



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO A - ATIVIDADES REMOTAS DE 19/04 A 30/04

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ELIANE DOMINIAK

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS - PÁGINA 59 LIVRO DIDÁTICO

OS SIGNIFICADOS DA ADIÇÃO:

- Juntar uma quantidade e acrescentar uma quantidade a outra
- Compreensão dos algoritmos, sem ou com reagrupamento (o “vai 1”)

OS SIGNIFICADOS DE SUBTRAÇÃO:

- Tirar, completar (quanto falta?)
- Qual a diferença?)
- Comparar (quanto a mais? Quanto a menos?) e separar algoritmos, com ou sem agrupamento (as trocas ou o “empresta 1”)

Agora que já leu sobre os significados da adição e subtração você deve fazer as atividades no seu livro didático.

ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO

PÁGINA 60 – FAZER NO LIVRO

PÁGINA 61 - COPIAR NO CADERNO E RESOLVER

PÁGINA 62 – FAZER NO LIVRO



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO A- AVALIAÇÃO REMOTAS DE 19/04 A 30/04

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: ELIANE DOMINIAK
DISCIPLINA: LINGUA PORTUGUESA

As questões valem 2 pontos cada. A Reportagem valerá 4 pontos.

1- Marque com um X a resposta certa:

- Reportagem é mesma coisa que notícia;
 Reportagem só passa na TV;
 Reportagem é a narração de um acontecimento importante, do ponto de vista de um repórter.

2- Quando analisamos do gênero reportagem percebemos:

- apenas uma narração sem ilustrações;
 Não apresenta as características de um texto;
 tem título, subtítulo, imagens, autor, data;

3- Complete as palavras com rr ou r

ca.....oça pe.....e.....ca ca.....ta ca.....eta ca.....eca pe.....uca
ca.....uagem fe.....ugem pe...u cangu....u fe.....amenta te.....a
a...eia gu....u se....eia u....éia te.....aplanagem te.....emoto

4- Agora você é o repórter. Observe a cena e crie uma reportagem. Para essa reportagem que você escreverá deve lembrar desses itens:

- Título
- Subtítulo
- Autor
- Data de publicação
- Veículo de circulação

OBS: você já tem o título na figura. Então de precisará criar só o subtítulo.
Não esqueça de no final colocar onde sua reportagem será veiculada.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO A- ATIVIDADES REMOTAS DE 19/04 A 30/04

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ELIANE KOTHE

DISCIPLINA: HISTÓRIA

Para melhor cuidar e compreender o lugar onde vivemos temos que entender e compreender como a sociedade é formada. Leia o texto abaixo e responda as questões.

Estado, Nação e Governo

É comum haver confusão entre os conceitos de Estado, Nação e Governo. Muitas pessoas acreditam que tais expressões possuem o mesmo significado, entretanto, trata-se de assuntos bem diferentes.

Por **Estado** entende-se a unidade administrativa de um território. Não existe Estado sem território. O Estado é formado pelo conjunto de instituições públicas que representam, organizam e atendem os anseios da população que habita o seu território. Entre essas instituições, podemos citar o governo, as escolas, as prisões, os hospitais públicos, o exército, dentre outras.

Dessa forma, o **governo** seria apenas uma das instituições que compõem o Estado, com a função de administrá-lo. Os governos são transitórios e apresentam diferentes formas, que variam de um lugar para outro, enquanto os Estados são permanentes (ao menos enquanto durar o atual sistema capitalista).

A **Nação**, por outro lado, tem seu conceito ligado à identidade, à cultura e aos aspectos históricos. Por nação entende-se um agrupamento ou organização de uma sociedade que partilha dos mesmos costumes, características, idioma, cultura e que já possuem uma determinada tradição histórica.

Alguns autores chegam a afirmar que o Estado seria a institucionalização da Nação. Entretanto, observa-se a existência de Estados com muitas nações – ou multinacionais – e algumas nações sem Estado constituído.

Um exemplo de Estado multinacional é o Brasil, que possui habitantes de diferentes costumes e etnias, como os indígenas e os habitantes da região do pampa gaúcho (que habitam o Sul do Brasil e partes da Argentina e do Uruguai). Entre as nações sem Estado, é destaque a situação dos curdos, um povo que habita regiões do Oriente Médio e que não possui o seu próprio território, isto é, o seu Estado constituído.

Por Rodolfo Alves Pena (Graduado em Geografia)

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

1- O que é estado?

2- O que é governo?

3 – O que é nação?

5- Qual é a função do governo?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO – ATIVIDADES REMOTAS DE 19/04 A 30/04

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: ELIANE KOTHE

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

TRANSFORMAÇÃO DA MATÉRIA EM ENERGIA

Matéria é tudo que tem massa e volume e que, portanto, ocupa lugar no espaço. Com esse conceito em mente, podemos afirmar que o ar, os metais, a água, as árvores, a grama, os móveis, os planetas, as estrelas e até você, são exemplos de matéria; mas os sentimentos, como o amor, bondade, alegria, ciúme, raiva e assim p diante, não podem ser considerados matéria.

A matéria pode passar por transformações físicas e químicas. As transformações físicas não alteram a composição da matéria. Um exemplo é quando amassamos o papel, ele continua sendo papel, apenas sua forma mudou. Já as transformações químicas alteram a composição da matéria, ou seja, as partículas do material, que estavam ligadas umas com os outras de uma forma, trocam de lugar e formam novas substâncias. É o que acontece quando queimamos o papel.



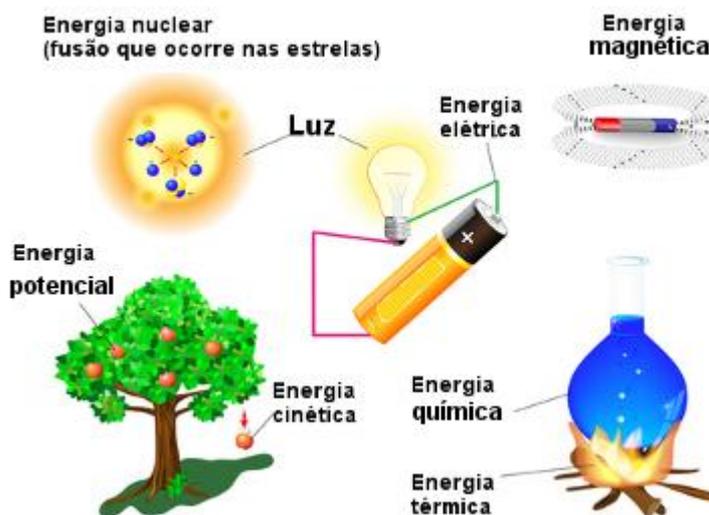
O papel amassado e o papel queimado são, respectivamente, uma transformação física e outra química

Para que essas transformações ocorram, é necessário que se ganhe ou se perca **energia**. A energia, geralmente ela é definida como a capacidade de produzir algum trabalho, movimento ou ação. Existem vários tipos de energia. Um exemplo é quando recebemos energia na forma de calor do Sol, a chamada **energia térmica**. Esse calor está relacionado com o movimento das partículas que compõem os materiais. Essas partículas vibram e, quanto maior for a movimentação delas, maior será a sua temperatura. Quando dois corpos são colocados em contato, o que está mais “quente” (o que tem as moléculas vibrando mais rápido) transfere energia para o outro corpo que está mais “frio”. Essa energia transferida é chamada de calor. Para ocorrer a transformação física do gelo em água líquida, por exemplo, basta fornecer energia na forma de calor para o gelo, que é a nossa matéria.

A energia nunca é criada, mas sim transformada. Veja alguns exemplos de como isso ocorre na prática:

- A **energia química** que existe nos componentes dentro de uma pilha é transformada em **energia elétrica**, que, por sua vez, é usada para ligar algum aparelho;
- A energia química da gasolina é transformada em **energia mecânica**, que faz o carro andar;
- A energia química dentro dos alimentos é transformada no nosso organismo em energia que gera o trabalho que nosso corpo realiza nas atividades diárias e também o calor que aquece o nosso corpo.

Acompanhe a seguir alguns exemplos de diversas formas de energia:



Formas de energia: cinética, potencial, mecânica, química, elétrica, magnética, nuclear e térmica

Por Jennifer Fogaça Graduada em Química

ATIVIDADES

1- O que é matéria?

2- O que é energia?

3- Podemos criar energia? Por quê?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO A- ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: MAYCON

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Vamos iniciar uma série de atividades voltadas aos Jogos Olímpicos. Você sabe o que são os Jogos Olímpicos?

Considerado o maior evento esportivo do planeta, os **Jogos Olímpicos** têm como objetivo estimular a competição sadia entre os povos dos cinco continentes. Como já dizia o Barão de Coubertin (Pierre de Coubertin), considerado o fundador dos Jogos Olímpicos da Era Moderna, “o importante não é vencer, mas competir. E com dignidade”.

História

De acordo com a mitologia grega, o herói Hércules criou as Olimpíadas por volta de 2.500 a.C., na Grécia antiga, para homenagear o pai dele, Zeus. Contudo, os primeiros registros históricos das Olimpíadas são de 776 a.C., quando os atletas vencedores começaram a ter seus nomes registrados.

Nessa época, os reis de Ilia, de Esparta e de Pissa aliaram-se para que, durante os jogos, houvesse trégua sagrada em toda a Grécia. A aliança foi realizada no templo de Hera, localizado no santuário de Olímpia. Essa é a origem do termo “Olimpíadas”.

Era Moderna

Atenas foi a cidade que sediou a primeira olimpíada da Era Moderna, em abril de 1896, com delegações de 14 países. Ao todo, 241 atletas competiram em nove modalidades.

Em 2016 as Olimpíadas foram realizadas no BRASIL (cidade Rio de Janeiro) e em 2020 o país sede escolhido foi o JAPÃO (cidade Tóquio). Os Jogos estavam marcados para o período de Julho a Agosto de 2020, porém, em 24 de março de 2020, os jogos foram adiados para o verão de 2021, como um dos principais efeitos da Pandemia de COVID-19.

As modalidades esportivas que irão compor os Jogos Olímpicos de 2020-2021 serão as seguintes:



Atletismo



Badminton



Beisebol



Basquetebol



Basquetebol
3x3



Boxe



Canoagem
Slalom



Canoagem
velocidade



Ciclismo
Mountain bike



Ciclismo
BMX corrida



Ciclismo
BMX
Freestyle



Ciclismo de
estrada



Ciclismo de
pista



Escalada



Esgrima



Futebol



Ginástica
Artística



Ginástica de
trampolim



Ginástica
rítmica



Golfe



Halterofilismo



Handebol



Hipismo



Hóquei na
grama



Judô



Karatê



Luta



Maratona
aquática



Nado
artístico



Natação



Pentatlo
moderno



Polo
aquático



Remo



Rugby



Saltos
ornamentais



Skate



Surfe



Taekwondo



Tênis



Tênis de
mesa



Tiro



Tiro com
arco



Triatlo



Vela



Voleibol



Volei de
praia

Agora que você já sabe quais são as modalidades dos Jogos Olímpicos anote abaixo quais delas você **não** conhece.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO A- ATIVIDADES REMOTAS DE 19/04 A 30/04

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: Eliane de Camargo Dominiak

DISCIPLINA: Geografia

AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA

Tecendo Saberes

Página 144 e 145 – ler o texto e realizar as atividades 1 e 2 no caderno

Quem cuida do nosso ambiente?

Página 158 – ler o texto e realizar as atividades 1, 2 e 3 no livro.

Em busca de soluções

Página 159 – ler o texto e realizar as atividades 1 e 2 livro.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA: GENECI NAZARÉ

DISCIPLINA: ARTE

Natureza morta

Vocês já ouviram falar em natureza morta? Os artistas do passado quando não saiam de seus ateliês para pintar a paisagem e as coisas da natureza, utilizavam elementos e objetos da cozinha e da casa, colocavam estes objetos em cima de uma mesa e compunham uma cena. Logo, desenhavam e pintavam um tema composto por garrafas, copos, frutas, alimentos, tigelas, jarras e outros. Ainda hoje artistas, mulheres e homens, ainda se utilizam dessa ideia para compor seus trabalhos artísticos. A natureza-morta tornou-se um gênero da pintura, assim como o retrato e outros.



Cezanne: <http://doidivana.files.wordpress.com/2008/08/paul-cezanne-natureza-morta.jpg>

<https://www.historiadasartes.com/sala-dos-professores/desenhar-uma-natureza-morta/>

OBSERVE O QUADRO DE NATUREZA MORTA ACIMA, SEJA CRIATIVO PINTE COMO PREFERIR A FIGURA ABAIXO:

ARTE NATUREZA MORTA

