

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**ATIVIDADES REMOTAS BERÇÁRIO**

**ENTREGA: 13/09/2021**

**DEVOLVER: 17/09/2021**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** Ivanira Aparecida Grassi, Selma Aparecida dos Santos

**TURMA: BERÇÁRIO**



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e em outras situações; Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais (odor, cor, sabor); Produzir marcas gráficas (mão) em diferentes suportes, com auxílio do adulto; Reagir evidenciando o reconhecimento de momentos de higiene, alimentação e repouso;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Prática de leitura pelo adulto leitor; Órgãos dos sentidos e sensações (Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc.); Linguagem gráfica; Práticas sociais relativas à saúde, à higiene a alimentação.

Encaminhamento: assista com a criança a história: A grande cenoura.



<https://www.youtube.com/watch?v=R5yKhhyWDCs>

### A grande cenoura

O vovô foi para a horta e semeou algumas sementes de cenoura.

A cenoura cresceu-cresceu e ficou grandona-grandona.

O vovô quis arrancar a cenoura para comer no almoço.

Então ele foi pra horta e começou a puxar a cenoura.

Puxa-que-puxa e nada da cenoura sair da terra.

Então o vovô chamou a vovó para ajudar a puxar a cenoura.

A vovó segurou no vovô, o vovô segurou na cenoura.

Puxa-que-puxa e nada da cenoura sair da terra.

Então a vovó chamou a neta para ajudar a puxar a cenoura.

A neta segurou na vó, a vó segurou no vô, o vô na cenoura.

Puxa-que- puxa e nada da cenoura sair da terra.

Então a neta chamou o Totó para ajudar a puxar a cenoura.

O Totó segurou na neta, a neta segurou na vó, a vó no vô, o vô na cenoura.

E nada da cenoura sair da terra.

Então o Totó chamou o gato para ajudar a puxar a cenoura.

O gato segurou no Totó, o Totó na neta, a neta na vovó, a vó no vovô, o vô na cenoura.

E nada da cenoura sair da terra.

Então o gato chamou o rato para ajudar a puxar a cenoura.

O rato segurou no gato, o gato no cachorro, o Totó na neta, a neta na vovó, a vó no vovô, o vô na cenoura.

E plo! Arrancaram a cenoura da terra!

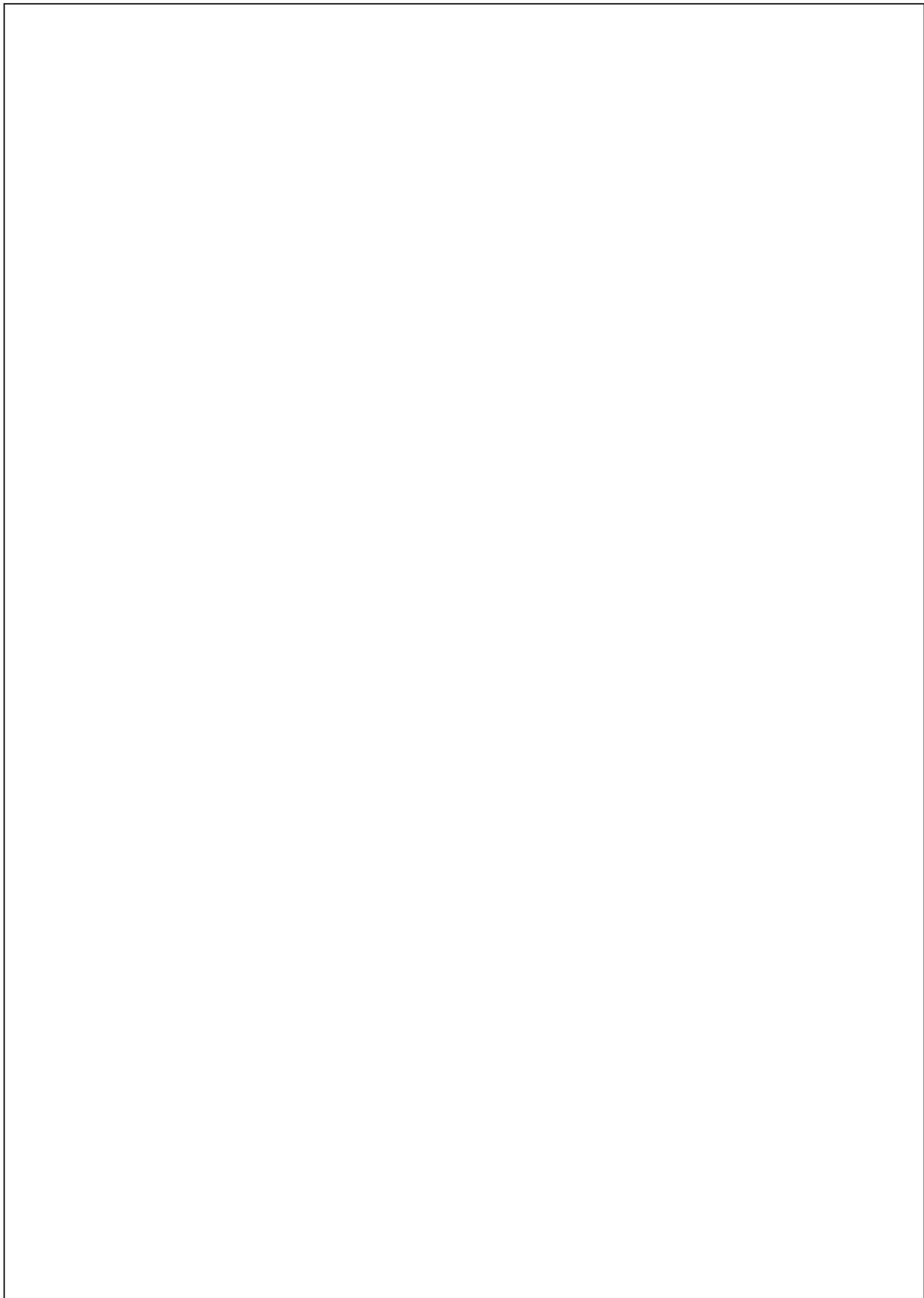
Então todos sentaram e juntos comeram a cenoura, que era tão grande, que deu para todos e ainda sobrou um pouco para a minhoca que passava por ali.

Adaptação do livro de Giselle Padilha: O grande rabanete.

Apresente uma cenoura para a criança, deixe ela pegar, fale o nome pausadamente, nomeie a cor e os alimentos que podem ser produzidos com ela; estimule ela a sentir o cheiro o sabor, escolha uma receita com cenoura e ofereça para a criança.(suco, sopa, bolo, salada).

Utilizar tinta guache verde e laranja, para formar o desenho da cenoura. Passe tinta guache verde na mão da criança e carimbe no espaço abaixo. Após secar a tinta faça o desenho de cenoura com tinta guache laranja.





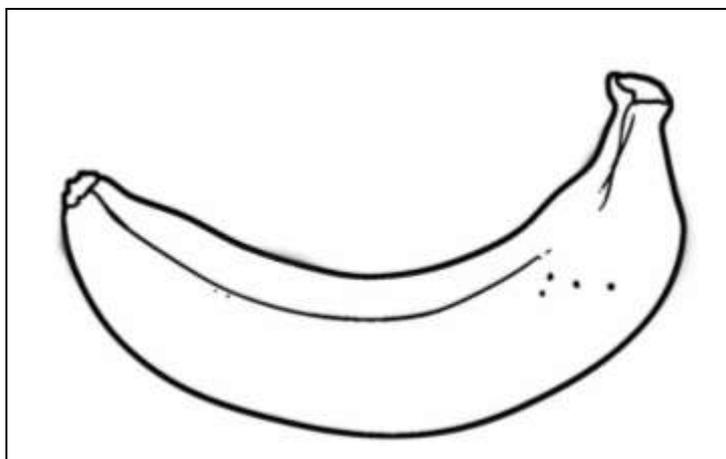
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; O EU O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO GESTO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Interagir a estímulos sonoros em diálogo; Responder a estímulos, manifestando reações; Produzir marcas gráficas (mão e pé) em diferentes suportes, com auxílio do adulto; Reagir evidenciando o reconhecimento de momentos de higiene, alimentação e repouso.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Vocabulário; Comunicação oral e corporal com o outro; Linguagem gráfica; Práticas sociais relativas à saúde, à higiene e à alimentação.

Disponibilizar de algumas frutas, como: laranja, maçã, limão, mamão, banana, entre outras. Incentivar a criança a manusear as frutas, explorando as texturas, cheiros, formas, tamanho, peso. Brincar com a criança, fazendo a comparação, e perguntando: qual das frutas é igual a figura (banana).

Depois disponibilize tinta guache ou caseira, para a criança pintar com o dedo a imagem da fruta.



## DICA CASEIRA TINTA COMESTÍVEL

### Ingredientes:

1 copo de iogurte natural  
1 colher pequena de corante  
comestível

### Preparo:

Misture tudo e guarde em um  
recipiente pequeno com  
tampa, em local seco e sem  
exposição ao sol.

Humm, as crianças (e até os  
adultos rs) vão adorar!



**QUARTA-FEIRA – 15 SETEMBRO DE 2021**

**QUINTA -FEIRA – 16 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** observar pessoas e objetos que se movem gradativamente em seu redor; manipular objetos simples entre outros; manipular objetos, explorando suas características físicas; virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe clamam atenção; manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** corpo possibilidades e limites, sensoriais e expressivas; materiais gráficos; órgão dos sentidos e sensações: texturas; linguagem gráfica.

Encaminhamento: separe uma caixa grande de papelão corte ao meio, deixe o fundo e as laterais para servir de apoio, faça vários furos (pequenos o suficiente para passar um palito de picolé deixando um espaço entre eles de mais ou menos cinco centímetros, coloque a criança sentada em frente a caixa e chame atenção dela para a brincadeira, coloque o palito pelo lado de trás da caixa e estimule que ela pegue, depois incentive que ela coloque os palitos para você pegar repita a brincadeira várias vezes e depois deixe que brinque com os palitos e explore na oralidade as cores dos mesmos.

**SEXTA -FEIRA – 17 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** perceber possibilidade de encaixe, ajuntamento e separação dos objetos por meio da mediação do professor/responsável; executar gestos simples quando é solicitada; Manipular brinquedos/ formas, explorando suas características físicas.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** gestos e movimentos; os objetos e suas características e propriedades; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores e formas).

Encaminhamento: deixe que a criança brinque de encaixar e desencaixar livremente as argolas na caixa.



Varição: coloque a caixa mais longe da criança e estimule-a a jogar as argolas na caixa.