



TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: ELIANE KOTHE (5ºano A) e JUCEMARA (5º ano B)
DISCIPLINA: CIÊNCIAS (2 AULAS)

Os estados físicos da água



Como você observou na tirinha, a água sofreu algumas mudanças. Ela passou de gelo para água líquida e então para vapor. Cada quadro da tirinha representa um estado físico da água; sólido, líquido e gasoso.

No estado físico **sólido**, a água apresenta forma definida. As geleiras são locais onde grande parte da água se encontra no estado sólido, assim como iceberg e o gelo na geladeira.

No estado **físico gasoso**, a água está sob a forma de vapor e não apresenta forma definida. A água nesse estado pode ser encontrada dispersa no ar.

No estado físico **líquido**, a água apresenta forma variável de acordo com o local onde ela se encontra. Nos rios, mares, oceanos e lagos é possível encontrar água no estado líquido, assim como nas torneiras das residências.

CICLO DA ÁGUA

O movimento da água no ambiente está associado às mudanças de estado físico. Essas mudanças geram um movimento contínuo da água no ambiente, chamado **ciclo da água** ou **ciclo hidrológico**.

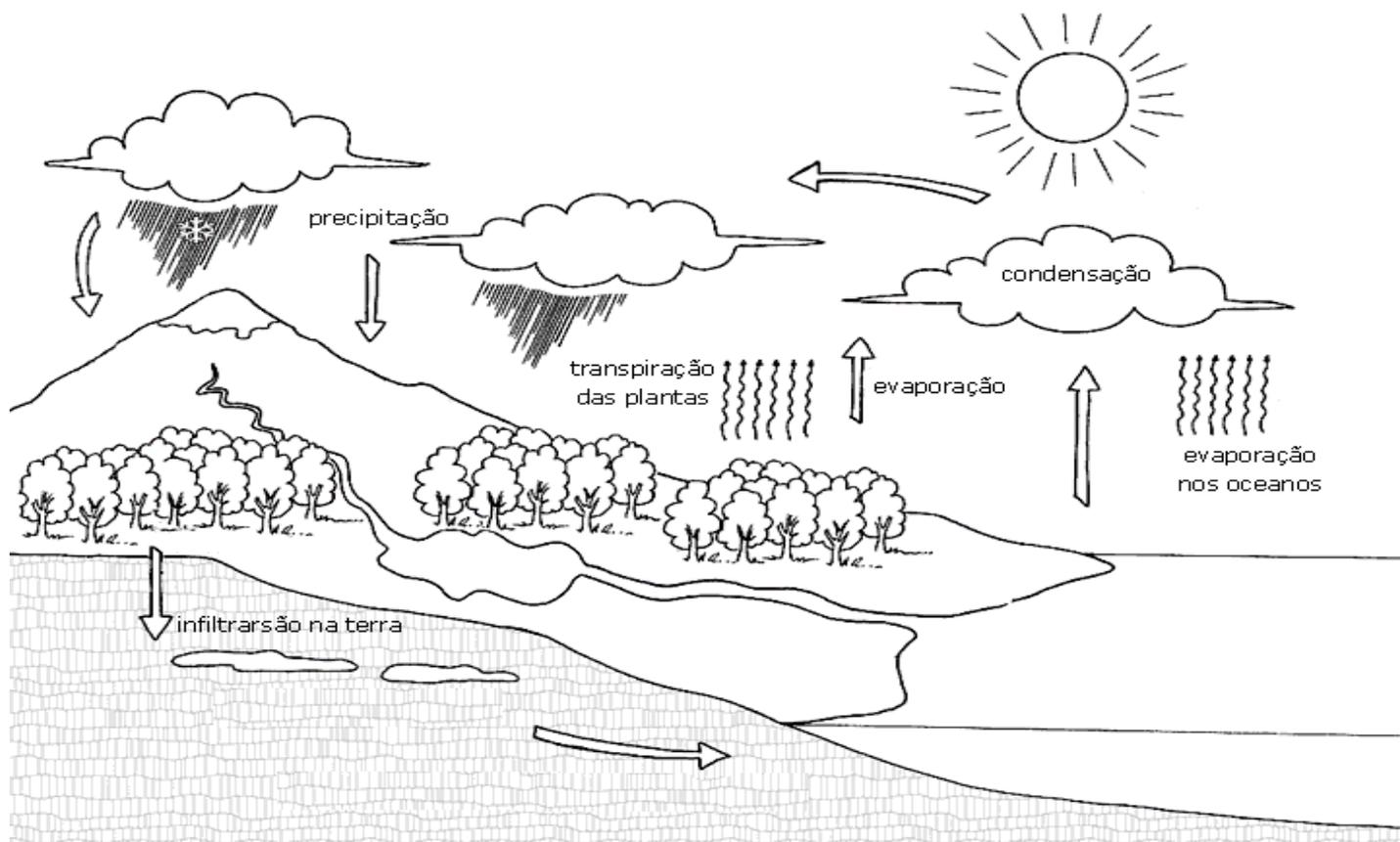
1 VAPORIZAÇÃO: Parte da água presente na superfície dos oceanos, mares, rios e lagos sofre vaporização pela ação da luz solar e dos ventos. Os seres vivos também liberam vapor de água no ambiente, por meio da respiração e da transpiração.

2 CONDENSAÇÃO: O vapor de água sobe e atinge as camadas mais elevadas da atmosfera. A baixa temperatura faz esse vapor sofrer condensação, formando pequenas gotas de água no estado líquido, que se juntam e formam as nuvens.

3 PRECIPITAÇÃO: No interior das nuvens, as pequenas gotas de água se unem até formarem gotas maiores, que atingem a superfície terrestre na forma de chuva. Essa água escorre pela superfície e reabastece os reservatórios de água, como rios, e mares. Em alguns casos, a água presente nas nuvens se solidifica e forma pequenos cristais de gelo, que se tornam maiores e chegam à superfície terrestre como granizo.

4 INFILTRAÇÃO: Parte da água que chega à superfície terrestre infiltra-se no solo, atingindo suas camadas inferiores, onde pode abastecer os reservatórios de água subterrânea.

1) Pinte o desenho enumerando as mudanças acontecidas conforme o texto acima:



Além da chuva e do granizo, a água presente nas nuvens pode atingir a superfície terrestre na forma de neve. A neve se forma quando a temperatura no interior da nuvem está abaixo de 0°C. Nessa condição, o vapor de água se solidifica e forma cristais de gelo, que se unem e formam os flocos de neve.

Embora não seja comum, em alguns anos já foi observada a ocorrência de neve na região sul do Brasil, o que incentivou o turismo nessas áreas.

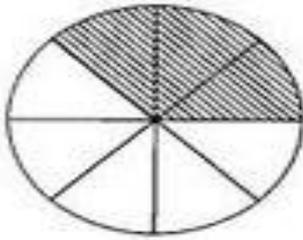


TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: ELIANE DOMINIAK (5ºano A) e JUCEMARA (5º ano B)
DISCIPLINA: MATEMÁTICA (5 AULAS)

Responda os exercícios referentes a fração:

Observe o desenho e responda.



- 1- Em quantas partes o círculo foi dividido? _____
- 2- Quantas foram marcadas? _____
- 3- Qual a fração correspondente? _____
- 4- Uma fração é formada por dois numerais separados por um traço. Qual é o nome do numeral de cima?

- 5- E o do de baixo? _____

Complete o quadro com o que se pede:



Desenho	Denominador	Numerador	Fração



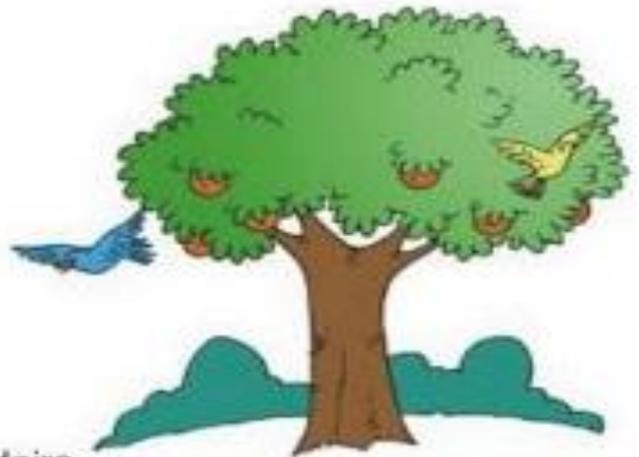
TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: ELIANE DOMINIAK (5ºano A) e JUCEMARA (5º ano B)
DISCIPLINA: PORTUGUÊS (5 AULAS)

VAMOS LER A POESIA

UMA FLORESTA DE CARINHO

LOGO QUE NASCI
MEU PAI PLANTOU UMA ÁRVORE
ELA AGORA ESTÁ BEM GRANDE,
BEM MAIOR DO QUE EU.
ELA DÁ FRUTA BEM DOCE,
ELA DÁ SOMBRA GOSTOSA,
ELA DÁ FLOR BEM CHEIROSA
E É POUSO DE PASSARINHO
VOU GUARDAR AS SUAS SEMENTES
PARA QUANDO EU FOR GRANDE
E TIVER UM FILHINHO
ELE VAI SER TÃO BONITO
QUE, PARA ELE,
VOU PLANTAR UMA FLORESTA!



Pedro Bandeira

Que tipo de texto é o que você acabou de ler?

Qual seu título?

Qual o nome do autor?

Circule no texto todos os dígrafos e em seu caderno faça a listagem e separe as sílabas

Retire do texto todos os adjetivos.



Leia o poema e pinte bem bonito.

Testamento de uma Árvore

(Autor desconhecido)

Uma árvore do bosque
chamando um pássaro
fez seu testamento:

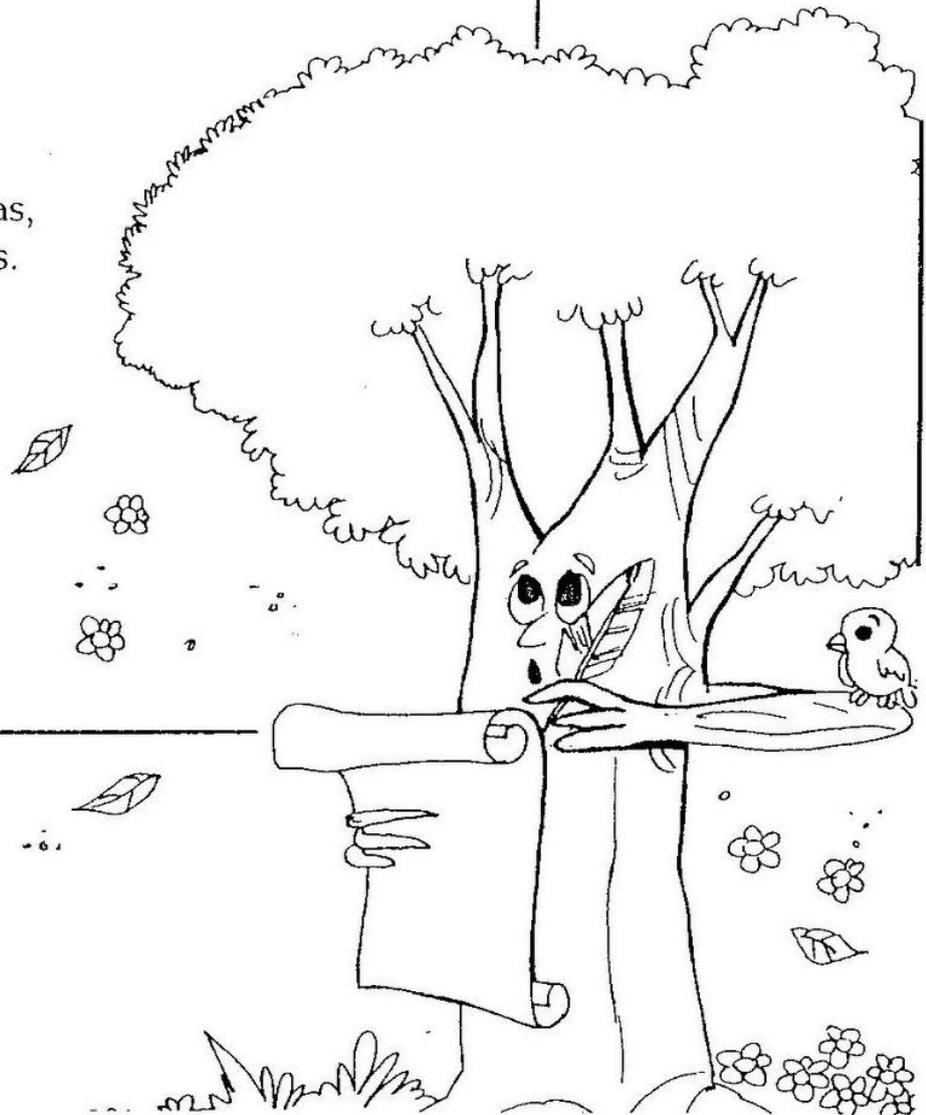
– Deixo minhas flores aos tristes,
para colorir suas vidas.

Deixo minhas folhas ao vento,
para que dancem com as crianças
numa alegre ciranda.

Meus frutos, deixo
aos que cuidam da terra
e dela retiram seu sustento.

A você, que tantas vezes
alegrava-me com suas cantigas,
deixo doces e tenras sementes.

E que meus ramos,
quando bem sequinhos,
sejam o fogo que aquece
a morada do pobre.





ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 27/09 A 01/10

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: ELIANE KOTHE(5ºA) e MARGARETE CHAVES(5ºB)

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

OI GALERA! NAS ATIVIDADES DE GEOGRAFIA IREMOS RETOMAR ALGUNS CONTEÚDOS BÁSICOS DE GEOGRAFIA.

OS MOVIMENTOS DA TERRA

1 – Marque **V** para as alternativas verdadeiras se **F** para as falsas.

- () A terra gira em torno do Sol.
- () O planeta Terra está sem preparado.
- () Podemos vivenciar os dias e as noites por causa do movimento de rotação.
- () O planeta Terra realiza basicamente dois movimentos.
- () A Terra realiza o movimento de rotação em 22h e 59min.

2- Encontre, no diagrama, o nome dos dois movimentos da Terra e complete as informações.

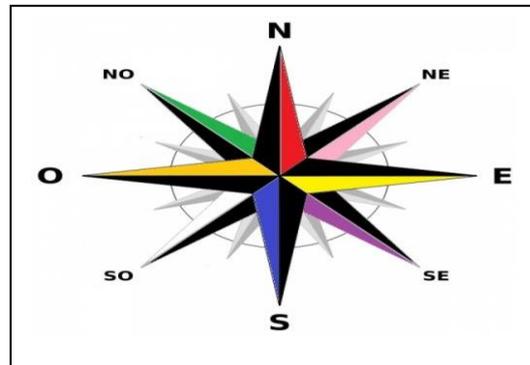
X	H	E	N	G	P	M	B	C	I
E	R	O	T	A	Ç	Ã	O	B	A
R	W	D	U	X	Q	A	T	D	G
R	P	E	G	U	E	I	W	F	E
U	A	S	I	X	E	V	B	Q	C
T	R	A	N	S	L	A	Ç	Ã	O

- a. Movimento que possibilita as mudanças climáticas: _____.
- b. Movimento que a Terra realiza em torno do Sol: _____.
- c. Movimento que dura 24h: _____.
- d. Movimento que resultam os dias e as noites: _____.

e. Movimento que a Terra realiza em 365 dias e 6 horas: _____.

3- A rosa dos ventos contém os pontos cardeais e colaterais permitindo orientação e nossa localização no espaço geográfico. Marque a alternativa que mostra os nomes somente dos pontos colaterais.

- () Nordeste, Sul, Sudeste e Norte.
- () Norte, Nordeste, Sul e Sudeste.
- () Nordeste, Noroeste, Sudeste e Sudoeste.
- () Leste, Sul, o este e Norte.
- () Nordeste, Noroeste, Sudoeste e Oeste.



4- Leia as afirmativas e assinale SIM ou NÃO.

a) Após o fenômeno da Pangeia, há um milhão de anos, a Terra se apresenta em partes de terra e água.

() SIM () NÃO

b) As terras são chamadas de ilhas e as águas de continentes.

() SIM () NÃO

c) A Pantalassa foi subdividida em oceano sem ares, cujas águas são salgadas.

() SIM () NÃO

d) Os continentes são banhados por três oceanos.

() SIM () NÃO

5 Mostre que você entendeu sobre o Meridiano de Greenwich e escreva entre os parênteses **C** para as alternativas corretas e **E** para as erradas.

() O Meridiano de Greenwich é uma linha que foi traçada na posição horizontal da Terra.

() O Meridiano de Greenwich divide a Terra em dois lados: Ocidental e Oriental.

() O Meridiano de Greenwich é uma linha que foi traçada na posição vertical, de norte a sul.

() O Meridiano de Greenwich determina as estações do ano.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____
PROFESSOR: MAYCON
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Práticas Corporais de Aventura

As práticas corporais de aventura são práticas normalmente feitas em um ambiente natural de modo que através dessas práticas há uma integração do praticante com a natureza de um modo geral.

A aventura é bastante interessante pois nos dá uma perspectiva de periculosidade de modo que através da prática de atividades corporais que contém aventura podemos sempre estar desbravando novas coisas, conhecendo então novos âmbitos da natureza.

As práticas de aventura na natureza se caracterizam por explorar as incertezas que o ambiente físico cria para o praticante. Já as práticas de aventura urbanas exploram a “paisagem de cimento” para produzir essas condições de periculosidade.

As práticas corporais de aventura são divididas em dois tipos: As práticas de aventura na natureza e as práticas de aventura urbanas.

1 - Pesquise e escreva 5 práticas corporais de aventura na natureza.

2 - Pesquise e escreva 5 práticas corporais de aventura urbanas.

Com sua criatividade, termine a árvore, pinte bem bonito e leia o texto. Poste a árvore no grupo.



Dia da árvore

Não fossem as árvores e os vegetais não existiria vida sobre a terra. As árvores com a exuberância de suas folhagens, a beleza de suas flores, com seus frutos, que alimentam o homem e os animais, renovam o oxigênio do ar que respiramos, regulam os regimes fluviais, evitam a erosão nos lugares montanhosos, têm múltipla utilização na indústria e amenizam o clima no calor.

As árvores fazem mais bela a natureza.

O mundo sem vegetação, jamais poderia abrigar o homem.

O Dia da Árvore, 21 de setembro, e também a entrada da Primavera, sempre é comemorado.

Neste dia, todos os povos plantam uma árvore, fazendo lembrar a todos a necessidade de sua conservação.

A utilidade das árvores é muito grande: nos dão sombra e abrigo, madeira, abrigo aos pássaros, produtos alimentícios, papel, refúgio a vários animais.

Devemos amar e respeitar as árvores, pois é graças a elas que diminuimos a poluição do ar. Ela purifica o ar dando-nos saúde e bem estar.