



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO _____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 18/02 A 26/02

ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): CLAUDETE APARECIDA SIMIONI
DISCIPLINA: PORTUGUÊS

1) LEIA O TEXTO, DEPOIS RESPONDA AS ATIVIDADES

Acolhida

Olá, alunos do quarto ano, sejam todos bem-vindos ao ano letivo de 2021. Sou a professora de Português e de Ciências de vocês.

Procurem ler com bastante atenção todas as orientações e os textos das atividades para depois responder. Se tiverem dúvidas, perguntem aos seus pais ou responsáveis para que eles ajudem, mas façam vocês mesmos com a sua letra.

Farei um grupo no WhatsApp com o número dos pais de vocês e, os alunos que tiverem acesso poderão se comunicar comigo e tirar dúvidas.

Espero que logo acabe esse período de pandemia e tudo volte ao normal, então receberei vocês na escola com muito carinho.

Sua professora
Claudete Aparecida Simioni

a) Para quem esse texto foi escrito? _____

b) Quem escreveu esse texto? _____

c) Escreva o que você entendeu do texto.

d) A professora fez um texto acolhendo você e desejando as boas-vindas, agora é a sua vez. Escreva o que você espera desse ano letivo, o que pretende aprender, como gostaria que acontecessem as aulas. Fique à vontade para expressar seus sentimentos. Se precisar, pode escrever atrás da folha.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 18/02 A 26/02

ALUNO (A): _____
PROFESSOR: _____
DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

1- EU E A MATEMÁTICA

- a. Meu nome completo é _____.
- b. Ele tem _____ letras.
- c. Meu endereço é: _____.
- d. Número: _____
- e. Município: _____ Estado: _____.
- f. País: _____ CEP: _____.
- g. Telefone () _____.
- h. O dia do meu nascimento é: _____ de _____ de _____.
- i. Minha idade é: _____ anos.
- j. O peso com que nasci é: _____ quilogramas.
- k. Com quantos centímetros você nasceu? _____
- l. O número do meu calçado é: _____
- m. Na minha casa mora _____ pessoas, contando comigo.

2- Registre aqui algo que você estudou no ano passado. Você pode escrever, desenhar, usar colagens, símbolos, etc.

3- O que você acha que vai aprender esse ano?

4- Nome de um objeto da minha casa que tem forma circular _____

5- Escreva por extenso os numerais:

0 zero

10 _____

60 _____

20 _____

70 _____

30 _____

80 _____

40 _____

90 _____

50 _____

100 _____

6- Escreva de 2 em 2 até 20.

2- 4- _____

7- Escreva de 3 em 3 até 30.

3 - 6- _____

8- Escreva de 4 em 4 até 40.

4 - 8- _____

9- Escreva de 5 em 5 até 50.

10- Escreva de 6 em 6 até 60.

11-Escreva de 7 em 7 até 70.

12-Escreva de 8 em 8 até 80.

13-Escreva de 9 em 9 até 90

14- Escreva de 10 em 10 até 100.

Antecessor é o número que vem antes.

Sucessor é o número que vem depois.

15-Escreva o antecessor dos números abaixo:

____ 6 ____ 70 ____ 100
____ 10 ____ 158 ____ 202
____ 36 ____ 90 ____ 199

16-Escreva o sucessor:

79 ____ 500 ____ 905 ____
78 ____ 199 ____ 299 ____
104 ____ 159 ____ 999 ____

17-Escreva o antecessor e o sucessor dos números:

____ 100 ____ ____ 400 ____ ____ 700 ____
____ 200 ____ ____ 500 ____ ____ 800 ____
____ 300 ____ ____ 600 ____ ____ 900 ____

PARES E ÍMPARES

18-Pinte os números pares de vermelho e os números ímpares de azul.

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

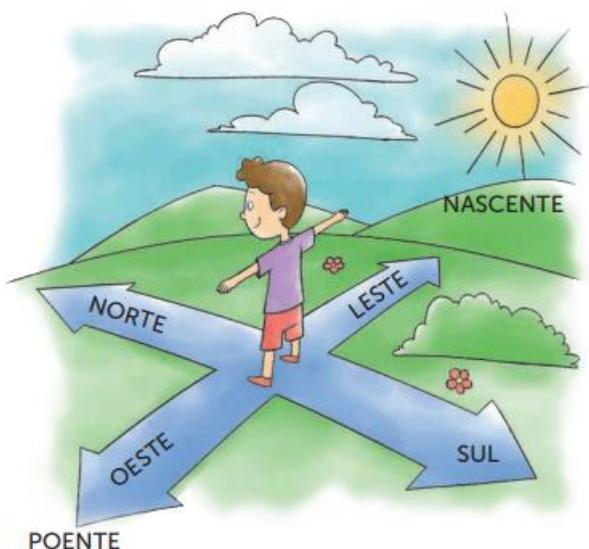
TURMA 4º ANO _____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 18/02 A 26/02

ALUNO(A): _____
PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**
DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

ORIENTAÇÃO PELO SOL

1- Observe a cena e complete o texto com as palavras do retângulo

**LESTE – OESTE – NORTE
SUL – PONTOS CARDEAIS**



- a. O Sol aparece sempre no nascente, que é chamado _____.
- b. O Sol desaparece sempre no poente, que é chamado _____.
- c. Se estendermos o braço direito para o _____ e o esquerdo para o _____, teremos à nossa frente o _____ e às nossas costas o sul.
- d. O norte, o sul, o leste e o oeste são os _____.

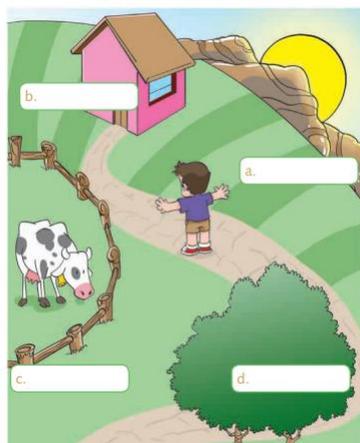
2- Como se chama o lugar onde o Sol nasce? _____

3- Como se chama o lugar onde o Sol se põe? _____

4- Quais são os pontos cardeais? _____

5- Observe a cena. O Sol está nascendo. Escreva nos espaços a direção onde estão:

- A - o sol _____
- B- a casa _____
- C- o curral _____
- D- a floresta _____





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 18/02 A 26/02

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

OS INIGRANTES



Há cerca de 180 anos, o governo brasileiro começou a incentivar a vinda de outros povos para o Brasil.

Ofereceu terras e trabalho aos imigrantes alemães e italianos que foram para Santa Catarina e Rio Grande do Sul ocupar algumas terras não povoadas e cultivadas.

Muitas cidades de Santa Catarina foram formadas, pelos colonos alemães, como Blumenau, Brusque, Joinvile, etc.

No Rio Grande do Sul foram os colonos italianos que se dedicaram ao cultivo da uva e à produção do vinho.

Para as regiões cafeeiras, por volta de 1850, vieram, principalmente, italianos, alemães, suíços, austríacos, poloneses, etc.

Para outras áreas vieram os japoneses. Hoje muitos pratos da culinária japonesa são apreciados e consumidos por brasileiros.

A culinária do Estado de São Paulo foi muito influenciada pelos imigrantes italianos.

O Brasil recebeu também muitos imigrantes árabes e judeus.

Ainda hoje muitos estrangeiros elegem o Brasil como o melhor lugar para se viver.

Após leitura do texto pergunte a seus pais ou avós a qual etnia pertencem e escreva a resposta aqui:



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ____ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 18/02 A 26/02

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA 4º

O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses, e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

Daí aconteceram casamentos entre as pessoas dessas diferentes origens, o que tornou a população brasileira bastante mestiça

Fonte de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, abril, 2003.

Questões

1) Qual é o título do texto?

R.

2) Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

R.

3) Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

R.

4) Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil?

R.

5) Como os africanos chegaram ao Brasil?

R.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

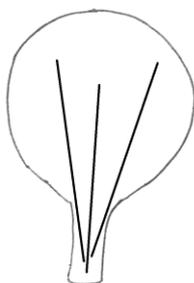
TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 18/02 A 26/02

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Construção da raquete



Para a construção da raquete o aluno(a) usará o molde e recortará dois pedaços de papelão (quanto mais firme o papelão melhor). Em um dessas partes colará os 3 palitos de churrasco que foram enviados junto com as atividades, conforme exemplo abaixo:

Em seguida colará a outra parte deixando os palitos no meio. É muito importante colar as laterais da raquete.

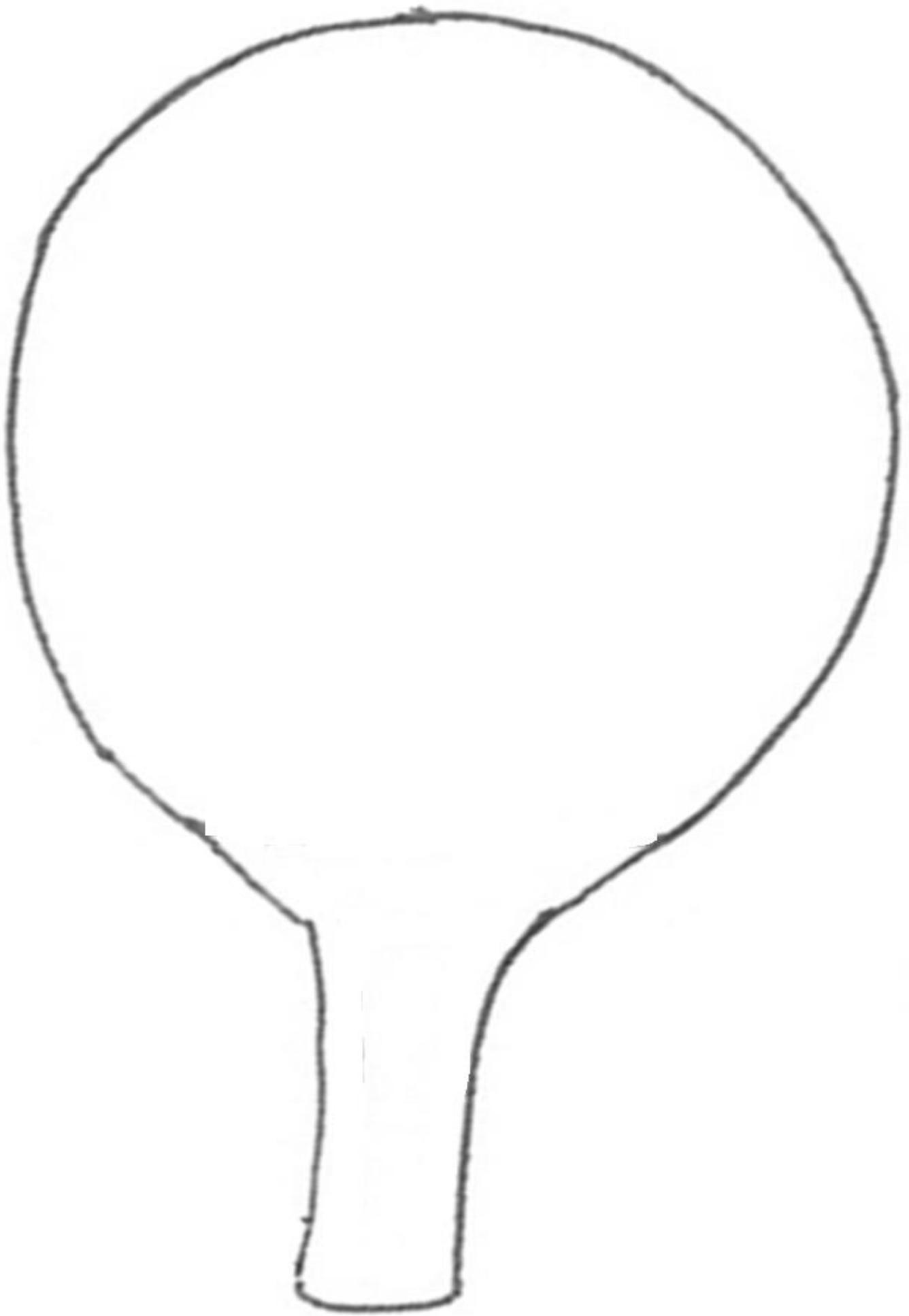
O aluno deverá personalizar sua raquete com desenhos e/ou adesivos da sua escolha. Poderá também pintá-la.

Depois de pronta a raquete precisaremos de uma bolinha, essa poderá ser de tênis de mesa, piscina de bolinhas, ou até mesmo de papel amassado.

O aluno de posse da raquete e bolinha começará a bater na bolinha com a raquete várias vezes consecutivas sem deixar que a bolinha caia no chão. Quando o aluno já estiver fazendo a atividade com certa facilidade deverá alternar as batidas na bolinha, sendo uma batida forte e outra mais fraca, também sem deixar a bolinha cair no chão.

Poderão ser confeccionadas mais raquetes para que outros membros da família possam participar juntos, nesse caso poderiam jogar a bolinha de um para o outro.

Observação: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA: 4º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS DE 18/02 A 26/02

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

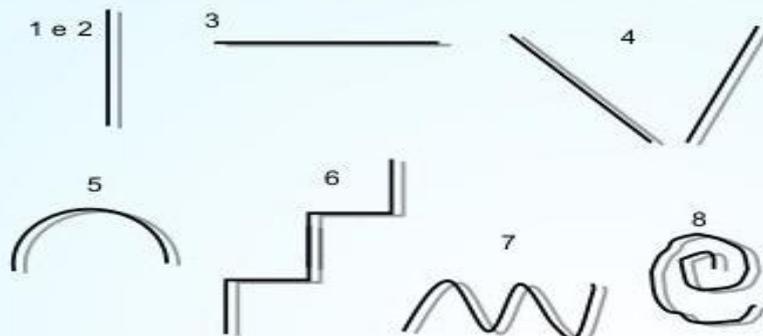
ARTES VISUAIS – ELEMENTOS VISUAIS: AS CORES E AS LINHAS.

A linha

A linha, traço, é um ponto em movimento ou a junção de vários pontos bem próximos uns do outro, justapostos ou seguidos.

Pode apresentar diferentes espessuras: grossa, fina, contínua, colorida, firme, fraca, interrompida, etc. Assim como há alguns tipos de linhas diferentes:

1. Linha reta;
2. Linha reta vertical;
3. Linha reta horizontal;
4. Linha reta inclinada;
5. Linha curva;
6. Linha quebrada;
7. Linha ondulada;
8. Linha espiral.



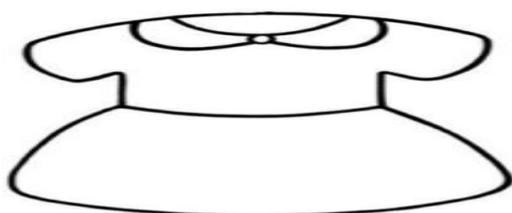
Agora é a sua vez! Decore as roupas utilizando os tipos de linha que você aprendeu.



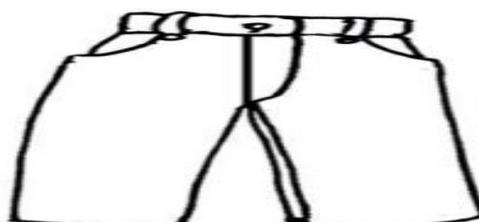
Linha Inclinada



Linha Ondulada



Linha Espiral

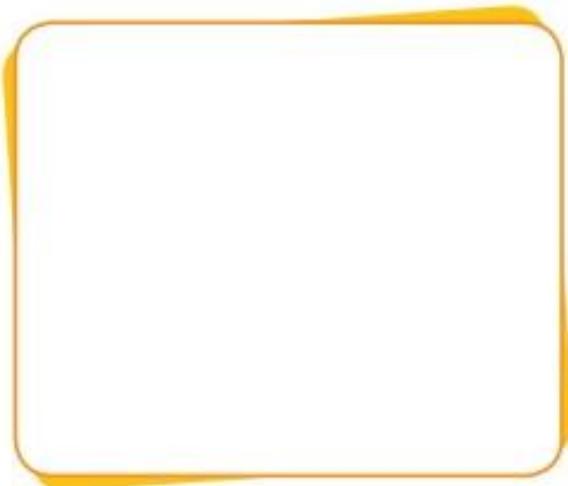


Linha Curva

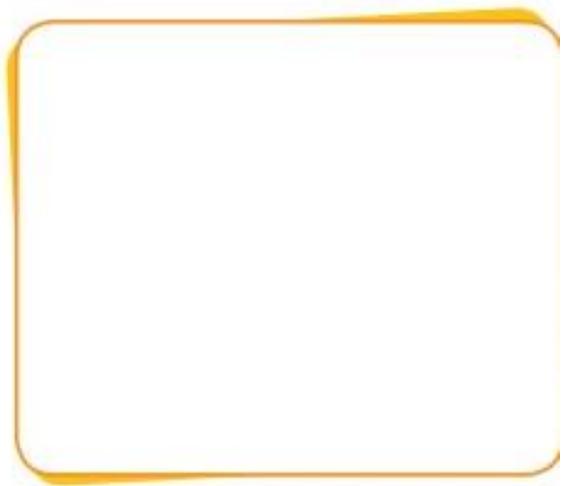
Desenhe:



UM SOL AMARELO USANDO
LINHA ESPIRAL



UM GUARDA-CHUVA USANDO
LINHA CURVA



UMA LUVA USANDO LINHA
ONDULADA



UM CASTELO USANDO LINHAS RETAS