



TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 08/09 A 10/09/2021 SEMANA.

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

A LEBRE E A TARTARUGA

UM DIA, UMA TARTARUGA COMEÇOU A CONTAR VANTAGEM DIZENDO QUE CORRIA MUITO DEPRESSA, QUE A LEBRE ERA MUITO MOLE, E ENQUANTO FALAVA, A TARTARUGA RIA E RIA DA LEBRE. MAS A LEBRE FICOU MESMO IMPRESSIONADA FOI QUANDO A TARTARUGA RESOLVEU APOSTAR UMA CORRIDA COM ELA.

"DEVE SER SÓ DE BRINCADEIRA!", PENSOU A LEBRE.

A RAPOSA ERA O JUIZ E RECEBIA AS APOSTAS. A CORRIDA COMEÇOU, E NA MESMA HORA, CLARO, A LEBRE PASSOU À FRENTE DA TARTARUGA. O DIA ESTAVA QUENTE, POR ISSO LÁ PELO MEIO DO CAMINHO A LEBRE TEVE A IDÉIA DE BRINCAR UM POUCO. DEPOIS DE BRINCAR, RESOLVEU TIRAR UMA SONECA À SOMBRA FRESQUINHA DE UMA ÁRVORE.

"SE POR ACASO A TARTARUGA ME PASSAR, É SÓ CORRER UM POUCO E FICO NA FRENTE DE NOVO", PENSOU.

A LEBRE ACHAVA QUE NÃO IA PERDER AQUELA CORRIDA DE JEITO NENHUM. ENQUANTO ISSO, LÁ VINHA A TARTARUGA COM SEU JEITÃO, ARRASTANDO OS PÉS, SEMPRE NA MESMA VELOCIDADE, SEM DESCANSAR NEM UMA VEZ, SÓ PENSANDO NA CHEGADA. ORA, A LEBRE DORMIU TANTO QUE ESQUECEU DE PRESTAR ATENÇÃO NA TARTARUGA. QUANDO ELA ACORDOU, CADÊ A TARTARUGA? BEM QUE A LEBRE SE LEVANTOU E SAIU ZUNINDO, MAS NEM ADIANTAVA! DE LONGE ELA VIU A TARTARUGA ESPERANDO POR ELA NA LINHA DE CHEGADA.

ESOPO. FÁBULAS DE ESOPO. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 1994.

TRABALHANDO O TEXTO.

1- QUEM SÃO AS PERSONAGENS DA FÁBULA?

2- POR QUE A LEBRE ACHAVA QUE IA GANHAR A CORRIDA?

3- QUEM FOI A VENCEDORA DA PROVA?

4- VOCÊ JÁ SABE QUE AS FÁBULAS TÊM UMA **MORAL DA HISTÓRIA**. ISSO PORQUE ELAS SÃO HISTÓRIAS PARA ENSINAR ALGUMA COISA. MARQUE UM X NA RESPOSTAS QUE SERVE COMO **MORAL** DA FÁBULA LIDA.

- A) () NÃO DEVO TENTAR POIS SEI QUE NÃO CONSIGO.
B) () COM DINHEIRO TUDO CONSIGO.
C) () DEVAGAR NUNCA VENCEREMOS.
D) () COM PERSEVERANÇA, TUDO SE ALCANÇA.



COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO: MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

1. Sabemos que a história lida é uma **fábula** porque:

- a) as personagens são animais, a história é curta e escrita em versos.
 - b) a história é curta, em versos e traz uma moral ou ensinamento.
 - c) as personagens são animais, e a história traz uma moral ou ensinamento.
-

2. A finalidade de uma **fábula** é contar uma história para:

- a) explicar como os animais se comportam.
 - b) contar uma história curta.
 - c) ensinar um comportamento.
 - d) deixar os leitores com medo.
-

3. Ligue a imagem do animal às ações, de acordo com o que acontece na corrida da história:

ZHUKOV OLEG/SHUTTERSTOCK
GLOVIMAGES



Lebre.

não correu — não parou — chegou

correu — ultrapassou — dormiu

TONY CAMPBELL/
SHUTTERSTOCK/
GLOVIMAGES



Tartaruga.

ultrapassou — correu — chegou

4. Faça um X na alternativa correta.

A tartaruga e a lebre:

- se divertiam
- se desafiavam
- não brigavam
- dividiam o prêmio

ORTOGRAFIA T/D

♦ Troque os símbolos pelas letras T ou D.



▲ empera ★ o

Empa ▲ a ★ o

▲ aman ★ uá

▲ ambor

★ en ▲ is ▲ a

▲ abua ★ a

★ escarga

★ en ▲ a ★ ura

Ba ▲ uca ★ a

▲ oma ▲ e



Forme palavras com as sílabas dos quadros:

Dica: As palavras devem ter as letras T e D.

TA	TO	BI
CA	PE	MA
RE	DE	TE

DO	SA	RO
TO	GA	MI
NO	DA	PA

VEN	TIN	PI
TA	DEN	TO
TE	MEN	TÃO

TE	BA	DOR
MIR	DE	CER
TER	SE	NHAR

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 08/09 A 10/09/2021 SEMANA.

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: MATEMÁTICA

Situações problema com dinheiro

1- Quero comprar uma calça que custa R\$ 60,00. Tenho R\$15,00. Quanto ainda falta para juntar para comprar a calça?

- a) R\$ 30,00
- b) R\$ 15,00
- c) R\$ 45,00
- d) R\$ 50,00

2- Minha tia disse que tem as seguintes notas para gastar nas lojas da cidade:



Qual é a quantia que minha tia tem no total?

- a) R\$ 62,00
- b) R\$ 72,00
- c) R\$114,00
- d) R\$112,00

3- Conte as notas e descubra o total da quantia em dinheiro:



O total é _____

4- Comprei uma mochila por R\$43,00.

Paguei com uma nota de . Quanto recebi

de troco?

- a) R\$ 10,00
- b) R\$ 9,00
- c) R\$ 7,00
- d) R\$ 6,00

3. PEDRINHO TINHA 30 REAIS PARA COMPRAR BRINQUEDOS. QUANDO CHEGOU A LOJA ELE SE DEPAROU COM OS SEGUINTE VALORES:

- BOLA: 17 REAIS
- CARRINHO: 19 REAIS
- ESTILINGUE: 13 REAIS.



A) QUAIS BRINQUEDOS ELE PODE COMPRAR COM 30 REAIS?

B) QUANTOS REAIS IRÃO FALTAR SE ELE COMPRAR A BOLA E O CARRINHO?

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES COM EMPRÉSTIMO:

C	D	U
1	4	4
0	3	7

C	D	U
2	5	3
0	4	5

C	D	U
3	6	5
0	5	6

C	D	U
4	7	6
0	6	7

C	D	U
5	8	7
0	3	9

C	D	U
6	9	4
3	5	6

RESOLVA AS ADIÇÕES COM RESERVA:

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
3	7	9
5	6	4



CENTENA	DEZENA	UNIDADE
4	5	7
4	9	6

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
3	6	7
4	8	5



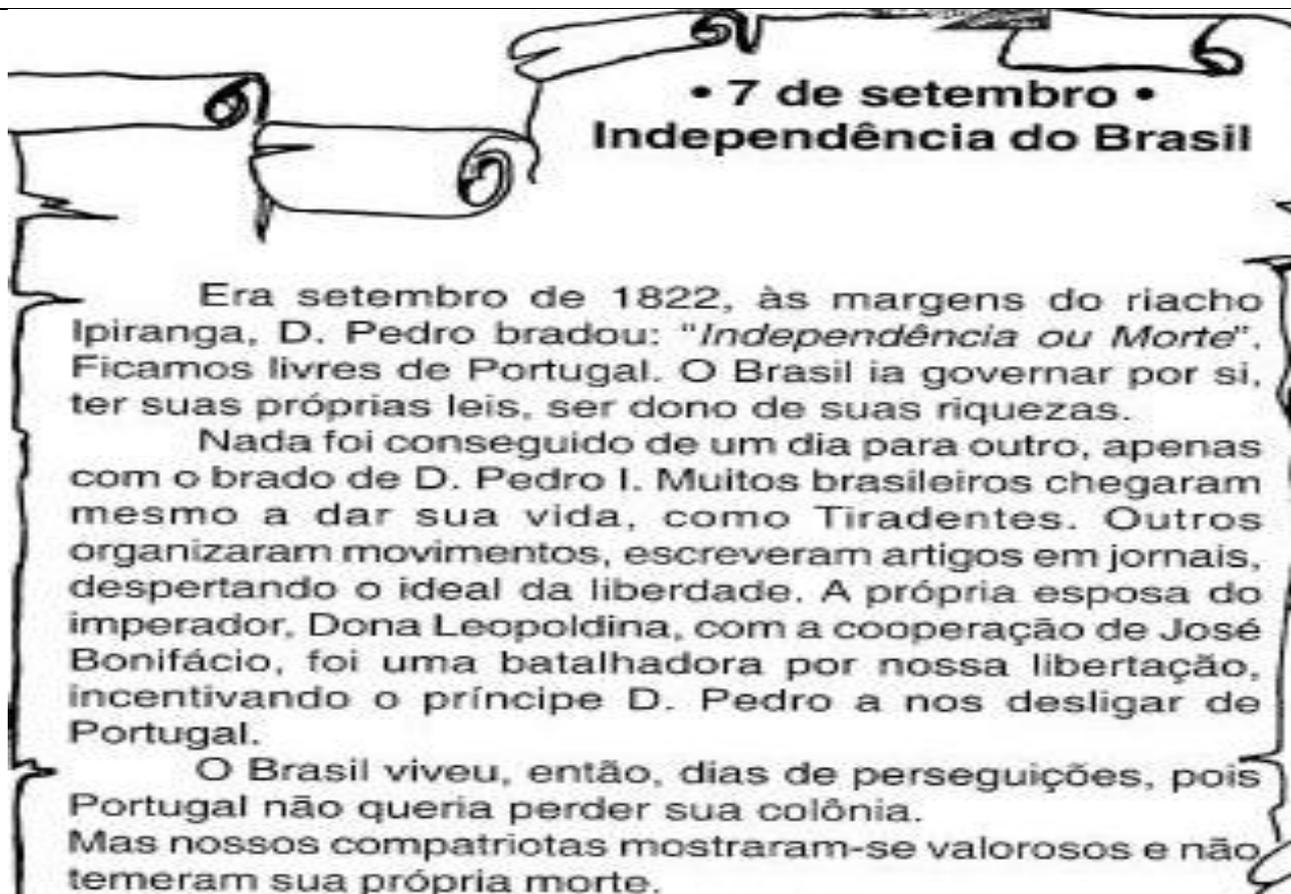
CENTENA	DEZENA	UNIDADE
2	8	5
3	4	9

CENTENA	DEZENA	UNIDADE
4	5	8
2	7	9



CENTENA	DEZENA	UNIDADE
5	9	6
2	2	7

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: HISTÓRIA



MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CERTA.

- A. NOSSA PÁTRIA CHAMA-SE:
() BRASIL | | PORTUGAL | | SÃO PAULO
- B. A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI PROCLAMADA NO DIA:
() 17 DE NOVEMBRO
() 21 DE ABRIL
() 7 DE SETEMBRO
- C. QUEM PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL FOI:
() PEDRO ÁLVARES CABRAL
() D. PEDRO I
() D. MANUEL

PINTE A FAIXA QUE CONTÉM A FRASE QUE D. PEDRO I EXCLAMOU QUANDO PROCLAMOU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL



INDEPENDÊNCIA OU MORTE!

VIVA A PÁTRIA

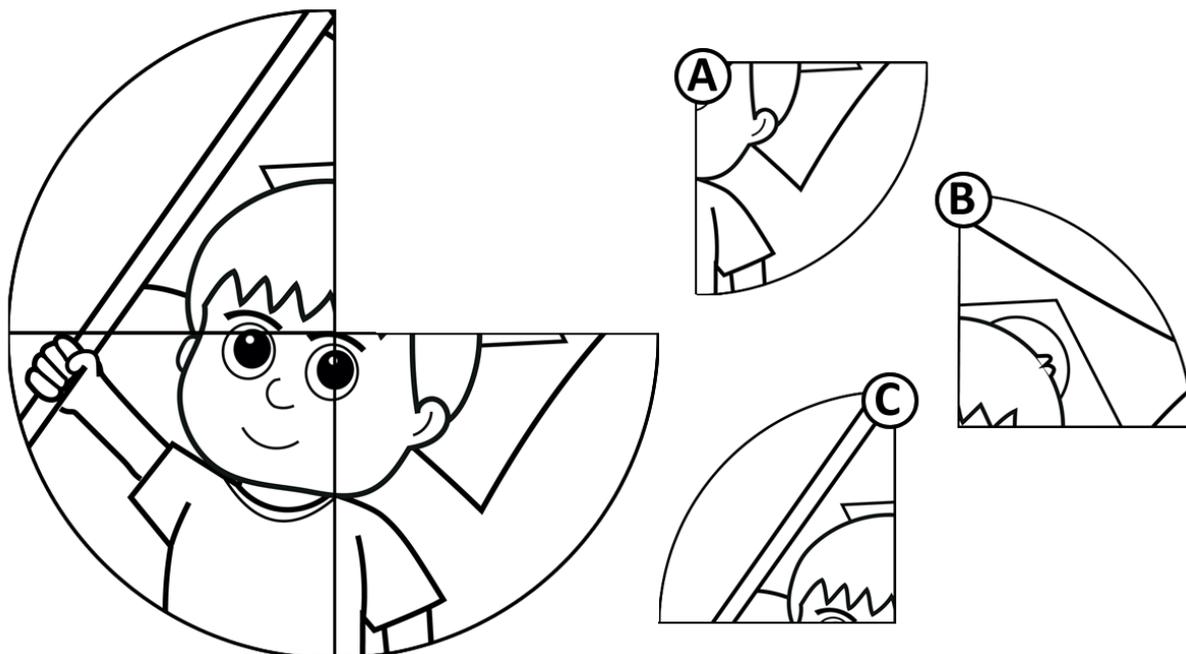
OS BRASILEIROS ESTÃO INDEPENDENTES!

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 08/09A 10/09/2021

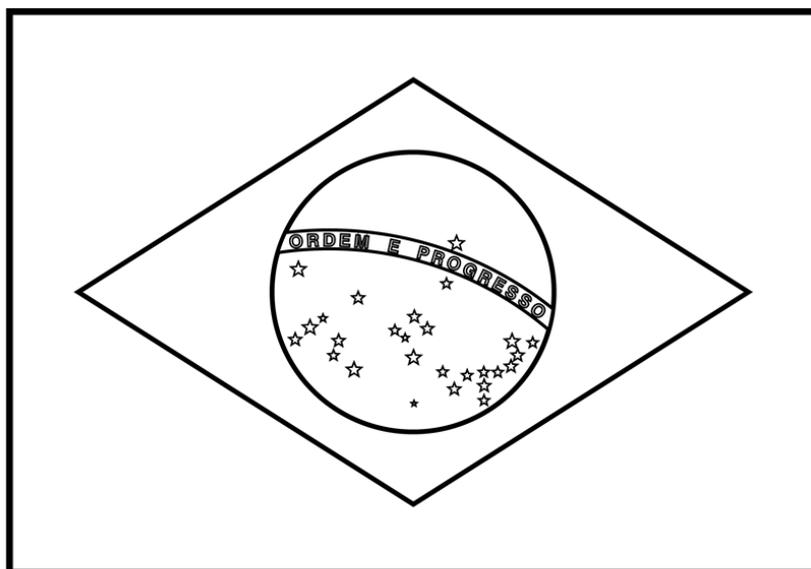
ALUNO(A): _____
PROFESSORA: MARGARETE CHAVES
DISCIPLINA: ARTE

VAMOS PINTAR, RECORTAR E MONTAR A BANDEIRA DO BRASIL.
COLE NO CADERNO DE ARTE.

1. MARQUE UM "X" NO PEDAÇO QUE FOI RETIRADO DO CÍRCULO:



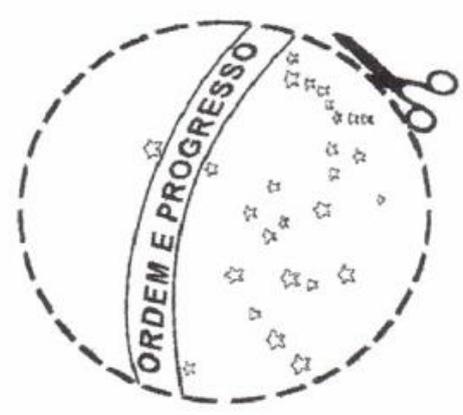
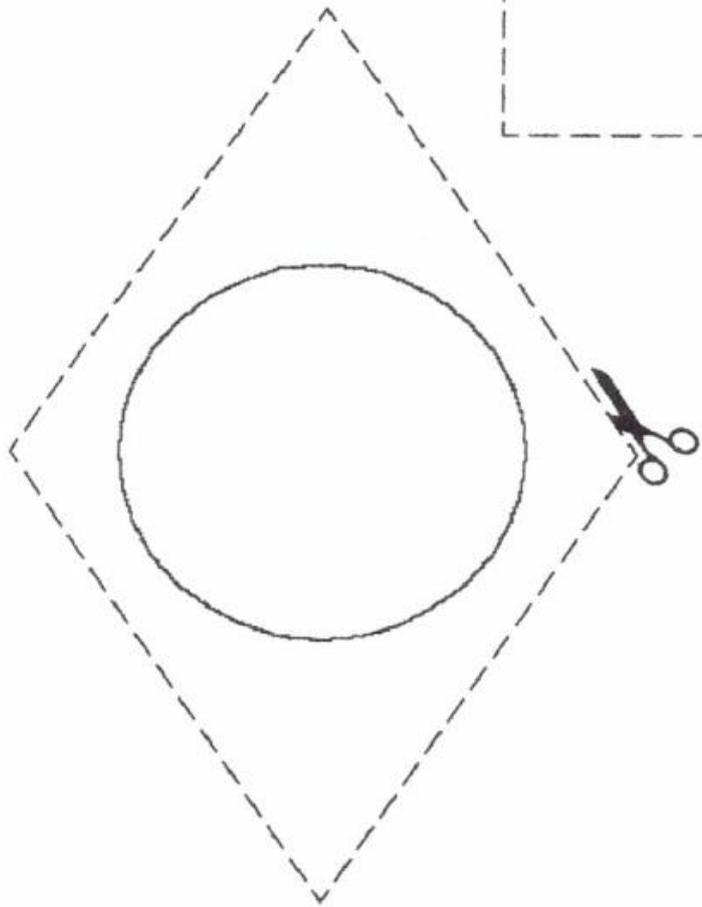
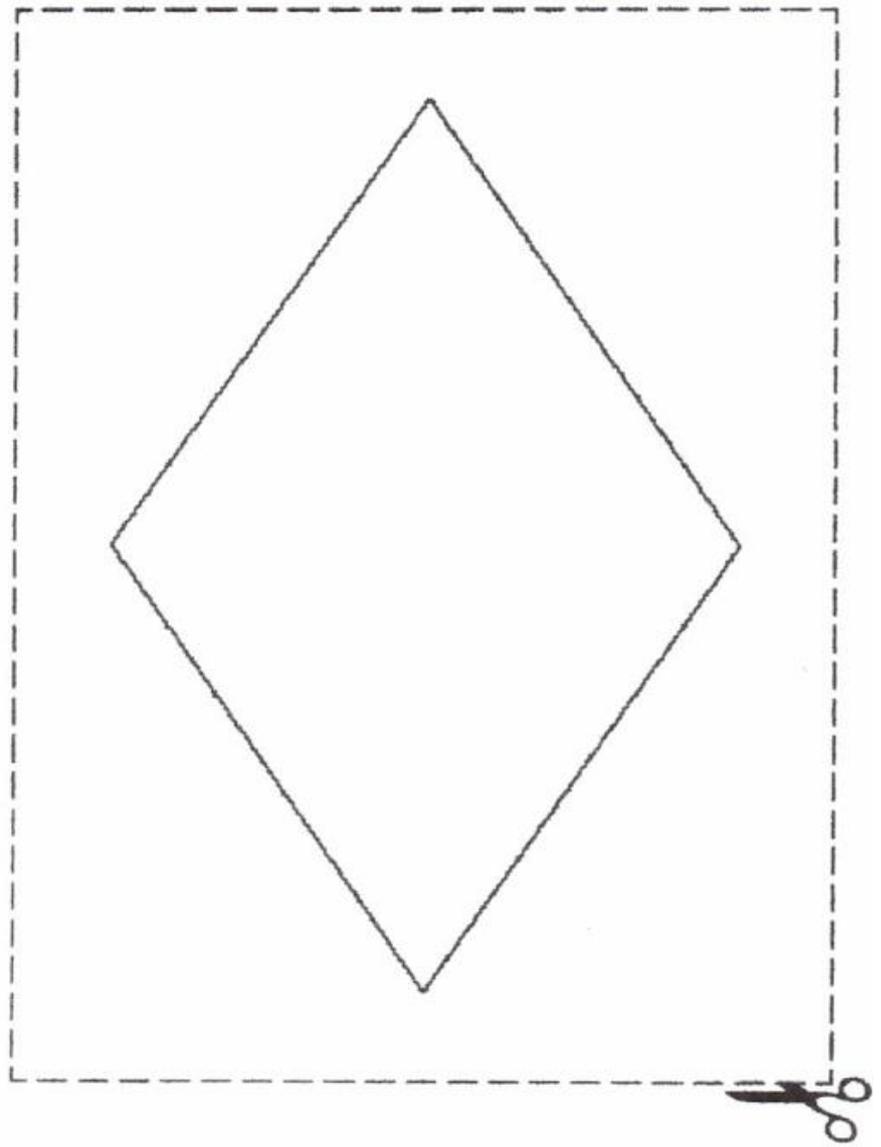
2. PINTA A BANDEIRA NACIONAL COM AS SEGUINTE CORES: VERDE, AMARELO, AZUL E BRANCO:



VERDE

AMARELO

AZUL





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ALUNO(A): _____
PROFESSOR: _____
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

DESENVOLVENDO A CRIANÇA

Descrição: Aula com exercícios de elevação de perna, agilidade e fortalecimento muscular e finalizada com uma atividade para trabalhar recepção de bola e tempo de reação. Materiais utilizados foram: calçados, sacola plástica, bolinhas leves e um balde.

O Atividade: Com os materiais citados acima na descrição o aluno irá realizar alguns exercícios como descreve o vídeo a baixo. Com alguns calçados irá alinhar para fazer exercícios como zig-zag, andar em 4 apoios. Irá encher de ar uma sacola plástica um balde e uma bolinha de preferência leve para realizar a atividade de reação, coordenação.



Segue o link: <https://youtu.be/hxugc8Dz2rg>



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: CIÊNCIAS

TERRA E UNIVERSO: SOLO

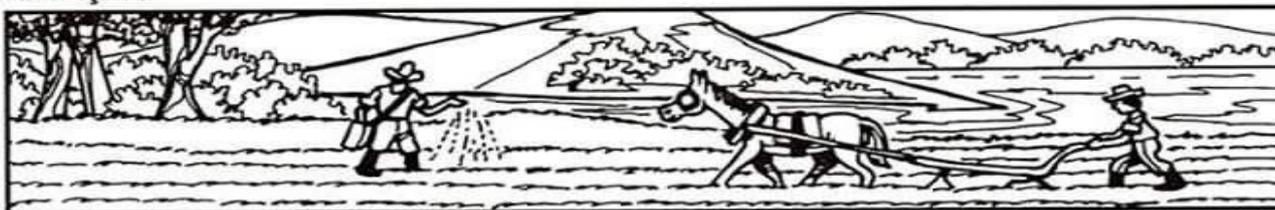
Cuidados com o Solo

Precisamos cuidar bem do solo, porque dele nós tiramos a maior parte da nossa alimentação; e sendo ele bem cuidado, as plantações se desenvolvem melhor.

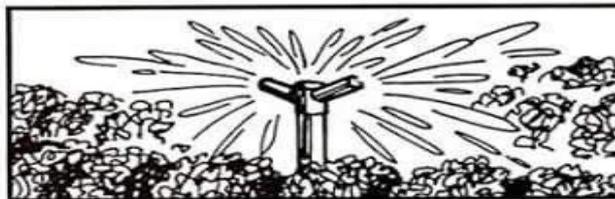
Um solo apropriado para o plantio deve:

- retirar uma quantidade de água certa para as plantas.
- ser composto por uma mistura de areia, argila, calcário e húmus em quantidades apropriadas.

Para evitar o ressecamento do solo e garantir essas boas condições para o plantio, devem-se tomar cuidados com a irrigação, a drenagem, adubação e a aração.



Irrigação: consiste em molhar os solos, quando eles estiverem secos. Ela pode ser feita de várias maneiras: desviando-se a água dos rios por meio de canais, para que chegue ao solo cultivado; construindo açudes; abrindo poços, etc.



Drenagem: quando os solos estão muito úmidos, retira-se o excesso de água do solo, fazendo drenagem, que é feita por meio de valas e tubos.

Adubação: será feita nos solos fracos, com poucos nutrientes para as plantas. Adubamos o solo utilizando excrementos de animais, raízes, folhas, frutos em decomposição, etc., para que as plantas possam se desenvolver.

Aração: pode ser feita com enxadas ou com arados, puxados por animais, ou com trator; isto é feito para facilitar a retenção da água e a circulação de ar na terra.



Podemos evitar as queimadas e derrubadas das árvores; onde foram retiradas, devemos plantar outras, reflorestando as áreas.

1- RELACIONE

- (1) Solo Argiloso
- (2) Solo Arenoso
- (3) Solo Humoso
- (4) Solo calcário

- () possui consistência granulosa como a areia.
- () Muito usado na agricultura por ser extremamente fértil.
- () Fornece a cal e o cimento utilizados nas construções.
- () Dele é retirado o barro utilizado na fabricação de tijolos, telhas e objetos de cerâmica.

2- COLOQUE (V) QUANDO A QUESTÃO FOR VERDADEIRA OU (F) QUANDO A QUESTÃO FOR FALSA.

- () Todo solo é igual.
- () Os solos servem como abrigo para as minhocas, tatus, bactérias...
- () O solo é um lugar que tem pouca vida.
- () É no solo que as plantas e os seres vivos se desenvolvem.

3- AGORA VAMOS LIGAR.

ADUBAR

É fazer aterros, abrir valetas ou fazer plantação de eucalíptos.

IRRIGAR



É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.

DRENAR

É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.