



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 5º ANO – ATIVIDADES REMOTAS 17/05 A 28/05/2021**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ELIANE DE CAMARGO DOMINIAK

**DISCIPLINA:** MATEMÁTICA

**PROBLEMAS: Vamos resolver!**

- 1) Rui tinha R\$ 346,00 e gastou R\$ 46,00. Agora ele tem?
  
- 2) Um comerciante investiu R\$ 15200,00 na compra de brinquedos para a loja dele. Com a venda de todos os brinquedos, o comerciante arrecadou R\$ 17200,00. O lucro dele foi de?
  
- 3) João comprou um terreno por R\$ 12500,00. Depois de certo tempo, ele vendeu esse terreno por R\$ 9730,00. Ele teve lucro ou prejuízo? De quanto?
  
- 4) Júlio tem R\$ 2129,00, Márcia tem R\$ 3175,00, André tem R\$ 3279,00 e Rita tem R\$ 4325,00. Juntando os valores de 2 deles e também os valores dos outros 2. Obtém-se a mesma quantia. Qual é essa quantia?
  
- 5) Um caminhoneiro percorreu uma distância de 1586 Km em 3 etapas: 565 Km na primeira etapa, 528 Km na segunda etapa e o restante na terceira. Quantos quilômetros ele percorreu na terceira etapa?
  
- 6) Leia e responda:

O aniversário de Jonas

Jonas convidou os seus amigos Maria, Junior, Paulo, Cíntia, Alessandro, Letícia, Laura e Izabele para ir a uma lanchonete comemorar seu aniversário. Na lanchonete, havia um painel com as seguintes opções de lanches e bebidas:

<b>TABELAS DE PREÇOS</b>		
<b>Tipos de pães</b>	<b>Opções de recheio</b>	<b>Tipos e Valores dos Lanches</b>
Pão francês	Hambúrguer	Lanche simples (1 tipo de recheio).....5 reais
Pão de Forma	Calabresa	Lanche duplo (2 tipos de recheio)..... 6 reais
Pão de Leite	Presunto	Lanche triplo (3 tipos de recheio).....7 reais
Pão Sírio	Peito de peru	Lanche especial (4 tipos de recheio).....8 reais
	Frango	Lanche Mega (5 tipos de recheio).....9 reais
	Cenoura	Sucos Naturais .....4 reais
	Alface	Refrigerantes .....3 reais
	Tomate	Água .....2 reais

Como essa turma gosta muito de matemática, um amigo começou a fazer desafios para outro usando dados do painel da lanchonete. Todos se entusiasmaram com a ideia! Que tal você também responder a essas perguntas?

- Quantos lanches simples diferentes podem ser montados nessa lanchonete?
- As meninas pediram o lanche triplo, e os meninos pediram o lanche especial. Quanto gastará Jonas para pagar esses lanches?
- Para beber, Maria e Junior pediram água; Paulo, Cíntia e Alessandro pediram suco natural, o restante da turma pediu refrigerante.
- Qual será o valor total gasto na lanchonete?
- Jonas conseguirá pagar toda a conta com uma nota de cem reais? Vai sobrar ou vai faltar dinheiro?



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 5º ANO – ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 28/05/2021

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ELIANE KOTHE

**DISCIPLINA:** GEOGRAFIA

### **QUEM CUIDA DO NOSSO AMBIENTE?**

#### **EM BUSCAS DE SOLUÇÕES**

O **Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (Ibama)** é um órgão público que atua principalmente no monitoramento de problemas ambientais, na execução de programas de educação ambiental e no controle do uso dos recursos naturais.

O Ibama e o **Serviço Florestal Brasileiro (SFB)** são responsáveis por criar e monitorar áreas de preservação ambiental, como as **Unidades de Conservação (UCs)**. Nas UCs as áreas naturais são protegidas do desmatamento, da caça e da pesca ilegais e de atividades nocivas à natureza, como a mineração. O objetivo é usar seus recursos de forma cuidadosa, preservar a diversidade das espécies e proteger os saberes dos **povos tradicionais** e indígenas que dependem dessas áreas. Há dois grupos de Unidades de Conservação:

**UC de Proteção Integral:** áreas totalmente protegidas, sem permissão para uso dos recursos naturais, somente em casos especiais e autorizados pelo Ibama.

**UC de Uso Sustentável:** áreas com permissão para uso consciente dos recursos naturais. São permitidos projetos de educação ambiental e visitação turística restrita.

Dentro das Unidades de Conservação de uso sustentável existem as **Reservas Extrativistas (Resex)**, áreas reservadas para manter os povos tradicionais trabalhando em harmonia com a natureza.

Seringueiros, calçaras, castanheiros e ribeirinhos são exemplos de povos tradicionais cuja principal atividade é o extrativismo. Os seringueiros extraem o látex (líquido de uma árvore que se chama seringueira), os calçaras são pescadores do litoral brasileiro, os castanheiros pescam peixes e crustáceos dos rios.

As Resex são exemplos de como os moradores de áreas protegidas podem usar recursos naturais de forma cuidadosa e consciente, para que as florestas continuem em pé e as pessoas mantenham seu modo de vida com qualidade.

Outra atribuição muito importante do ICMBio é evitar que espécies da fauna e da flora entrem em processo de extinção.

O Projeto Tamar, apoiado pelo ICMBio, cuida da preservação das tartarugas marinhas em todo litoral do Brasil. Suas sedes de pesquisa e visitação estão situadas em áreas de produção e desova da espécie, como: Fernando de Noronha (PE), Aracajú (SE), Praia do Forte (BA), Regência (ES), Ubatuba (SP), Itajaí (SC), Florianópolis (SC), entre outras.

Para participar da proteção à natureza brasileira, você pode desenvolver hábitos ecológicos e saudáveis e ainda agir em conjunto com uma ONG.

As Organizações Não Governamentais (ONGs) são associações formadas por membros da sociedade civil com o objetivo de participar da solução de problemas relacionados ao ambiente, à saúde, à educação, aos direitos humanos, entre outros. Essas organizações não dependem dos governos para sobreviver. Muitas vezes pressionam os políticos e as grandes empresas para adotarem medidas voltadas à melhoria da qualidade de vida da população.

Responda:

a) O que é Ibama?

---

---

b) O Ibama e o Serviço Florestal Brasileiro são responsáveis pelo quê?

---

---

c) Qual é o seu objetivo das Unidades de Conservação (UCs)?

---

---

d) Cite os dois grupos de Unidades de Conservação?

---

---

e) São exemplos de povos tradicionais?

---

---

f) O que significa a sigla ICMBio? E a qual Ministério é vinculado?

---

---

---

g) As Resex são exemplos do quê?

---

---

---

h) O que são ONGs?

---

---

---

i) Que hábitos podemos desenvolver para participar da proteção da natureza brasileira?

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 17/05 A 28/05/2021

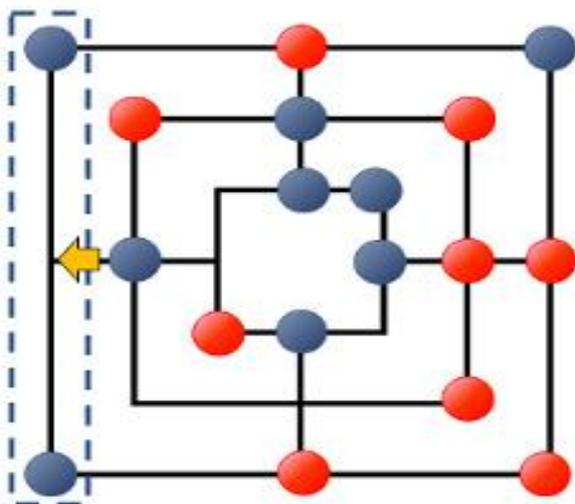
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### Atividade - TRILHA

Trilha é um jogo para dois jogadores. O jogo é formado por 18 peças (2 conjuntos de 9 peças de cores diferentes) e um tabuleiro. O tabuleiro é formado por 3 quadrados concêntricos que possuem marcas nos vértices e nos pontos centrais das arestas. Estes quadrados são ligados entre si pelo ponto central. No início do jogo, um jogador recebe nove peças de uma cor e o outro recebe as nove peças da outra cor. O objetivo do jogo é remover as peças inimigas até que restem duas. Um jogador consegue remover uma peça de seu oponente cada vez que ao colocar ou movimentar uma de suas próprias peças consegue formar uma linha (horizontal ou vertical) de 3 peças alinhadas da sua cor. Este alinhamento de 3 peças é chamado de "moinho" ou "trinca".



A partida se inicia com o tabuleiro vazio e os jogadores se alternam colocando suas peças no tabuleiro. Quando todas as peças forem colocadas, os jogadores se alternam deslizando-as e tentando fazer uma linha de três peças consecutivas conectadas por uma linha. Se a qualquer momento durante a etapa de colocação de peças ou após o deslizamento de uma peça um jogador conseguir formar o "moinho", então ele pode remover uma peça do adversário, desde que a peça a ser removida não faça parte de outro moinho (porém se não houverem peças adversárias a não ser em moinhos, então é

permitido remover uma peça de moinho).

Quando um jogador tem apenas três peças restantes, a regra do deslizamento se altera e o jogador passa a poder mover uma peça sua para qualquer ponto marcado no tabuleiro.

A partida termina quando um jogador ficar com apenas duas peças e o adversário é declarado vencedor. Uma outra forma de ganhar a partida é deixar o adversário sem nenhuma jogada válida (ou seja, devido à disposição das peças o oponente fica "trancado" e impedido de se movimentar). Existe ainda uma condição de empate: Se ambos jogadores ficarem com 3 peças em jogo e em 10 jogadas não houver vencedor, o jogo terminará e será declarado um empate.

**OBS:** Para facilitar o entendimento deixo aqui o link de um vídeo explicativo no Youtube:

**Como jogar trilha jogo de tabuleiro.** [https://www.youtube.com/watch?v=LthekWbY0IA&ab\\_channel=PetterMendes](https://www.youtube.com/watch?v=LthekWbY0IA&ab_channel=PetterMendes)

**Nessa folha você terá que desenhar o tabuleiro de Trilha para jogar com um membro da família.**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

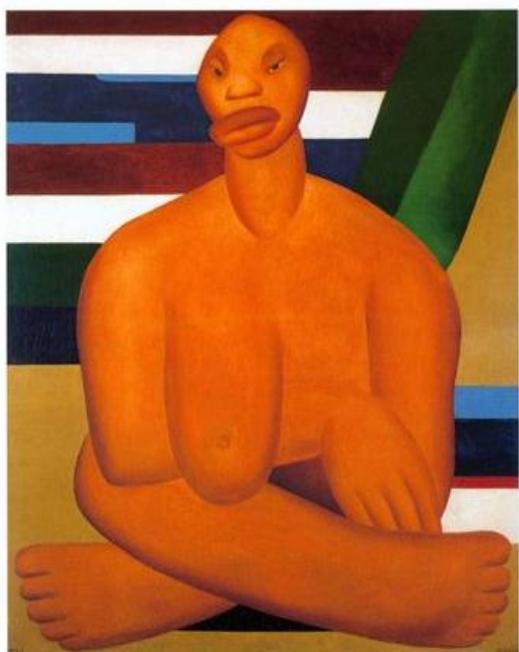
**TURMA 5º ANO B - ATIVIDADES REMOTAS DE 17/05 A 31/05/2021.**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ELIANE KOTHE

**DISCIPLINA:** ARTE

## A Negra - 1923



- Esta tela foi pintada por Tarsila em Paris. A tela o impressionou tanto que ele a mostrou para todos os seus alunos, dizendo que se tratava de um trabalho excepcional. Em A Negra temos elementos cubistas no fundo da tela e ela também é considerada antecessora da Antropofagia na pintura de Tarsila. Essa negra de seios grandes, fez parte da infância de Tarsila, pois seu pai era um grande fazendeiro, e as negras, geralmente filhas de escravos, eram as amas-secas, espécies de babás que cuidavam das crianças.

AGORA QUE CONHECE UM POUCO DA OBRA DE TARSILA DO AMARAL (A NEGRA) FAÇA NA FOLHA ABAIXO A RELEITURA DA OBRA, APÓS PINTE COM A TÉCNICA DO PONTILHISMO, USANDO AS CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.

FAÇA AQUI A RELEITURA DA OBRA DE ARTE: **A NEGRA**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 17/05 A 28/05/2021

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: ELIANE DE CAMARGO DOMINIAK

DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA- GÊNERO REPORTAGEM

**LEIA A REPORTAGEM COM ATENÇÃO, OBSERVE AS CAIXINHAS QUE AS SETAS APONTAM PARA DEPOIS RESPONDER AS ATIVIDADES.**

Título

← **MAIORIA DAS CRIANÇAS E DOS ADOLESCENTES COM COVID-19 PODE NÃO APRESENTAR SINTOMAS TÍPICOS, APONTA ESTUDO**

Pesquisa foi publicada na Scientific Reports. Os cientistas analisaram dados de 12.306. A maioria não apresentou sintomas típicos como febre, tosse ou falta de ar.

⇒ Subtítulo

FOTO



Crianças observam enquanto mulher é vacinada contra a Covid-19 em Santiago do Chile, em foto de 17 de março de 2021 — Foto: Ivan Alvarado/Reuters/Arquivo

Um estudo publicado na Scientific Reports apontou que a maioria das crianças e dos adolescentes infectados com a Covid-19 nos Estados Unidos pode não apresentar sintomas típicos da doença como febre, tosse ou falta de ar.

- **Crianças têm baixa taxa de transmissão de Covid, aponta estudo da Fiocruz**
- **Covid e crianças: saiba o que dizem os estudos**
- **SBP diz que impacto da Covid foi menor entre crianças e adolescentes nos dois primeiros meses de 2021**
- **Entenda como os laboratórios testam a imunização nos pequenos**

Os pesquisadores examinaram dados de 12.306 crianças com a doença e 74,9% dos pequenos não tinham nenhum desses sintomas.

"Entre a população do estudo, apenas 25,1% das crianças tiveram pelo menos um dos sintomas típicos (febre, tosse ou falta de ar) e 9,9% das crianças tiveram pelo menos dois sintomas típicos", explicam os cientistas.

Eles também reforçam que crianças com Covid-19 podem desenvolver a forma mais grave, mas que as taxas de casos graves e morte são "relativamente baixas".

**O Assunto**

Por G1 em 18/12/2020

**Covid em crianças: alta nas internações**

**RESPONDA:**

1- Qual o assunto da reportagem?

---

---

2- Você considera esse assunto importante? Por quê?

---

---

3- Onde foi publicado o estudo que a reportagem relata?

---

---

4- Note que há uma frase entre aspas: "Entre a população do estudo, apenas 25,1% das crianças tiveram pelo menos um dos sintomas típicos (febre, tosse ou falta de ar) e 9,9% das crianças tiveram pelo menos dois sintomas típicos" de quem é essa fala?

---

---

5- Tem mais alguma fala entre aspas? Copie aqui e diga de quem é.

---

---

6- Copie:

a) Título da reportagem: \_\_\_\_\_

7- O subtítulo da reportagem: \_\_\_\_\_

8- Fale sobre a foto da reportagem. O que você achou? Qual a importância dessa foto?

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 17/05 A 28/05/2021

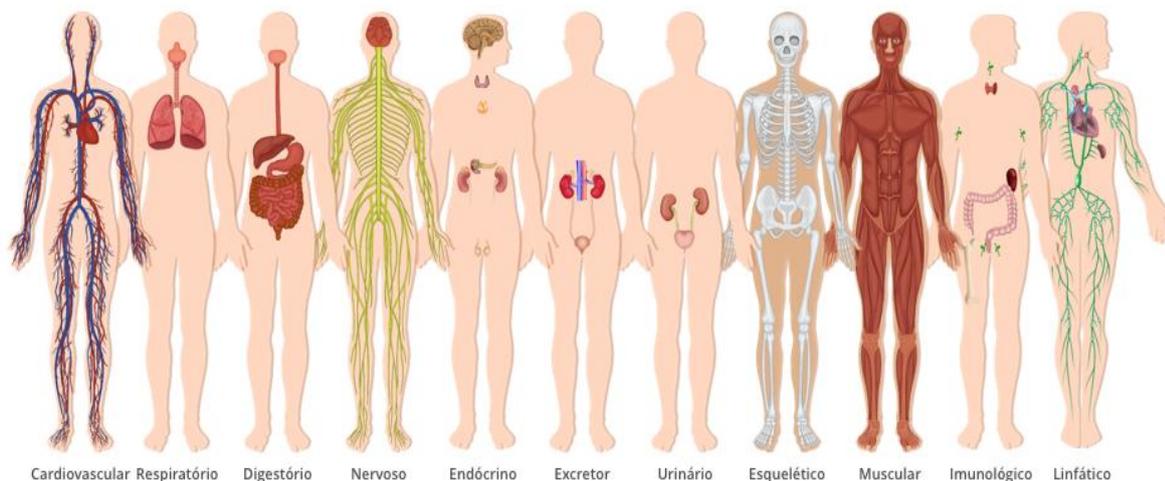
ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: ELIANE KOTHE

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

### Sistemas do Corpo Humano

O **corpo humano** é formado pelos sistemas: cardiovascular, respiratório, digestório, nervoso, sensorial, endócrino, excretor, urinário, reprodutor, esquelético, muscular, imunológico, linfático, tegumentar. Cada um deles envolve órgãos que atuam para a realização das funções vitais do organismo.



### Sistema Cardiovascular

Formado pelos vasos sanguíneos (artérias, veias e vasos capilares) e o coração, o sistema cardiovascular ou sistema circulatório é responsável pela movimentação sanguínea no corpo humano uma vez que sua função é transportar oxigênio e nutrientes para todas as partes do corpo.

### Sistema Respiratório

Formado pelas vias respiratórias (cavidades nasais, faringe, laringe, traqueia e brônquios) e pelos pulmões, o sistema respiratório é responsável pela absorção do oxigênio do ar e da eliminação do gás carbônico retirado das células.

## Sistema Digestório

Formado pelo tubo digestório (boca, faringe, esôfago, estômago, intestino delgado, intestino grosso) e os órgãos anexos (glândulas salivares, dentes, língua, pâncreas, fígado e vesícula biliar), o sistema digestivo ou digestório é responsável pela digestão dos alimentos transformando-os em moléculas menores que serão absorvidas pelo organismo.

### ATIVIDADES:

1- O corpo humano é formado por quais sistemas?

---

---

2- Faz parte d Sistema cardiovascular: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

3- O \_\_\_\_\_ é responsável por bombear o sangue e transportar oxigênio.

4- As cavidades nasais, faringe, laringe, traquéia e brônquios fazem parte do sistema:

---

5- Os órgãos anexos do Sistema Digestório são: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

---

6- Pesquise e desenhe o Sistema Respiratório.



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS 17/05 A 28/05/2021

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSOR:** ELIANE KOTHE

**DISCIPLINA:** HISTÓRIA

### Sistema de governo brasileiro

Participar do processo político e poder eleger seus representantes é um direito de todo cidadão brasileiro. Como sabemos, o Brasil é uma república federativa presidencialista. República, porque o Chefe de Estado é eletivo e temporário; federativa, pois os Estados são dotados de autonomia política; presidencialista, porque ambas as funções de Chefe de Governo e Chefe de Estado são exercidas pelo presidente.

O Poder de Estado é dividido entre órgãos políticos distintos. Para melhor governar, que foi necessário, por meios legais, dividir o Poder de Estado em Executivo, Legislativo e Judiciário. No Brasil, esses são exercidos respectivamente, pelo presidente da república, Congresso Nacional e pelo Supremo Tribunal Federal (STF).

O Executivo possui a função de fazer as leis funcionarem. O presidente pode vetar ou sancionar leis criadas pelo Legislativo, editar medidas provisórias, etc. O Legislativo é responsável por idealizar as leis e julgar as propostas do presidente. O parlamento brasileiro é bicameral, ou seja, é composto por duas “casas”: a Câmara dos Deputados e o Senado. Qualquer projeto de lei deve primeiramente passar pela Câmara e depois, se aprovado, pelo Senado. O Poder Judiciário deve interpretar as leis e fiscalizar o seu cumprimento. O mesmo é composto por 11 juízes, escolhidos pelo presidente e aprovados pelo Senado.

Vamos entender melhor como se organizam os três poderes:



# Entenda o que faz cada um dos Três Poderes



## EXECUTIVO

### O que faz?

Dirige e administra o governo e representa o país no exterior. É quem toma decisões sobre economia, investimentos, construção e conservação de escolas, hospitais, estradas, etc.

### Quem exerce?

Presidente da República;  
Governadores de estado;  
Prefeitos.



## LEGISLATIVO

### O que faz?

Vota as leis em nome da população e fiscaliza atos do Executivo.

### Quem exerce?

Nacionalmente, senadores e deputados federais;  
Nos estados, os deputados estaduais (no DF, distritais);  
Nos municípios, os vereadores.



## JUDICIÁRIO

### O que faz?

Aplica as leis, decidindo conflitos dos cidadãos entre si e entre os cidadãos e o Estado.

### Quem exerce?

Os juízes nas diversas instâncias e âmbitos da Justiça.

COM BASE NO QUE VOCÊ ESTUDOU RESPONDA:

1- Por que podemos afirmar que o Brasil é uma república federativa presidencialista?

---



---



---

2- Como está dividido o poder?

---

3- Sabemos que o Brasil é governado por um Presidente. Quem é o Presidente do Brasil? \_\_\_\_\_

4- Como é o nome do seu Estado? \_\_\_\_\_ Quem é o governador do Estado do Paraná? \_\_\_\_\_

Quem é o Prefeito do seu Município? \_\_\_\_\_

5- Quem faz parte do Poder Legislativo no:

a) No País: \_\_\_\_\_

b) No Estado: \_\_\_\_\_

c) No Município: \_\_\_\_\_