



TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 a 09/07

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): **CLAUDETE APARECIDA SIMIONI**

DISCIPLINA: **PORTUGUÊS**

1) Leia o poema de escrito pelo autor Sergio Caparelli

Guaraná com canudinho

Uma vaca entrou num bar
e pediu um guaraná.

O garçom, um gafanhoto,
tinha cara de biscoito.

Olhou de trás do balcão,
pensando na confusão.

Fala a vaca, decidida,
pronta pra comprar briga:

– E que esteja geladinho
pra eu beber de canudinho!

Na gravata borboleta,
gafanhoto fez careta.

Responde:- Vaca sem grana
se quiser vai comer grama!

– Ah, é?, muge a vaca matreira,
quem dá leite a vida inteira?

– Dou leite, queijo, coalhada,
reclamo, ninguém me paga.

Da gravata, a borboleta
sai voando, satisfeita.

Gafanhoto leva um susto,
acreditando, muito a custo.

E serve, bem rapidinho,
guaraná com canudinho.

1- Quem é a personagem principal desse texto? _____

2- O que ela queria quando entrou no bar? _____

3- Quem era o garçom? _____

4- Como a vaca desejava que fosse servido o seu guaraná?

5- No inicio, o garçom foi gentil com a cliente? Por quê? O que ele falou para ela?

6- O que fez o garçom mudar de ideia e servir o que a vaca pediu?

7- Esse texto é um poema, portanto está organizado em:

() estrofes e versos () parágrafos

8- Quantas estrofes tem esse poema? () 7 () 5 () 10 () 12

9- Quantos versos tem o poema? () 17 () 24 () 12 () 10

10- Você percebeu que no poema há muitas rimas. **Exemplo: susto rima com custo.**

Copie do texto pelo menos mais 3 pares de rimas diferentes do exemplo que eu dei.

_____ rima com _____

_____ rima com _____

_____ rima com _____

11- Agora crie rimas diferentes para essas palavras:

a) Biscoito _____

b) Coalhada _____

c) Briga _____

d) Gravata _____

12- Copie essas duas estrofes nas linhas de caligrafia com letra cursiva

– Ah, é?, muge a vaca matreira,
quem dá leite a vida inteira?

– Dou leite, queijo, coalhada,
reclamo, ninguém me paga.



TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 a 09/07

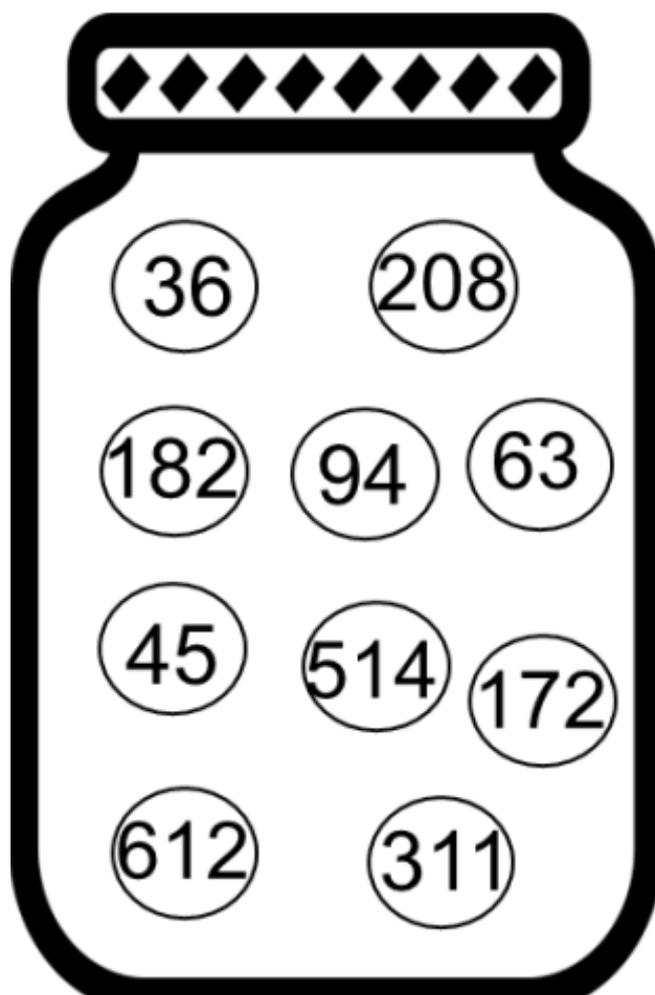
ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

ATIVIDADES AVALIATIVAS – 2º TRIMESTRE

BRINCANDO COM OS NÚMEROS!



1) Maior número de dois algarismos _____ e o menor _____.

2) Maior número de três algarismos _____ e o menor _____.

3) Pinte de verde o menor número e de vermelho o maior número.

4) Copie os números pares.

5) Copie os números ímpares.

6) Escreva os números em ordem crescente (do menor para o maior).

7) Escreva os números em ordem decrescente (do maior para o menor).

8) Escreva o antecessor e o sucessor dos números.

_____ 36 _____	_____ 208 _____
_____ 182 _____	_____ 94 _____
_____ 63 _____	_____ 45 _____
_____ 514 _____	_____ 172 _____
_____ 612 _____	_____ 311 _____

9) Qual é o resultado da subtração do maior número com o menor, do pote?

10) Qual é o resultado da adição do maior número e o menor, do pote?

11) Se somarmos todos os números do pote, qual será o resultado?

12) Qual é o número decomposto por 5 centenas, 1 dezena e 4 unidades?

13) Qual é o número decomposto por 6 dezenas e 3 unidades?

14) Qual é o número decomposto por $100 + 80 + 2$?

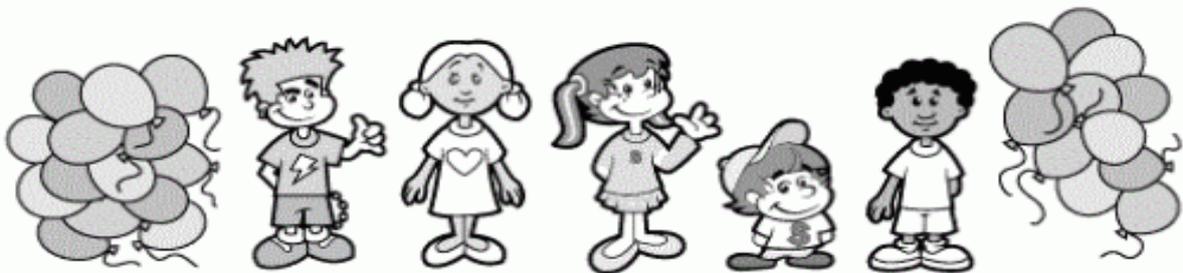
DESENHE E COMPLETE

A) Reparta em partes iguais 12 peixes em 4 aquários.



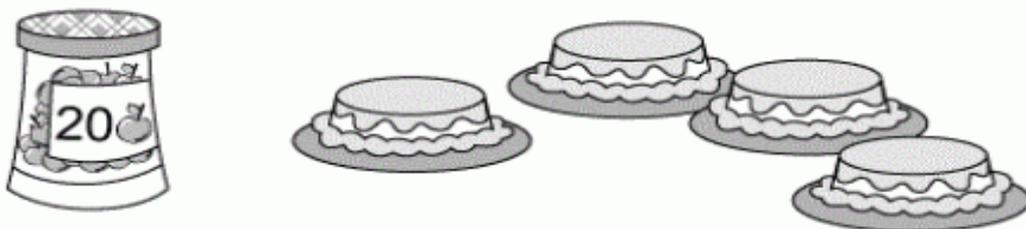
Em cada aquário haverá ____ peixes.

B) Reparta em partes iguais 25 balões entre 5 crianças.



Cada criança receberá ____ balões.

C) Reparta em partes iguais 20 cerejas em 4 tortas.



Em cada torta haverá ____ cerejas.

DIVIDA IGUALMENTE TODOS OS ITENS. FAÇA AS CONTAS.

Divida 64 peixes entre 8 aquários.

Divida 50 lápis entre 2 estojos.

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES!

$$\begin{array}{r} \boxed{6} \boxed{7} \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{7} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{6} \\ \times \quad \boxed{6} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{8} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{3} \boxed{9} \\ \times \quad \boxed{4} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{4} \\ \times \quad \boxed{8} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{2} \\ \times \quad \boxed{9} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{4} \boxed{5} \\ \times \quad \boxed{3} \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

RESOLVA OS PROBLEMAS DE MULTIPLICAÇÃO

1) Itamar tem uma distribuidora de água, ele possui um caminhão que comporta 45 dúzias de garrafas de água. Em uma semana fez 9 entregas com o caminhão cheio. Quantas garrafas de água foram entregues?

R: _____

2) Henrique foi ao sítio e levou 25 sacos de ração para os animais na segunda-feira, na terça-feira ele levou o triplo. Quantos sacos ele levou nos dois dias?

R: _____

3) O chefe do José encomendou 4 salgados e 4 doces para cada funcionário, para comemorar a meta da semana. Se a empresa tem 56 funcionários, quantos salgados e doces foram encomendados?

R: _____

4) Um vendedor vendeu 87 frutas em um dia. Em 7 dias quantas frutas ele vendeu? Sabendo que todos os dias vendeu a mesma quantidade.

R: _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 a 09/07

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

O TRABALHO NO CAMPO E NA CIDADE

ATÉ FICAREM À DISPOSIÇÃO, OS PRODUTOS QUE CONSUMIMOS DIARIAMENTE PASSAM POR VÁRIAS ETAPAS: CULTIVO OU EXTRAÇÃO DA MATÉRIA-PRIMA, TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA-PRIMA NAS INDÚSTRIAS, TRANSPORTE DESSES PRODUTOS DE UM LOCAL PARA OUTRO, COMPRA E VENDA, ENTRE OUTRAS. PARTE DESSAS ETAPAS É REALIZADA NO CAMPO E PARTE NAS CIDADES. AS ATIVIDADES PROFISSIONAIS QUE TORNAM POSSÍVEL A REALIZAÇÃO DESSAS ETAPAS, ALÉM DE OUTRAS RELACIONADAS A DIVERSOS TIPOS DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS, PODEM SER CLASSIFICADAS EM TRÊS SETORES DA ECONOMIA: PRIMÁRIO, SECUNDÁRIO E TERCIÁRIO.

O **SETOR PRIMÁRIO** COMPREENDE ATIVIDADES LIGADAS À AGRICULTURA, À PECUÁRIA E À EXTRAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS; POR EXEMPLO, A PESCA, A EXTRAÇÃO DA BORRACHA, A COLETA DE CASTANHAS E OUTROS FRUTOS E SEMENTES OU DE MINÉRIOS.

O **SETOR SECUNDÁRIO** COMPREENDE AS ATIVIDADES INDÚSTRIAS QUE TRANSFORMAM A MATÉRIA-PRIMA EM PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS; POR EXEMPLO, A FABRICAÇÃO DE ROUPAS, DE SAPATOS, DE CHAPAS METÁLICAS, DE AUTOMÓVEIS, DE TELEVISORES, ENTRE OUTROS.

O **SETOR TERCIÁRIO** ABRANGE TODOS OS TIPOS DE COMÉRCIO E DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS QUE PODEM ESTAR RELACIONADOS AO TRANSPORTE, À DISTRIBUIÇÃO DE PRODUTOS, À INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTOS, AOS CONSERTOS E SERVIÇOS EM GERAL. ENCANADORES, PROFESSORES, CABELEIREIROS E GARÇONS SÃO ALGUNS PROFISSIONAIS QUE PERTENCEM AO SETOR TERCIÁRIO.

AS ATIVIDADES LIGADAS AO SETOR PRIMÁRIO ESTÃO MAIS PRESENTES NO CAMPO E AS ATIVIDADES LIGADAS AO SETOR TERCIÁRIO SÃO MAIS COMUM NAS CIDADES.



1- EM SUA OPINIÃO, TODOS ESSES PRODUTOS SÃO CONSUMIDOS TANTO NA CIDADE COMO NO CAMPO? QUAIS SÃO FABRICADOS NA CIDADE E QUAIS TÊM ORIGEM DO CAMPO?

2- OS PRODUTOS QUE CONSUMIMOS PASSA POR VÁRIAS ETAPAS.QUAIS SÃO ESSAS ETAPAS?

3- QUAIS SÃO OS TRÊS SETORES DA ECONOMIA?

4- O SETOR PRIMÁRIO COMPREENDE QUAIS ATIVIDADES LIGADAS À AGRICULTURA?

5- O SETOR SECUNDÁRIO COMPREENDE QUAIS ATIVIDADES INDÚSTRIAS?

6- O QUE O SETOR TERCIÁRIO ABRANGE?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 a 09/07

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: **HISTÓRIA**

PROCESSO DE OCUPAÇÃO DO CAMPO

OS PRIMEIROS AGRICULTORES, OS ARQUEÓLOGOS TÊM BUSCADO DESCOBRIR COMO VIVIAM OS POVOS DO PASSADO DISTANTE NAS TERRAS QUE DEPOIS FORAM CHAMADA DE BRASIL. AS PESQUISAS REVELARAM PISTAS DE QUE HAVIA CULTIVO DE PLANTAS QUE ERAM UTILIZADAS PARA ALIMENTAÇÃO E DA CRIAÇÃO DE RESERVAS ALIMENTARES - OU SEMENTES PARA PLANTIO NO ÚLTIMO MILÊNIO ANTES DA NOSSA ERA, E TALVEZ NO FINAL DO MILÊNIO ANTERIOR. GRÃOS DE MILHO FORAM DESCOBERTOS EM SANTANA DO RIACHO (MG) FORAM DATADOS COM CERTEZA DE CERCA DE 2.800 ANOS ATRÁS, ENQUANTO OUTROS, ENCONTRADOS EM CAMADAS DE OUTROS TERRENOS, SUPÕE-SE QUE TERIAM QUASE 4.000 ANOS. DEPÓSITOS DE ESPIGAS DE MILHO, MANDIOCA, CAROÇOS DE ALGODÃO, CASCAS DE AMENDOIM (OS MAIS RECENTES CONTÊM TAMBÉM GRÃOS DE FEIJÃO) E OUTROS ELEMENTOS PERECÍVEIS, GUARDADOS EM ESTRUTURAS VEGETAIS TRANÇADAS, OU MANTIDAS POR CORDÕES, FORAM ENCONTRADOS EM VÁRIOS ABRIGOS DO NORTE DE MINAS GERAIS E DO OESTE DA BAHIA. ALÉM DE VEGETAIS CULTIVADOS, CONTÊM COQUINHOS, RESTOS DE FRUTO DE JATOBÁ, URUCUM, SEMENTES DE MARACUJÁ E ATÉ PENAS COLORIDAS.

ATIVIDADE:

- 1- PESQUISE NO DICIONÁRIO, OU NA INTERNET, O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

A) ARQUEÓLOGOS _____

B) DATADO _____

C) MILÊNIO _____

D) PERECÍVEL _____



TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 a 09/07

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

ATIVIDADE AVALIATIVA CONTEÚDO: SOLO VALOR 10,0

Recorde o que estudou nas aulas anteriores sobre o solo e responda:

1- DEVIDO À COMPISIÇÃO, EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SOLO, estudamos os principais, quais são eles?

2- Desses que você escreveu, qual é o tipo de solo mais apropriado para a agricultura? Ou seja, qual o mais fértil?

Agora vamos relembrar uma atividade que você já fez, vamos ver se conseguiu aprender o conteúdo mesmo.

4- Marque V para verdadeiro e F para falso.

A) () O solo é a camada superficial da Terra, sendo formado por minerais e matéria orgânica, que vêm da composição dos animais e dos vegetais.

B) () O ser humano utiliza o solo como recurso para sua manutenção e sobrevivência.

C) () O solo arenoso tem uma pequena quantidade de areia e é rico em nutrientes.

D) () O solo argiloso apresenta uma grande quantidade de nutrientes e possibilita a criação de animais.

E) () O solo humoso/humífero é também conhecido como solo escuro e é muito rico em nutrientes, devido à grande quantidade de matéria orgânica.

F) () O solo calcário é de fácil identificação, pois ele contém um grande número de pedras em sua composição.

G) () As principais formas de contaminação do solo são a produção exagerada de lixo, a utilização de agrotóxicos e a mineração.

H) () O solo contaminado NÃO acaba afetando as plantações e as áreas de pastagens.



TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 a 09/07

ALUNO(A): _____

PROFESSOR(A): _____

DISCIPLINA: **ARTES**

DANÇA

A DANÇA É ARTE DE MEXER O CORPO, ATRAVÉS DE UMA CADÊNCIA DE MOVIMENTOS E RITMOS, CRIANDO UMA HARMONIA PRÓPRIA. NÃO É SOMENTE ATRAVÉS DO SOM DE UMA MÚSICA QUE SE PODE DANÇAR, POIS OS MOVIMENTOS PODEM ACONTECER INDEPENDENTE DO SOM QUE SE OUVI, E ATÉ MESMO SEM ELE. A HISTÓRIA DA DANÇA RETRATA QUE SEU SURGIMENTO SE DEU AINDA NA PRÉ HISTÓRIA, QUANDO OS HOMENS BATIAM OS PÉS NO CHÃO. AOS POUCOS, FORAM DANDO MAIS INTENSIVIDADE AOS SONS, DESCOBRINDO QUE PODEM FAZER OUTROS RITMOS, CONJUGANDO OS PASSOS COM AS MÃOS, ATRAVÉS DAS PALMAS.

1- VOCÊ CONHECE ALGUM TIPO DE DANÇA? QUAL SEU ESTILO PREFERIDO?

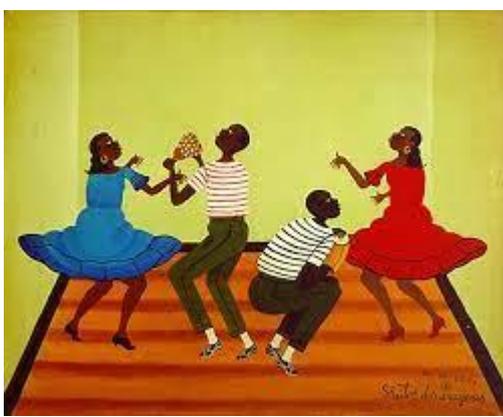
2- NA ESCOLA, VOCÊ JÁ FEZ ALGUMA APRESENTAÇÃO ENVOLVENDO A DANÇA? QUAL TIPO DE DANÇA?

3- CITE ALGUNS MOVIMENTOS QUE O NOSSO CORPO FAZ, QUE NÃO DEPEDEM SE NOSSA VONTADE, MAS, SÃO IMPORTANTES PARA NOS MANTER VIVO.

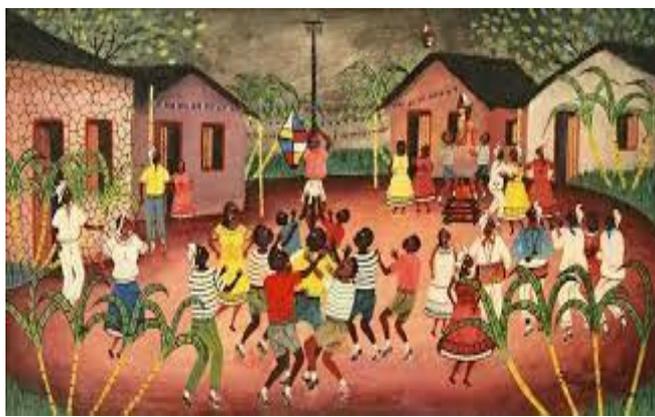
DANÇA DE SALÃO

AS DANÇAS DE SALÃO, SURTIRAM ENTRE OS NOBRES DA EUROPA, PRINCIPALMENTE COM O SURGIMENTO DA DANÇA REALIZADA COM CASAIS. QUANDO OS EUROPEUS COLONIZARAM AS AMÉRICAS, ELES TROUXERAM AS DANÇAS DE LOCAIS FECHADOS PARA ESSAS LOCALIDADES. FORAM NOS PAÍSES COLONIZADOS QUE SURTIRAM OS TIPOS MAIS COMUNS DE DANÇA DE SALÃO.

4- OBSERVE AS OBRAS DE ARTE ABAIXO, QUE RETRATAM ALGUNS EXEMPLOS DE DANÇA DE SALÃO, ESCOLHA UMA DELAS E FAÇA A RELEITURA.



DANÇA-HEITOR DOS PRAZERES



FESTA DE SÃO JOÃO-HEITOR DOS PRAZERES



TURMA 4º ANO – ATIVIDADE AVALIATIVA 1 (valor 10,0)

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

1 – Quais dessas brincadeiras já foram realizadas nesse ano na disciplina de Educação Física?

(1,0)

() Bilboquê () Trilha () Queimada de tampinhas () Jogo da velha

2 – Em qual brincadeira que realizamos em Educação Física precisamos desenhar um tabuleiro? (1,0)

3 – Qual das brincadeiras realizadas na disciplina de Educação Física desse ano usamos tampinhas de garrafa para simular os jogadores? (2,0)

4 – Explique como jogar o jogo “Trilha”. (3,0)

5 – Explique como jogar o jogo “Queimada de tampinhas”. (3,0)



TURMA 4º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 28/06 a 09/07

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Atividade: Cinco Marias

As “cinco Marias” que dão nome a brincadeira são os saquinhos de pano cheios de areia ou arroz, ou você poderá usar pedrinhas. Ela consiste em executar uma sequência de movimentos com os saquinhos. Há várias fases e ganha quem conseguir executar corretamente todas elas. Quem errar perde a vez, tendo que retomar na próxima rodada de onde parou.

Fase 1: As cinco Marias são lançadas no chão. A pessoa escolhe uma delas e a joga para o alto. Enquanto essa está no alto ela deve, com a mesma mão, pegar uma das outras quatro que ficaram no solo. Feito isso, deve-se agarrar o saquinho que foi lançado antes que esse caia no chão. Esse movimento deve ser repetido com os demais saquinhos. Quem conseguir pegar todas passa para a próxima fase.

Fase 2: O movimento executado é similar ao anterior, contudo, deve-se pegar nessa fase os saquinhos que estão no solo de dois em dois.

Fase 3: O movimento executado é similar aos anteriores, porém deve-se na primeira vez pegar um dos saquinhos e na segunda vez os três que restaram de uma vez só.

Fase 4: O movimento executado é similar aos anteriores, porém dessa vez deve-se pegar todos os saquinhos que estão no chão de uma só vez.

Fase 5: Todas os saquinhos são colocadas de volta ao chão. Com uma das mãos, o jogador tem de fazer uma ponte - com a mão esquerda apoiada no solo pelas pontas do polegar e do indicador (conforme a imagem abaixo). Feito isso, deve jogar para cima um dos saquinhos, enquanto passa o outro por baixo da ponte. O jogador deve pegar o que foi lançado antes que este caia no chão. O movimento deve ser repetido até que todos os saquinhos tenham sido passados por debaixo da ponte.

