

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

**ENTREGA: 08/03/2021**

**DEVOLVER: 22/03/2021**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos

**TURMA: BERÇÁRIO**



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 01 DE MARÇO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O Eu o Outro e o Nós;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio social.

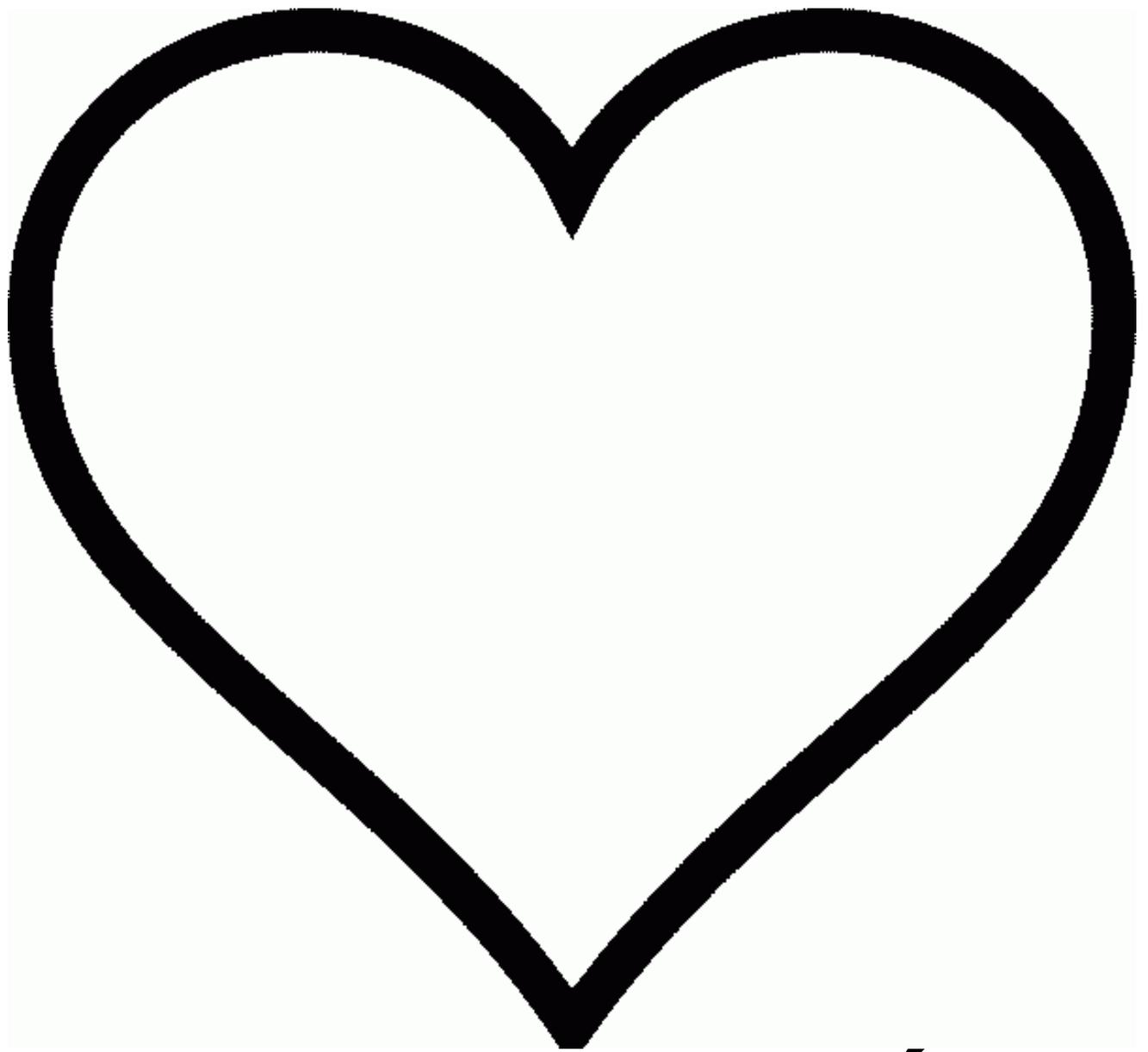
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Família e pessoas do convívio social.

Separar algumas fotos com pessoas da família e Conversar com a criança sobre a família: pai, mãe, irmãos ou outros...

Em seguida montar um mural com fotos dos membros da família e nomeá-los.

ESCOLHER UMA FOTO DA FAMÍLIA E COLAR DENTRO DO CORAÇÃO E SE PREFERIR PODE DESENHAR.

**EU**



**MINHA FAMÍLIA**

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 02 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, Gestos e Movimentos

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Movimento.

Encaminhamento: sentar a criança no colo e segurar as mãos e balançar, para frente e para trás levemente. Cante a música “vaivém”.

Música: VAIVÉM

Nathália Resende

Melodia: Era uma casa

A BRINCADEIRA VAI COMEÇAR

SEGURE AS MÃOS

NÃO SOLTE, NÃO.

NO VAI E VEM PARA FRENTE E PARA TRÁS

COM O BEBEZINHO É ASSIM QIUE FAZ.

Descreva como a criança reagiu aos estímulo durante a atividade.

---

---

---

---

---

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 03 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços Sons Cores e Formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** linguagem gráfica.

Encaminhamento

Leve a criança em frente a um espelho que esteja preso em uma parede a sua altura. Mostre e converse com ela sobre as partes do corpo, apresente a tinta e auxilie a criança a tocar na tinta com os dedos e a palma da mão e estimule a carimbar no espelho.

Sugestão de tinta caseira:



**Tinta Caseira**

**INGREDIENTES**

- 2 colheres de açúcar
- ½ colherzinha de sal
- ½ xícara de amido de milho (maisena)
- 2 xícaras de água
- corantes alimentícios

**MODO DE PREPARO**

- Numa panela, coloque o amido e aos poucos a água. Misture.
- Adicione sal, açúcar e leve ao fogo baixo mexendo até engrossar.
- Quando estiver consistente igual a tinta, retire do fogo e mexa até esfriar.
- Divida a mistura em potinhos diferentes e adicione corantes alimentícios.

facebook.com/lojas.linna

Férias Artesas

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 04 DE MARÇO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Interagir a estímulos sonoros em cansões, histórias e diálogo.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Vocabulário.

Encaminhamento: Converse com a criança sobre diferentes temas enquanto ela toma banho, se alimenta ou enquanto você prepara para o sono da tarde. Assegure de dar entonação as suas palavras. Fale por exemplo da família, da casa, da roupa que vai colocar nela, etc.

Cante rimas e acalantos empregando uma entonação modulada e afetuosa. Chame cada coisa pelo seu nome.

Exemplo música para hora do banho:

É HORA DO BANHO, LARARI, LARARÁ  
E HORA DO BANHINHO COM ÁGUA E SABÃOZINHO,  
COM ÁGUA E SABANZINHO.



O MEU BEBÊ EU LIMPO, LARARI, LARARÁ  
DO MEU BEBÊ LIMPO O ROSTO E OS OLHINHOS,  
O ROSTO E OS OLHINHOS.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 05 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar elementos presentes no espaço conhecendo algumas características e possibilidades;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Experiência de deslocamento (equilíbrio, força e direção).

Encaminhamento: prenda objetos ou brinquedos em uma fita, depois prenda no teto de forma que fique bem presa para a criança apoiar-se com segurança, em um espaço que fique disponível para a criança estar repetindo a atividade.

Use materiais recicláveis que possibilite o movimento na fita, por exemplo: a tampa do leite em pó furada ao meio, potes plásticos pequenos ou brinquedos.



Deixe a criança movimentar os encaixes na fita ou barbante; dessa forma, ela é estimulada a levantar o tronco para se preparar para andar.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 08 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O Eu o Outro e o Nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Demonstrar sentimento de afeição/vínculo pelas pessoas com as quais interage.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Família e pessoas do convívio social.

Encaminhamento: Assistir com a criança o vídeo sobre família, conversar com a criança sobre sua família.

O Livro Da Família - AudioBook Infantil/Livro Infantil/História Infantil/LivroAudio/NarraçãoHistoria.

[https://www.youtube.com/watch?v=1\\_J8b\\_cRGGc](https://www.youtube.com/watch?v=1_J8b_cRGGc)

**MINHA FAMÍLIA É ASSIM...**



NA MINHA CASA MORAM \_\_\_\_\_ PESSOAS.

QUEM FICA MAIS TEMPO COMIGO É

---

QUEM CUIDA MAIS DE MIM É

---

QUEM BRINCA MAIS COMIGO É

---

O LUGAR QUE MAIS GOSTO EM MINHA CASA É

---

### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

#### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 09 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, Gestos e Movimentos

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Pegar objetos que estão próximos e explorá-los;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Possibilidades corporais.

Encaminhamento: organize um ambiente que tenha um espaço amplo para realizar a atividade " Pegue a bola", pode utilizar uma canção durante esta atividade e se não tiver bola pode usar um brinquedo amarrado em um barbante.

Role a bola e estimule o bebê a engatinhar para pegar.

Música: A BOLINHA

Flávia Resende

Melodia: o trem maluco

VAMOS BUSCAR

AQUELA BOLINHA

VAMOS ENCONTRE

LOGO, LOGO ABRAÇAR

ENGATINHANDO

TCHUCO, TCHUCO

TCHAC, TCHAC

ESTA BOLINHA BONITINHA

TODOS PROCURAR

AAACHOUUUU!

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
--

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
---------------------------

<b>QUARTA-FEIRA – 10 DE MARÇO DE 2021</b>
---

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, Sons, Cores e Formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Perceber os sons do meio ambiente e os sons de objetos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Percepção auditiva.

Encaminhamento: conversar com a criança em diferentes posições (atrás da criança, em frente, do lado) para que perceba o som da sua voz, utilizar objetos sonoros, exemplo: chocalho/sino, para emitir sons em diferentes espaços da casa, oportunizando a criança encontrar a localização do som.

Sugestões de brinquedos sonoros: confeccionar chocalhos com garrafas pet de tamanhos diferentes e vários tipos de sementes para que a criança perceba as variações de sons.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
--

<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
---------------------------

<b>QUINTA-FEIRA – 11 DE MARÇO DE 2021</b>
---

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, Fala, Pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Responder a estímulos sonoros realizados durante atividades.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Linguagem oral e gestual.

Encaminhamento: conversar com a criança em vários momentos e por meio de gestos fazer brincadeiras que corresponde: o sim, não, silêncio, tchau entre outros.

Proporcionar ambientes em que a criança ouça vários sons como: bater palmas, choro, estalar a língua, sons onomatopéicos e sons musicais.

Vídeos:

Os sons do corpo humano - Como é o som?:

<https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po>

Caranguejo peixe é - Roda Roda Roda - 30 Minutos de Música Infantil - Canções Populares

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3CMYVxsmlY>

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 12 DE MARÇO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Desenvolver noção de causa e efeito.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relação causa e efeito.

Encaminhamento: escolha objetos que possam cair sem quebrar e ofereça para a criança e estimule ela a brincar segurando e soltando para cair no chão e observar atentamente a queda. Devolva a ela o brinquedo para que repita várias vezes a ação, depois deixe a criança brincar livremente.

Referencias:

Navarro, Adriana de Almeida(Luminis,S.L.); Estimulação Precoce Inteligência Emocional e cognitiva. Ilustrações de Vituco Gráfico, S.L. –Barueri-São Paulo: grupo cultural, 1998.

Rocha, Nathália Resendes da Estimulante berçario/Nathalia Resende da Rocha e Flávia Resende da Rocha Batista; Ilustrações de Vanesa Alexandre. -Sao Paulo:Rideel, 2016. 5V.

Aceso dia 23 de fevereiro de 2021:<https://blog.lojaslinna.com.br/%E2%98%85-receita-de-tinta-caseira-%E2%98%85#.YDT7HOhKjIV>

[https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.com.br%2F28573189-Orientacoes-curriculares-para-a-educacao-infantil.html&psig=AOvVaw1fzvdLGa407Wm\\_9bGcN9ZQ&ust=1614186042566000&source=images&cd=vfe&ved=0CBoQtaYDahcKEwig7431vYDvAhUAAAAAHQAAAAAQIq](https://www.google.com.br/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fdocplayer.com.br%2F28573189-Orientacoes-curriculares-para-a-educacao-infantil.html&psig=AOvVaw1fzvdLGa407Wm_9bGcN9ZQ&ust=1614186042566000&source=images&cd=vfe&ved=0CBoQtaYDahcKEwig7431vYDvAhUAAAAAHQAAAAAQIq)