

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO**

**ENTREGA: 03/05/2021**

**DEVOLVER: 14/05/2021**

<b>NOME DO ALUNO (A):</b>
<b>PROFESSOR (A):</b> Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos
<b>TURMA: BERÇÁRIO</b>



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA– 03 DE MAIO DE 2021</b>
<b>TERÇA – FEIRA – 04 DE MAIO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Escutar poemas, histórias e canções brincando com tecidos e outros materiais; Brincar, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Situações de escuta; Família e pessoas do convívio social.

**Encaminhamento:** Assista ao vídeo: O livro da mãe (Todd Par)

<https://www.youtube.com/watch?v=fIMwbmExyKA>

Assista ao vídeo e narre para a criança as cenas que aparecem no vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=DdmvUBgpECs>

Depois escolha alguns objetos que aparecem na história como: bonecas, transportes, roupas, utensílios de cozinha e outros materiais que tenha em casa e brinque com a criança representando o papel das mães da história. “Arrume as bonecas na sala, em vários lugares: sentadas em cadeirinhas ou sofás, deitadas em colchões, sentadas no chão, dentro de banheiras de brinquedo ou bacias (sem água). Deixe próximo às bonecas algumas roupas, panos, chupetas e mamadeiras. Peça para as crianças cuidarem dos bebezinhos. Imita o choro do bebê, diga que ele está com fome e observe as reações. Ofereça colo às bonecas (ou bonecos). Troque a fralda (que pode ser feita com tecidos). Diga que o bebê fez cocô ou xixi e peça para uma criança trocá-lo. Pergunte se alguém quer fazer o bebê dormir. Se baterem no bebê, diga que não pode, pois o bebê quer carinho, diga também que quando o bebê cai, ele sente dor, por isso chora”.

Lembre de postar um vídeo com seu filho (a) desenvolvendo a atividade.

<b>QUARTA – FEIRA - 05 DE MAIO DE 2021</b>
<b>QUINTA-FEIRA- 06 DE MAIO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; SONS, TRAÇOS, CORES E FORMAS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar diferentes materiais na tentativa de mover e remover objetos, tirar e colocar em recipientes; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relação causa e efeito; Linguagem gráfica.

**Encaminhamento:** Apresente para a criança os materiais, deixe que ela explore sozinha por um tempo e esteja sempre perto. Em seguida, segure o rolo e mostre a ela como é possível colocar dentro da caixa, interagindo sempre, pois a interação contribui para o desenvolvimento do cérebro da criança. Nomeie as cores nos rolinhos mostrando para a criança, faça com que a criança perceba as diferentes cores e texturas.



**SEXTA - FEIRA – 07 DE MAIO DE 2021**

**SEGUNDA – FEIRA - 10 DE MAIO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO; SONS, TRAÇOS, CORES E FORMAS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes; Perceber os sons de objetos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comunicação corporal; Linguagem sonora.

**Encaminhamento:** separe algumas latas vazias e encape com EVA ou tecido colorido se for possível cole materiais de diferentes texturas (esponja, algodão, lixa, entre outros), deixando o fundo da lata livre, pois é ali que a criança vai batucar, também separe pequenas baquetas de madeira (pedaço de pau para batucar nas latas ou se preferir use colheres de pau).

Convide as pessoas da casa e sente-se com a criança na roda. Entregue a ela as latas e a colher de pau ou baqueta. Deixe que a criança explore e brinque livremente; Observe o que ela fará com os objetos. Deixe-a manusear as latas, apreciar a decoração, sentir as texturas, perceberem as cores. Depois batuque com ela nas latas estimulando a audição da criança através da produção de sons feita por ela com a lata, ajude a fazer torres, empurrar, rolar.

<b>TERÇA – FEIRA – 11 DE MAIO DE 2021</b>
<b>QUARTA – FEIRA – 12 DE MAIO DE 2021</b>
<b>QUINTA - FEIRA – 13 DE MAIO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU, O OUTRO E O NÓS; SONS, TRAÇOS, CORES E FORMAS; CORPO GESTO E MOVIMENTO.**

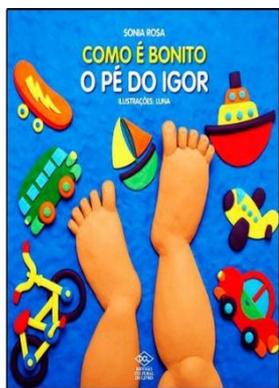
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Interagir com a família por meio de diferentes formas de linguagem; Auxiliar a criança a perceber o pé como parte integrante do corpo; Possibilitar estímulo tátil e visual através do contato com diferentes texturas; Ampliar o repertório literário da criança, através da leitura do livro; Auxiliar a criança a desenvolver hábitos leitores.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Linguagem oral; linguagem gráfica; coordenação óculo manual e óculo pedal.

Encaminhamento: assista ao vídeo: como é bonito o pé do Igor

[https://www.youtube.com/watch?v=zLU\\_-E08NeA](https://www.youtube.com/watch?v=zLU_-E08NeA)

Livro: “Como é bonito o pé do Igor” (Sonia Rosa).



Faça a leitura da história: “Como é bonito o pé do Igor”. Depois pergunte à criança “cadê o pé da (o)\_\_\_\_\_?” Peça que mostre os pés, ajude a criança a tirar os sapatos e as meias para que possa ver e tocar nos pés, auxilie-a nesta tarefa, caso seja necessário.

Ofereça para a criança tinta ou creme e incentive a passar nos pés, converse com a criança massageando e contando os pés e os dedinhos.

Leve para passear e deixe a criança ficar descalço apóie os pés dela no chão por um tempo em superfícies com diferentes texturas, como: areia, terra, grama, pedrinhas, piso, entre outros.

No momento em que for lavar os pés da criança dialogue com ela, narrando o que esta acontecendo...

Descreva como a criança reagiu ao pegar na tinta/creme e se fez a tentativa de passar nos pés.

---

---

---

---

---

---

---

---

**SEXTA – FEIRA – 14 DE MAIO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar diferentes materiais na tentativa de mover e remover objetos, tirar e colocar em recipientes; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relação causa e efeito.

Encaminhamento: “cesta dos tesouros Montessori”, escolha uma cesta ampla com uma altura adequada para que os objetos estejam visíveis a criança e possam ser manipulados facilmente, nela podem ser colocados objetos do cotidiano, com texturas, cores, formas e materiais variados. Os materiais devem ser higienizados, pois a criança não utilizará apenas a mão, mas levará também os objetos à boca. A exploração bucal também é enriquecedora a nível de desenvolvimento psicomotor, já que através dela o bebê adquire grande sensibilidade para conhecer diferentes materiais e texturas.

Coloque uma mantinha ou um tapete para que se sente e possa explorar com tranquilidade. Retire de seu campo de visão outras coisas que possam chamar atenção. Mostre a cesta dos tesouros com entusiasmo e de forma alegre.

Deixe a criança explorar os materiais, observe como a criança brinca e perceba quais objetos chamam sua atenção e aqueles que lhe causam pouco ou nenhum interesse.

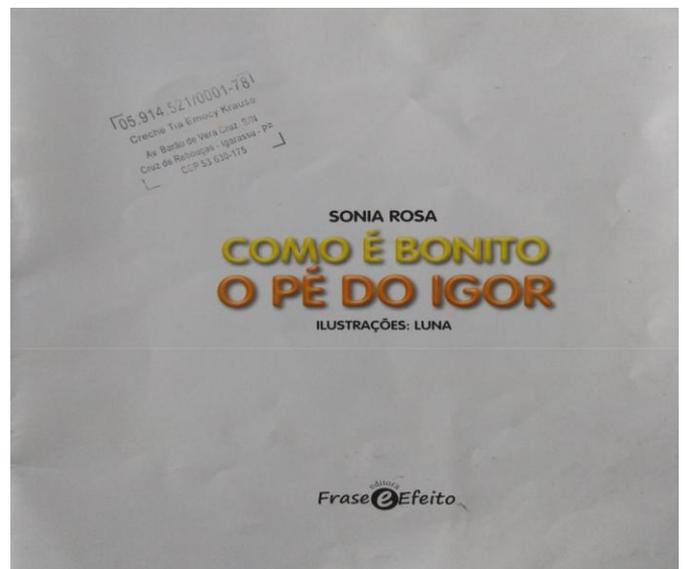
Observação: a cesta pode ser substituída por uma bacia, banheira ou uma caixa.

Exemplos de cestas:



Referências: Cátia Aparecida de Oliveira Sousa de Jesus. Apostila 101 atividades para berçário e maternal - 2011.

<https://www.criandocomapego.com/cesta-dos-tesouros-montessori-o-que-e-e-como-fazer/>



AS VISITAS QUE CHEGAVAM COMENTAVAM  
ADMIRADAS PARA TODA FAMÍLIA OUVIR:



— COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

7

LOGO, LOGO TODA A VIZINHANÇA FICOU SABENDO:



— COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

UM PEZINHO ASSIM TÃO GOSTOSO  
DÁ ATÉ VONTADE DE MORDER.

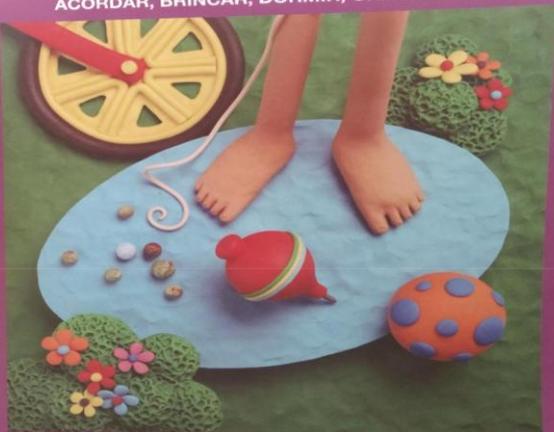


QUE SONHO ENCANTADO ELE TEM PRA FICAR ASSIM  
TÃO QUIETINHO?



10

LUA, VENTO, CHUVA, SOL, TEMPO  
ACORDAR, BRINCAR, DORMIR, CRESCER...



11

DE BEBÊ VIROU MENINO



12

E DE MENINO, UM RAPAGÃO!



13

E ATÉ HOJE, EM TODO LUGAR QUE PASSA,  
TEM SEMPRE ALGUÉM QUE DIZ:



14

— COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!

COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!



15



### A autora

O Igor, meu filho mais velho, andava meio triste porque os seus dois irmãos – o Rui e a Clarisse – tinham livros com histórias exclusivas para eles.

E como uma mãe nunca pode deixar um filho sem história, resolvi escrever só para ele o "Como é bonito o pé do Igor!". O pé mais bonito do mundo, grande, gordinho, charmoso, cheiroso e cheio de histórias pra encantar.

A Luna, com a sua massinha, deixou o pé do meu Igor mais bonito ainda! Meu coração de mãe está completo e explodindo de alegria!

Sonia Rosa

### A ilustradora



Estudei Educação Artística na faculdade e aprendi a trabalhar a argila e a fazer cerâmicas. Já trabalhei em ateliê de artes com crianças, mas o que mais gosto de fazer é modelar! Um dia surgiu a oportunidade de ilustrar uma peça para publicidade e, em vez de argila usei massinha. Logo passei a modelar histórias coloridas. Para colocar minhas ilustrações nos livros, fiz cursos de fotografia e iluminação, montei um estúdio e passei a fotografar minhas criações. Assim posso usar a luz, o enquadramento e os movimentos da câmara para dar um clima especial à cena que criei.

Luna

QUANDO O IGOR NASCEU E SEUS DEDINHOS BALANÇARAM PRA LÁ E PRA CÁ, TODOS PUDERAM NOTAR COMO ERA BONITO O SEU PÉ. DE BEBÊ VIROU MENINO E DE MENINO, UM RAPAGÃO, E ATÉ HOJE POR ONDE PASSA TEM SEMPRE ALGUÉM QUE DIZ: **COMO É BONITO O PÉ DO IGOR!**



Alma Frase Efeito