

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO FRANCISCO

Rua Sebastião - Ribas Bairro São Francisco - Fone: (0xx45) 3233-11-02.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL 4

ENTREGA: 22/03/2021

DEVOLVER: 05/04/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Eliane Aparecida Anevão Pereira/Josilaine

TURMA: Infantil 4



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA –15 DE MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

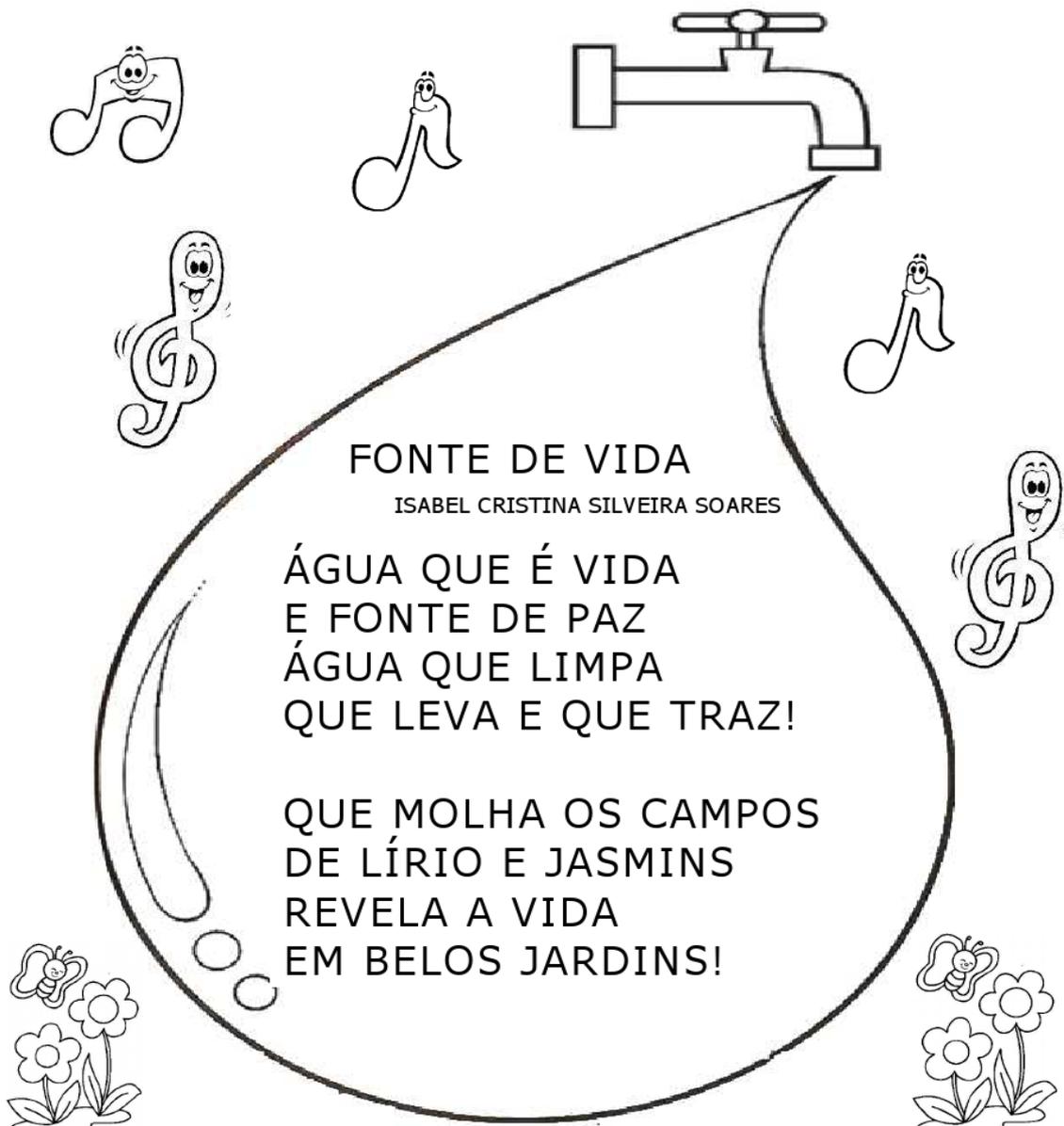
**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF01)** Ampliar seu vocabulário aprimorando sua capacidade de comunicação, relatando fatos ouvidos e vividos;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA

## ATIVIDADE 1

ASSISTIR A HISTÓRIA <https://www.youtube.com/watch?v=Yo5qVxWi1Nc>. “PINGO DE CHUVA”, PRESTANDO ATENÇÃO NAS TRANSFORMAÇÕES QUE SOFRE O “PINGO DE CHUVA” DEPOIS COMPLETE A ATIVIDADE, COM AJUDA DA FAMÍLIA LEIA A POESIA ABAIXO E CIRCULE COM UM LÁPIS TODAS AS LETRAS “A” QUE ENCONTRAR.

 22 DE MARÇO – DIA MUNDIAL DA ÁGUA 



**FONTE DE VIDA**  
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

ÁGUA QUE É VIDA  
E FONTE DE PAZ  
ÁGUA QUE LIMPA  
QUE LEVA E QUE TRAZ!

QUE MOLHA OS CAMPOS  
DE LÍRIO E JASMIN  
REVELA A VIDA  
EM BELOS JARDINS!

The illustration features a large water drop shape. Inside the drop, there is a faucet at the top right. The text is centered within the drop. Surrounding the drop are several musical notes and treble clefs, some with faces. At the bottom left and right corners, there are small drawings of flowers and a bee.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 16 DE MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05TS02) Criar colagens utilizando elementos da linguagem das artes visuais: textura;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS

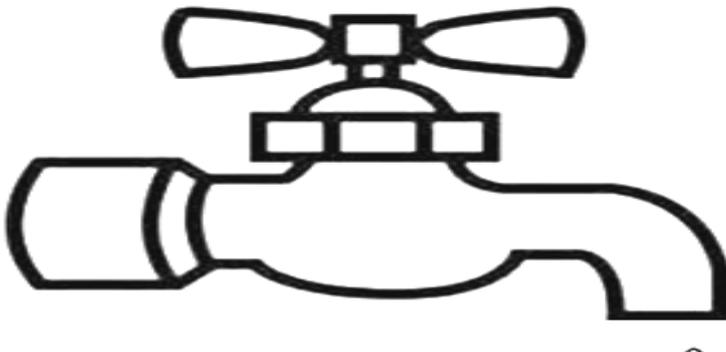
## ATIVIDADE 2

A ÁGUA É UM ELEMENTO MUITO IMPORTANTE NA NOSSA VIDA, É ELA QUE PRESERVA A VIDA NO PLANETA.

OUÇA A MÚSICA A SEGUIR: TURMA DO FOLCLORE: MÚSICA DO DIA DA ÁGUA (SACI, CURUPIRA, CAIPORA, IARA E SEUS AMIGOS)

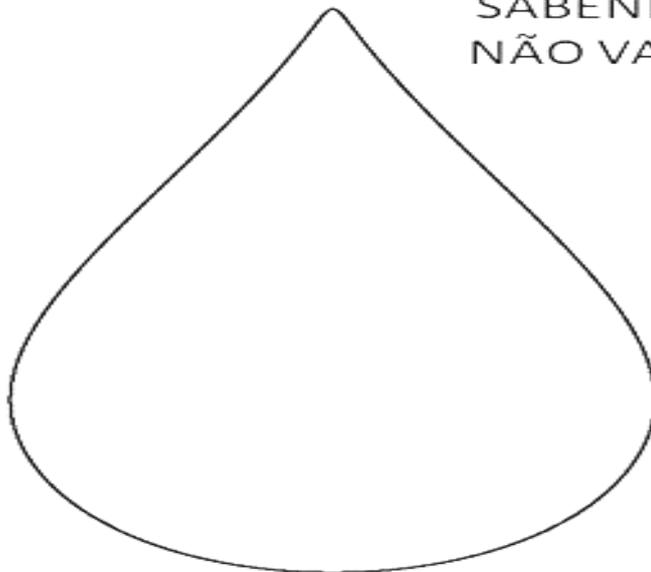
<https://www.youtube.com/watch?v=0WaKO2fp8sg>

NOME: \_\_\_\_\_



VAMOS COLAR  
RETALHOS DE EVA  
NA GOTINHA E  
FAZER UM LINDO  
MOSAICO?

ÁGUA...  
SABENDO USAR,  
NÃO VAI FALTAR!



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

### ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 17 DE MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EO02)** Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** AUTONOMIA

## ATIVIDADE 3

PARA ESSA ATIVIDADE O ADULTO DEVE SOMENTE ACOMPANHAR A CRIANÇA, ORIENTANDO, MAS DEIXANDO QUE ELA REALIZE SOZINHA TODO O PROCESSO DE ESCOVAÇÃO DOS DENTES:

- COLOCAR O CREME DENTAL NA ESCOVA, COM CUIDADO DOSANDO A QUANTIDADE NECESSÁRIA. (deixar a criança abrir e fechar o tubo de creme).
- ABRIR A TORNEIRA, MOLHAR A ESCOVA COM O CREME NA ÁGUA E FECHÁ-LA PARA NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA.
- ESCOVAR OS DENTES E ENXAGUAR BEM A BOCA.
- LAVAR E SECAR A ESCOVA DE DENTES.
- GUARDAR SEUS PERTENCES.



**REGISTRE A ATIVIDADE COM VÍDEO OU FOTO E POSTE NO GRUPO DA TURMA.**

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 18 DE MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG01)** Participar de brincadeiras envolvendo movimentos corporais, vivenciando limites e possibilidades;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ORIENTAÇÃO ESPACIAL

## ATIVIDADE 4

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE 2 BACIAS, UMA COM ÁGUA E OUTRA SEM. A QUE ESTIVER COM ÁGUA COLOQUE DIVERSOS OBJETOS (BOLINHAS, POTES, ENTRE OUTROS), A CRIANÇA IRÁ SENTAR NA CADEIRA E IRÁ COM OS PÉS, TIRAR OS OBJETOS DA BACIA COM ÁGUA E COLOCAR NA BACIA QUE NÃO TEM ÁGUA.



<https://www.facebook.com/papodaprofessoradenise/videos/psicomotricidade-salve-as-bolinhas-na-%C3%A1qua-mas-tire-as-bolinhas-e-coloque-na-bac/1980100732045325/>

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 19 DE MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET03) Utilizar percepções, compreendendo os fenômenos: quente, morno, frio e gelado.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

## ATIVIDADE 5

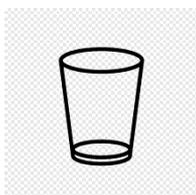
A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ A PREPARAÇÃO DE UMA GELATINA.

ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO MEXER COM ÁGUA QUENTE.

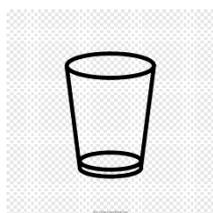
ORGANIZAR TODOS OS INGREDIENTES NECESSÁRIOS.



1 CX DE GELATINA



1 COPO DE ÁGUA FERVENTE (250 ML)



1 COPO DE ÁGUA GELADA (250 ML)

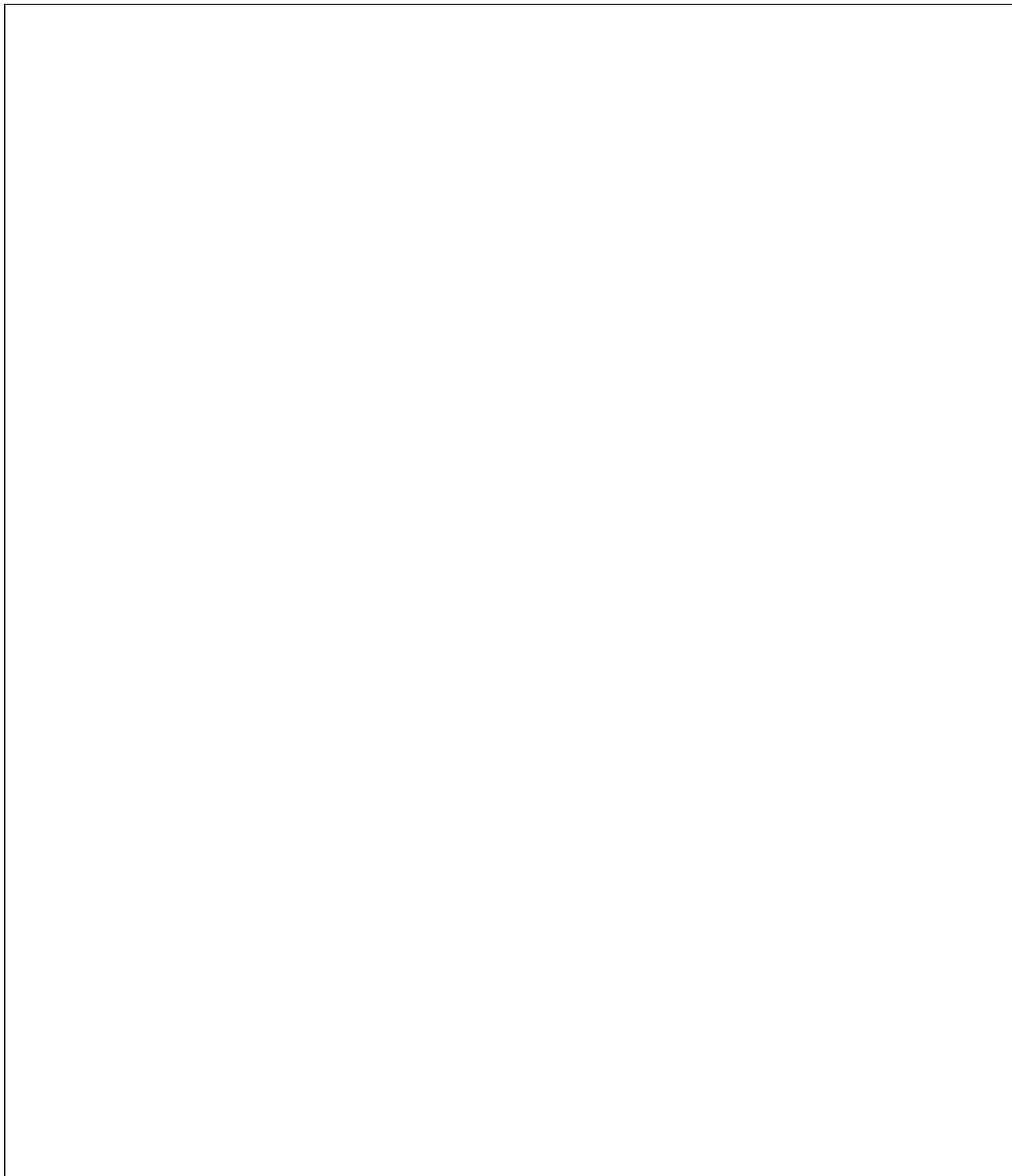
MOSTRAR A RECEITA PARA A CRIANÇA, PEDIR PARA ELA AJUDAR A COLOCAR O PÓ NA VASILHA, SENTIR O CHEIRO EXPERIMENTAR, CONVERSAR QUE O PÓ VAI SE DISSOLVER NA ÁGUA E SE TORNAR LÍQUIDO, SENTIR A TEMPERATURA DA ÁGUA QUENTE, DEPOIS DE MISTURAR A ÁGUA FRIA SENTIR A DIFERENÇA DE TEMPERATURA.

NESSE MOMENTO EXPLICAR QUE A GELATINA PRECISA DE UM TEMPO NA GELADEIRA COM A TEMPERATURA BAIXA, PARA FICAR NO PONTO SÓLIDO E PODER COMER.

DEPOIS DE PRONTA COLOCAR UM POUCO DE GELATINA NA MÃO DA CRIANÇA QUESTIONANDO SOBRE A FORMA DELA, QUE AGORA ESTÁ SÓLIDA.

DEPOIS É SO SABOREAR E FOTOGRAFAR PARA MOSTRAR AOS AMIGOS E AS PROFESSORAS.

- NO ESPAÇO ABAIXO REGISTRAR COM DESENHO O QUE VC ENTENDEU DA ATIVIDADE.

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing or registration of the activity.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF01)** Usar da escrita espontânea e de desenhos para comunicar ideias e conhecimentos aos colegas e professores;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ESCRITA, SUAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS

## **ATIVIDADE 6**

VAMOS TRABALHAR COM O SEU NOME

---

- COLE UMA BOLINHA DE PAPEL EMBAIXO DE CADA LETRA DO SEU NOME

- ENCONTRE E PINTE NO QUADRO ABAIXO AS LETRAS QUE TEM NO SEU NOME

<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>G</b>	<b>H</b>	<b>I</b>	<b>J</b>
<b>K</b>	<b>L</b>	<b>M</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>P</b>	<b>Q</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>T</b>
<b>U</b>	<b>V</b>	<b>X</b>	<b>W</b>	<b>Y</b>	<b>Z</b>				

- AGORA ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO A LETRA INICIAL DO SEU NOME.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 23 DE MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05TS03) Participar de brincadeiras cantadas produzindo sons com o corpo e outros materiais;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MÚSICA E DANÇA

## **ATIVIDADE 7**

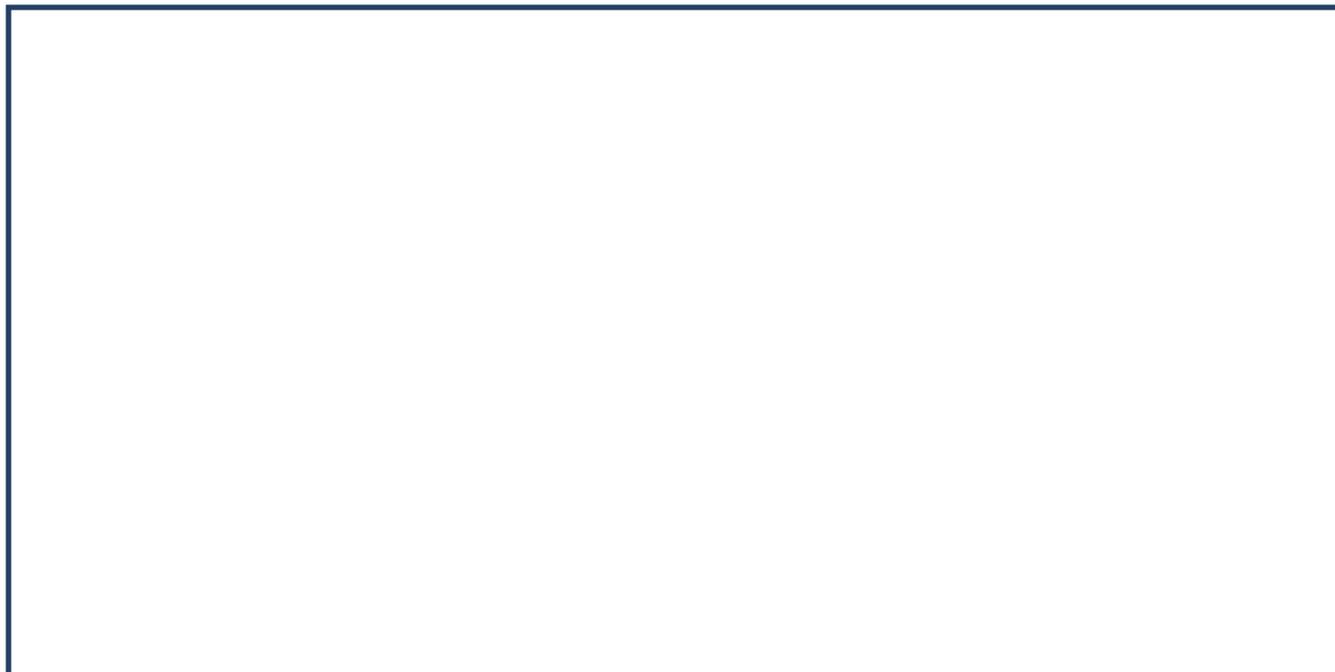
VAMOS BRINCAR DE IMITAR OS ANIMAIS, PARA ISSO ASSISTA O VÍDEO:

**Palavra Cantada | Ciranda dos Bichos**



<https://www.youtube.com/watch?v=slShEL-N1mA>

NA MÚSICA FALA SOBRE O JACARÉ DESENHE ELE.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA –24 DE MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05ET07) Perceber quantidades nas situações rotineiras;

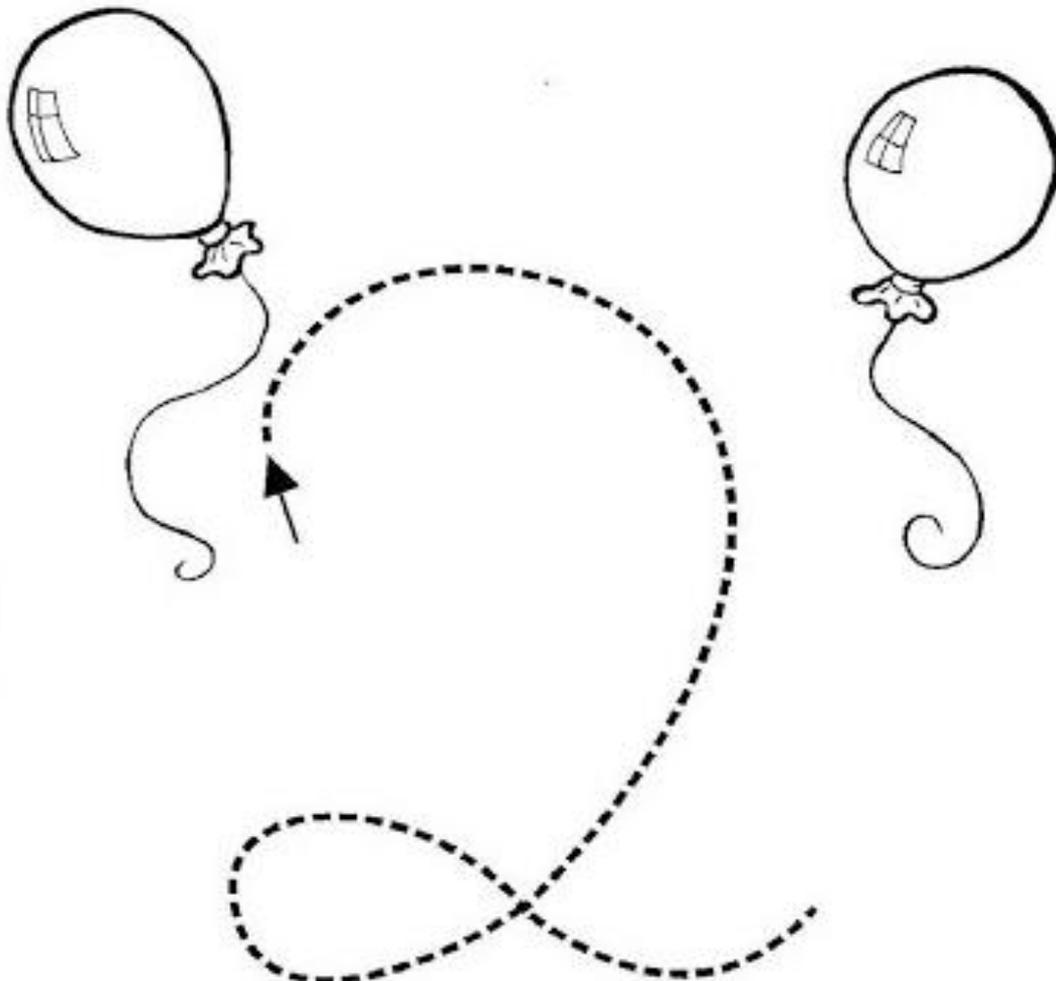
**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM MATEMÁTICA

## **ATIVIDADE 8**

O NÚMERO DE HOJE É:

**“2”** COLOCAR UMA TOALHA EMBAIXO DA FOLHA ANEXA E COM O PALITO DE CHURRASCO PERFURAR O NUMERAL SEGUINDO O PONTILHADO, DEPOIS PASSAR O DEDO SOBRE O NUMERAL INICIANDO PELA SETA, PERCEBENDO A TEXTURA QUE SE FORMOU.

CONTAR E COLORIR QUANTOS BALÕES TEM NO DESENHO.



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 25 DE MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05CG02) Movimentar-se seguindo uma sequência e adequando-se ao compasso definido pela música, brincadeira ou regra;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** CORPO E ESPAÇO

## ATIVIDADE 9

VAMOS BRINCAR COM A FAMÍLIA. UM MEMBRO DA FAMÍLIA VAI SER O LÍDER E COMANDARÁ AS BRINCADEIRAS.

### MORTO-VIVO

JÁ PARA O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA E A CAPACIDADE DE CONCENTRAÇÃO, A BRINCADEIRA MORTO-VIVO É UMA ÓTIMA PEDIDA.

PARA JOGÁ-LA, COMECE ENFILEIRANDO OS PARTICIPANTES. DEPOIS, ESCOLHA UM DOS JOGADORES PARA DAR OS COMANDOS. QUANDO ELE DISSER “VIVO” TODOS DEVEM FICAR DE PÉ E QUANDO DISSER “MORTO” TODOS DEVEM AGACHAR.

O JOGADOR PODE ALTERNAR AS PALAVRAS E DAR O RITMO QUE ENTENDER. QUEM ERRAR O COMANDO FICARÁ DE FORA DA BRINCADEIRA ATÉ A PRÓXIMA RODADA.



<https://www.mepoenahistoria.com.br/atividades/vivo-ou-morto/>

### O MESTRE MANDOU

UM DOS PARTICIPANTES SERÁ ESCOLHIDO PARA SER O MESTRE. ELE FICARÁ RESPONSÁVEL POR ORDENAR QUE OS DEMAIS JOGADORES O IMITEM. POR EXEMPLO: “O MESTRE MANDOU SENTAR NO CHÃO” E TODOS DEVEM REPETIR O ATO. ALÉM DE DIVERTIR, O JOGO IMPULSIONA A CRIATIVIDADE E O RESPEITO ÀS REGRAS.

**REGISTRAR A ATIVIDADE COM FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.**

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA 26 DE MARÇO de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM:** (EI04/05eo02) Agir progressivamente de forma independente, alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** AUTONOMIA

## ATIVIDADE 10

OBSERVE NO DESENHO ABAIXO, A ROTINA DO MENINO.



COM AJUDA DA FAMÍLIA VOCÊ VAI CIRCULAR AS ATIVIDADES QUE VOCÊ FAZ AO LONGO DO DIA, DESDE A HORA QUE ACORDA ATÉ A HORA DE DORMIR.

É MUITO IMPORTANTE ESTIMULAR A INDEPENDÊNCIA DAS CRIANÇAS, NAS SUAS ATIVIDADES DIÁRIAS E TAMBÉM MOSTRAR A ELAS AS SUAS RESPONSABILIDADES, COMO FAZER AS TAREFAS, GUARDAR SEUS BRINQUEDOS E AJUDAR NAS PEQUENAS TAREFAS DE ORGANIZAÇÃO DA CASA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINÇÃO

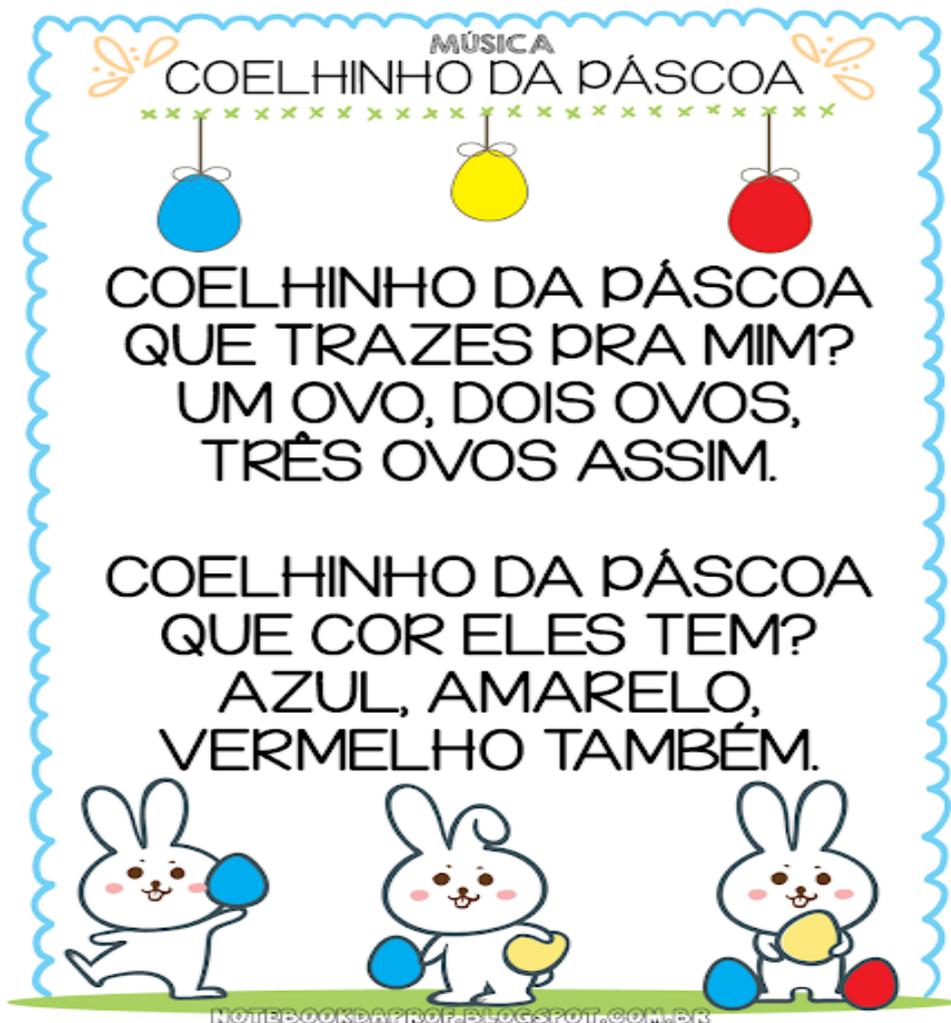
**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05EF02) Participar de situações de recitação de poesias e parlendas, respeitando ritmo e entonação;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL

## ATIVIDADE 11

VOCÊ CONHECE A MÚSICA DO COELHINHO? ENTÃO VAMOS CANTAR JUNTO COM A FAMÍLIA E DEPOIS FAZER UM VÍDEO CANTANDO OU RECITANDO OS VERSOS, PRONUNCIANDO BEM AS PALAVRAS.

ENCONTRAR NA MÚSICA ONDE ESTÁ ESCRITA A PALAVRA “COELHINHO” E COM LÁPIS DE COR CIRCULAR E COLORIR AS PALAVRAS.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 30 DE MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI04/05TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC

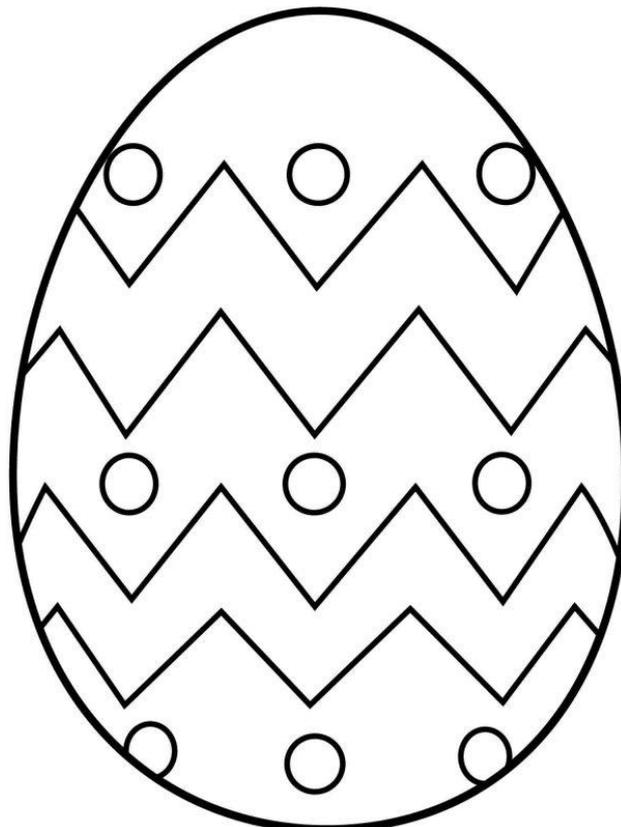
## ATIVIDADE 12

VAMOS OUVIR A MÚSICA DO COELHINHO DA PÁSCOA.



[https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD\\_Z0](https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0)

AGORA FAÇA A ATIVIDADE A SEGUIR COLANDO BOLINHAS DE PAPEL CREPOM COLORIDO NO OVO DA PÁSCOA.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 31 DE MARÇO de 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ETO4)** Registrar suas constatações e/ou da turma em diferentes suportes, utilizando desenhos e/ou tentativa de escrita;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES

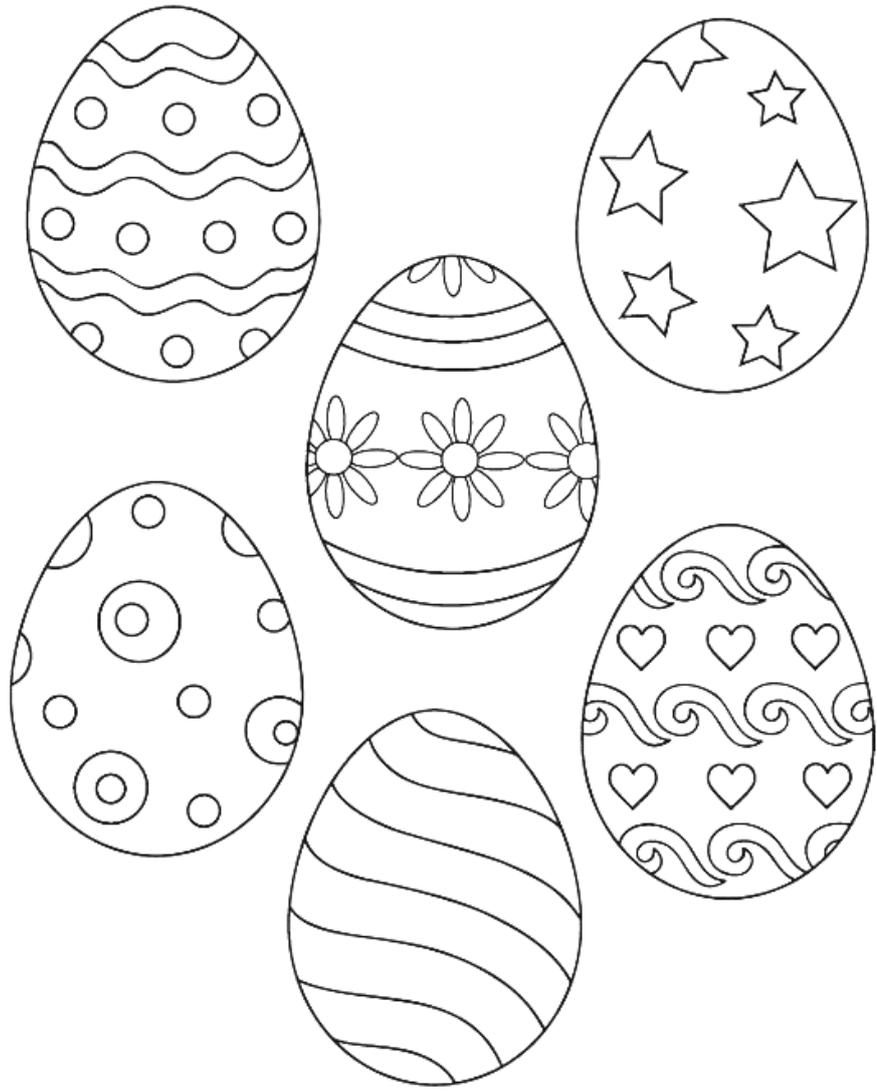
## **ATIVIDADE 13**

AGORA QUE VOCÊ JÁ RECITOU E CANTOU A MÚSICA, VAMOS COLORIR, RECORTAR, E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO A QUANTIDADE DE OVOS DE ACORDO COM O NUMERAL. (UTILIZE A FOHA ANEXA)

**1 ovo** \_\_\_\_\_

**2 ovos** \_\_\_\_\_

**3 ovos** \_\_\_\_\_



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 01 DE ABRIL de 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTO E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade, posicionando o corpo no espaço;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO/FORA

## ATIVIDADE 14

### ATIVIDADE COELHINHO SAI DA TOCA

A ATIVIDADE CONSISTIRÁ EM FAZER CÍRCULOS NO CHÃO OU SE UTILIZAR DE BAMBOLÊS PARA SEREM AS TOCAS DO COELHO, ALGUÉM DIRÁ “COELHO SAI DA TOCA!”, NISSO A CRIANÇA MUDARÁ DE TOCA. QUANTO MAIS PESSOAS PUDEREM PARTICIPAR FICA MAIS DIVERTIDO.



<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.colegiologosofico.com.br%2Fnoticias%2F55845%2Falunos-do-infantil-3-se-divertem-com-brincadeira-coelhinho-sai-da-toca&psig=AOvVaw3ortO0h3v6ChX05FMJrIcn&ust=1615999974488000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCJje-Kmjte8CFQAAAAAdAAAAABAJ>

## REFERÊNCIAS

Proposta Pedagógica Curricular: educação infantil: rede pública municipal: região da AMOP– Associação dos Municípios do Oeste do Paraná – Cascavel Ed.do Autor, 2020.

[https://www.google.com/search?q=coelhinho+da+p%C3%A1scoa&rlz=1C1GCEA\\_enBR805BR805&sxsrf=ALeKk03jbG2a-YPzFiZtNwXi2OkLMQRbCw:1615646031338&source=Inms&tbm=isch#imgrc=bDH\\_rsbVDf9ZtM](https://www.google.com/search?q=coelhinho+da+p%C3%A1scoa&rlz=1C1GCEA_enBR805BR805&sxsrf=ALeKk03jbG2a-YPzFiZtNwXi2OkLMQRbCw:1615646031338&source=Inms&tbm=isch#imgrc=bDH_rsbVDf9ZtM)

<https://proaisesilvaartedeeducar.blogspot.com/2020/03/atividades-22-de-marco-dia-mundial-da.html>.