



TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 02/08 A 06/08/2021

ALUNO(A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

OBSERVE O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS DO TEXTO:

LOGROU= ENGANAR MENTIR.

MATREIRO= ESPERTO, EXPERIENTE.

EMPULEIROU-SE= SUBIR NO PULEIRO.

CRUELDADE= MALDADE.

DESAPONTADA= DECEPCIONADA.

2) REESCREVA AS FRASES E SUBSTITUA AS PALAVRAS DESTACADAS POR OUTRAS DO MESMO SIGNIFICADO, USANDO AS PALAVRAS ACIMA.

a) O GALO **LOGROU** A RAPOSA.

b) O GALO ERA MUITO **MATREIRO**.

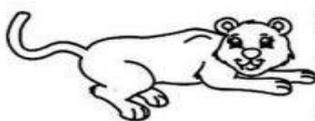
c) O GALO **EMPULEIROU-SE** NO GALHO DA ÁRVORE.

d) A RAPOSA FICOU **DESAPONTADA**.

e) É MUITA **CRUELDADE** DA RAPOSA.

01 Observe as terminações e complete o quadro abaixo:

a leoa → as leoas



o sapato → _____

o cavalo → _____

o menino → _____



o leão → _____

o feijão → _____

o balão → _____

o avião → os aviões

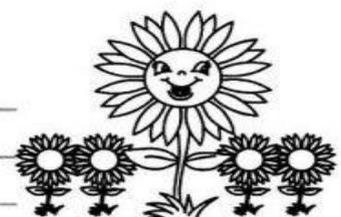


o anel → _____

o quintal → _____

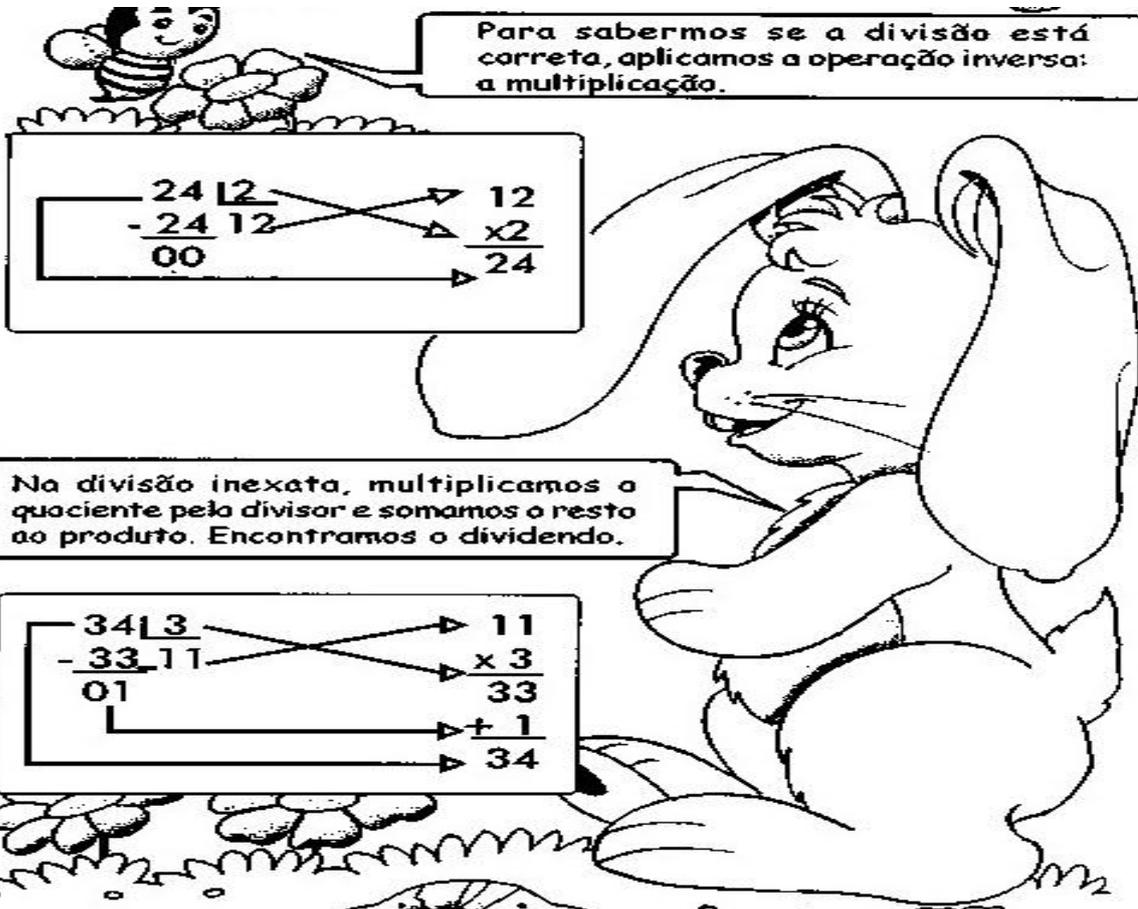
o papel → _____

o girassol → os girassóis



ALUNO(A): _____
 PROFESSORA: _____
 DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) LEIA COM ATENÇÃO:



Para sabermos se a divisão está correta, aplicamos a operação inversa: a multiplicação.

$$\begin{array}{r} 24 \overline{) 2412} \\ \underline{- 2412} \\ 00 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline 24 \end{array}$$

Na divisão inexata, multiplicamos o quociente pelo divisor e somamos o resto ao produto. Encontramos o dividendo.

$$\begin{array}{r} 34 \overline{) 3413} \\ \underline{- 3311} \\ 01 \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ \times 3 \\ \hline 33 \\ + 1 \\ \hline 34 \end{array}$$

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

☛ Vovó Lia colheu 36 flores. Resolveu arrumá-las em 6 vasos.. Quantas flores vovó colocou em cada vaso?

Operação

Resposta



☛ Davi tem 28 soldadinhos e quer 2 filas com a mesma quantidade de soldadinhos. Quantos soldadinhos haverá em cada fila?

Operação

Resposta



ALUNO(A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: HISTÓRIA

AGRICULTURA

AGRICULTURA É A ATIVIDADE MUITO ANTIGA QUE TEM POR FINALIDADE CULTIVAR O SOLO PARA PRODUZIR ALIMENTOS E, TAMBÉM, MATÉRIA PRIMA PARA A INDÚSTRIA. ELA PODE SER:

- **AGRICULTURA COMERCIAL:** OS PRODUTOS SÃO CULTIVADOS E DESTINADOS AO COMÉRCIO.
- **AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA:** OS PRODUTOS SÃO CULTIVADOS E DESTINADOS PARA A FAMÍLIA DO AGRICULTOR. O TRABALHO É REALIZADO PELOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- **AGRICULTURA ORGÂNICA:** NÃO É UTILIZADO NENHUM PRODUTO QUÍMICO, OS AGRICULTORES USAM ADUBOS NATURAIS PARA FERTILIZAR O SOLO, NÃO SE UTILIZAM MÁQUINAS E SUA PRODUÇÃO É PEQUENA.
- **POLICULTURA:** SISTEMA QUE CONSISTE EM OBTER VÁRIOS TIPOS DE PRODUTOS AGRÍCOLAS NUMA MESMA PROPRIEDADE.
- **MONOCULTURA:** SISTEMA DE EXPLORAÇÃO DO SOLO COM ESPECIALIZAÇÃO EM UM SÓ PRODUTO.
- **FRUTICULTURA:** É O RAMO DA AGRICULTURA QUE VISA PRODUZIR FRUTAS FRESCAS.

1- IDENTIFIQUE E COMPLETE DE ACORDO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

AGRICULTURA DE SUSISTÊNCIA	POLICULTURA	AGRICULTURA ORGÂNICA
MONOCULTURA	AGRICULTURA COMERCIAL	FRUTICULTURA

A) É O PLANTIO DE VÁRIOS PRODUTOS:

B) É A AGRICULTURA PRATICADA EM PEQUENAS PROPRIEDADES PARA O SUSTENTO DA FAMÍLIA.

C) É O PLANTIO DE UM ÚNICO TIPO DE PRODUTO.

D) É A AGRICULTURA PRATICADA EM GRANDES PROPRIEDADES, COM O OBJETIVO DE LUCRO.

E) É O CULTIVO DE FRUTAS PARA A FABRICAÇÃO DE SUCOS E VINHOS.

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 02/08 A 06/08/2021

ALUNO(A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ÁGUA E ENERGIA ELÉTRICA

A FORÇA DA ÁGUA É RESPONSÁVEL PELO FUNCIONAMENTO DAS HIDRELÉTRICAS.

ELA É QUE GERA ENERGIA ELÉTRICA. A FORÇA QUE MOVE AS TURBINAS VEM DA QUEDA-D'ÁGUA DE UM RIO, MAS PODE VIR DA FORÇA DO SEU VOLUME DE ÁGUA.

PARA QUE UMA USINA FUNCIONE, É PRECISO CONSTRUIR UMA MARGEM, QUE SERVIRÁ PARA ARMAZENAR A ÁGUA EM REPRESA.

COM A CONSTRUÇÃO DE USINAS, PRECISAMOS MODIFICAR A PAISAGEM DO LUGAR, DESTRUIR A VEGETAÇÃO E O HÁBITAT DOS ANIMAIS. ALGUMAS PESSOAS SÃO RETIRADAS INDENIZADAS(PAGAS) PARA ENTÃO MORAR EM OUTRO LUGAR.

1- COMPLETE AS FRASES COM A PALAVRA CORRESPONDENTE DO QUADRO ABAIXO:

RIOS	PAISAGEM	TURBINAS
ENERGIA ELÉTRICA	BARRAGEM	

- A) A ÁGUA DOS..... É NECESSÁRIA PARA CONSTRUIR UMA USINA.
- B) COM A CONSTRUÇÃO DE USINAS OCORREM MUDANÇAS NA
- C) AS ÁGUAS PRECISAM MOVIMENTAR AS..... PARA GERAR ENERGIA.
- D) A FORÇA DA ÁGUA GERA A
- E) PARA O FUNCIONAMENTO DAS USINAS É NECESSÁRIA A CONSTRUÇÃO DE UMA.....

2 - USE O BANCO DE PALAVRAS ABAIXO PARA CLASSIFICAR O QUE USAMOS **COM ENERGIA** E **SEM ENERGIA**:

CADEIRA	GELADEIRA	LIQUIDIFICADOR	BATEDEIRA	
BOLA	TELEVISOR	COMPUTADOR	SKATE	TABLET
BICICLETA	CELULAR	CHUVEIRO ELÉTRICO	MESA	PANELA
PRATO	GUARDA-ROUPA	MÁQUINA DE LAVAR	MICROONDAS	

FUNCIONA COM ENERGIA.	FUNCIONA SEM ENERGIA.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

TERRA E UNIVERSO: SOLO



O **solo**, também chamado **terra**, tem grande importância na vida de todos os seres vivos do nosso planeta, assim como o ar, a água, o fogo e o vento. É do **solo** que retiramos parte dos nossos alimentos e que sobre ele, na maioria das vezes, construímos as nossas casas.

1) Complete as frases de maneira que fiquem corretas.

O _____ é a parte da crosta terrestre onde nascem e _____ diversas plantas, onde vivem as _____ e muitos outros _____.

(pessoas – animais – solo – crescem)

2) Marque V para alternativas verdadeiras e F para as falsas.

() O solo também é chamado de terra ou chão.

() O solo é formado de pequeninos pedaços de rochas e restos de plantas e animais.

() na superfície terrestre podemos encontrar apenas um tipo de solo.

() na superfície terrestre podemos encontrar diversos tipos de solo.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 02/08 A 06/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

ESTE ARTISTA É ROMERO BRITO

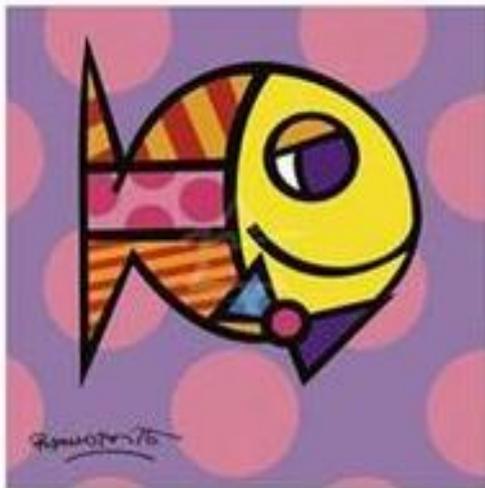


ROMERO BRITO É BRASILEIRO, NASCEU NO RECIFE NO ANO DE 1963, E ATUALMENTE MORA EM NOVA YORK, ESTADOS UNIDOS.

COMEÇOU A INTERESSAR-SE PELAS ARTES COM 8 ANOS DE IDADE FEZ SUA PRIMEIRA EXPOSIÇÃO AOS 14 ANOS DE IDADE.

ESTAS SÃO ALGUMAS OBRAS DE ROMERO BRITO.

PINTURAS MUITO COLORIDAS.



1- OBSERVE A MAÇÃ DE ROMERO BRITO, DEPOIS RECORTE E MONTE A MAÇÃ ABAIXO. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR COM CORES BEM COLORIDAS. E COLE NO CADERNO DE DESENHO.





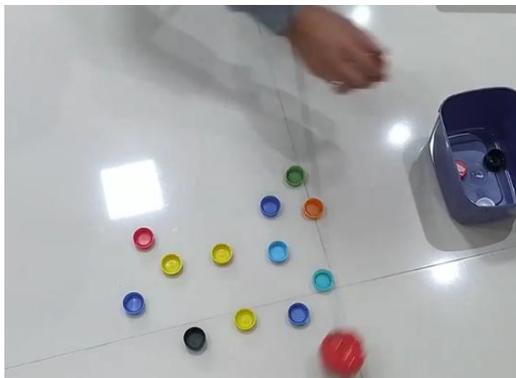
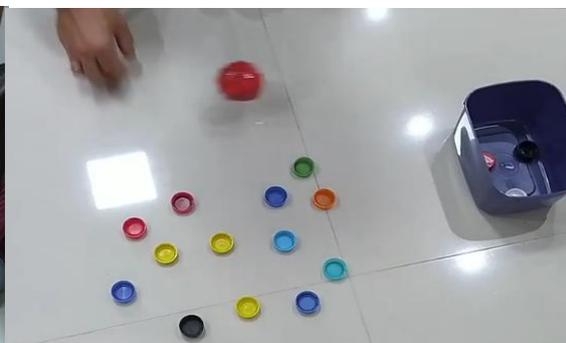
ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ALUNO(A): _____
PROFESSOR: _____
DISCIPLINA: EDUCAÇÃO FÍSICA

TAMPINHA AO ALVO E PEGA TAMPINHA

Descrição: Atividade que vai envolver muito para o aluno, tempo de reação, orientação espacial, coordenação motora fina.

O Jogo: Tampinha ao alvo: o objetivo é dar um peteleco na tampinha, fazendo que ela pare dentro do alvo. Pode acertar a tampinha do adversário. Como mostrado nas imagens abaixo o aluno ficará sentado no chão e com pedaço de fita ou até mesmo determinando um espaço no chão de sua casa como alvo irá bater na tampinha até o alvo indicado. Na atividade seguinte o adulto colocará uma certa dificuldade para o aluno pegar a tampinha e colocar dentro do recipiente.



Segue o link: <https://youtu.be/ID0VpqFafFU><https://youtu.be/LSFwXxp6E2E>

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.