

ATIVIDADES REMOTAS

2021

**Centro Municipal de Educação Infantil
São Francisco**



PROFESSORES: MICHELE BUTKE/TREICI SANDI/JOSILAINE DELLA BETTA

TURMA: BERÇÁRIO

ALUNO:

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito – Pr

Fone: 4532331102 email: cmeisaofrancisco@outlook.com

**AS ATIVIDADES DESTAS SEMANAS SERÃO PARA TRABALHAR, O CORPO,
OS GESTOS, OS MOVIMENTOS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E FAMILIA.**



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 5 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Brincar livremente com crianças;

SABERES E CONHECIMENTOS: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS/CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL

ATIVIDADE 1

BANHO NO (A) BONECO (A)

PROVIDENCIE SABONETES, ESPONJAS, TOALHAS PARA SECAR OS BRINQUEDOS, BACIAS, BANHEIRAS OU VASILHAS GRANDES QUE POSSAM COMPORTÁ-LOS. PROMOVA A BRINCADEIRA EM UM DIA QUENTE PARA QUE O BEBÊ POSSA SE MOLHAR E BRINCAR COM A ÁGUA. DISPONHA A BANHEIRA OU A BACIA E CONVIDE O BEBÊ PARA SE APROXIMAR COM O BONECO PARA A BRINCADEIRA. EXPLIQUE A PROPOSTA DE DAR BANHO NOS BONECOS E INCENTIVE-O A EXPLORAR LIVREMENTE OS MATERIAIS DISPONÍVEIS (SABONETES, ESPONJAS, BRINQUEDOS DE BANHO) E VÁ NOMEANDO OS ELEMENTOS. PEÇA QUE SEGURE O BONECO E O LEVE ATÉ A BACIA PARA DAR BANHO NELE. CRIE UM AMBIENTE DE FAZ-DE-CONTA NO QUAL IRÁ CUIDAR DE UM BONECO. FAÇA PEQUENAS FALAS, INDICANDO QUE OS BRINQUEDOS PRECISAM DE UM BANHO PARA FICAREM LIMPOS E CHEIROSOS. INCENTIVE A EXPRESSAR QUAL PARTE ESTÃO LAVANDO. APÓS NOMEAR AS PARTES DO CORPO DO BONECO E DE BANHÁ-LO, CONVIDE O BEBÊ PARA ENXUGAR E VESTIR O BRINQUEDO.

POSSIBILITE QUE POSSAM EXPLORAR OS MATERIAIS E QUE DESCUBRAM MANEIRAS DE MANIPULÁ-LOS, CONSTRUINDO A SUA MANEIRA PEÇAS PARA ENVOLVER O(A) BONECO(A) NA TOALHA. EXPLORE ESTE MOMENTO JUNTO COM ELE, BRINCANDO DE ENROLAR UM PEDAÇO DE TECIDO NO BONECO VOCÊ TAMBÉM, DE MODO QUE ELES POSSAM IMITAR SUAS AÇÕES, CONSTRUINDO E DESCOBRINDO DIFERENTES POSSIBILIDADES PARA BRINCAR. COLOQUE-SE COMO UM PARCEIRO E FAÇA COM UM(A) BONECO(A) OS PASSOS DO BANHO VOCÊ TAMBÉM, ATENTE-SE PARA COMO O BEBÊ TE OBSERVA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 6 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ouvir, cantar, movimentar-se ao som de músicas, ritmos e estilos de diversas culturas;

SABERES E CONHECIMENTOS: DIVERSIDADE MUSICAL DE VÁRIAS CULTURAS, LOCAIS, REGIONAIS E GLOBAIS

ATIVIDADE 2

MÚSICA BICICLETA

EM UM LUGAR CONFORTAVÉL DEITE O BEBE, SEGURE AS PERNINHAS DELICADAMENTE E FAÇA O MOVIMENTO BICICLETA (IR E VOLTAR) CANTANDO A *MÚSICA BICICLETA*.
BICICLETA, BICICLETA, VOU ANDAR! BEM DE VAGARINHO, BEM DE VAGARINHO
ATÉ CHEGAR
ATÉ CHEGAR.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 7 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social;

SABERES E CONHECIMENTOS: FAMÍLIA E PESSOAS DO CONVÍVIO SOCIAL

ATIVIDADE 3

CONHECER E RECONHECER OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

ESTÁ ATIVIDADE SERÁ REALIZADA ATRAVÉS DE FOTOS MOSTRADAS A CRIANÇA DOS MEMBROS DA FAMÍLIA, PAI, MÃE, IRMÃOS, AVÓS, TIOS.

É IMPORTANTE QUE AO MOSTRAS AS IMAGENS, NOMEIA A PESSOA PELO NOME PARA A CRIANÇA, ASSIM ELA VAI ASSOCIANDO (NOME E IMAGEM).

OBSERVE AS REAÇÕES E MANIFESTAÇÕES, REGISTRE ESSES MOMENTOS E AS EXPRESSÕES DOS BEBÊS, (ATRAVÉS DE VIDEOS).



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 08 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos;

SABERES E CONHECIMENTOS: MOVIMENTOS DE PREENSÃO, DE ENCAIXE E DE LANÇAMENTO

ATIVIDADE 4

UTILIZAR A GARRAFA SENSORIAL QUE SERÁ ENCAMINHADA, PARA REALIZAR OS SEGUINTE MOVIMENTOS: BALANÇAR, JOGAR, PASSAR DE UMA MÃO PARA OUTRA, ROLAR, EXPLORAR E VISUALIZAR OS ELEMENTOS QUE ESTÃO NELA.



Foto: maternarebrincar.wordpress.com

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 9 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente;

SABERES E CONHECIMENTOS: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES (ODORES, SABORES, TEXTURAS, TEMPERATURAS, CORES, ETC)

ATIVIDADE 5

TEMPERATURAS

ESTÁ ATIVIDADE É COM O INTUITO DA CRIANÇA DESCOBRIR AS SENSAÇÕES (TEMPERATURA). EM UMA BACIA COLOQUE UM POUCO DE ÁGUA MORNA DEIXE A CRIANÇA EXPLORAR E BRICAR LIVREMENTE, COLOQUE OBJETOS E BRINQUEDOS NA ÁGUA. POSTERIORMENTE, COLOQUE UMAS PEQUINHAS DE GELO NA BACIA PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR A SENSAÇÃO DE PEGAR O GELO.

TOME OS CUIDADOS PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE O GELO NA BOLA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 12 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO, E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene;

SABERES E CONHECIMENTOS: HÁBITOS ALIMENTARES, DE HIGIENE E DE DESCANSO

ATIVIDADE 6

ESCOVAÇÃO DOS DENTES

AS BRINCADEIRAS NAS MAIS DIVERSAS SITUAÇÕES COM NOSSOS FILHOS, AJUDA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL, PERCEBEMOS COMO O BRINCAR AJUDA NA ROTINA COM OS FILHOS E SÃO MOMENTOS EM QUE A ATITUDE BRINCANTE FAZ SENTIDO E TRANSFORMAM. POR EXEMPLO, O MOMENTO DE ESCOVAR OS DENTES DAS CRIANÇAS.

A ESCOVAÇÃO DOS DENTES DEVE SER UMA ROTINA DIARIA. É FUNDAMENTAL PARA QUE A CRIANÇA VÁ CRIANDO HÁBITOS DE HIGIENE, MESMO QUE A FORMAÇÃO DOS DENTES AINDA NÃO ESTEJA COMPLETA. SE A CRIANÇA AINDA NÃO TIVER TODOS OS DENTES É O IDEAL QUE FAÇA A HIGIENIZAÇÃO COM CASES OU LENÇOS BEM LIMPOS, COM AJUDA DO CREME DENTAL. SE A CRIANÇA JÁ PODE USAR A ESCOVINHA É IDEAL QUE FAÇA A HIGIENIZAÇÃO.

PROCURE FAZER A ESCOVAÇÃO DOS DENTES DIARIAMENTE.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA - 13 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI0/01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL:TEXTURAS E CORES

ATIVIDADE 7

BRINCADEIRA SENSORIAL COM ÁGUA E ALGODÃO COM A SUPERVISÃO DO RESPONSÁVEL, COLOCAR BOLINHAS DE ALGODÃO NA BACIA COM ÁGUA, AUXILIAR A CRIANÇA A PEGAR E MANUSEAR EXPLORANDO ALGODÃO MOLHADO.



REFERÊNCIAS: <https://www.tempojunto.com/2015/05/07/brincadeira-sensorial-com-agua-e-algodao-para-bebes/>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 14 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas;

SABERES E CONHECIMENTOS: LINGUAGEM ORAL E GESTUAL

ATIVIDADE 8

LIVRINHO INFANTIL

A ESTIMULAÇÃO DA LEITURA PARA A CRIANÇA É IMPORTANTE PARA DESENVOLVER A IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE DA CRIANÇA. É IMPORTANTE QUE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA SEJA FEITA, NESTA IDADE ATRAVÉS DO RECONHECIMENTO DAS IMAGENS NO LIVRO, RENOMEIA CADA IMAGEM PARA A CRIANÇA.

FAÇA CARETAS E VOZES DIFERENTES, CONFORME NARRA AS HISTÓRIAS PARA SEU PEQUENO. PODE SER REALIZADA ESTÁ ATIVIDADE DIARIAMENTE, DE FOLHEAR LIVROS INFANTIS COM ILUSTRAÇÕES GRANDES E BONITAS TAMBÉM VAI DIVERTI-LO, ALÉM DE ESTIMULAR O HÁBITO DA LEITURA E REFORÇAR O VÍNCULO ENTRE VOCÊS. “DEIXAR QUE ELE MANUSEIE O LIVRO, COM SUA SUPERVISÃO, TAMBÉM PODE SER UMA ÓTIMA BRINCADEIRA ALÉM DE UM GRANDE ESTÍMULO TÁTIL”

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 15 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Movimentos fundamentais;

SABERES E CONHECIMENTOS: PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS E EXPLORÁ-LOS.

ATIVIDADE 9

ASSISTIR AO VÍDEO DA MÚSICA: A COBRA NÃO TEM PÉ, A COBRA NÃO TEM MÃO.



<https://www.youtube.com/watch?v=XO1pQjgUY-A>

UTILIZAR A COBRINHA QUE SERÁ ENVIADA PARA A CRIANÇA EXPLORAR E BRINCAR DE FORMA AUTÔNOMA, E FAZER DIVERSOS MOVIMENTOS COMO: PUXAR E ESTICAR, DEIXAR A CRIANÇA BRINCAR LIVREMENTE.



FONTE:<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.pinterest.com%2Fpin%2F437341813801816747%2F&psig=AOvVaw2F7007CbZgiVFp0v8iH8Bc&ust=1616852880852000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCLCB8s2Mzu8CFQAAAAAdAAAAABAD>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 16 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Observar semelhanças e diferenças entre objetos;

SABERES E CONHECIMENTOS: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, PROPRIEDADES E UTILIDADES DOS OBJETOS

ATIVIDADE 10

É PRECISO DESENVOLVER A CURIOSIDADE DOS BEBÊS. SEPARE DOIS OU MAIS BRINQUEDOS QUE O BEBÊ JÁ CONHEÇA E EMBRULHE-OS EM PAPEL ALUMÍNIO OU EM JORNAL OU QUALQUER OUTRO PAPEL DISPONÍVEL. CONVERSE COM O BEBÊ PARA JUNTOS DESCOBRIREM O QUE ESTÁ EMBRULHADO. APROVEITE PARA FALAR O NOME DO BRINQUEDO.

PEÇA PARA QUE ELE DESEMBRULHE E DESCUBRA O BRINQUEDO EMBRULHADO.



REFERÊNCIAS: <https://www.tempojunto.com/2016/03/01/como-estimular-a-concentracao-dos-filhos/>