÃO SOBROU NENHUMA MEIA. ISSO ACONTECE PORQUE 14 É UM NÚMERO PAR. COM 13 MEIAS PODEMOS FORMAR 6 PARES E AINDA SOBRA UMA. ISSO ACONTECE PORQUE 13 É UM NÚMERO ÍMPAR.

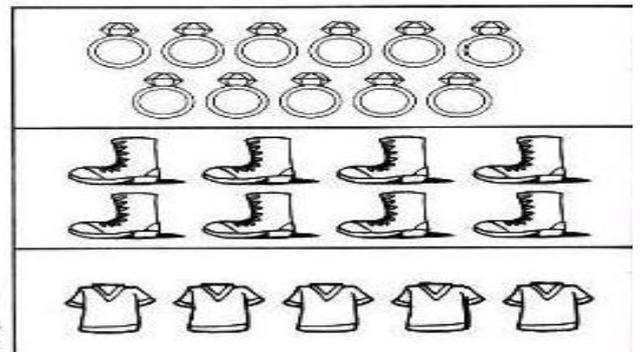


2 Agora, continue agrupando de 2 em 2 e descubra se os desenhos estão aos pares ou aos ímpares.

A) 11 é

B) é

 C) é



5) RESOLVA AS ADIÇÕES:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 43 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ + 21 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ + 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 23 \\ + 72 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 71 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 63 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ + 41 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 10 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ + 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 65 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: HISTÓRIA

COMUNIDADE FAMILIAR

O PAI, A MÃE, OS FILHOS FORMAM UMA FAMÍLIA.

OS AVÔS, OS TIOS, OS PRIMOS, TAMBÉM FAZEM PARTE DA FAMÍLIA. ELES SÃO OS NOSSOS PARENTES. A FAMÍLIA É O PRIMEIRO GRUPO DE PESSOAS COM QUEM CONVIVEMOS, ESSE GRUPO FORMA A COMUNIDADE FAMILIAR.

EM ALGUMAS FAMÍLIAS, O PAI E A MÃE, SE SEPARAM E VÃO MORAR EM CASAS DIFERENTES. ENTÃO OS FILHOS PASSAM A MORAR NA CASA DO PAI, NA CASA DA MÃE OU DOS AVÔS.

EXISTEM CRIANÇAS QUE SÃO CRIADAS POR OUTRAS PESSOAS. QUANDO ESSAS PESSOAS NÃO SÃO PARENTES, AS CRIANÇAS PASSAM A FAZER PARTE DE UMA OUTRA COMUNIDADE FAMILIAR.

RESPONDA:

1) ESCREVA O NOME COMPLETO DO SEU PAI E DE SUA MÃE.

.....
.....

2) ESCREVA O NOME DE SEUS AVÔS PATERNOS E MATERNOs:

.....
.....
.....

3) ESCREVA O NOME DE SEUS TIOS E DE SUAS TIAS.

.....
.....
.....

4) ESCREVA O NOME DE SEUS PRIMOS OU PRIMAS.

.....
.....

5) ESCREVA UM MOMENTO MARCANTE COM SUA FAMÍLIA E DESENHE. (NO VERSO DA FOLHA.)

.....
.....

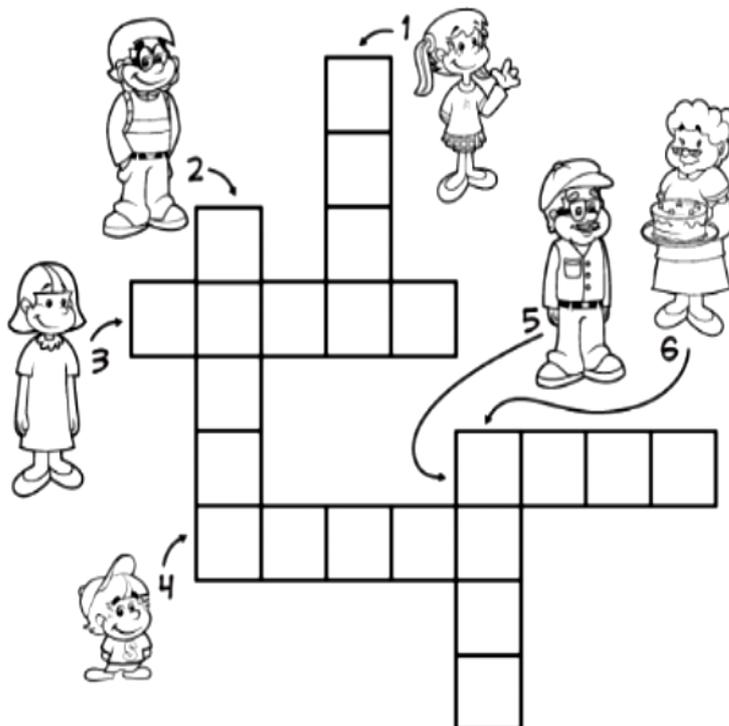
6) PROCURE NO DIAGRAMA ABAIXO AS RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS ABAIXO:



- a. O PAI DA MINHA MÃE É O MEU _____.
- b. O FILHO DA MINHA TIA É O MEU _____.
- c. O IRMÃO DO MEU PAI É O MEU _____.
- d. A IRMÃ DA MINHA MÃE É A MINHA _____.
- e. O FILHO DO MEU PAI É O MEU _____.
- f. A MÃE DO MEU IRMÃO É TAMBÉM A MINHA _____.
- g. A FILHA DA MINHA MÃE É A MINHA _____.

2. COMPLETE A CRUZADINHA COM OS MEMBROS DA FAMÍLIA:

VOVÔ – VOVÓ – PAPAÍ – IRMÃO – MAMÃE – IRMÃ





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

O CAMPO E A CIDADE

CIDADE É SEDE DE UM MUNICÍPIO QUE CONCENTRA A POPULAÇÃO E DESENVOLVE ATIVIDADES ECONÔMICAS COMO SERVIÇOS E COMÉRCIOS. JÁ O **CAMPO** É O ESPAÇO NO QUAL A AGRICULTURA, A PECUÁRIA E O EXTRATIVISMO SÃO DESENVOLVIDOS.

O QUE É CIDADE: É UMA ÁREA DENSAMENTE POVOADA ONDE SE AGRUPAM ZONAS RESIDENCIAIS, COMERCIAIS E INDUSTRIAIS.

O QUE É CAMPO: É UMA REGIÃO NÃO URBANIZADA, DESTINADA A ATIVIDADE DA AGRICULTURA, PECUÁRIA, EXTRATIVISMO, TURISMO RURAL E SIVICULTURA OU CONSERVAÇÃO AMBIENTAL. É NO ESPAÇO RURAL ONDE SE PRODUZ GRANDE PARTE DOS ALIMENTOS CONSUMIDOS NO ESPAÇO URBANO.

PARA AMPLIAR SEU CONHECIMENTO, ASSISTA AO VÍDEO:

CHICO BENTO EM: NA ROÇA É DIFERENTE.

DISPONÍVEL EM: https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnjc

NAS GRANDES CIDADES, HÁ O EXCESSO DE PESSOAS QUE EXIGEM SERVIÇOS VINTE E QUATRO HORAS POR DIA, POIS A ROTINA DA CIDADE É DIFERENTE DA ROTINA DO CAMPO.

AGORA ANALISE A SUA ROTINA DO SEU LUGAR DE VIVÊNCIA DEMONSTRANDO AS DIFERENÇAS DOS HÁBITOS (COSTUMES) SOCIAIS A PARTIR DOS LUGARES DA CIDADE E DO CAMPO.

AGORA DÊ EXEMPLOS DO QUE SE FAZ(TRABALHOS) NA CIDADE E NO CAMPO:

CIDADE: _____

CAMPO: _____

ASSISTA AO VÍDEO: ZONA URBANA E ZONA RURAL.

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=wuggayV80eY>

SAIBA QUE, QUANDO FALAMOS DE **CIDADE** ESTAMOS NOS REFERINDO A **ZONA URBANA**. QUANDO NOS REFERIMOS AO **CAMPO** ESTAMOS FALANDO DA **ZONA RURAL**.

LEIA E OBSERVE AS PALAVRAS E PREENCHA OS ESPAÇOS ABAIXO COM SUAS RESPECTIVAS PALAVRAS PARA A ZONA RURAL E ZONA URBANA.

caminhos de terra **indústria** **gado**

muitas escolas **pouco barulho** **plantação**

carros **áreas verdes** **clube** **trator**

teatro **carroça** **lojas** **prédios**

ruas pavimentadas

ZONA RURAL

ZONA URBANA



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 3º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 15/03 A 01/04/2021

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS

ONDE VIVEM OS ANIMAIS E COMO SÃO CLASSIFICADOS

TERRESTRES

SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM E SE DESENVOLVEM NA TERRA SEM A NECESSIDADE DA ÁGUA PARA SOBREVIVER E POSSUEM RESPIRAÇÃO PULMONAR.

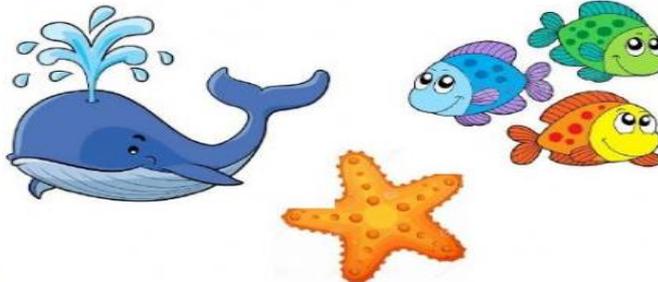
EXEMPLOS DE ALGUNS ANIMAIS TERRESTRES:



AQUÁTICOS

SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM E SE DESENVOLVEM NA ÁGUA E RESPIRAM POR BRÂNQUIAS.

EXEMPLOS DE ALGUNS ANIMAIS AQUÁTICOS:



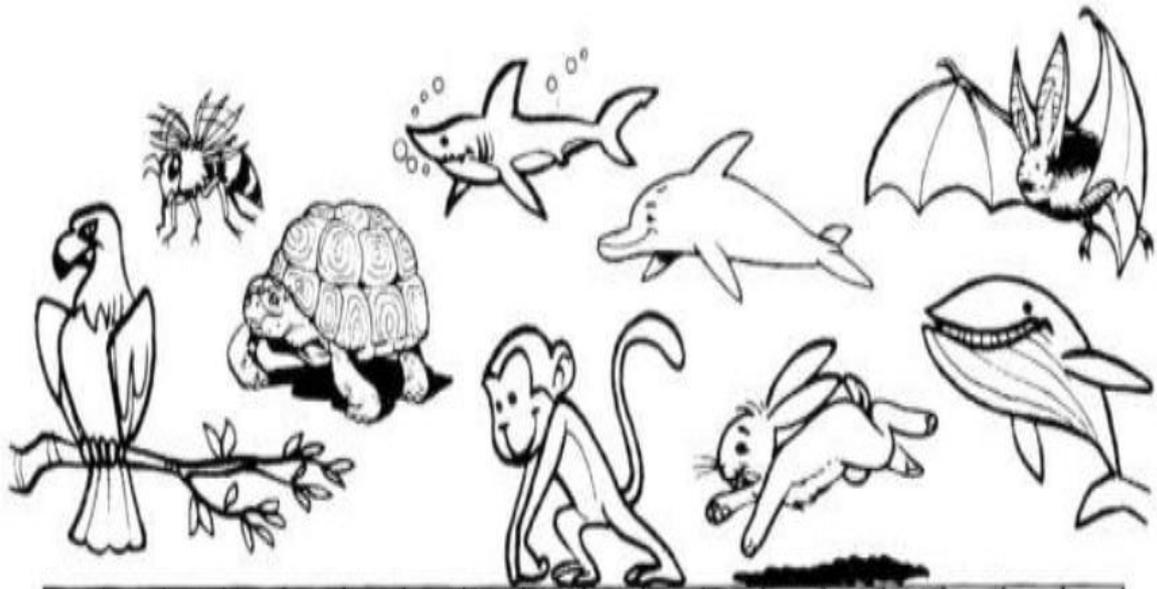
AÉREOS

SÃO ANIMAIS QUE NASCEM E SE DESENVOLVEM EM TERRA FIRME, MAS AO LONGO DA VIDA ADQUIREM ASAS, BICO E OSSOS PNEUMÁTICOS E RESPIRAM COM UMA RESPIRAÇÃO PULMONAR.

EXEMPLO DE ALGUNS ANIMAIS AÉREOS:



Encontre no caça-palavras o nome dos animais em destaque



M	O	R	C	E	G	O	Q	K	A	B	E	L	H	A	D	N	P
D	S	C	O	E	L	H	O	V	L	R	G	A	V	I	Ã	O	M
P	C	M	A	C	A	C	O	F	G	H	M	B	A	L	E	I	A
T	U	B	A	R	Ã	O	F	P	R	J	A	B	U	T	I	N	S
C	L	F	N	G	O	L	F	I	N	H	O	V	B	D	W	K	J

Agora, escreva os nomes dos animais nas colunas correspondentes:

ANIMAIS TERRESTRES	ANIMAIS AQUÁTICOS	ANIMAIS VOADORES



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS DE 15 /03 A 01 /04

PROFESSORA DISCIPLINA: ARTE TURMAS: 3º ANO
ALUNO(A).....

OBJETO DE CONHECIMENTO: CORES QUENTES E FRIAS

CORES QUENTES E CORES FRIAS

TODA CRIANÇA GOSTA DE BRINCAR, E QUANTO MAIS GENTE NA BRINCADEIRA, MELHOR! A CASA FICA MAIS ALEGRE COM O SOM DAS RISADAS, NÃO É MESMO? CONHEÇA A BRINCADEIRA A SEGUIR, ELA É IDEAL PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA, POR SER DIVERTIDA E EDUCATIVA.



COMO BRINCAR:

- ESCOLHA UM ESPAÇO DA CASA, E ESCONDA ALGUM OBJETO.
- FALE PARA PROCURAR O OBJETO, SINALIZANDO:
- “ESTÁ QUENTE”, QUANDO ESTIVEREM PERTO DO LOCAL EM QUE O OBJETO FOI ESCONDIDO.
- “ESTÁ FRIO”, QUANDO ESTIVER LONGE DO LOCAL EM QUE O OBJETO FOI ESCONDIDO.
- **GANHA QUEM ENCONTRAR O OBJETO.**

QUANDO NOS APROXIMAMOS DO OBJETO, A SENSAÇÃO É DE EUFORIA; QUANDO NOS DISTANCIAMOS TEMOS A SENSAÇÃO DE CALMARIA.

AS **CORES** ESTÃO SEMPRE LIGADAS AOS NOSSOS **SENTIDOS E SENSAÇÕES**.

AGORA, VAMOS VER COMO SÃO CLASSIFICADAS EM **CORES QUENTES E FRIAS**.

AS **CORES QUENTES** SÃO ASSOCIADAS AO SOL E AO FOGO: **AMARELO, LARANJA E VERMELHO**.

SÃO AQUELAS QUE NOS TRANSMITEM A SENSAÇÃO DE CALOR.

CORES QUENTES



AS **CORES FRIAS** SÃO ASSOCIADAS À ÁGUA, AO GELO, AO CÉU E ÀS ÁRVORES: **AZUL, VIOLETA E VERDE**.

SÃO AQUELAS QUE NOS TRANSMITEM A SENSAÇÃO DE FRIO, CALMA E TRANQUILIDADE.



OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO:

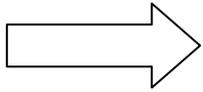
CORES QUENTES



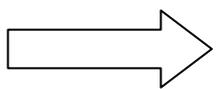
CORES FRIAS



ABAIXO TEMOS DOIS DESENHOS: PINTE UM COM AS CORES QUENTES E O OUTRO COM CORES FRIAS. USE O LÁPIS DE COR.



CORES QUENTES



CORES FRIAS

