



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10

ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**
DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

1. Complete o texto encaixando as palavras do quadro. Depois leia para ver se tem sentido.

dona **Matilde- Cacau** – milho- galinha- **Geraldo-** cachorro- vila- **Grajaú-** senhor **Zacarias** – Ele- casa - **Cacau**

Senhor _____ precisa levar seu
_____ chamado _____, sua _____ e um saco
de _____ para a outra margem do rio
_____ perto da _____ onde mora
_____, marido de _____.
_____ está apressado para voltar para _____ com
_____, seu lindo cãozinho.

2. Observe que algumas palavras usadas para completar o texto, estão escritas com letra inicial maiúscula. Algumas porque são nomes próprios, outras porque estão no começo da frase. Como já estudamos na aula anterior.

a. Pinte de azul, no texto que você completou, as palavras que são nomes próprios e, de amarelo as palavras com letra maiúscula que iniciam as frases.

b. Copie do texto as palavras que são nomes próprios que você pintou de azul com letra cursiva:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

Continuação de conteúdo **Reprodução e extinção**

LEITURA DOS TEXTOS DAS PÁGINAS 28

REALIZAR:

ATIVIDADES 2 E 3 PÁGINA 29

ATIVIDADE 4 E 5 DAS PÁGINAS 30 E 31.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR: MAYCON
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Práticas Corporais de Aventura

PARAQUEDISMO

O **Paraquedismo** é um esporte radical no qual o indivíduo salta de um pequeno avião em queda livre, caindo com uma velocidade entre 200 km/h e 350 km/h e em determinado momento abre um paraquedas que diminui a velocidade, possibilitando o “pouso”.

Para essa atividade o aluno precisará de uma sacola de plástico (essas que colocamos as compras no mercado), um pedaço de barbante e um brinquedo pequeno. Amarre o brinquedo com o barbante prendendo-o na sacola plástica. Em seguida jogue o brinquedo o mais alto que conseguir e veja como a sacola se parece com um paraquedas.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/09

ALUNO(A): _____
PROFESSORA: VANESSA CASSOL
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Como é formada a hidrografia do Paraná

A Bacia do Paraná foi formada durante os períodos Paleozoico e Mesozoico. Essa região apresenta rochas sedimentares e rochas vulcânicas, formadas entre o período Ordoviciano e o período Cretáceo. Essa bacia possui uma grande depressão, constituída por rios de planalto, o que deixa a navegação muito difícil.

Quais as principais características da hidrografia do Paraná?

A Hidrografia do Paraná abrange rios que descem em direção ao litoral e rios que descem em direção a oeste, afluentes do rio Paraná. Os primeiros possuem cursos de água de pequena extensão, pois suas nascentes situam-se pouco distantes do litoral.

Bacias hidrográficas existem no Paraná

O Paraná possui 16 **bacias hidrográficas**, a saber: Bacia Litorânea, **Bacia** do Ribeira, **Bacia** do Cinzas, **Bacia** do Iguaçu, **Bacias** do Paraná 1, 2 e 3, **Bacia** do Tibagi, **Bacia** do Ivaí, **Bacia** do Piquiri, **Bacia** do Pirapó, **Bacia** do Itararé, **Bacias** do Paranapanema 1, 2, 3 e 4.

ATIVIDADES;

1. Como é formada a hidrografia do Paraná?

2. Quais as principais características da hidrografia do Paraná?

3. Quais as principais bacias hidrográficas do Paraná?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/09

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: VANESSA CASSOL

DISCIPLINA: HISTÓRIA

CHEGADA DOS PORTUGUESES NO BRASIL

História

► **O Brasil Colônia**



► **A chegada dos portugueses ao Brasil**

- > • Com a finalidade de instalar feitorias nas Índias e de estabelecer o comércio de especiarias, D. Manoel, o Venturoso, rei de Portugal, mandou organizar uma grande esquadra formada por treze caravelas e mais de 1500 homens, sob o comando de Pedro Álvares Cabral.
- Faziam parte frei Henrique Soares e Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra.



- | |
|---|
| • No dia 9 de março de 1500, saíram de Portugal e apareceram sinais de terra no dia 21 de abril . |
| • No dia 22 , Cabral viu um monte que chamou de Pascoal. |
| • No dia 24 , ancoraram num porto natural, que recebeu o nome de Porto Seguro, na Bahia. |
| • No dia 26 , frei Henrique celebrou a 1ª missa, no ilhéu da Coroa Vermelha. |
| • No dia 1º de maio de 1500 foi celebrada a 2ª missa. Cabral tomou posse da terra em nome de Portugal e o Brasil tornou-se colônia deste país. |
| • No dia 2 de maio , Gaspar Lemos regressou a Portugal levando a carta de Caminha. Cabral e o restante da esquadra seguiram para as Índias. |

ATIVIDADES COM RELAÇÃO AO TEXTO ACIMA, PRIMEIRAMENTE LEIA COM ATENÇÃO E APÓS RESPONDA;

1- Qual foi o acontecimento que ocorreu no dia 09 de março de 1500?

.....
.....

2- Qual o nome do frei que celebrou a primeira missa, no ilhéu de coroa vermelha?

3- Qual foi a data que o Brasil tornou-se colônia de Portugal?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO

(A): _____

PROFESSOR (A):

DISCIPLINA: Matemática

DIVISÃO

A DIVISÃO É A OPERAÇÃO EM QUE DISTRIBUÍMOS UMA QUANTIDADE EM PARTES IGUAIS.

REPRESENTAMOS A DIVISÃO PELO SINAL: ÷

TERMOS DA DIVISÃO

$$\begin{array}{ccccccc} 8 & \div & 4 & = & 2 & & \\ \text{DIVIDENDO} & & \text{DIVISOR} & & \text{QUOCIENTE} & & \end{array}$$

EXERCÍCIOS

1) ARME E EFETUE AS OPERAÇÕES ABAIXO:

A) $10 \div 2 =$

B) $15 \div 3 =$

C) $12 \div 6 =$

D) $20 \div 5 =$

2) RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMA:

A) MARCELO TINHA 12 CARTINHAS PARA DIVIDIR COM 4 AMIGOS. QUANTAS CARTINHAS CADA UM GANHOU?

B) TIA CAMILA COMPROU 15 PIRULITOS PARA DISTRIBUIR PARA SEUS 5 SOBRINHOS. QUANTOS PIRULITOS CADA UM GANHOU?

C) A MÃE DE TAÍS E CARLA COMPROU 34 ESMALTES E PEDIU PARA QUE ELAS DIVIDISSEM IGUALMENTE. COM QUANTOS ESMALTES TAÍS FICOU?

3) Uma escola fez um jogo de perguntas e respostas. Duas equipes participaram, a equipe manhã e a equipe tarde. O quadro abaixo demonstra os resultados obtidos.

| Equipe manhã | | Equipe Tarde | |
|---------------------|------|---------------------|------|
| Romeu | 1265 | Teco | 3542 |
| Rita | 2540 | Aldo | 632 |
| Arnaldo | 2090 | Raí | 3854 |
| Leíde | 903 | Ronaldo | 927 |

Observe a tabela e responda:

a) Qual aluno que fez mais pontos? _____

b) Qual equipe que fez mais pontos? _____

c) Qual a pontuação da equipe da manhã? _____

d) Qual a pontuação da equipe da tarde? _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: ARTE

TEATRO DE SOMBRAS COM AS MÃOS

- Vamos aprender a fazer “sombras chinesas” com as mãos.
- É fácil, preste atenção!
- Você vai precisar de uma lanterna e as mãos.



ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS FORMADOS PELA SOMBRA.
