



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 09/08 a 13/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **LÍNGUA PORTUGUESA**

Olá! Estudante

Vamos caprichar na nossa ATIVIDADE AVALIATIVA – VALOR: 10,0

O CONTO DA MENTIRA



Todo dia Felipe inventava uma mentira. “Mãe, a vovó tá no telefone!”. A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”. Felipe ria na cara dela: “Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!”.

O pai de Felipe também conversava com ele: “Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!”. Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: “É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!”

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las.

Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

Rogério Augusto - Folha de São Paulo, 14 de jun. 2003 Suplemento Folhinha

01 - No início, o texto já conta o problema de Felipe. Qual era? Valor 1,0

02 - Como a mãe tentava assustá-lo? Valor 1,0

03- Qual foi o alerta do pai para convencer Felipe a parar de mentir? Valor 1,0

04 – Você costuma contar mentiras? Que tipo de mentiras? Valor 1,0

05- Assinale a resposta correta: Valor 2,00

a) Por que a mãe não deu atenção ao filho quando ele foi sorteado para ganhar a bicicleta?

- Porque ele falava demais.
- Porque a mãe estava ocupada com seu afazeres.
- Porque ele só contava mentiras.
- Porque ela não queria que ele ganhasse o prêmio.

b) Por que Felipe foi deixando de contar mentiras:

- Porque ninguém acreditava.
- Porque ele deixou de ganhar um prêmio.
- Porque sua mãe lhe bateu.
- Porque ele cresceu.

c) A frase: “Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!”, é:

- afirmativa. interrogativa. exclamativa. negativa.

d) Na frase: Então ele começou a reduzir suas mentiras. A palavra em destaque refere-se a quem:

- a Felipe. a mãe. ao pai. a avó.

06 - Releia o trecho: "Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. [...]" Valor 2,00

a) Por que isso aconteceu?

b) Que mudança o fato provocou?

07 - Felipe começou a reduzir suas mentiras por quê? Valor 1,00

- (A) Começou a escrever um conto.
- (B) Deixou de ganhar uma bicicleta.
- (C) Inventou ter sido sorteado por um programa de TV.
- (D) Seu pai alertou sobre as consequências da mentira.

08 – Enumere os fatos de acordo com a história. Valor 1,00

- () O pai de Felipe lhe avisou que ninguém mais acreditaria nele.
- () Felipe inventa uma mentira todo o dia.
- () Felipe é sorteado num programa de televisão.
- () Felipe virou um escritor.
- () Sua mãe sempre lhe avisava que seu nariz não iria crescer.



TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 09/08 a 13/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **MATEMÁTICA**

Resolva os problemas:

1) A professora pediu para 4 alunos decompor o número 24358. Cada um deu uma resposta: Qual dos alunos acertou a decomposição?

<p>2 dezenas de milhar, 4 centenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.</p>	<p>2 dezenas de milhar, 4 unidades de milhar, 3 centenas simples, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.</p>	<p>8 dezenas de milhar, 5 unidades de milhar, 3 centenas simples, 4 dezenas simples e 2 unidades simples.</p>	<p>2 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar, 3 unidades de milhar, 5 dezenas simples e 8 unidades simples.</p>
<p>Pedro</p> 	<p>Joana</p> 	<p>Mônica</p> 	<p>Ricardo</p> 

- (A) () Pedro
(B) () Joana
(C) () Mônica
(D) () Ricardo

2) A figura abaixo representa uma figura dividida em partes iguais. A parte pintada de preto corresponde a que fração da figura?

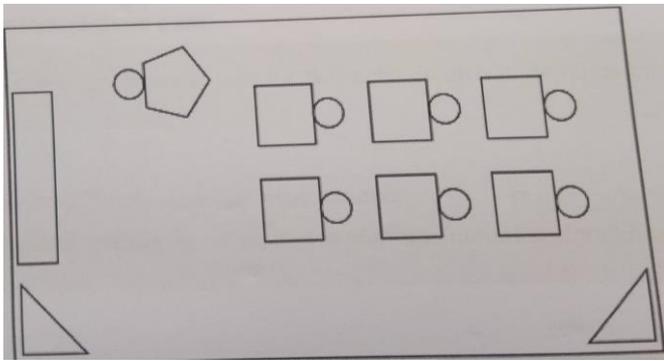


- (A) () $\frac{1}{2}$
(B) () $\frac{1}{6}$

(C) () $\frac{2}{6}$

(D) () $\frac{6}{2}$

3) Gabriel desenhou o mapa da sua sala de aula usando 18 figuras geométricas. Observe abaixo. Quantos triângulos Gabriel usou para desenhar o mapa da sua sala de aula?



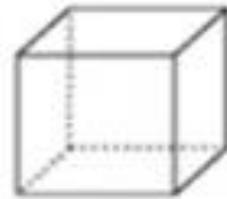
- (A) 1
- (B) 2
- (C) 7
- (D) 9

4) Observe abaixo as formas geométricas que Ricardo recortou. Quais desses recortes representam quadriláteros?



- A) 1 e 2.
- B) 1 e 4.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.

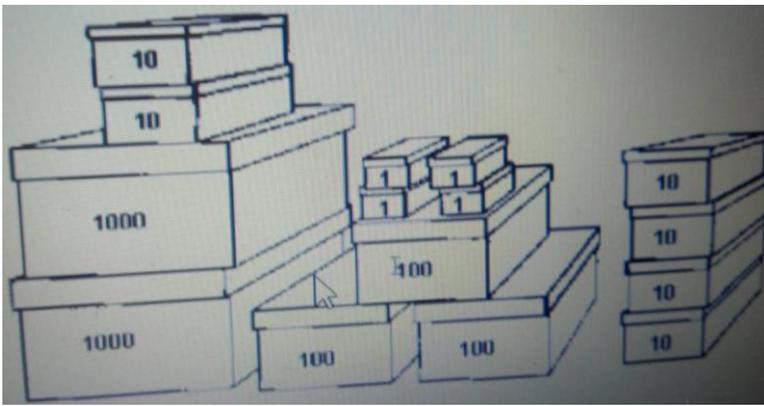
5) Veja o sólido:



Uma das planificações desse sólido é:

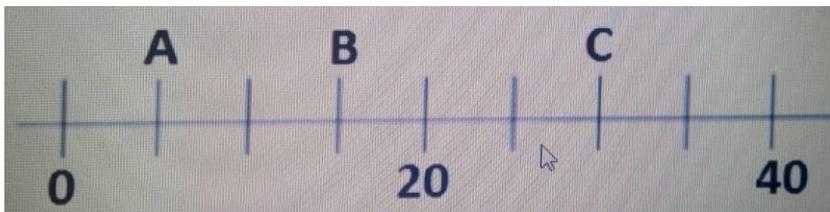
<p>(A)</p>	<p>(B)</p>
<p>(C)</p>	<p>(D)</p>

6) Numa farmácia, um medicamento foi embalado em caixas onde cabem 1000, 100, 10 e 1 unidades. O total de caixas utilizadas aparece na figura abaixo. Quantas unidades desse medicamento foram embaladas?



- (A) () 1234
 (B) () 2346
 (C) () 2364
 (D) () 2436

7) A casa de Abner (A), Bruno (B) e Carlos (C) estão dispostos em uma sequência ordenada, como mostrado na figura a seguir. A casa de Carlos está localizada no número:



- (A) () 5
 (B) () 15
 (C) () 25
 (D) () 30

8) Qual é o resultado dessa operação: $904 + 48$?

- (A) () 942
 (B) () 952
 (C) () 1 384
 (D) () 9 412

9) $58 - 39$, o resultado dessa operação é?

- (A) () 19
 (B) () 21
 (C) () 28
 (D) () 97



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 09/08 a 13/08

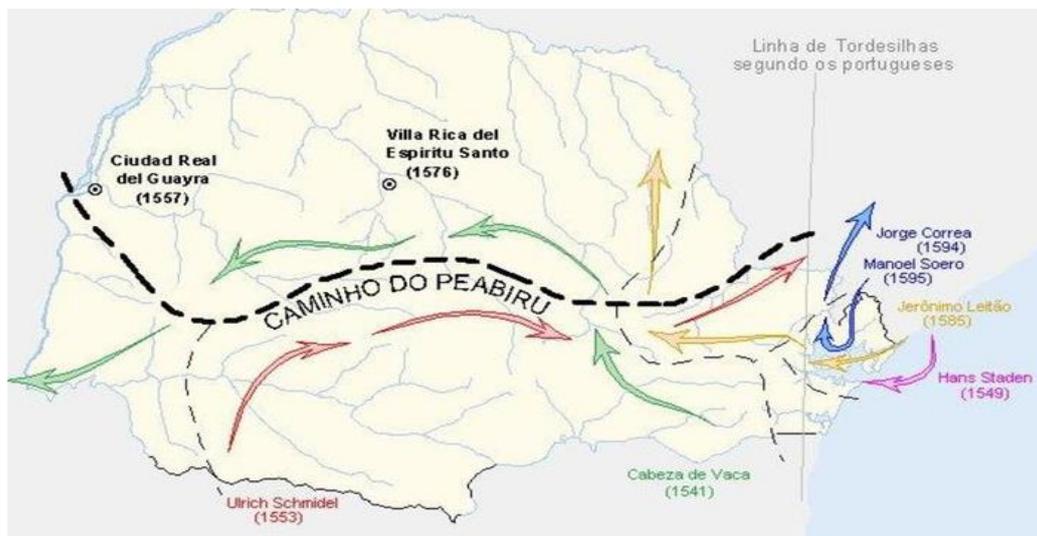
ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **HISTÓRIA**

POVOAMENTO DO PARANÁ

AS TERRAS QUE FORMAM O ESTADO DO PARANÁ ERAM POVOADAS PELOS NATIVOS INDÍGENAS HÁ MAIS DE 7 MIL ANOS. ELES TAMBÉM POSSUÍAM UM SISTEMA PARA ABRIR CAMINHOS E ATINGIR AS DIFERENTES REGIÕES DO ESTADO. ESSE SISTEMA CHAMAVA-SE "PEABIRU", E CORTAVA ESSAS TERRAS NO SENTIDO LESTE-OESTE. (OBSERVE O MAPA)



ANUALMENTE, FAZIAM SUAS ANDANÇAS NO VERÃO PARA MARISCAR NO LITORAL (COMER MARISCO E FRUTOS DO MAR) E VOLTAM AOS PLANALTOS NO INVERNO PARA APROVEITAR OS PINHÕES. POR ESSES CAMINHOS, EXPEDIÇÕES ESPANHOLAS E PORTUGUESAS CONHECERAM OS SERTÕES.

OS GUARANI E OS KAINGANG OCUPAVAM AS TERRAS DO LITORAL PARANAENSE, AS FLORESTAS SUBTROPICAIS E AS ÁREAS PRÓXIMAS AO RIO PARANÁ. OS GUARANI TIVERAM OS PRIMEIROS CONTATOS COM OS ESPANHÓIS NO OESTE, E OS KAINGANG COM OS PORTUGUESES, NO LESTE PARANAENSE.

EMBORA HOUVESSE INÚMERAS DIFERENÇAS NO MODO DE VIDA, AS VÁRIAS ETNIAS INDÍGENAS POSSUÍAM TRAÇOS EM COMUM E UM JEITO DE VIVER MUITO DIFERENTE DOS

EUROPEUS.PRATICAVAM A AGRICULTURA DE SUBSISTÊNCIA, E QUASE TUDO NA COMUNIDADES ERA DE USO COMUM.A TERRA PERTENCIA A TODOS INDISTINTAMENTE, E QUANDO A CAÇA E A COLETA SE TORNAVAM ESCASSAS E A TERRA EXAURIA, TODA A COMUNIDADE QUE VIVIA NA ALDEIA PROCURAVA OUTRO LUGAR PARA VIVER.

NORMALMENTE, UMA ALDEIA COMPUNHA-SE DE CINCO A SEIS CASAS COMUNITÁRIA, SEM DIVISÕES INTERNAS, EM CADA QUAL VIVIAM CERCA DE VINTE A TRINTA PESSOAS. OS ACHADOS DE SUAS CERÂMICAS (OBJETO DE BARRO) E DE SUAS TECELAGENS MOSTRAM UMA GRANDE HABILIDADES NA CONFECÇÃO DE UTENSÍLIOS DIVERSOS, REDES E CERÂMICAS.

MESMO HAVENDO DIVISÃO DE TRABALHO, ERAM AS MULHERES E AS CRIANÇAS QUE PRATICAVAM A AGRICULTURA, PRODUZIAM A CERÂMICA, A TECELAGEM, ALÉM DE REALIZAREM AS ATIVIDADES DOMÉSTICAS.OS HOMENS CAÇAVAM, PESCAVAM, E DERRUBAVAM A MATA PARA A CONSTRUÇÃO DAS HABITAÇÕES, CUIDAVAM DA SEGURANÇA DA ALDEIA E PRATICAVAM A GUERRA ENTRE COMUNIDADES INIMIGAS.

ALGUMAS ETNIAS TINHAM REGRAS PRÓPRIAS PARA CASAMENTO, FESTAS E RITUAIS DE PASSAGEM.CONHECIMENTO, TRADIÇÕES, LENDAS, MITOS ERAM TRANSMITIDOS ORALMENTE, DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, PELAS PESSOAS MAIS VELHAS DAS ALDEIAS.

O TRATAMENTO DISPENSADO AS CRIANÇAS ERA DE ABSOLUTA ATENÇÃO E PARTICIPAÇÃO NOS ACONTECIMENTOS E NAS ATIVIDADES DA VIDA COTIDIANA.AS CRIANÇAS SÓ NÃO PARTICIPAVAM DE RITUAIS CONSIDERADOS PERIGOSOS.PARA ELES, O CONHECIMENTO ERA ARMAZENADO NO CORAÇÃO," LUGAR DO SABER". PARA APRENDER, AS CRIANÇAS DESENVOLVIAM A CAPACIDADE DE ENTENDER, POR MEIO DA VISÃO E DA AUDIÇÃO.O CONHECIMENTO DAS NORMAS SOCIAIS ERA EXIGIDO QUANDO OS INDIVDUOS TIVESSEM" CORAÇÃO, OLHOS E OUVIDOS FORTES". SEGUNDO OS NATIVOS, ESSES ERAM OS INSTRUMENTOS ESSENCIAIS QUE DEVIAM SER FORTALECIDOS PARA QUE SE ORGANIZASSE A COMPREENSÃO E A APRENDIZAGEM, QUE SÓ ACONTECE COM A EXPERIÊNCIA.

ATIVIDADES:

1- QUAIS ERAM OS GRUPOS QUE HABITAVAM A TERRAS DO LITORAL PARANAENSE?

2- DE QUE FORMA ERAM COMPOSTAS AS ALDEIAS?

3- QUAIS ERAM OS TRABALHOS DESENVOLVIDOS, E POR QUEM?

4- COMO ERAM FEITAS TRANSMISSÃO DE CONHECIMENTO E TRADIÇÕES?

5- RELATE SOBRE A FORMA QUE SÃO TRANSMITIDAS AS TRADIÇÕES EM SUA FAMÍLIA E EM GRUPOS DE SUA CONVIVENCIA?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 09/08 a 13/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **GEOGRAFIA**

Leia o trecho da música:

Paratodos

Chico Buarque

O meu pai era paulista
Meu avô, pernambucano
O meu bisavô, mineiro
Meu tataravô, baiano
Meu maestro soberano
Foi Antonio Brasileiro

(...)

Adaptado de:
<https://www.letras.mus.br/chico-buarque/45158/>. 19/11/2019 às 14:42.

A música “Paratodos” cita o nome das pessoas que moram em alguns estados brasileiros. Pernambucano, mineiro, baiano, paulista são alguns nomes ligados a estados brasileiros.

Use o mapa abaixo para identificar esses estados que Chico Buarque indica nessa música.

Conseguiu identificar? Será que esses estados pertencem a mesma região?

Agora, vamos conhecer um pouco mais as regiões brasileiras.



O território brasileiro está organizado em 27 unidades federativas: são 26 estados e o Distrito Federal. No Distrito Federal está situada a capital do país, Brasília.

Essas unidades federativas estão agrupadas em regiões, como observamos no mapa acima.

1. Quais são as cinco regiões brasileiras? Registre seus nomes.

2. Escreva o nome do estado em que você vive. Em qual região ele fica?

3. Qual das regiões tem o maior número de estados?

4. Cite as duas regiões com o menor número de estados.

5. Em que regiões ficam os estados referentes aos nomes citados na música “Paratodos”?

a) São Paulo:

b) Pernambuco:

c) Minas Gerais:

d) Bahia:

6. Observe o mapa e associe as colunas:

(1) Região Norte

() Nela se localiza o Pantanal e a capital do país, Brasília.

(2) Região Nordeste

() Uma das menores regiões brasileiras. Nela fica o estado de Santa Catarina.

(3) Região Centro-Oeste

(4) Região Sudeste

() A mais extensa região do Brasil.

(5) Região Sul

() Região brasileira onde fica o estado em que moramos.

() Região com o maior número de estados.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 09/08 a 13/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **CIÊNCIAS**

Leitura do texto:

SISTEMA URINÁRIO

O corpo humano produz algumas substâncias que precisam ser eliminadas do organismo. Essas substâncias são chamadas de **excretas** e são produzidas, por exemplo, durante as atividades das células.

Grande parte das excretas produzidas pelo organismo é eliminada pela urina. Por isso, o ato de urinar é importante para a nossa saúde. Além disso, algumas excretas são eliminadas do organismo por meio do suor e da respiração.

O sistema urinário é o responsável por produzir e eliminar a urina.

ESTRUTURA DO SISTEMA URINÁRIO

O sistema urinário é responsável por filtrar o sangue, retirando da circulação sanguínea as substâncias que devem ser eliminadas do organismo, como as excretas. Além disso, esse sistema urinário elimina o excesso de água do organismo.

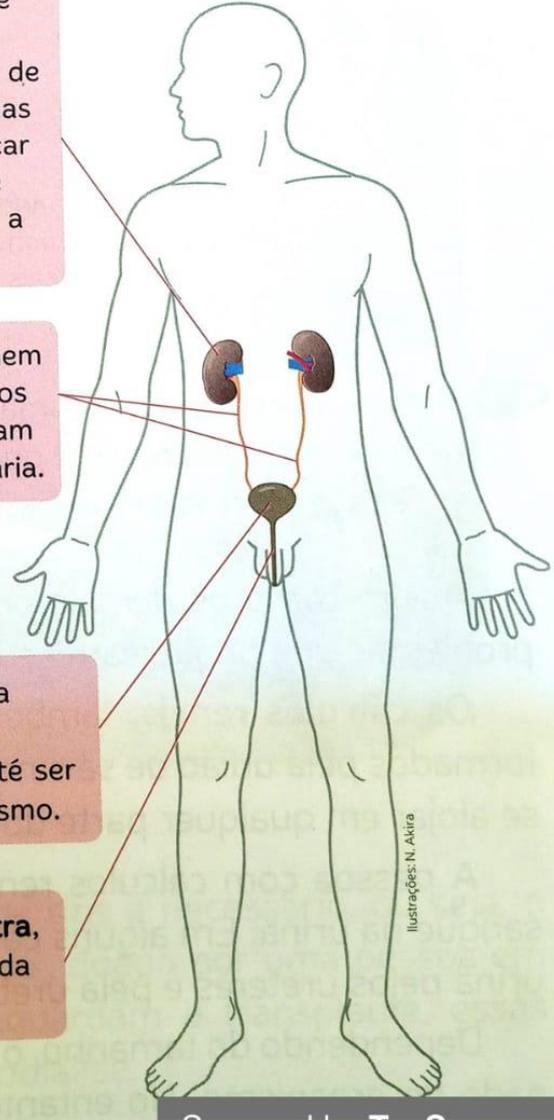
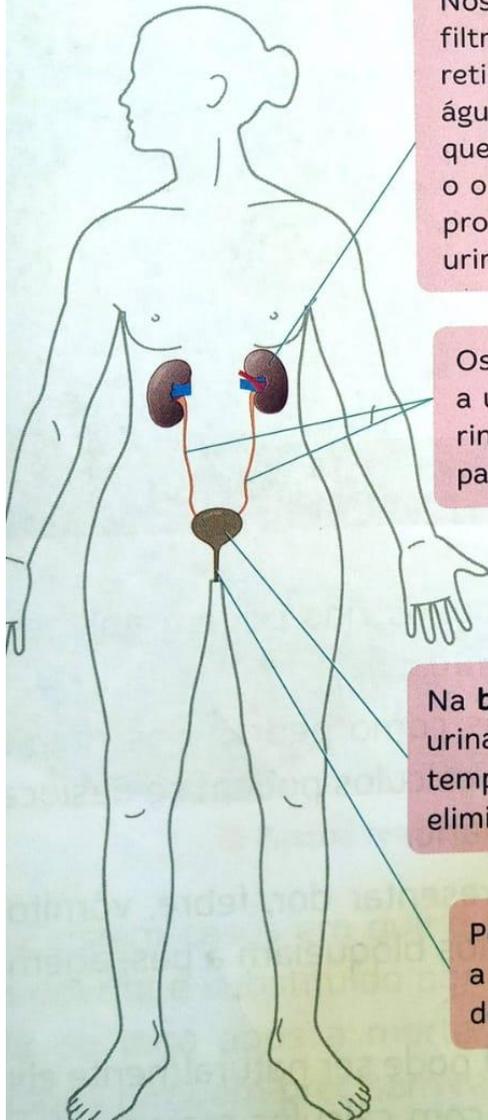
Veja, a seguir, os órgãos que compõem o sistema urinário feminino e o sistema urinário masculino e a importância de cada um deles na produção e na eliminação da urina.

Sistema urinário feminino



Estes ícones indicam que as imagens não estão em proporção de tamanho e que as cores não correspondem às reais.

Sistema urinário masculino



Nos **rins**, o sangue é filtrado e dele são retirados o excesso de água e as substâncias que podem prejudicar o organismo. Nesse processo, forma-se a urina.

Os **ureteres** recolhem a urina formada nos rins e a encaminham para a bexiga urinária.

Na **bexiga urinária**, a urina é armazenada temporariamente, até ser eliminada do organismo.

Por meio da **uretra**, a urina é eliminada do organismo.

Ilustrações: N. Akira



TURMA 5º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 09/08 a 13/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: **ARTE**

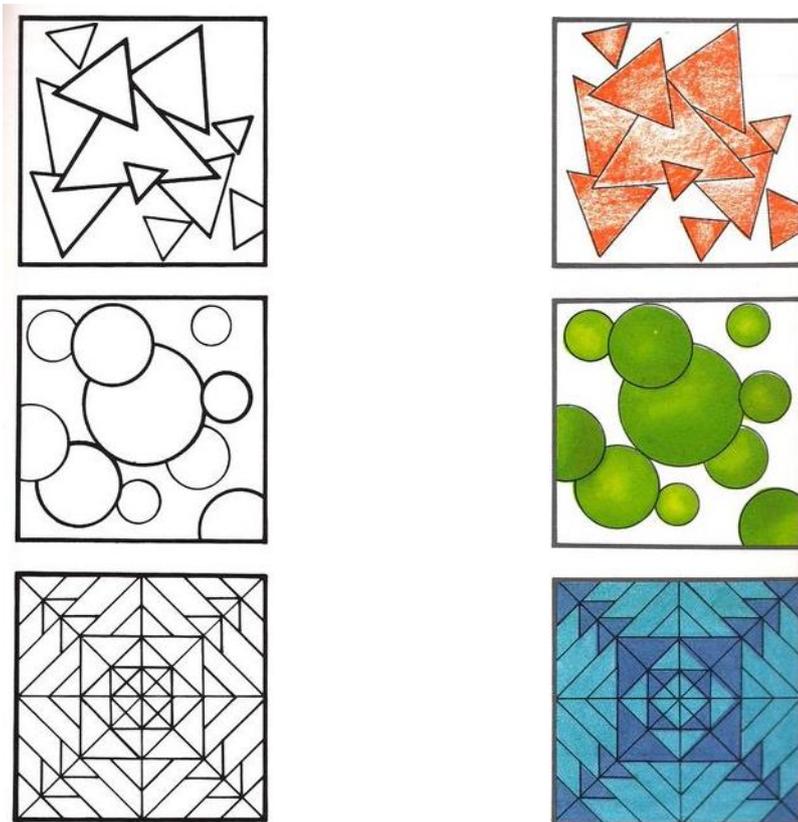
DESENHOS COM REPETIÇÃO DE FORMAS

O PREENCHIMENTO DE UM QUADRO COM UMA FORMA QUALQUER, REPETIDA VÁRIAS VEZES EM DIFERENTES TAMANHOS E POSIÇÕES, RESULTA NUM BELO EFEITO VISUAL.

AS TÉCNICAS DE **SOBREPOSIÇÃO** E VARIAÇÃO DE TAMANHOS DAS FORMAS SÃO ESSENCIAIS NESSE TIPO DE TRABALHO.

OBSERVE NOS DESENHOS ABAIXO; A COLUNA DA ESQUERDA APRESENTA APENAS O CONTORNO DAS FIGURAS, E À DIREITA MOSTRA A APLICAÇÃO DE ALGUNS RECURSOS DE ACABAMENTO.

EXEMPLO:



Agora e com você!

OBSERVE A FIGURA DA DIREITA E PINTE A FIGURA DA ESQUERDA USE AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.

