

Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Atividades Remotas 2021

Entrega: 31/05/2021

Devolução: 14/06/2021



Berçário

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 31 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: OBSERVAR E MANUSEAR LIVROS COM IMAGENS, APONTANDO FOTOS, FIGURAS OU OBJETOS CONHECIDOS EM ILUSTRAÇÕES; OBSERVAR E IDENTIFICAR PERSONAGENS, ELEMENTOS E CENÁRIOS NAS NARRATIVAS; AMPLIAR O CONJUNTO DE PALAVRAS CONHECIDAS FAZENDO USO DESTAS AO ORALIZAR SOBRE AS HISTÓRIAS; IDENTIFICAR HISTÓRIAS A PARTIR DE IMAGENS; ORALIZAR HISTÓRIAS CONTADAS, A SEU MODO.

SABERES E CONHECIMENTOS: PERSONAGENS E CENÁRIOS; ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS; VOCABULÁRIO; RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.

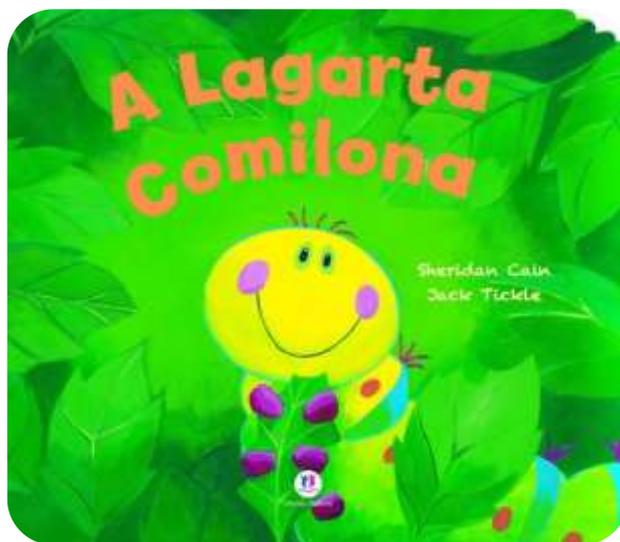
PROFESSORA: MICHELE BUTKE

ATIVIDADE 1

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA INFÂNCIA

ESTE PROCESSO INTIGA A IMAGINAÇÃO E É NA FASE INFANTIL QUE DEVE-SE APRIMORAR O INTERESSE DA CRIANÇA PELA LEITURA. AO DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM A ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA. PORTANTO AS CRIANÇAS SÃO CRIATIVAS E ELAS INVENTAM UNIVERSOS POR MEIO DO IMAGINÁRIO.

A PARTIR DAÍ É IMPORTANTE QUE A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA SEJA DRAMATIZADA, ATRAVÉS DE EXPRESSÕES, GESTOS, MOVIMENTOS E INTONAÇÃO DA VOZ. USANDO TAMBÉM COMO RECURSO IMAGENS, FIGURAS PARA AJUDAR NA CONTAÇÃO DE HISTÓRIA PARA OS PEQUENOS. DESTA FORMA VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE POR MEIO DO “LIVRO A LAGARTA COMILONA” EM (ANEXO) USANDO OS MATERIAIS CONFECIONADOS E OS RECURSOS QUE TIVEREM EM CASA. DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR E FOLHEAR O LIVRO E OS MATERIAIS CONFECIONADOS, AS TEXTURAS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 01 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES.

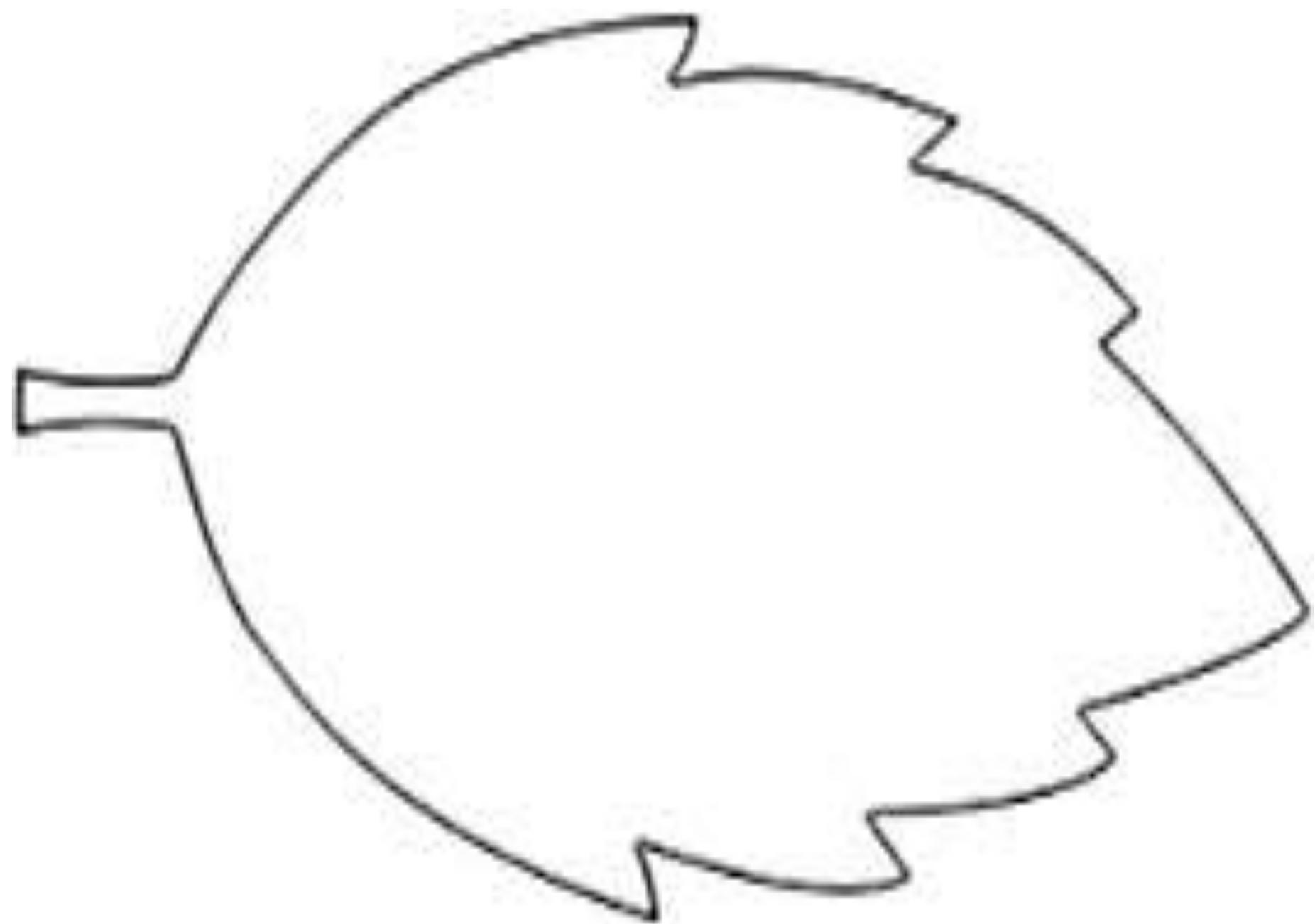
PROFESSORA: TREICI C. SANDI

ATIVIDADE 2

ESTA ATIVIDADE VAMOS USAR TINTA NOS DEDINHOS DO PÉ DA CRIANÇA. EM UM PAPEL, COMO NA IMAGEM ABAIXO FORMANDO UMA LAGARTINHA DEPOIS RECORTE COMO NA IMAGEM ABAIXO E COLAR NA FOLHA DA ÁRVORE EM ANEXO.



REFERÊNCIAS: <http://giludias.blogspot.com/>



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 02 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: OUVIR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS, COMO: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC; ESCUTAR E ATENTAR-SE A LEITURAS DE HISTÓRIAS, POEMAS E MÚSICAS; OUVIR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E ESTILOS; OUVIR, CANTAR, DANÇAR MÚSICAS DE DIVERSAS CULTURAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: GÊNEROS E SUPORTES DE TEXTOS; ESCUTA, OBSERVAÇÃO E RESPEITO À FALA DO OUTRO E TEXTOS LITERÁRIOS; RITMOS

PROFESSORA: MICHELE BUTKE

ATIVIDADE 3

CONFORME A ATIVIDADE ANTERIOR DA LAGARTA, ESCUTE COM A CRIANÇA AS MÚSICAS E VÍDEOS.

FAÇA OS MOVIMENTOS E INTERAJA COM A CRIANÇA DE ACORDO COM MÚSICA DANCE E CANTE.

HISTÓRIA CANTADA LAGARTA COMILONA

<https://www.youtube.com/watch?v=dj0en4zxUkE&t=3s>

HISTÓRIA DA LAGARTA LIVRO

<https://www.youtube.com/watch?v= ExY8FWke8E>

MÚSICA

<https://www.youtube.com/watch?v=RjqABP-qMI8>

<https://www.youtube.com/watch?v=p-kg9-nhwO>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 07 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: CONHECER PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, HABITAT E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO; PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DO CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE: PRESERVAR AS PLANTAS E NÃO MALTRATAR ANIMAIS; INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITEM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.

SABERES E CONHECIMENTOS: PLANTAS E SEU HABITAT; PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE; ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR E SOLO.

PROFESSORA: MICHELE BUTKE

ATIVIDADE 4

SEMANA DO MEIO AMBIENTE: O OBJETIVO É COMEMORAR O DIA DO MEIO AMBIENTE E CONSCIENTIZAR OS ALUNOS E A COMUNIDADE ESCOLAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE EM NOSSAS VIDAS, BEM COMO SUA PRESERVAÇÃO ATRAVÉS DE PEQUENOS GESTOS POSSÍVEIS NO COTIDIANO DE CADA UM, GERANDO ASSIM UMA REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE A INFLUÊNCIA DO SER HUMANO NO MEIO AMBIENTE.

AS ATIVIDADES DESTA SEMANA SERÃO EM TORNO DO MEIO AMBIENTE.

E PARA DARMOS INICIO VAMOS FAZER UM PEQUENO VASO COM MATERIAIS RECICLADOS, COM O AUXILIO DA CRIANÇA. OS MATERIAIS ENVIADOS TÊM O INTUITO DA CRIANÇA FAZER O PLANTIO DAS SEMENTES NO LITRO DESCARTÁVEL, COMO NA IMAGEM ABAIXO. COM O AUXILIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEL A CRIANÇA DEVE COLOCAR TERRA NO LITRO E EM SEGUIDA FAZER O PANTIO DAS SEMENTES ENVIADAS JUNTO COM OS MATERIAIS DE APOIO.

SE PREFERIR PODE SER PLANTADO OUTRAS SEMENTES OU ALGO QUE DESEJAR COM A CRIANÇA. O IMPORTANTE AQUI É A CRIANÇA TER A CONCIENTIZAÇÃO E CUIDADOS COM AS PLANTAS E PRESERVAÇÃO. POR ESTE MOTIVO INCENTIVE A CRIANÇA A MOLHAR A PLANTA E CUIDÁ-LA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 08 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI01TS03) CONHECER E RECONHECER SONS DE DIFERENTES SONS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SONS DA NATUREZA.

PROFESSORA: TREICI C. SANDI

ATIVIDADE 5

SEMANA MEIO AMBIENTE:

DESDE MUITO CEDO DEVEMOS TRABALHAR COM AS CRIANÇAS SENSIBILIZANDO-OS SOBRE A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

SONS DA NATUREZA



https://www.youtube.com/watch?v=ma_kkkbom7k

ASSISTA O VÍDEO QUE SOM É ESSE? PARA QUE NA TENTATIVA A CRIANÇA POSSA PERCEBER OS DIFERENTES SONS DA NATUREZA (SONS DE FENÔMENOS DA NATUREZA) EM SEGUIDA OFERECER ALGODÃO COM SUPERVISÃO DO RESPONSÁVEL DEIXAR A CRIANÇA MANIPULAR O ALGODÃO, DEPOIS AUXILIAR NA COLAGEM DE ALGODÃO NA NUVEM QUE SERÁ ENVIADO EM ANEXO.

ESTE SEGUNDO MOMENTO PODERÁ SER FEITO NA HORA DO BANHO, REPRODUZA O SOM DA CHUVA, UTILIZANDO UMA VASILHA COM ÁGUA E UM COPO. COLOQUE ÁGUA NO COPO E DESPEJE LENTAMENTE NA VASILHA COM ÁGUA DEIXANDO A CRIANÇA INTERAGIR NA BRINCADEIRA.

REFERÊNCIAS: https://www.youtube.com/watch?v=ma_kkkbom7k

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 09 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EXPLORAR AMBIENTES NATURAIS PARA QUE PERCEBA DIFERENTES VEGETAÇÕES; CONHECER PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, HABITAT E ACOMPANHAR SEU CRESCIMENTO; PERCEBER-SE ENQUANTO PARTE INTEGRANTE DO MEIO AMBIENTE; OBSERVAR E TER CONTATO COM ANIMAIS E PLANTAS, NOMEADOS PELO(A) PROFESSOR(A).

SABERES E CONHECIMENTOS: SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS; ELEMENTOS DA NATUREZA.

PROFESSORA: MICHELE BUTKE

ATIVIDADE 6

A ATIVIDADE SEGUINTE A CRIANÇA COM AJUDA DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER UM PASSEIO EM BUSCA DE GRAVETOS PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

NESTE PASSEIO É IMPORTANTE O DIÁLOGO COM A CRIANÇA SOBRE ÁRVORES, PLANTAS, ANIMAIS ENTRE OUTROS. MESMO QUE A CRIANÇA NÃO COMPREENDA O INTUITO DE PRESERVAÇÃO E IMPORTÂNCIA DE ÁRVORES E PLANTAS NO NOSSO AMBIENTE, OS APONTAMENTOS DO QUE É? E DAS CARACTERÍSTICAS DE TAIS PLANTAS? COMO AS CORES? AS FOLHAS? OS BICHINHOS? ENTRE OUTROS.

É DE SUMA RELEVÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA. A INTERAÇÃO COM DIÁLOGOS, CONVERSAR E POR CONSEQUÊNCIAS AMBIENTES TRANQUILOS E AO AR LIVRE A CRIANÇA SE DESENVOLVE EM VÁRIOS ASPECTOS, COMO A LINGUAGEM, O DESENVOLVIMENTO MOTOR, A CRIATIVIDADE E A INTERAÇÃO COM OS MEIOS SOCIAIS E DE SUAS VIVÊNCIAS COM DIFERENTES AMBIENTES.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 10 DE JUNHO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

SABERES E CONHECIMENTOS: POSSIBILIDADES CORPORAIS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: EXPLORAR OS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO UTILIZANDO HABILIDADES CORPORAIS COMO SENTAR, SUBIR, DESCER, ENGATINHAR, FICAR EM PÉ, ROLAR, DEITAR DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES; PERCORRER CIRCUITO SIMPLES, ORGANIZADOS COM MATERIAIS DIVERSOS DE ACORDO COM SUAS HABILIDADES MOTORAS.

PROFESSORA: JOSILAINE DELLA BETA

ATIVIDADE 7

PARA MONTAR O CIRCUITO VOCÊ PRECISARÁ DE UMA CAIXA DE PAPELÃO OU CADEIRAS PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO ENGATINHANDO, DEPOIS COMO OBSTÁCULO USE UMA ALMOFADA ONDE A CRIANÇA PASSARÁ POR CIMA, DEPOIS COLOQUE DE 3 A 4 GARRAFAS PET PARA A CRIANÇA FAZER O ZIGUE-ZAGUE E DEPOIS UM CESTO/ BALDE ONDE A CRIANÇA TENTARÁ LANÇAR A BOLA (SE CASO NÃO TIVER PODE SER FEITA DE PAPEL AMASSADO) DENTRO DO CESTO/BALDE.



REFERÊNCIAS: <https://www.youtube.com/watch?v=tV9dDS6HAPo>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 11 DE JUNHO DE 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; O EU, O OUTRO E O NÓS; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: CONHECER PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS; INTERAGIR COM SEUS PARES, PROFESSOR(A) E OUTRAS PESSOAS À SUA VOLTA; PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA NATUREZA; COMUNICAÇÃO VERBAL E NÃO VERBAL; ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.

PROFESSORA: MICHELE BUTKE

ATIVIDADE 8

AGORA VAMOS FAZER UMA ÁRVORE COM PAPEL CREPON, COLOQUE COLA NA FOLHA SULFITE E AJUDE A CRIANÇA A COLAR E FORMAR O DESENHO. DEIXANDO A CRIANÇA MANUSEAR O PAPEL E RASGÁ-LO PARA COLAR.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - BERÇÁRIO

ATIVIDADES REMOTAS

SÁBADO – 15 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS; PERCEBER-SE ENQUANTO PARTE INTEGRANTE DO MEIO AMBIENTE; EXPLORAR OBJETOS DIVERSOS DE: MADEIRA, PAPEL E OUTROS PARA APERTAR, MORDER, TOCAR, BALANÇAR, PRODUZIR SONS, ARREMESSAR, EMPURRAR, PUXAR, ROLAR, ENCAIXAR, ROSQUEAR E OUTROS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC; ELEMENTOS DA NATUREZA ELEMENTOS DA NATUREZA; ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES.

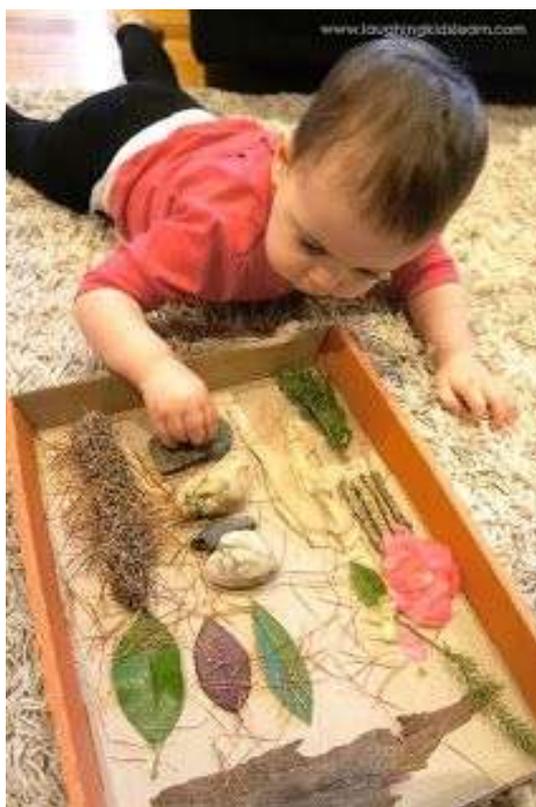
PROFESSORAS: MICHELE BUTKE, JOSILAINE DELLA BETTA E TREICI C. SANDI

ATIVIDADE 9

QUADRO SENSORIAL

COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEL ORGANIZE EM UM ESPAÇO, FOLHAS, SEMENTES, GRAVETOS, PEDRAS, PLANTAS E FLORES, NA SEQUÊNCIA, DEIXE A CRIANÇA MANUSEAR E EXPLORAR OS ELEMENTOS.

OBS: TOME OS CUIDADOS PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE NA BOCA.



REFERÊNCIAS: <https://www.pinterest.pt/pin/25403185377388959/>