

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: [escolarural@hotmail.com](mailto:escolarural@hotmail.com)

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

PROFESSOR REGENTE: JULIANA PIANA DOS SANTOS

4º e 5º ano

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2021

Queridos alunos, iremos iniciar o ano letivo de 2021, de forma remota, para o momento e para a segurança de todos é a nossa melhor opção! Vamos construir juntos esse processo de ensino/aprendizagem e transforma-lo em CONHECIMENTO.

Dedicação e responsabilidade são atitudes primordiais na resolução de atividades remotas. Se tiver dúvida? Procure o professor via whatsapp ou peça ajuda a alguém de sua família, irmão mais velho, pai, mãe... e lembre-se!

**NEM TUDO FOI CANCELADO**

O Sol não foi cancelado

As amizades não foram canceladas

O amor não foi cancelado

Ouvir música não foi cancelado

Dançar não foi cancelado

Brincar não foi cancelado

A esperança não foi cancelada

A imaginação não foi cancelada

E os estudos também não...

Então, vamos lá! Feliz início de ano letivo...

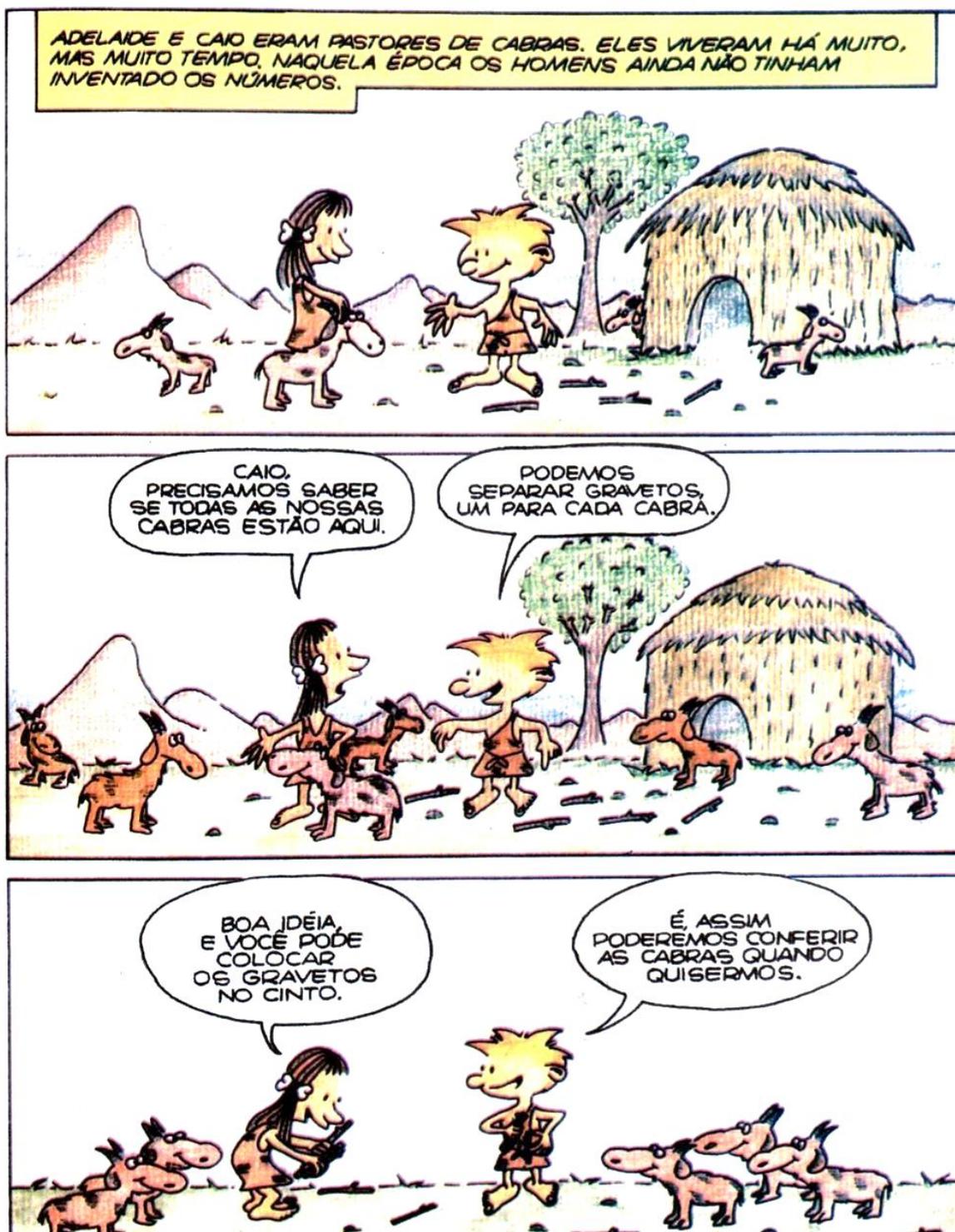
*Prof. Juliana Piana dos Santos*

Todo o conhecimento sistematizado foi produzido pelos homens ao longo da história e surgiu da necessidade humana. Com a matemática não foi diferente... vamos ler a história em quadrinho e aprender sobre a invenção dos números?

Lembre-se CONCENTRAÇÃO!

### INVENÇÃO DOS NÚMEROS

*Vamos combinar! Você vai chamar a sua família e ler essa fantástica história para eles, tenho certeza que iram adorar!*

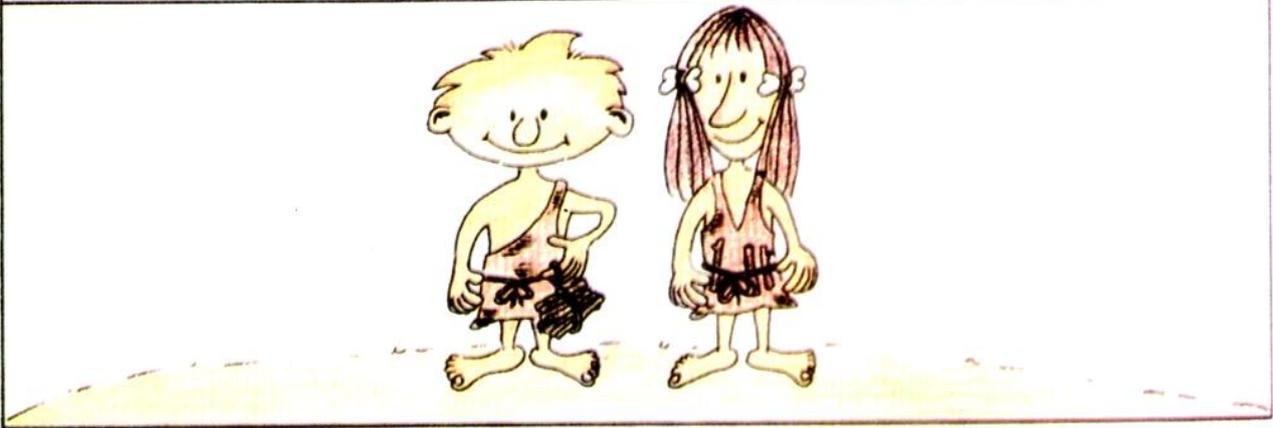


COM O PASSAR DO TEMPO, MAIS CABRAS FORAM NASCENDO.

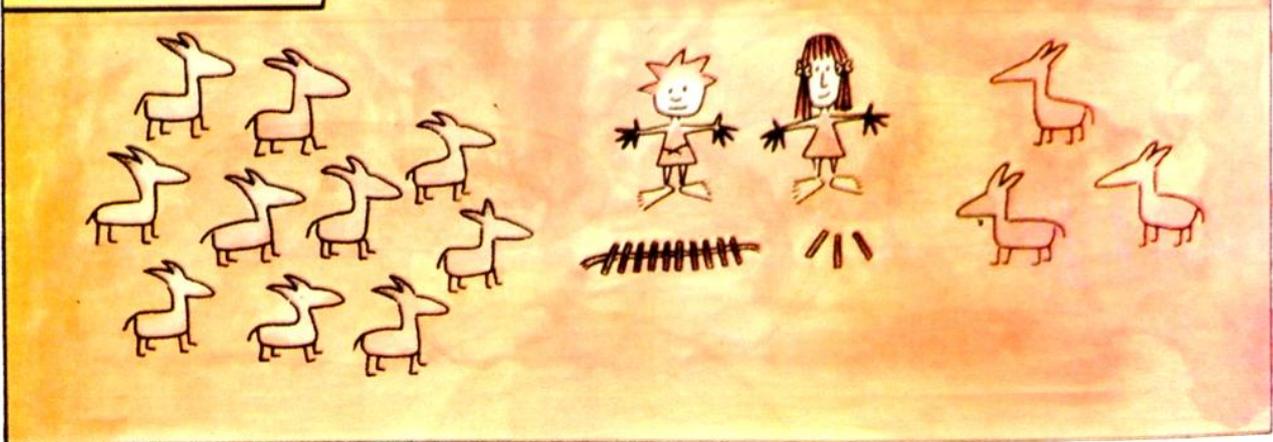




HOJE SABEMOS QUE, NAQUELA NOITE, ELES TINHAM 13 CABRAS.



E ASSIM, CAIO E ADELAIDE FORAM APRENDENDO A CONTAR, FORMANDO GRUPOS DE DEZ.



**E eles queriam contar,**  
de Luzia Faraco Ramos, Ática.

Os homens inventaram símbolos para escrever números:



Deixaram marcas nas paredes das cavernas...



E hoje os números fazem parte do dia-a-dia de todos nós.

Gostaram da história? A tarefa de hoje é recortar as folhas em tamanho menor, tirando os excessos e colar no caderno de matemática, se o seu caderno for grande, procure não dobrar as folhas, cole-as abertas! Combinado!

ATMOSFERA

Observe com atenção as imagens e pense sobre a pergunta apresentada! Convide alguém para analisar com você, pai, mãe, irmão....

**Em que parte do planeta estamos?**



Depois de pensar sobre cada imagem apresentada, responda as questões propostas:

01- O que as imagens apresentadas têm em comum?

02- Em qual parte do planeta elas estavam quando foram fotografadas?

03- Das imagens observadas quais podem ir mais alto? Por quê?

04- O que aconteceria com a ave se ela fosse capaz de chegar ao mesmo local do satélite? Por quê?

05- O ser humano pode chegar até a **exosfera** (última camada da atmosfera)? Como?

Brasil: uma diversidade cultural.

Observe as imagens:

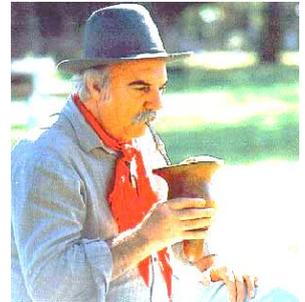
01



02



03



04



05



06



Leia com atenção: *A diversidade cultural refere-se aos diferentes costumes de uma sociedade, entre os quais podemos citar: vestimenta, culinária, manifestações religiosas, tradições, entre outros aspectos. O Brasil, por conter um extenso território, apresenta diferenças climáticas, econômicas, sociais e culturais entre as suas regiões.*

Concentre-se, pense e responda as questões propostas:

01- Quais das imagens acima, você reconhece como “cultura da região sul do Brasil”, descreva-as. (Região sul do Brasil: Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul).

02- Quais imagens representam (represente pelo número):

a) dança \_\_\_\_\_      b) comida \_\_\_\_\_      c) bebida \_\_\_\_\_      d) religião \_\_\_\_\_

**CONTEÚDO:** A AÇÃO DAS PESSOAS, GRUPOS SOCIAIS E COMUNIDADES NO TEMPO E NO ESPAÇO: NOMADISMO, AGRICULTURA, ESCRITA, NAVEGAÇÕES, INDÚSTRIA, ENTRE OUTRAS.

Observe as imagens:



01- Essas imagens são exemplos de: \_\_\_\_\_

02- Onde são produzidos? \_\_\_\_\_

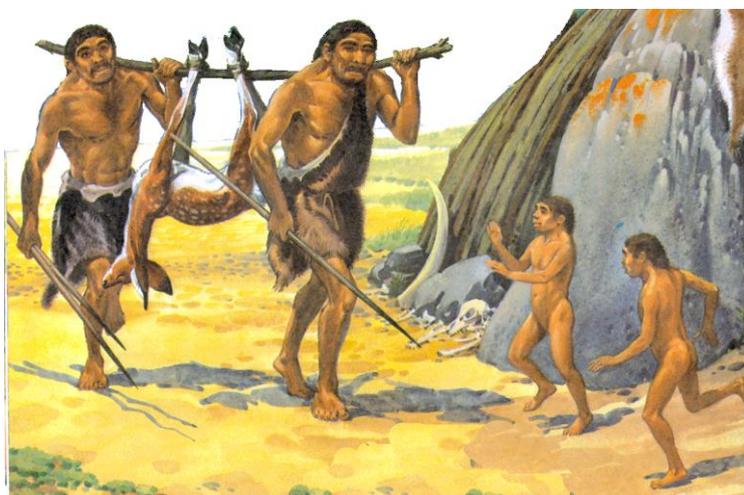
03- Que equipamentos são utilizados pra produzi-los?  
\_\_\_\_\_

03- Onde os compramos? \_\_\_\_\_

04- Como são transportados do local onde são produzidos até onde os compramos?  
\_\_\_\_\_

05- A produção de alimento sempre foi feita desta forma? Produzido nas grandes fazendas ou pequenas propriedades e transportados por caminhões, barcos, trem, navio, etc. até cooperativas, indústrias, para posteriormente serem vendidos em mercados, armazéns, feiras, açougues, etc.?  
\_\_\_\_\_

Para verificarmos se a questão 05 foi respondida corretamente, precisaremos entrar no túnel do tempo, para descobrirmos como era o cotidiano das pessoas antes da agricultura, durante um período conhecido como **Pré-História**.



Mas este é um assunto para nossa próxima aula....até a semana que vem!

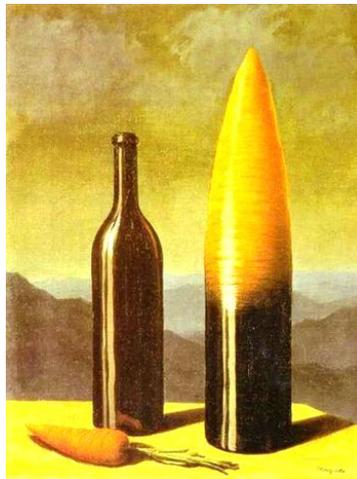
Leia o texto abaixo com atenção:

### Natureza morta

Vocês já ouviram falar em natureza morta?

Os artistas do passado quando não saiam de seus ateliês para pintar a paisagem e as coisas da natureza, utilizavam elementos e objetos da cozinha e da casa, colocavam estes objetos em cima de uma mesa e compunham uma cena. Logo, desenhavam e pintavam um tema composto por garrafas, copos, frutas, alimentos, tigelas, jarras e outros. Ainda hoje artistas, mulheres e homens, ainda se utilizam dessa ideia para compor seus trabalhos artísticos. A natureza-morta tornou-se um gênero da pintura, assim como o retrato e outros.

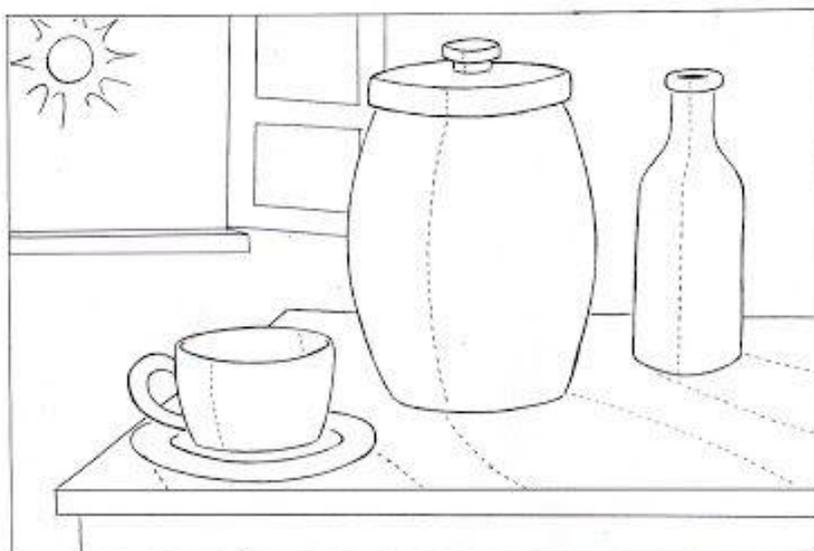
Veja os exemplos abaixo:



Cezanne: <http://doidivana.files.wordpress.com/2008/08/paul-cezanne-natureza-morta.jpg>

Magritte <http://www.abcgallery.com/M/magritte/magritte55.JPG>

Observe este quadro de natureza morta que selecionei. Que tal realizar uma bonita pintura...



**GÊNERO NOTÍCIA**

O gênero notícia pode ser entendido como um texto no qual se divulga um fato ou acontecimento, veiculado principalmente por jornais, revistas e rádios, impressos, eletrônicos ou televisivos. Por ser um gênero massivo de comunicação atinge a todas as camadas da população, trazendo informações e contribuindo para a formação de opinião.

Observe a notícia abaixo:

**Funcionário adota beija-flor**

Quem mora no bairro do Jaçanã, na cidade de São Paulo, certamente poderá ver o funcionário público Gerônimo Marcio Coraci (46 anos), passeando com seu beija-flor de estimação empoleirado em uma vara de madeira.

O passarinho foi resgatado por Coraci há três meses, logo depois de uma enxurrada. Não tinha nem penas quando Coraci e seus colegas o encontraram todo molhado.

A sala das telefonistas serviu de primeira casa para o bichinho que logo recebeu o apelido de Barnabé.

A ave aprendeu a matar a fome com mel que vinha em uma seringa. Além do mel, Barnabé passou a se alimentar com pólen fresco.

Nos passeios que dá com seu dono, o pássaro nem precisa fazer esforço. É Coraci quem levanta o braço para que Barnabé encoste seu bico na flor. O folgado beija-flor tem até as suas flores preferidas.

Coraci dá dois passeios diários com Barnabé. Um às 6h30min e outro às 17 horas na volta do trabalho.

O dono do bichinho diz que tem que se preparar para a tristeza que vai sentir no dia em que Barnabé resolver partir.

(Adaptado do jornal “O Estado de São Paulo” – 25 de março de 2004).

a) De onde foi retirada a notícia lida?

---

b) Qual a data da notícia lida? \_\_\_\_\_

c) Por que a notícia se tornou interessante? Explique.

---

---

---

## Origem das Olimpíadas

Em cerca de 2500 a.C., os gregos realizavam festivais esportivos em honra a Zeus no santuário de Olímpia - o que originou o termo olimpíada. O evento era tão importante que interrompia até as guerras.

Os nomes dos vencedores das competições começam a ser registrados a partir de 776 a.C. Participavam apenas os cidadãos livres, disputando provas de atletismo, luta, boxe, corrida de cavalo e pentatlo (que incluía luta, corrida, salto em distância, arremesso de dardo e de disco).

Os vencedores recebiam uma coroa de louros. Mais tarde, os atletas se profissionalizam e passam a receber prêmios em dinheiro.

# CAÇA PALAVRAS

## ESPORTES OLÍMPICOS

ENCONTRE AS PALAVRAS ESCRITAS ABAIXO E CONHEÇA  
ALGUMAS MODALIDADES DE ESPORTE DAS OLIMPÍADAS.

A	N	M	N	A	T	T	Ê	N	I	S	C
T	H	A	W	F	U	T	E	B	O	L	A
T	A	W	T	E	I	I	B	C	E	H	N
R	R	E	E	A	H	I	P	I	S	M	O
E	M	I	K	S	Ç	R	E	C	R	D	A
M	A	S	A	W	G	Ã	O	L	A	S	G
O	F	A	O	T	O	R	O	I	A	R	E
J	U	D	Ô	O	L	N	I	S	E	U	M
S	N	O	J	A	F	O	D	M	R	G	D
E	C	T	E	A	E	R	N	O	A	B	F
H	A	N	D	E	B	O	L	B	N	Y	U
T	E	B	A	S	Q	U	E	T	E	I	A



TOKYO 2020



BASQUETE  
CANOAGEM  
CICLISMO

ESGRIMA  
FUTEBOL  
GOLFE

HANDEBOL  
HIPISMO  
JUDÔ

TAEKWONDO  
TRIATLO  
TÊNIS

NATAÇÃO  
REMO  
RUGBY