

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO

ENTREGA: 16/08/2021

DEVOLVER: 20/08/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos

TURMA: BERÇÁRIO



SEGUNDA- FEIRA – 16 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer a si mesmo e aos outros, no convívio e no contato direto; Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descoberta; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar;

SABERES E CONHECIMENTOS: Identificação nominal; Exploração do ambiente; Elementos da linguagem visual: texturas e cores; Imitação como forma de expressão.

Atividade em frente ao espelho

O espelho pode ser um promotor de descobertas sobre si e sobre o outro, num processo de identificação e diferenciação.

Reserve um tempo para que a criança explore o espelho e seus panos (tecidos, lenços, babitas ou TNT). Dê sentido e apóie as ações dela, sendo recíproco às suas ações e falas. Todos precisam se relacionar com os pares, observar, imitar e se divertir.

Brincadeira de esconder e achar por meio dos panos em frente a um mural de espelhos.

Os responsáveis podem utilizar as seguintes falas: o que tem atrás do pano? Achou o bebê! (falar o nome da criança).



As crianças podem ficar curiosas com outras possibilidades de observação das suas imagens refletidas. Pode usar no mesmo ambiente, cartões figuras ou fotografias de diversos momentos dela.

Proponha novas brincadeiras de imitação das expressões corporais e gestos faciais para a criança, com a seguinte fala: “Veja... o bebê (falar o nome da criança) está mostrando a língua na fotografia!

Incentive a criança a fazer os gestos também “ou “O bebê está com os braços levantados... vamos fazer igual?” Bem como imitar outras situações expostas nas fotografias.

Se possível registre por fotografias ou vídeo os momentos das brincadeiras e socialize no grupo da sala.



TERÇA-FEIRA – 17 DE AGOSTO 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas; Responder a estímulos, manifestando reações; Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Gestos e movimentos; Comunicação oral e corporal com o outro; Elementos da linguagem visual: texturas; Comunicação corporal.

Realizar massagem na criança em frente ao espelho, no qual os responsáveis devem conversar com seu filho enquanto massageia sutilmente seu corpo, atribuindo a essa troca afetiva, um potente encontro sustentado pelo diálogo sempre nomeando partes do corpo e nome da criança, bem como observar as reações e gestos da mesma na interação. Através do contato corporal, a relação olho no olho e a conversa, os adultos

contribuem na construção da identidade da criança, na oralidade e na noção de corporeidade.

QUARTA-FEIRA – 18 DE AGOSTO DE 2021

QUINTA -FEIRA – 19 DE AGOSTO 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experienciar com a família objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Estimular a criança reproduzir em brincadeiras e interações sons, gestos e movimentos; Manipular brinquedos/ formas, explorando suas características físicas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Escuta, fala e expressões da língua; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores e formas).

Músicas infantis que envolvem nome

A linguagem musical é um excelente meio para o desenvolvimento da expressão, do equilíbrio, da auto-estima e do autoconhecimento além de poderoso meio de integração social.

O processo de familiarização das crianças com a linguagem deve começar a partir do seu próprio nome, já que é o símbolo que as diferencia umas das outras e as identifica na sociedade.

Incluir cantigas populares, tocadas e/ou cantadas, que convidem as crianças, entre eles e com o adulto, a interagir e brincar com diversas partes do corpo e cantigas que envolvam o nome da criança.

Cantar a música da “A canoa virou”, pode ser realizado a dobradura do barquinho, encene com a criança cantando e depois deixe que ela brinque.



Palavra Cantada | A Canoa Virou

Disponível em< https://www.youtube.com/watch?v=_vmxj-adiPo> acesso em 30 de julho de 2021.

Letra da música: canoa virou

A CANOA VIROU

FOI PRO FUNDO DO MAR

FOI POR CAUSA DA.....

QUE NÃO SOUBE REMAR

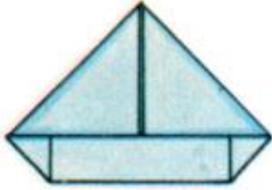
SE EU FOSSE UM PEIXINHO

E SOUBESSE NADAR

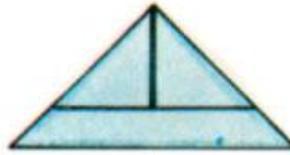
EU TIRAVA A

LÁ DO FUNDO DO MAR

Pegue uma folha de papel menor, uma folha de caderno serve, e faça as mesmas dobras até o item quatro do chapéu de soldado.



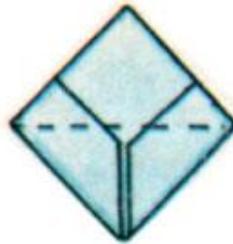
Pegue a parte que sobrou e dobre as pontinhas, para cima.



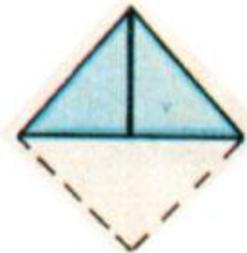
E agora, dobre toda a parte que sobrou por fora da parte de cima.



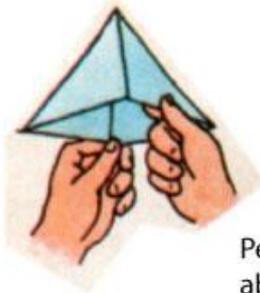
Pegue pelo meio, e puxe para fora.



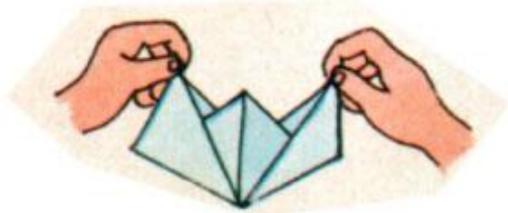
Pegue uma das abas, e dobre para cima.



Pegue a outra aba, e dobre também para cima.

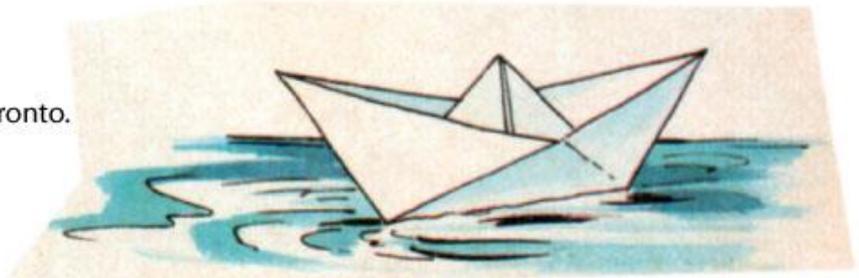


Pegue de novo pelo meio, abra para fora, e reforce todas as dobras, apertando.



Agora é só puxar as duas pontas com cuidado.

E o seu barquinho está pronto.



<http://pinturartesanato.blogspot.com/2010/11/origami-barco.html>

SEXTA -FEIRA – 20 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experienciar com a família objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Estimular a criança reproduzir em brincadeiras e interações gestos e movimentos; Manipular brinquedos/ formas, explorando suas características físicas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Escuta, fala e expressões da língua; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores e formas).

Entregue para a criança uma argola com varias fitas de cores diferentes amarradas, estimule a criança a movimentar a argola para que observe as varias cores das fitas nomeando-as e seguindo os movimentos das fitas: pra cima, pra baixo, para um lado, para o outro, na frente, atrás.



Referencia:<http://pinturartesanato.blogspot.com/2010/11/origami-barco.html>