



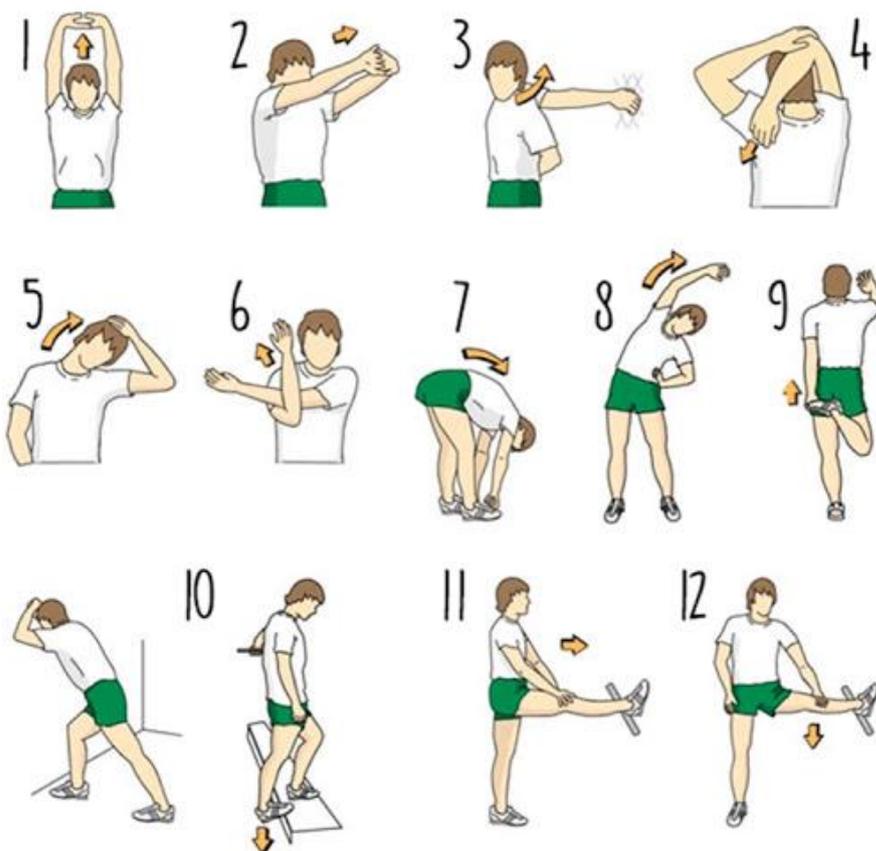
**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSOR: MAYCON  
DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

### Alongamento e aquecimento

Na atividade passada você leu o texto que tratava sobre a importância do aquecimento e alongamento antes das atividades físicas. Agora você terá que gravar um vídeo fazendo o alongamento, conforme a figura abaixo, e depois um exercício de aquecimento que você escolher.





## TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: ELIANE DE CAMARGO DOMINIAK

DISCIPLINA: **LINGUA PORTUGUESA**

### Reportagem

**Reportagem** - É a narração de um acontecimento importante, do ponto de vista de um repórter. Vai além da notícia, pois traz mais informações, as causas e consequências do fato em questão, estimulando o debate. Enquanto a notícia descreve o fato e, no máximo, seus efeitos e consequências, a reportagem busca mais: partindo da própria notícia, desenvolve uma seqüência investigativa que não cabe na notícia. Assim, apura não só a origem dos fatos, mas suas razões e efeitos. Abre o debate sobre o acontecimento, desdobra-o em seus aspectos mais importantes e divide-o em retrancas diferentes que podem ser agrupadas em uma ou mais páginas. A notícia não esgota o fato. A reportagem pretende fazê-lo. O que é importante analisar numa reportagem:

- a) Título
- b) Imagem
- c) Infográficos (informações visuais - quadrinhos)
- d) Subtítulo
- e) Autor
- l) Sobretítulo
- g) Data de publicação
- h) Veículo de circulação

Regra da uma reportagem: "a mais importante sempre em primeiro lugar" (1º título, 1º parágrafo, 1º frase, 1º palavra são sempre mais importantes).

As reportagens podem ser classificadas em três tipos:

**Reportagem de fatos:** relata e analisa fatos recentes; tem uma estrutura narrativa e por isso inicia-se por um *lead* narrativo (primeiro parágrafo), como o das notícias (informando quem fez o que, onde, quando, como e por quê); precisa ser publicada e lida no calor dos acontecimentos, antes que os fatos percam seu interesse".

**Reportagem documental:** "aborda um tema de interesse do leitor, sendo que pode se referir a saúde, comportamento, moda, educação, cultura, lazer, segurança, tecnologia, entre outras possibilidades. Aprofunda-se na análise do tema apoiada em dados, fatos e fontes que lhe conferem fundamentação".

**Reportagem de perfil:** na qual se fala e respeito de alguma pessoa.

1. Leia com atenção a reportagem a seguir, observando cada uma de suas partes e depois faça as atividades.

sobretítulo  
(chanéu)

SAÚDE

Foto



**SINTOMAS** A artista plástica Valéria tem criatividade de sobra, mas não persiste nos projetos

Há evidências de que o TDAH – também chamado de distúrbio do déficit de atenção (DDA) – seja causado por um mau funcionamento neuroquímico na região pré-frontal do cérebro. O distúrbio precisa ser tratado porque compromete o desempenho escolar, a carreira e o convívio social. Mas a complexidade do diagnóstico faz com que alguns pacientes sejam medicados sem necessidade, enquanto outros

título

## Mais perto do chão

Novo remédio contra hiperatividade facilita o tratamento de quem vive no mundo da lua

Subtítulo  
(nu nlhn)

**U**ma nova droga para tratamento do chamado transtorno do déficit de atenção com hiperatividade (TDAH) chega às farmácias brasileiras nesta semana. O princípio ativo do Concerta, do laboratório Janssen-Cilag, é o estimulante metilfenidato. A substância é a mesma encontrada no medicamento Ritalina, tratamento-padrão do distúrbio que afeta até 8% das crianças e 4% dos adultos. A vantagem do novo produto é a forma de liberação do remédio no organismo. O comprimido deve ser tomado uma única vez ao dia, diferentemente das

três doses prescritas no tratamento convencional. “Esse é um grande avanço porque os pacientes têm dificuldade de memória, e obrigá-los a lembrar do remédio três vezes ao dia é um paradoxo”, comenta o psiquiatra Paulo Mattos, presidente da Associação Brasileira do Déficit de Atenção. A droga é liberada no organismo de forma prolongada e continua durante 12 horas. Esse mecanismo evita picos de ação (que podem provocar insônia, dores de cabeça e gastrite) ou perda de efeito (quando a pessoa volta a se sentir hiperativa ou desatenta).

passam a vida inteira desassistidos.

É o caso da artista plástica Valéria Bueno de Camargo, de 36 anos, que foi constantemente tachada de avoada e distraída, até descobrir a raiz do problema, no fim do ano passado. Valéria toma Concerta há dois meses porque participa de um estudo clínico. “Sempre tive dificuldade para focar a atenção em objetivos e persistir”, conta. “Com o remédio, estou conseguindo reduzir a ansiedade.” Em meados de 2005, chegará ao Brasil o Strattera, da Lilly, o primeiro medicamento não estimulante para tratamento do TDAH. Essa droga, lançada nos Estados Unidos em 2003, não torna o paciente dependente, o que pode ocorrer, ainda que raramente, com os outros medicamentos. ■

Abertura  
(nu lead)

CRISTIANE SEGATO

autoria

Infográfico

**A MIL POR HORA** Conheça os perfis mais comuns de pacientes com TDAH e alguns sintomas

Hiperativos e impulsivos	Desatentos
<input checked="" type="checkbox"/> Falam demais	<input checked="" type="checkbox"/> Têm dificuldade de se concentrar na escola
<input checked="" type="checkbox"/> Movem pés e mãos sem parar	<input checked="" type="checkbox"/> Perdem objetos e esquecem compromissos
<input checked="" type="checkbox"/> Não conseguem permanecer sentados	<input checked="" type="checkbox"/> Distraem-se com os próprios pensamentos
<input checked="" type="checkbox"/> Respondem a perguntas antes de serem concluídas	<input checked="" type="checkbox"/> Relutam em seguir instruções ou concluir tarefas
<input checked="" type="checkbox"/> Não conseguem esperar sua vez para nada	<input checked="" type="checkbox"/> Resistem a planejar atividades

Fonte: Associação Psiquiátrica Americana

Revista Época, nº 315, p. 86, 31 de maio de 2004.

a) Qual é o assunto do texto?

b) Onde circula o texto?

c) Quem é o destinatário desse texto?

d) Qual é o objetivo do texto?

e) Qual é o momento de publicação?



## TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ELIANE DE CAMARGO DOMINIAK

DISCIPLINA: Matemática

### Números ordinais

Os números ordinais indicam posição ou ordem

Domingo	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Calendários Michel Zbinden / 62DS

**Por exemplo, no mês de março do calendário acima:**

A 1ª segunda-feira do mês é dia 1;

O 2º domingo do mês é dia 14;

O 3ª sábado do mês é dia 20;

A 5ª quarta-feira do mês é dia 31;

A 4º quinta-feira do mês é o dia \_\_\_\_\_

Observe como se lêem alguns algarismos ordinais.

1º - Primeiro

60º - Sexagésimo

2º - Segundo

68º - Sexagésimo oitavo

10º - Décimo

70º - Septuagésimo

11º - Décimo primeiro

79º - Septuagésimo nono

20º - Vigésimo

80º - Octogésimo

23º - Vigésimo terceiro

86º - Octogésimo sexto

30º - Trigésimo

90º - Nonagésimo

40º - Quadragésimo

94º - Nonagésimo quarto

45º - Quadragésimo quinto

100º - Centésimo

50º - Quinquagésimo

101º - Centésimo primeiro

57º - Quinquagésimo sétimo

126º - Centésimo vigésimo sexto

1000º - Milésimo

- 1) Indique com algarismos cada número ordinal. Depois, escreva o sucessor do número ordinal por extenso e com algarismos.

a) Décimo sexto: \_\_\_\_\_

Sucessor: \_\_\_\_\_

b) Quinquagésimo quarto: \_\_\_\_\_

Sucessor: \_\_\_\_\_

c) Trigésimo primeiro: \_\_\_\_\_

Sucessor: \_\_\_\_\_

d) Nonagésimo nono: \_\_\_\_\_

Sucessor: \_\_\_\_\_

- 2) Observe o número de pontos obtidos por algumas crianças em duas partidas de um jogo e complete a tabela.

Nome da Criança	Luana	Maych Túlio	Igor	Vitor Hugo	Clara	Adriana
Número de pontos da 1ª partida	42	39	47	45	53	60
Número de pontos da 2ª partida	45	50	41	54	44	30
Número total de pontos	87	89	88	99	97	90

Escreva o nome das crianças, de acordo com o total de pontos.

a) 1º \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_

4º \_\_\_\_\_ 5º \_\_\_\_\_ 6º \_\_\_\_\_

- 3) Observando a tabela, responda:

a- Quem fez mais pontos na primeira partida?

\_\_\_\_\_

b- Quem fez menos pontos na primeira partida?

\_\_\_\_\_

c- Qual foi a diferença de pontos entre o primeiro e o último colocado durante a primeira partida?

\_\_\_\_\_

d- Durante a segunda partida quem ficou classificado em terceiro lugar? Qual foi sua pontuação?

\_\_\_\_\_

e- Qual foi a classificação de Adriana durante a segunda partida?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Responda a questão:

a) Numa prova de atletismo Pedro chegou em 13º lugar. Quantos atletas chegaram antes que ele?

b) O livro que Maria está lendo tem 150 páginas. Hoje começou a ler a quinquagésima página. Quantas páginas leu? \_\_\_\_\_

Quantas lhe faltam ler? \_\_\_\_\_



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 5º Ano A – ATIVIDADE AVALIATIVA

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ELIANE DE CAMARGO DOMINIAK

DISCIPLINA: Matemática

Olá! Estudante essas atividades são para saber como está a tua aprendizagem.

Boa sorte!

1) O maior planeta do Sistema Solar é Júpiter, cujo diâmetro mede 142984 km.

a) Quantas ordens esse número tem? E quantas classes?

\_\_\_\_\_

b) Qual é o valor posicional do algarismo 2? \_\_\_\_\_

c) Qual é a decomposição desse número?

\_\_\_\_\_

d) Como se lê esse número?

\_\_\_\_\_

2) Siga a sequência:

a) 5 – 10 – \_\_\_\_\_ – 20 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – 40

b) 7 – 14 – \_\_\_\_\_ – 28 – \_\_\_\_\_ – 42 – \_\_\_\_\_ – 56

c) 10 – 20 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – 60 – \_\_\_\_\_ – 80

d) 110 – 115 – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ – 135 – \_\_\_\_\_ – 145

3) No sistema de numeração decimal considere o número 6574. Na representação desse número o algarismo 5 vale

a) 5      b) 50      c) 500      d) 5000

4) O MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los?

a) 91875      b) 98751      c) 98715      d) 97851

5) O número 10060, o algarismo 6 ocupa a ordem da:

a) centena simples      c) unidade simples  
b) dezena simples      d) dezena de milhar



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: ELIANE KOTHE  
DISCIPLINA: Geografia

*Lixo Eletrônico: um grande problema ambiental*



### **Definição - o que é**

Lixo Eletrônico é todo resíduo material produzido pelo descarte de equipamentos eletrônicos. Com o elevado uso de equipamentos eletrônicos no mundo moderno, este tipo de lixo tem se tornado um grande problema ambiental quando não descartado em locais adequados.

**Exemplos de lixo eletrônico:** Monitores de computadores; Telefones celulares e baterias; Computadores (notebooks e desktops); Televisores (Tubo, Plasma e LCD); DVD player; Câmeras fotográficas; Impressoras; Pilhas.

### **Problemas causados pelo descarte inadequado**

Este descarte é feito quando o equipamento apresenta defeito ou se torna obsoleto (ultrapassado). O problema ocorre quando este material é descartado no meio ambiente. Como estes equipamentos possuem substâncias químicas (chumbo, cádmio, mercúrio, berílio, etc.) em suas composições, podem provocar contaminação de solo e água.

Além do contaminar o meio ambiente, estas substâncias químicas podem provocar doenças graves em pessoas que coletam produtos em lixões, terrenos baldios ou na rua.

Estes equipamentos são compostos também por grande quantidade de plástico, metais e vidro. Estes materiais demoram muito tempo para se decompor no solo

### **Onde Jogar? Descarte correto e reutilização**

Para não provocar a contaminação e poluição do meio ambiente, o correto é fazer o descarte de lixo eletrônico em locais apropriados como, por exemplo, empresas e cooperativas que atuam na área de reciclagem.

Celulares e suas baterias podem ser entregues nas empresas de telefonia celular. Elas encaminham estes resíduos de forma a não provocar danos ao meio ambiente.

Outra opção é doar equipamentos em boas condições, mas que não estão mais em uso, para entidades sociais que atuam na área de inclusão digital. Além de não contaminar o meio ambiente, o ato ajudará pessoas que precisam.

### **Lembre-se:**

O primeiro passo para evitar a poluição do meio ambiente é fazer a coleta seletiva em casas, escolas e empresas. O lixo eletrônico deve sempre ser separado dos resíduos orgânicos e dos materiais recicláveis (papel, plástico, vidro e metal).



O descarte de celulares quebrados em locais inadequados pode trazer graves consequências ao meio ambiente.

### **Curiosidades**

Cerca de 41,5 milhões de toneladas de lixo eletrônico são gerados por ano no mundo.

Entre os países emergentes, o Brasil é o país que mais gera lixo eletrônico.

A cada ano, o Brasil descarta: cerca de 98 mil toneladas de computadores; 2,3 mil toneladas de celulares; 17,3 mil toneladas de impressoras.

(Fonte: Pnuma - Programa da ONU para o Meio Ambiente).



Lixo eletrônico: coleta seletiva e destino adequado são de extrema importância para evitar a contaminação do solo e outros problemas ambientais.

[https://www.suapesquisa.com/o\\_que\\_e/lixo\\_eletronico.em\\_25/03/2021](https://www.suapesquisa.com/o_que_e/lixo_eletronico.em_25/03/2021).

**ATIVIDADES:**

1) \_\_\_\_\_ é todo resíduo material produzido pelo descarte de equipamentos eletrônicos.

2) De exemplos de lixo eletrônico?

3) Quais os problemas causados pelo descarte inadequado do lixo eletrônico?

4) Qual o primeiro passo para evitar a poluição ambiental?

5) Na nossa cidade você sabe em qual local deve ser feito o descarte do lixo eletrônico?



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 5º ANO A – ATIVIDADE AVALIATIVA

ALUNO(A) \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ELIANE KOTHE

DISCIPLINA: Geografia

Olá! Estudante

Essa pesquisa é a nossa atividade avaliativa

Você já parou para pensar sobre o destino do lixo que é recolhido da sua casa?

Conhece o trabalho dos profissionais encarregados dessa coleta?

- 1) Descubra o percurso realizado pelo lixo desde quando é coletado em sua casa até o destino final.

---

---

---

---

- 2) Quem são os profissionais que trabalham na coleta de lixo? Pesquise informações sobre suas condições de trabalho.

---

---

---

- 3) Você sabe o que é **coleta seletiva de lixo**? Aqui na nossa cidade de Campo Bonito existe esse serviço?

---

---

---

- 4) Em sua opinião, por que é importante coletar o lixo separadamente e reciclá-lo?

---

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ELIANE KOTHE

DISCIPLINA: ARTE

### **OS PRINCIPAIS MOVIMENTOS ARTÍSTICOS DO SÉC XX**

O SÉCULO XX É MARCADO POR PROFUNDAS MUDANÇAS HISTÓRICAS E ARTÍSTICAS, ASSIM OS MOVIMENTOS E AS TENDÊNCIAS ARTÍSTICAS, TAIS COMO O EXPRESSIONISMO, O FAUVISMO, O CUBISMO, O FUTURISMO, O ABSTRACIONISMO, O DADAÍSMO, O SURREALISMO, A OP-ART E A POP-ART EXPRESSAM, DE UM MODO OU DE OUTRO, A PERPLEXIDADE DO HOMEM CONTEMPORÂNEO.

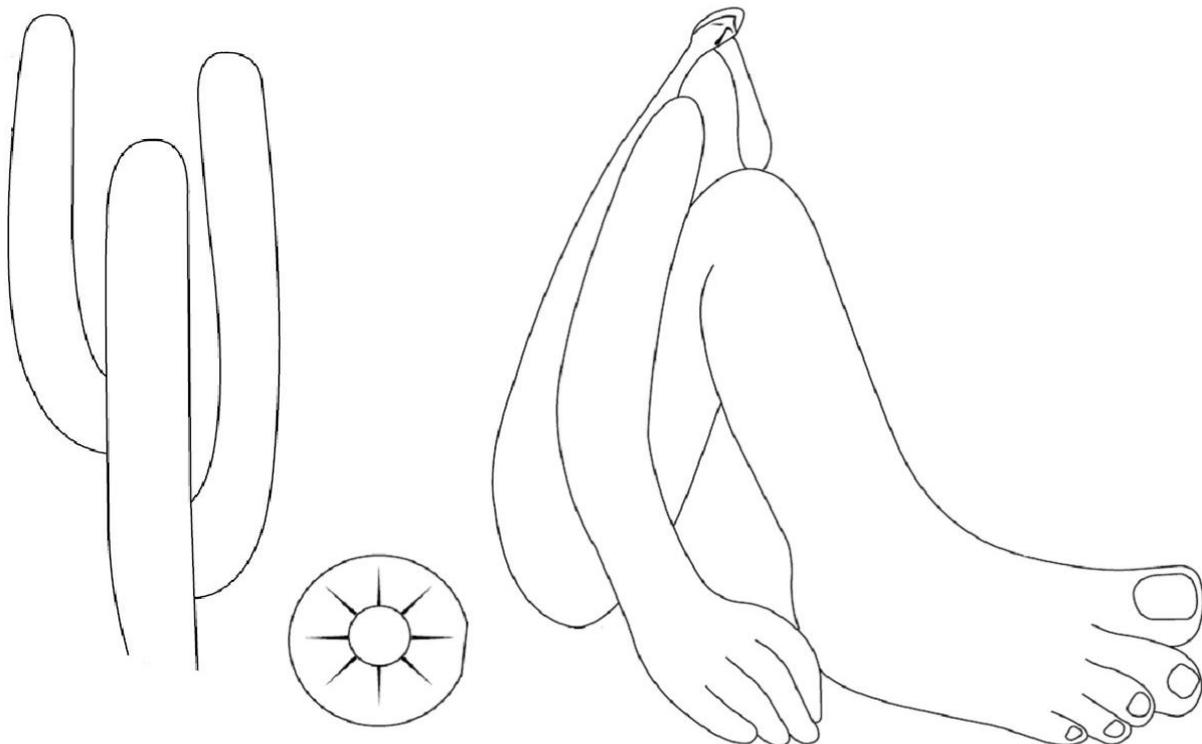
O **SURREALISMO** FOI UM MOVIMENTO ARTÍSTICO E LITERÁRIO SURGIDO PRIMEIRAMENTE EM PARIS NOS ANOS 20, INSERIDO NO CONTEXTO DAS VANGUARDAS QUE VIRIAM A DEFINIR O MODERNISMO NO PERÍODO ENTRE AS DUAS GRANDES GUERRAS MUNDIAIS. O SURREALISMO É TAMBÉM UMA ESPÉCIE DE MECANISMO QUE NÃO SE LIMITA A TRANSCREVER PASSIVAMENTE O SONHO E SIM DESCOBRIR UM MODO DE ACIONAR O INCONSCIENTE MEDIANTE AO “AUTOMATISMO PSÍQUICO”. DESSA MANEIRA, UMA IDEIA SEGUE A OUTRA SEM A CONSEQUÊNCIA LÓGICA DAS DEMONSTRAÇÕES USUAIS E SIM AUTOMATICAMENTE. TÉCNICAS COMO A ESCRITA AUTOMÁTICA DA LITERATURA, DA COLAGEM E A DECALCOMANIA, EM RELAÇÃO ÀS ARTES PLÁSTICAS, TORNARAM-SE MUITO POPULARES ENTRE OS SURREALISTAS QUE AS UTILIZAVAM NA PRODUÇÃO DOS SEUS JOGOS DE ASSOCIAÇÃO LIVRE DE SENTIDOS.

Texto originalmente publicado em <https://www.infoescola.com/artes/principais-movimentos-artisticos-do-seculo-xx/> adaptado em abril de 2021 pela professora Geneci Nazaré

UMA DAS OBRA QUE REPRESENTA SURREALISMO. ABAPORU DE TARSILA DO AMARAL.



RELEMBRE A OBRA ABAPORU DE TARSILA DO AMARAL, PINTE DA MANEIRA QUE PREFERIR ,OU USE COLAGENS PARA ILUSTRAR RECORTE, MONTE CONFORME A OBRA ORIGINAL E COLE NA FOLHA EM ANEXO.



**TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ELIANE KOTHE

DISCIPLINA: ARTE

**MONTE AQUI SUA OBRA.**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSORA: ELIANE KOTHE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

- 1- Marque um X nos grupos étnicos que formaram a sociedade brasileira.  
( ) os Jês e os Tupis Guaranis  
( ) Basicamente três grupos étnicos formaram a sociedade brasileira : o indígena, o europeu (português) e o negro africano

2- Escreva com suas palavras como foi o primeiro contato entre brancos e índios?

---

---

---

3- Quais as contribuições dos indígenas para os costumes, cultura e a formação do povo brasileiro?

---

---

---

4- Conforme o que você estudou na outra remessa de atividades, quais aspectos podem influenciar as pessoas a mudarem de um local para outro?

---

---

---

---

5- Você lembra quais foram os imigrantes que chegaram ao paraná? Se não lembrar faça uma pesquisa na internet com a ajuda de alguém da família.

---

---

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 05/04 A 16/04**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: ELIANE KOTHE  
DISCIPLINA: AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

Marque um X na resposta correta.

1) Ao observamos o céu, à noite, podemos ver os astros.

A palavra em destaque quer dizer:

- a) ( ) Universo.
- b) ( ) Corpos Celestes.
- c) ( ) Sistema Solar.
- d) ( ) Nenhuma das Alternativas estão corretas.

2) As estrelas que vemos durante a noite são astros que possuem luz própria e, por isso, são chamados de:

- a) ( ) Astros luminosos.
- b) ( ) Astros iluminados.
- c) ( ) São apenas astros.
- d) ( ) Nenhuma das Alternativas estão corretas.

3) Quantos planetas fazem parte do nosso Sistema Solar?

- a) ( ) 7
- b) ( ) 9
- c) ( ) 8
- d) ( ) 10

4) Ao observamos o céu, em noites com poucas nuvens, podemos ver alguns grupos de estrelas que chamamos de:

- a) ( ) Cruzeiros.
- b) ( ) Satélites.
- c) ( ) Constelações.
- d) ( ) Astros luminosos.

5-na outra remessa de atividade você estudou sobre as fases da lua. Converse com alguém da sua família sobre as influencias das fases da lua na agricultura e no plantio das verduras. Escreva o que a pessoa te falou no espaço abaixo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## **TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS**

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: **Eliane kothe**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

### **LEIA O TEXTO A SEGUIR COM BASTANTE ATENÇÃO**

#### **DIA MUNDIAL DA ÁGUA**

O Dia Mundial da Água comemora-se anualmente a 22 de março. O propósito deste dia é sensibilizar os líderes políticos e a sociedade civil para a conservação deste bem.

O tema de 2021 é «Valorizar a água». Assim, pretende-se alertar para as consequências negativas do crescimento populacional, do aumento do seu uso na agricultura e na indústria e das alterações climáticas na preservação da água. Este dia foi proclamado através da resolução 47/193 da Assembleia Geral das Nações Unidas, a 22 de dezembro de 1992.

Neste dia, realiza-se a campanha a H2Off - Hora de fechar a torneira. A campanha pretende mobilizar as pessoas a não abrirem as torneiras das 22 às 23 horas, de forma a tomarem consciência da importância deste bem.

De 22 a 26 de março tem lugar a Semana da OCDE dedicada à Água. Serão realizados vários webinários, nos quais serão discutidos a gestão e a administração dos recursos hídricos, o abastecimento e o saneamento, os impactos e lições da crise pandêmica, governação e corrupção, além dos desafios presentes em vários continentes: África, América Latina e Ásia-Pacífico. O evento de abertura contou com a presença do Secretário-Geral da OCDE, do Presidente do Comité do Ambiente (EPOC) e dos Ministros de Cabo Verde, da Holanda e de Espanha.

#### **Atividade:**

**Após a leitura do texto, use sua criatividade e pinte o desenho com bastante capricho. Dentro da gota escreva uma frase de conscientização sobre o uso da água. Você pode fazer essa atividade com a ajuda para alguém de sua família. Deve tirar fotos e se quiser pode gravar um vídeo de vocês trabalhando juntos e enviar em nosso grupo do WhatsApp.**



**ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ**  
*Ensino Fundamental - Anos Iniciais*  
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222  
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

### TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

PROFESSOR: **Eliane Kothe**

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS – ATIVIDADE SOBRE O DIA MUNDIAL DA ÁGUA**

