



TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/21 16ª SEMANA.

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

LENDAS BRASILEIRAS

O QUE É FOLCLORE? É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUIDOS POR LENDAS, MITOS, PROVERBIOS, DANÇAS E COSTUMES, QUE SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO.

O FOLCLORE SIMBOLIZA A CULTURA POPULAR E APRESENTA GRANDE IMPORTÂNCIA NA IDENTIDADE DE UM POVO, DE UMA NAÇÃO. PARA NÃO SE PERDER A TRADIÇÃO FOLCLÓRICA, É IMPORTANTE QUE AS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS SEJAM TRANSMITIDAS ATRAVÉS DAS GERAÇÕES. DIA 22 DE AGOSTO COMEMORA-SE O FOLCLORE.

VEJA O RESUMO DE ALGUMAS LENDAS:



Negrinho que tem uma perna só, usa gorro vermelho e cachimbo. Ele é muito levado e vive aprontando.

Algumas Lendas e Mitos Folclóricos

A lara é uma sereia, que protege os rios e mares. Ela encanta os pescadores com seu lindo canto e os leva para o fundo das águas.



BOITATÁ

É uma cobra de fogo ondulada, com olhos brilhantes e desliza na beira dos rios. Diz a lenda que quem se depara com o boitatá geralmente fica cego.

LOBISOMEM

O filho homem que nasce depois de sete filhas, vira lobisOMEM nas noites de sexta-feira, que tem lua cheia.



MULA-SEM-CABEÇA

Todas as moças que namoram padre viram mula-sem-cabeça na noite de quinta para sexta-feira.



CURUPIRA

Ele é o protetor das matas e amigo dos animais. Tem os cabelos vermelhos e pés virados para trás.

BOTO

Durante a noite o Boto sai do rio e se transforma em um belo rapaz, que conquista as moças nas festas.





SACI

O **Saci-pererê**, é um menino negro e travesso, que fuma cachimbo e carrega uma carapuça vermelha que lhe concede poderes mágicos. Uma das importantes características desse personagem é que ele possui apenas uma perna. Suas principais travessuras são trançar os cabelos dos animais durante a noite, fazer sumir objetos, assobiar de maneira muito estridente para assustar os viajantes e costuma atrapalhar o trabalho das cozinheiras. Para capturar o Saci, a pessoa deve arremessar uma peneira dentro dos redemoinhos de vento, retirar-lhe o gorro e prendê-lo em uma garrafa.

1) Quem é o Saci e quais as suas características?

2) Segundo o texto qual a característica mais importante do Saci:

Fazer travessuras

Possui uma perna só

3) Para capturar o Saci precisa:

() **PRENDÊ-LO EM UM SACO**

() **PRENDÊ-LO EM UMA GARRAFA**

4) Segundo a lenda o que o Saci faz?

Com os animais: _____

Com os viajantes: _____

5) No texto a palavra **ESTRIDENTE** é o mesmo que:

barulhento

fraco

silencioso

6) Crie uma frase exclamativa e outra interrogativa com a imagem:



PROCURE NO CAÇA-PALAVRA OS PERSONAGENS DO FOLCLORE:

SACI LOBISOMEM

SEREIA CURUPIRA

MULA SEM CABEÇA NEGRINHO

VITÓRIA RÉGIA BOTO BUMBA MEU BOI

BOITATÁ CORPO SECO PISADEIRA



M	U	L	A	X	S	E	M	Y	C	A	B	E	Ç	A	W	B
P	B	V	R	L	O	B	I	S	O	M	E	M	X	T	R	D
V	G	S	A	C	I	T	R	U	C	V	F	H	M	N	R	S
A	C	B	V	S	R	Q	W	X	C	U	R	U	P	I	R	A
N	E	G	R	I	N	H	O	G	H	K	L	T	D	U	M	O
X	B	U	M	B	A	G	M	E	U	F	B	O	I	T	Q	Z
F	D	V	S	T	Z	S	E	R	E	I	A	X	M	N	T	R
G	M	V	I	T	O	R	I	A	Q	R	E	G	I	A	X	S
H	Q	R	P	S	T	D	G	P	W	B	O	T	O	F	R	M
C	O	R	P	O	X	S	E	C	O	Y	W	Z	Q	R	B	C
N	P	Q	G	Y	P	I	S	A	D	E	I	R	A	W	E	I
B	O	I	T	A	T	A	X	Y	K	G	R	V	Y	U	A	E

COLORIR O DESENHO DO SACI-PERERÊ.



COMPLETE OS TEXTOS COM APOIO DAS PALAVRAS.



ESTE É O _____.

ELE É UM NEGRINHO MUITO _____, QUE ADORA FAZER _____ COM AS PESSOAS.

SACI USA SEMPRE UM _____ VERMELHO NA CABEÇA E VIVE COM UM _____ NA BOCA.

ALÉM DISSO, ELE TEM UMA _____ SÓ.



O _____ É UM MENINO QUE VIVE NAS _____.

ELE É AMIGO DOS _____ E PROTEGE TODA A FLORESTA DE _____.

O CURUPIRA TEM CABELOS _____ E OS _____ VIRADOS PARA TRÁS.



O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.

ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.

O LOBISOMEM É _____ E TEM _____ NO LUGAR DE UNHAS.

PÉS

PERNA

CURUPIRA

LUA

MATAS

TRAVESSURA

LOBISOMEM

CACHIMBO

ANIMAIS

GORRO

PELUDO

CAÇADORES

SACI

LEVADO

GARRAS

VERMELHOS

ALUNO (A): _____
 PROFESSORA: _____
 DISCIPLINA: MATEMÁTICA

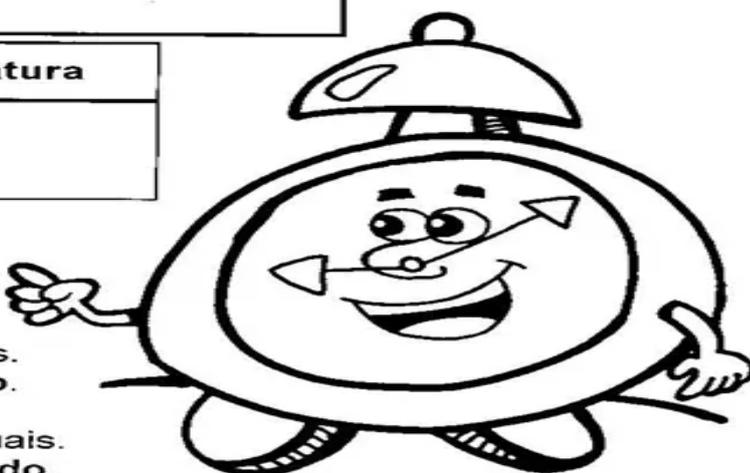
CARO ALUNO FAÇA A LEITURA COM ATENÇÃO.

MEDIDAS DE TEMPO

A hora e o minuto

A hora e o minuto são unidades de medidas de tempo marcadas pelo relógio.

Por extenso	Abreviatura
hora minuto	h min

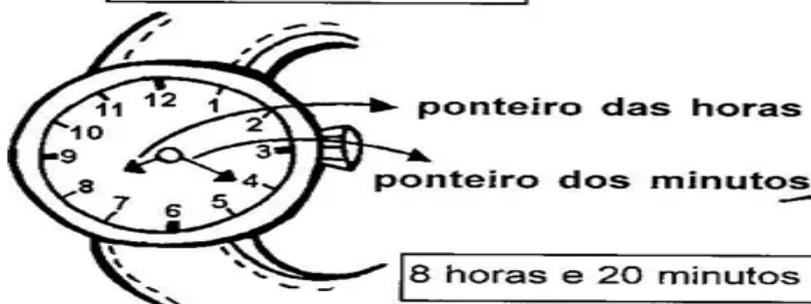


O dia se divide em 24 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 hora.

A hora se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 minuto.

O minuto se divide em 60 partes iguais. Cada parte corresponde a 1 segundo.

Relógio de ponteiro



Relógio digital



- UM ANO TEM 365 DIAS E 6 HORAS, ELE SE DIVIDE EM 12 MESES; JANEIRO, FEVEREIRO, MARÇO, ABRIL, MAIO, JUNHO, JULHO, AGOSTO, SETEMBRO, OUTUBRO, NOVEMBRO, DEZEMBRO.

- O ANO PODE SER DIVIDIDO EM BIMESTRE, SEMESTRE E TRIMESTRE.

- CADA MÊS TEM 30 E 31 DIAS, SOMENTE O MÊS DE FEVEREIRO TEM 28 DIAS, MAS A CADA 4 ANOS ELE TEM 29 DIAS, QUE CHAMAMOS DE ANO BIXESTO.

- OS MESES SE DIVIDEM EM 4 SEMANAS, CADA SEMANA TEM 7 DIAS; DOMINGO, SEGUNDA-FEIRA, TERÇA-FEIRA, QUARTA-FEIRA, QUINTA-FEIRA, SEXTA-FEIRA E SÁBADO.

- O DIA TEM 24 HORAS, UMA HORA TEM 60 MINUTOS, UM MINUTO TEM 60 SEGUNDOS.

- UMA QUINZENA TEM 15 DIAS.

- UM SÉCULO TEM 100 ANOS.

- UMA DÉCADA TEM 10 ANOS.

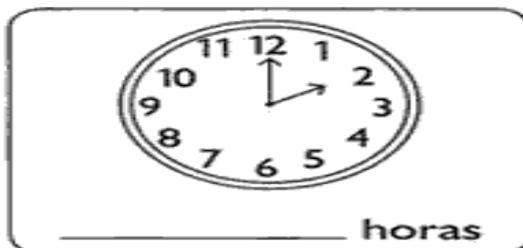
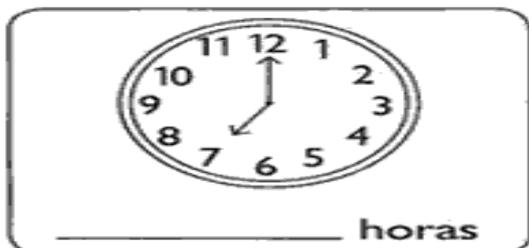
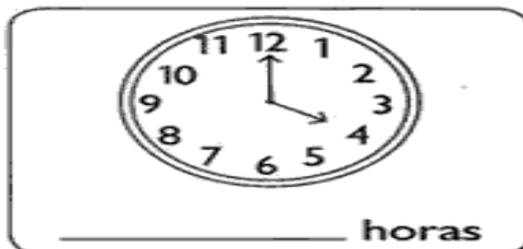
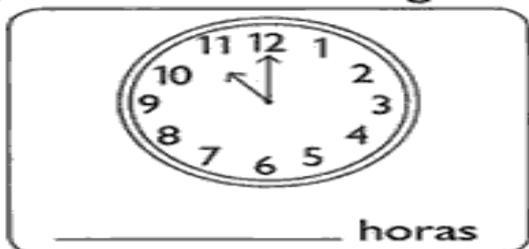
- UM MILÊNIO TEM 1000 ANOS.

1) LEIA O TEXTO ACIMA E RESPONDA:

- A) UM DIA TEM HORAS.
- B) UM MINUTO TEMSEGUNDOS.
- C) UMA HORA TEMMINUTOS.
- D) UMA QUINZENA TEM.....DIAS.
- E) UMA SEMANA REPRESENTA.....DIAS.
- F) UM MILÊNIO TEMANOS.
- G) UMA DÉCADA TEM.....ANOS.
- H) UM SÉCULO TEM.....ANOS.
- I) UM ANO TEMDIAS EHORAS.
- J) O ANO BIXESTO É.....
- K) 1º MÊS DO ANO.....
- L) ÚLTIMO MÊS DO ANO.....
- M) ANO EM QUE ESTAMOS.....
- N) DIA.....MÊS.....E ANO.....DO SEU ANIVERSÁRIO.

QUE HORAS SÃO?

1) Que horas cada relógio está marcando?



2) Agora é a sua vez de marcar nos relógios as horas pedidas.

8 horas

9 horas

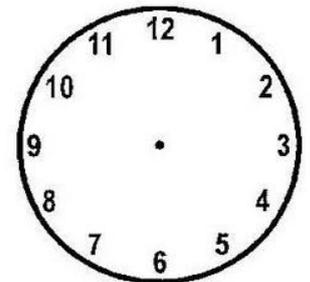
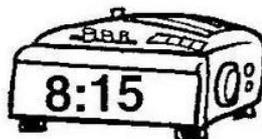
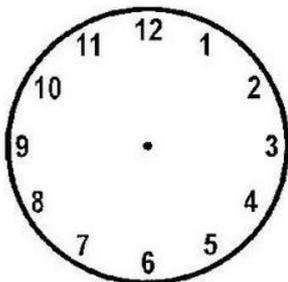
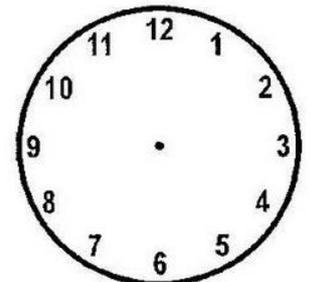
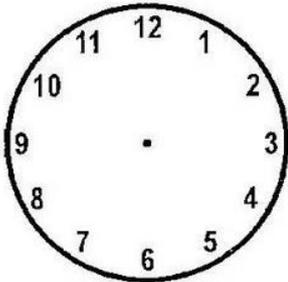
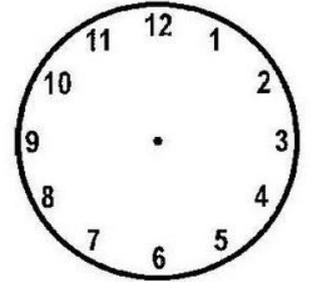
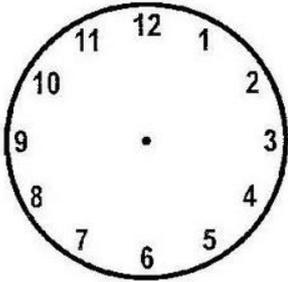
1 hora



Calculando as Horas



◆ Coloque os ponteiros e registre as horas marcadas nos relógios digitais:



◆ DESAFIANDO VOCÊ!

• Paulo começou a nadar às 7 h 45m. Parou de nadar às 11h. Quanto tempo ficou na água, nadando?

Resposta: Paulo nadou _____

OBSERVAÇÃO: CONFECCIONAR O RELÓGIO QUE FOI EM ANEXO.

RECORTAR E PRENDER OS PONTEIROS NA POSIÇÃO CORRETA: HORAS E MINUTOS.

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: HISTÓRIA

SALÁRIO MÍNIMO

A CONSTITUIÇÃO DE 1934, FOI A PRIMEIRA A TRATAR DE DIREITO DO TRABALHO NO BRASIL, ASSEGURANDO A LIBERDADE SINDICAL, SALÁRIO MÍNIMO, JORNADA DE TRABALHO DE OITO HORAS, REPOUSO SEMANAL, FÉRIAS ANUAIS REMUNERADAS, PROTEÇÃO DO TRABALHO FEMENINO E INFANTIL, E ISONOMIA SALÁRIAL. EM 1940, O ENTÃO PRESIDENTE GETÚLIO VARGAS CRIOU O SALÁRIO MÍNIMO.

O SALÁRIO MÍNIMO ASSEGURA O PAGAMENTO DO VALOR MÍNIMO A TODOS OS TRABALHADORES.

ELE É FIXADO POR LEI FEDERAL, EM CARÁTER NACIONAL E DEVE GARANTIR AS NECESSIDADES VITAIS DO TRABALHADOR E DE SUA FAMÍLIA, COM MORADIA, ALIMENTAÇÃO, EDUCAÇÃO, SAÚDE, VESTUÁRIO, HIGIENE, TRANSPORTE, LAZER E PREVIDÊNCIA SOCIAL.

O SEU VALOR É REAJUSTADO PERIODICAMENTE PELO GOVERNO FEDERAL, PARA PRESERVAR O SEU PODER AQUISITIVO.

RESPONDA:

A) O QUE É O SALÁRIO MÍNIMO?

B) PERGUNTE AOS SEUS PAIS QUAL É O VALOR DO SALÁRIO MÍNIMO?

C) NOS DIAS ATUAIS UM PAI DE FAMÍLIA CONSEGUE MANTER TODAS AS DESPESAS NECESSÁRIAS DA FAMÍLIA. POR QUÊ?

D) QUAIS AS PRINCIPAIS DESPESAS DA SUA FAMÍLIA?

E) COM AJUDA DE UM RESPONSÁVEL, FAÇA UM CÁLCULO DAS DESPESAS DE SUA CASA EM RELAÇÃO A:

LUZ:.....
ÁGUA.....
INTERNET.....
ALIMENTAÇÃO.....
FARMÁCIA.....
VESTUÁRIO.....
ALUGUEL SE VOCÊ PAGA.....
QUAL É O GASTO TOTAL?

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

RELEVO

RELEVO É O NOME QUE SE DÁ AS DIFERENTES FORMAS DO SOLO. AS IRREGULARIDADES, SALIÊNCIAS E ELEVAÇÕES DA SUPERFÍCIE FORMAM O RELEVO TERRESTRE.

ELE PODE SER MODIFICADO PELO HOMEM PARA ABERTURA DE ESTRADAS, TÚNEIS, OU PARA CONSTRUÇÕES DE CIDADES. O VENTO E A CHUVA, TAMBÉM PODEM MODIFICÁ-LO. OS TIPOS MAIS COMUNS DE RELEVO SÃO:

PLANÍCIE: É UM TERRENO PLANO COM PEQUENAS ONDULAÇÕES.

PLANALTO: GRANDE EXTENSÃO DE TERRENO ELEVADO, QUE PODE SER PLANO OU ONDULADO, CERCADO POR VALES.

MONTANHAS: GRANDE ELEVAÇÃO DE TERRA, A PARTE DE TERRA MAIS ALTA DA MONTANHA CHAMA-SE CUME OU PICO, A PARTE MAIS BAIXA BASE OU SOPÉ.

MONTE OU MORRO: É UMA ELEVAÇÃO DE TERRA MENOR DO QUE AS MONTANHAS, QUE APARECEM EM FORMA ISOLADA.

SERRA: CONJUNTOS DE MONTES OU MONTANHAS, QUE APARECEM PRÓXIMOS E EM SEQUÊNCIA.

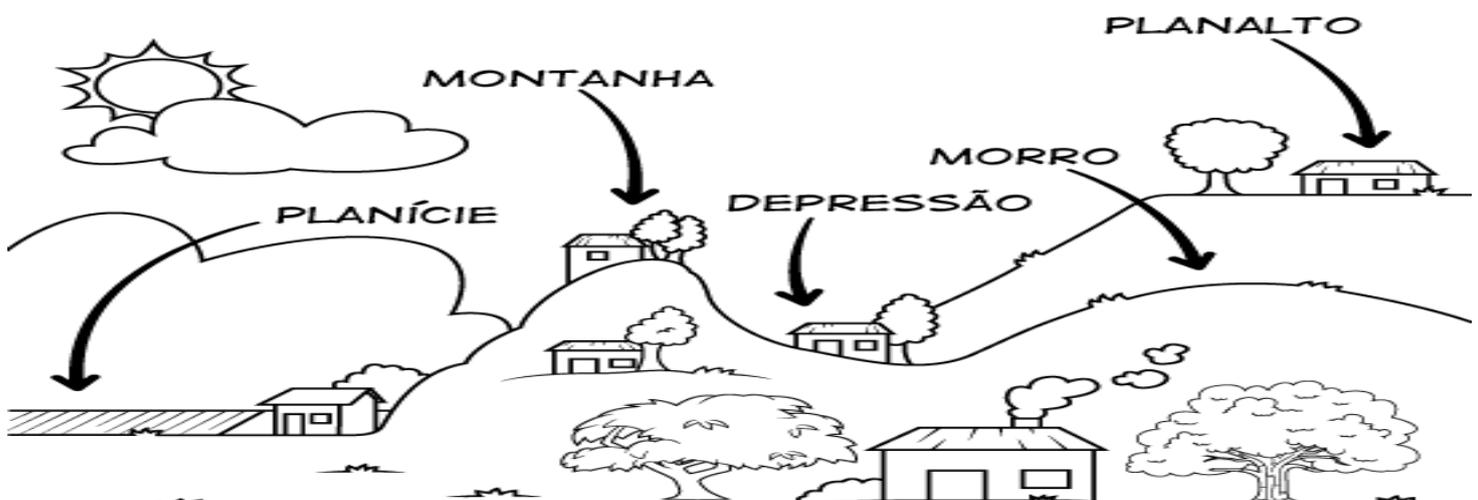
CORDILHEIRAS: É O CONJUNTO DE SERRAS, AGRUPAMENTO, FORMANDO UM CORDÃO COM EXTENSA ÁREA.

VALE OU DEPRESSÃO: TERRENO BAIXO QUE FICA ENTRE MONTANHAS, MONTES OU MORROS.

ILHA: PORÇÃO DE TERRA CERCADA DE ÁGUA POR TODOS OS LADOS.

DUNAS: MONTES OU COLUNAS DE AREIA QUE SE ACUMULAM PELA AÇÃO DOS VENTOS.

RESTINGA: FAIXA DE AREIA DEPOSITADA PARALELAMENTE À LINHA DA COSTA LITORÂNEA, LIGADA À TERRA POR UMA EXTREMIDADE.



AGORA, DEFINA AS FORMAS DE RELEVO:

- A) PLANALTO: _____

- B) MORRO: _____

- C) MONTANHAS: _____

- D) PLANÍCIE: _____

- E) VALE OU DEPRESSÃO: _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03 /09/2021

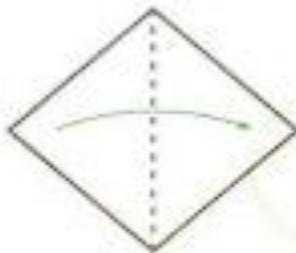
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

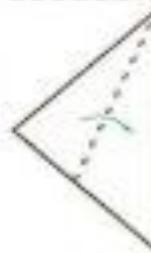
DISCIPLINA: ARTE

BRINCANDO COM DOBRADURA DO SACI
SIGA AS INSTRUÇÕES E FAÇA O SACI, PINTE E COLE NO SEU CADERNO DE ARTE.

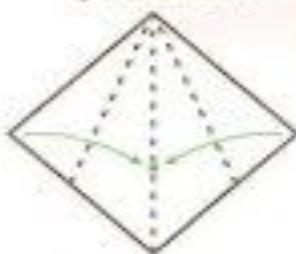
1. Dobre a folha ao meio.



2. Dobre novamente e desdobre.



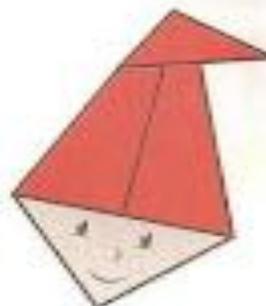
3. Dobre as pontas indicadas até o meio do quadrado.



4. Forme um triângulo juntando a parte superior e a inferior.



5. Agora é só dobrar a ponta superior e colorir o seu saci.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

TERRA E UNIVERSO: SOLO

Cuidados com o Solo

Precisamos cuidar bem do solo, porque dele nós tiramos a maior parte da nossa alimentação; e sendo ele bem cuidado, as plantações se desenvolvem melhor.

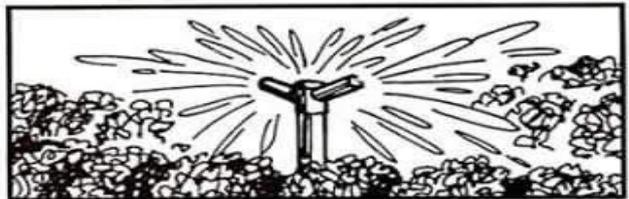
Um solo apropriado para o plantio deve:

- retirar uma quantidade de água certa para as plantas.
- ser composto por uma mistura de areia, argila, calcário e húmus em quantidades apropriadas.

Para evitar o ressecamento do solo e garantir essas boas condições para o plantio, devem-se tomar cuidados com a irrigação, a drenagem, adubação e a aração.



Irrigação: consiste em molhar os solos, quando eles estiverem secos. Ela pode ser feita de várias maneiras: desviando-se a água dos rios por meio de canais, para que chegue ao solo cultivado; construindo açudes; abrindo poços, etc.



Drenagem: quando os solos estão muito úmidos, retira-se o excesso de água do solo, fazendo drenagem, que é feita por meio de valas e tubos.

Adubação: será feita nos solos fracos, com poucos nutrientes para as plantas. Adubamos o solo utilizando excrementos de animais, raízes, folhas, frutos em decomposição, etc., para que as plantas possam se desenvolver.

Aração: pode ser feita com enxadas ou com arados, puxados por animais, ou com trator; isto é feito para facilitar a retenção da água e a circulação de ar na terra.



Podemos evitar as queimadas e derrubadas das árvores; onde foram retiradas, devemos plantar outras, reflorestando as áreas.

1- RELACIONE

- (1) Solo Argiloso
- (2) Solo Arenoso
- (3) Solo Humoso
- (4) Solo calcário

- () possui consistência granulosa como a areia.
- () Muito usado na agricultura por ser extremamente fértil.
- () Fornece a cal e o cimento utilizados nas construções.
- () Dele é retirado o barro utilizado na fabricação de tijolos, telhas e objetos de cerâmica.

2- COLOQUE (V) QUANDO A QUESTÃO FOR VERDADEIRA OU (F) QUANDO A QUESTÃO FOR FALSA.

- () Todo solo é igual.
- () Os solos servem como abrigo para as minhocas, tatus, bactérias...
- () O solo é um lugar que tem pouca vida.
- () É no solo que as plantas e os seres vivos se desenvolvem.

3- AGORA VAMOS LIGAR.

ADUBAR

É fazer aterros, abrir valetas ou fazer plantação de eucalíptos.

IRRIGAR



É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.

DRENAR

É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 3º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA DE 30/08 A 03/09/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: RAFAEL MIORANZA

SALTO E EQUILÍBRIO

Descrição: Exercício de salto e equilíbrio; saltar 4 vezes sobre a base e mover a régua para o lado direito com a perna direita e assim sucessivamente. Logo repetir com o pé esquerdo.

A Atividade: O aluno irá montar um “mini circuito” e formar um quadrado entre ele com os objetivos que consiga colocar a régua e que possa pegá-la movendo-a para o outro suporte. Fazendo com o pé direito e depois com o esquerdo.



Segue o link: <https://youtu.be/NomzcyMW10g>

OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.

