

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ  
ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

**ENTREGA: 06/08/2021**

**DEVOLVER: 13/08/2021**

|  |
|--|
| <b>NOME DO ALUNO (A):</b>  |
| <b>PROFESSOR (A):</b> Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos |
| <b>TURMA: BERÇÁRIO</b>   |



SEGUNDA- FEIRA – 09 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras; Explorar relação de causa e efeito na interação com o mundo físico; - Perceber os sons do meio ambiente e os sons de objetos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Sons da língua sonoridade das palavras (consciência fonológica); Relação causa e efeito; Linguagem sonora

Encaminhamento: para desenvolver essa atividade sugerimos que organize uma” Estação de música feita com colheres”. Faça um pequeno varal com barbante e amarre varias talheres (enfileirada) uma após a outra, incentive a criança a bater nos talheres, de varias formas e com outros objetos, balançando e ouvindo o som; bater nos talheres falando palavras com entonação e acompanhando o som que faz incentivar que a criança escute o som de diversas formas como, por exemplo: falando seu nome e batendo, fazendo silencio e escutando sons externos, percebendo outros sons.



TERÇA-FEIRA – 10 DE AGOSTO 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; EO EU O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas; Responder a estímulos, manifestando reações; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Gestos e movimentos; Comunicação oral e corporal com o outro; Elementos da linguagem visual: texturas e cores; Comunicação corporal.

Encaminhamento: apresente para a criança os materiais nomeando, prenda os prendedores na roupa que a criança está vestida, prender em várias partes: nas mangas na barra da blusa, etc. incentive a criança a tirar os prendedores. Proponha que a criança coloque e retire os prendedores da saladeira, comece colocando alguns fixados nas laterais da vasilha. A criança terá maior facilidade para retirar os prendedores, mas colocá-los de volta na lateral do recipiente ainda será um desafio, mas com ajuda ela consegue, deixe que passe os prendedores de um recipiente para outro.



QUARTA-FEIRA – 11 DE AGOSTO DE 2021

QUINTA -FEIRA – 12 DE AGOSTO 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

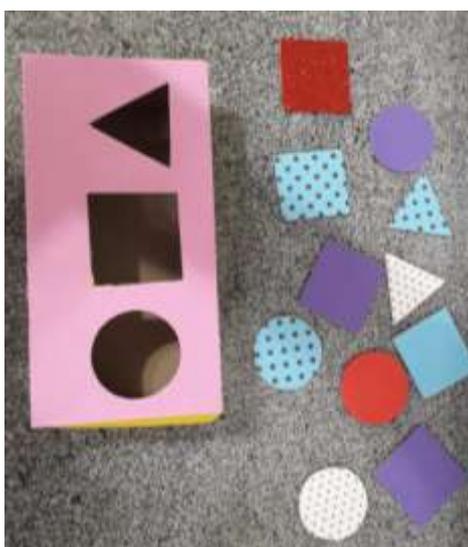
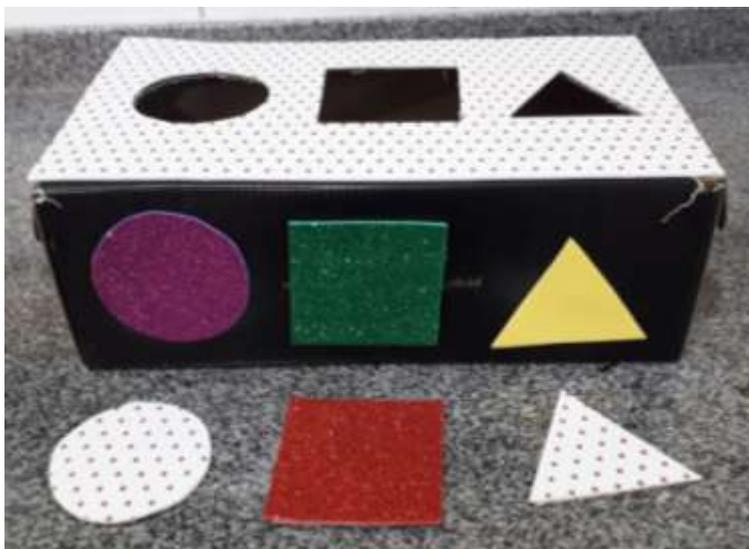
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Experienciar com a família objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Estimular a criança reproduzir em brincadeiras e interações sons, gestos e movimentos; Manipular brinquedos/ formas, explorando suas características físicas.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Escuta, fala e expressões da língua; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores e formas).

Encaminhamento: sente com a criança e apresente o material para ela, incentive que segure as peças e nomeie as formas geométricas: círculo, quadrado e triângulo;

Compare as formas com as figuras geométricas da caixa, nomeando as cores e tamanhos;

Deixe que a criança explore livremente o material e faça tentativas de encaixar as peças.



SEXTA -FEIRA – 13 DE AGOSTO DE 2021

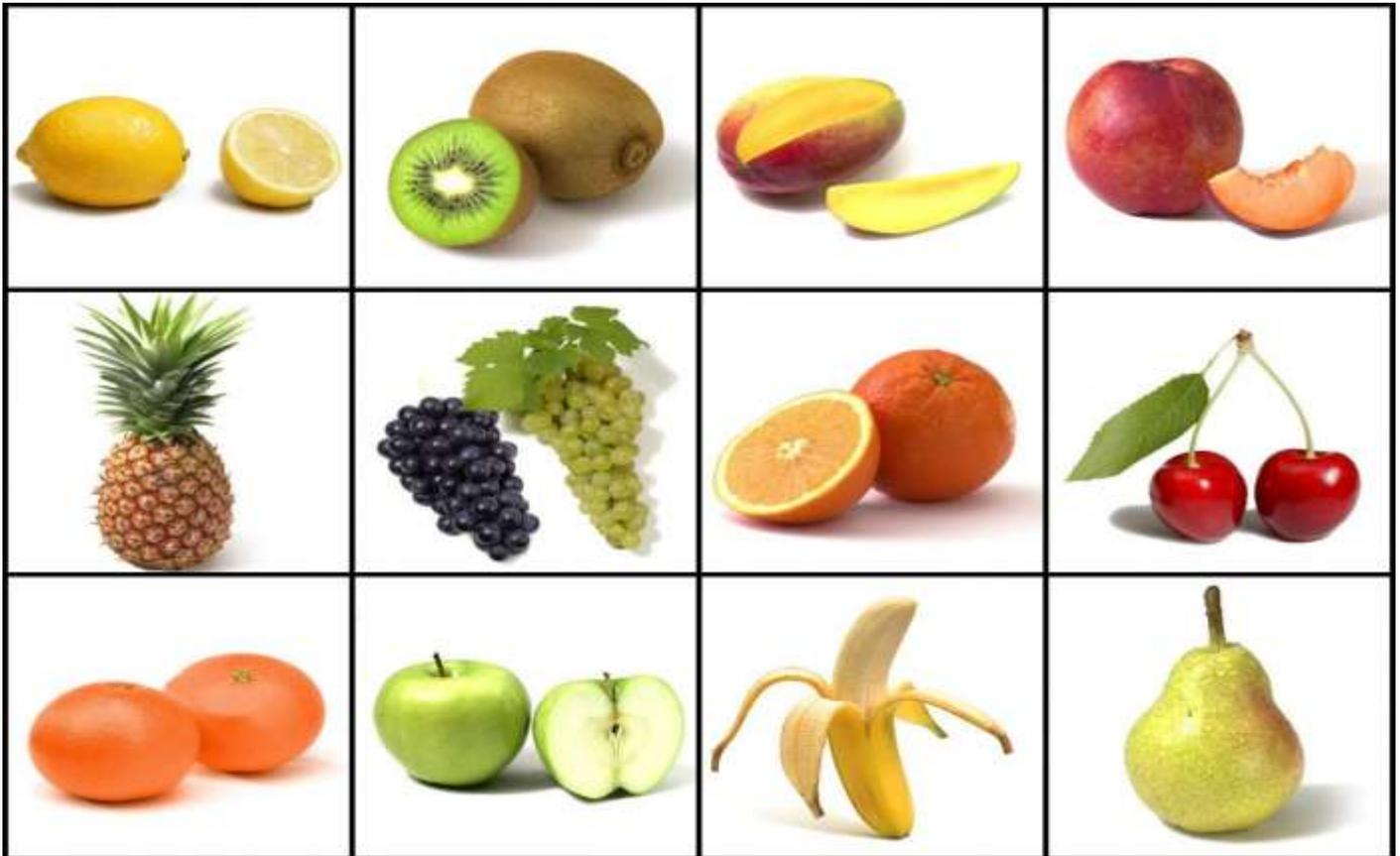
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Experienciar com a família objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Estimular a criança reproduzir em brincadeiras e interações sons, gestos e movimentos; Manipular brinquedos/ formas, explorando suas características físicas.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Escuta,

fala e expressões da língua; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores e formas).

Encaminhamento: Sente com a criança no tapete e mostre para ela as imagens que estão coladas nos rolinhos de papel higiênico e nomeie as frutas, as cores, estimule a criança explorar o material, empilhando, rolando, comparando.



Disponível em <

[https://br.pinterest.com/pin/3307399713680423/feedback/?invite\\_code=413774233d1e4c50a2c61da7c8414ddb&sender\\_id=795307752854675535](https://br.pinterest.com/pin/3307399713680423/feedback/?invite_code=413774233d1e4c50a2c61da7c8414ddb&sender_id=795307752854675535)

Disponível em <<https://www.sunhatsandwellieboots.com/2013/10/outdoor-music-station-made-with-spoons.html>

Disponível em <<http://sala-dos-bebes.blogspot.com/2014/04/a-fatima-comprou-molas-coloridas-la.html?m=1>> acesso em 07 de julho de 2021.