

ATIVIDADES REMOTAS

2021

**Centro Municipal de Educação Infantil
São Francisco**



PROFESSORES: ELIANE ANEVÃO PEREIRA/JUCEMARA MOREIRA

TURMA: INFANTIL V

ALUNO:

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito – Pr

Fone: 4532331102 email: meisaofrancisco@outlook.com

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 5 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05ET09) Conhecer as características e regularidades do calendário, relacionando-as com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais;

SABERES E CONHECIMENTOS: NOÇÕES DE TEMPO

ATIVIDADE 1

VAMOS COMEÇAR A REGISTRAR A PASSAGEM DO TEMPO, ANOTANDO DIARIAMENTE NO CALENDÁRIO, O DIA DO MÊS E DA SEMANA, E TAMBÉM, COMO ESTÁ O CLIMA: SE TEM SOL, CHUVA OU NUBLADO.

- MOSTRAR PARA A CRIANÇA UM CALENDÁRIO, QUE VOCÊS TENHAM EM CASA, EXPLICAR QUE USAMOS OS NÚMEROS PARA REPRESENTAR CADA DIA.

- EXPLICAR TAMBÉM QUE ESTAMOS NO MÊS DE **ABRIL**, E QUE O MÊS É ORGANIZADO EM SEMANAS, E CADA SEMANA TEM 7 DIAS, POR ISSO VAMOS ANOTAR NO CALENDÁRIO, A DATA TODO DIA.

- AFIXAR EM UMA PAREDE O CARTAZ COM O CALENDÁRIO, NA ALTURA QUE A CRIANÇA ALCANCE PARA FAZER O REGISTRO DIARIAMENTE.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 6 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG03) Vivenciar diferentes papéis em jogos e brincadeiras;

SABERES E CONHECIMENTOS: JOGO DE PAPÉIS E DOMÍNIO DA CONDUTA

ATIVIDADE 2

- RECORTAR AS PEÇAS DO DOMINÓ (ESTÁ EM ANEXO) E BRINCAR COM A FAMÍLIA.
- **COMO JOGAR O DOMINÓ:**
- CADA **JOGADOR** RECEBE 7 PEÇAS QUANDO COMEÇA A RODADA.
- SE NA PARTIDA HOUVER MENOS DE 4 JOGADORES, AS PEÇAS RESTANTES FICAM NO DORME PARA SEREM COMPRADAS.
- O **JOGO** COMEÇA PELO **JOGADOR** QUE TENHA A PEÇA DOBRADA MAIS ALTA (SE JOGAM 4 PESSOAS, SEMPRE COMEÇARÁ QUEM TEM O SEIS DÔBRE OU CARRILHÃO).

DOMINÓ COMEÇA COM A LETRA -----



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 7 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

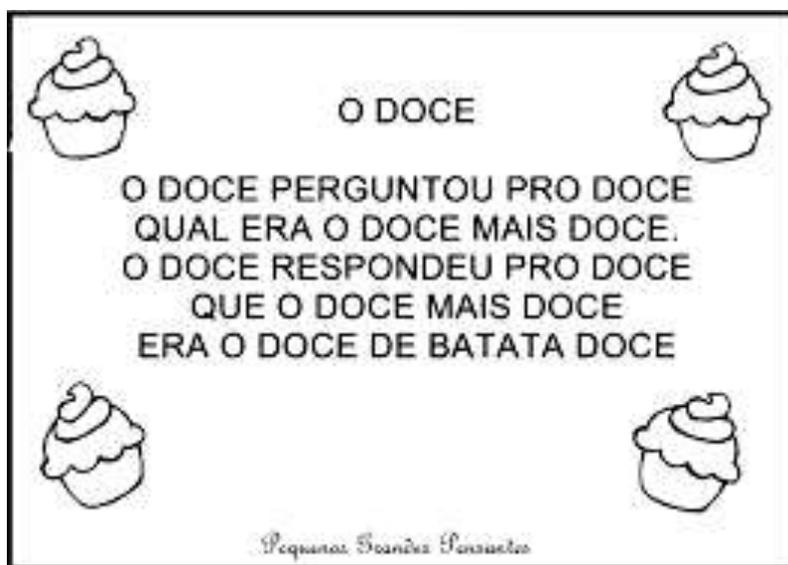
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EF01) Ampliar seu vocabulário aprimorando sua capacidade de comunicação, relatando fatos ouvidos e vividos;

SABERES E CONHECIMENTOS: PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA

ATIVIDADE 3

HOJE VAMOS CONTINUAR NOSSO ALFABETO INTERATIVO COM A LETRA **D**.

LEIA COM SUA FAMÍLIA A PARLENDIA E COM LÁPIS DE COR CIRCULE E PINTE TODAS AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A LETRA **“D”**.



AFIXAR A LETRA **“D”** NA PAREDE AO LADO DAS OUTRAS E ORGANIZAR OS OBJETOS QUE VOCÊ ENCONTRAR NA SUA CASA COM A INICIAL **“D”**, FOTOGRAFAR, ENVIAR NO GRUPO E ESCREVER AS PALAVRAS NO ESPAÇO ABAIXO:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 8 de ABRIL de 2021

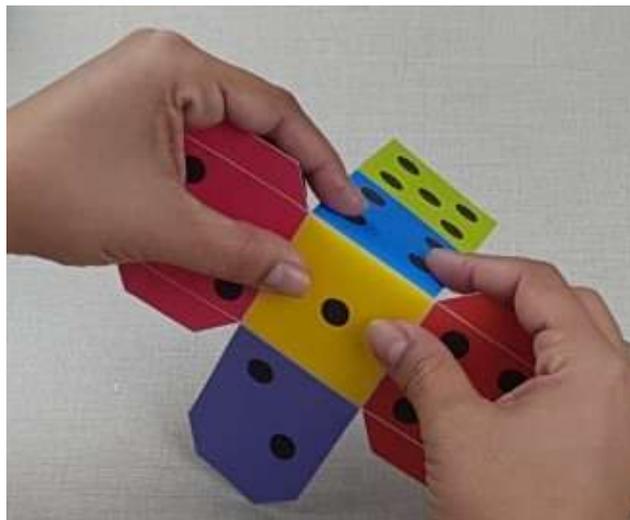
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores e formas;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: CORES E FORMAS

ATIVIDADE 4

- RECORTE E COLE OS DADOS QUE ESTÃO EM ANEXO.
- BRINQUE COM ALGUÉM A SUA FAMÍLIA;
- TIRA PAR E ÍMPAR PARA VER QUEM COMEÇA;
- CADA UM JOGARÁ OS DOIS DADOS DE UMA VEZ SÓ;
- GANHA O JOGO QUANDO CAIR AS CORES IGUAIS.
- **DADO** COMEÇA COM A LETRA _____



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V
ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 9 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EO05) **Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive;**

SABERES E CONHECIMENTOS: CARACTERÍSTICAS FÍSICAS: SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS

ATIVIDADE 5

- PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS USAR VÁRIAS FOTOS DE TODOS DA FAMÍLIA, SELECIONAR FOTOS DE VÁRIAS IDADES PARA A CRIANÇA OBSERVAR E COMPARAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS FAMILIARES.
- OLHANDO NAS FOTOS QUESTIONAR A CRIANÇA COM QUEM ELA SE PARECE, PODE USAR UM ESPELHO PARA AJUDAR NA PERCEPÇÃO.
- CONVERSAR COM ELA PARA QUE ELA PERCEBA QUE MESMO SENDO DA MESMA FAMÍLIA, AINDA TEMOS CARACTERÍSTICAS QUE SÃO ÚNICAS DE CADA PESSOA.
- MOSTRAR A ELA POR MEIO DAS FOTOGRAFIAS, COMO ELA CRESCEU E PASSOU POR ALGUMAS TRANSFORMAÇÕES, POR EXEMPLO: O CABELO COMO ERA QUANDO ERA BEBÊ E AGORA COMO ESTÁ, CONTINUA IGUAL? CRESCEU? MUDOU DE COR?...
- FAZER VÁRIOS QUESTIONAMENTOS PROVOCANDO A CURIOSIDADE DE SEUS FILHOS.
- MOSTRAR FOTOS MAIS ANTIGAS DOS FAMILIARES, E FOTOS ATUAIS, OBSERVANDO SE ELA PERCEBE ALGUMA MUDANÇA.

É MUITO IMPORTANTE DESENVOLVER NAS CRIANÇAS DESDE CEDO A CONSTRUÇÃO DA IMAGEM POSITIVA DE SI, VALORIZANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, AUMENTANDO SUA AUTOESTIMA E APRENDENDO A VALORIZAR E RESPEITAR AS DIFERENÇAS.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 12 de ABRIL de 2021

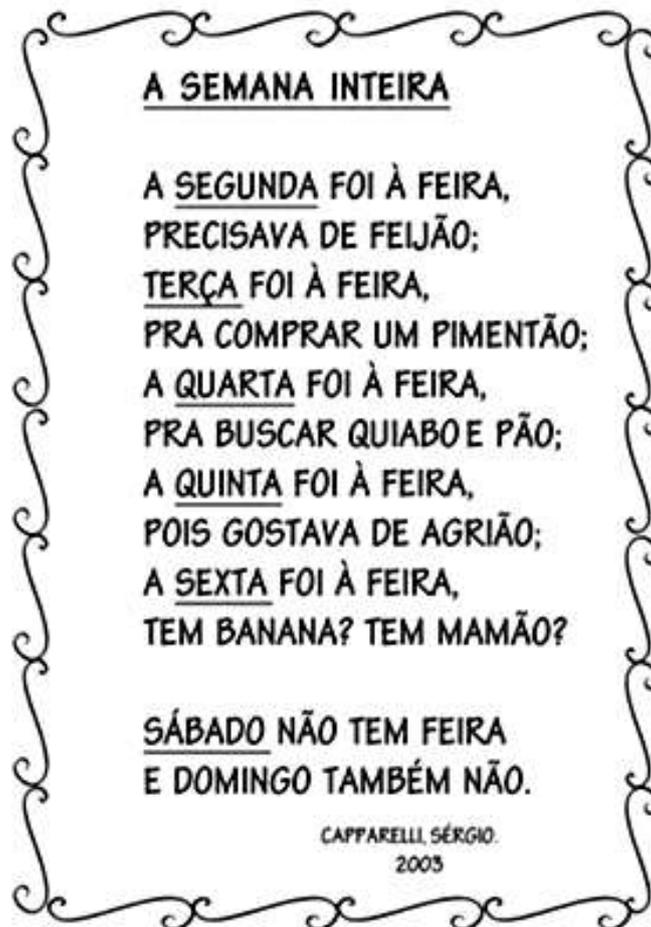
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:(EI04/05ET09) Participar de situações de organização e registro da rotina diária utilizando os conceitos básicos de tempo;

SABERES E CONHECIMENTOS: NOÇÕES DE TEMPO

ATIVIDADE 6

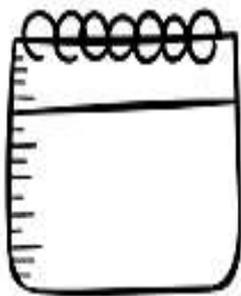
LEIA A POESIA E CIRCULE COM O LÁPIS OS DIAS DA SEMANA, DEPOIS COMPLETE A ATIVIDADE ESCREVENDO O NÚMERO CORRESPONDENTE AOS DIAS DA SEMANA.



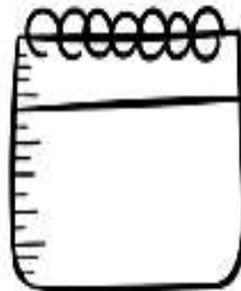
- 1- DOMINGO
- 2- SEGUNDA-FEIRA
- 3- TERÇA-FEIRA
- 4- QUARTA-FEIRA
- 5- QUINTA-FEIRA
- 6- SEXTA-FEIRA
- 7- SÁBADO

A SEMANA INTEIRA

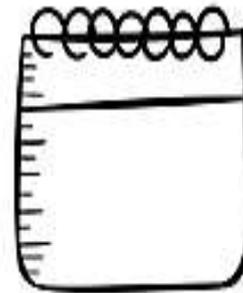
1- ENUMERE OS DIAS DA SEMANA SEGUINDO A SEQUÊNCIA:



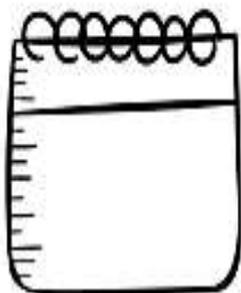
QUARTA-FEIRA



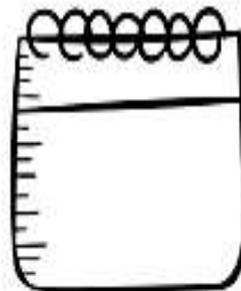
SEXTA-FEIRA



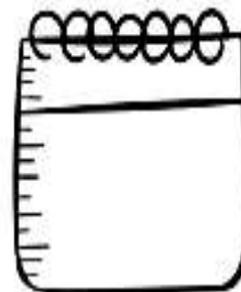
DOMINGO



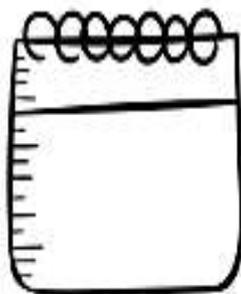
QUINTA-FEIRA



TERÇA-FEIRA



SÁBADO



SEGUNDA-FEIRA

AGORA RESPONDA QUANTOS SÃO OS DIAS DA SEMANA? _____

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

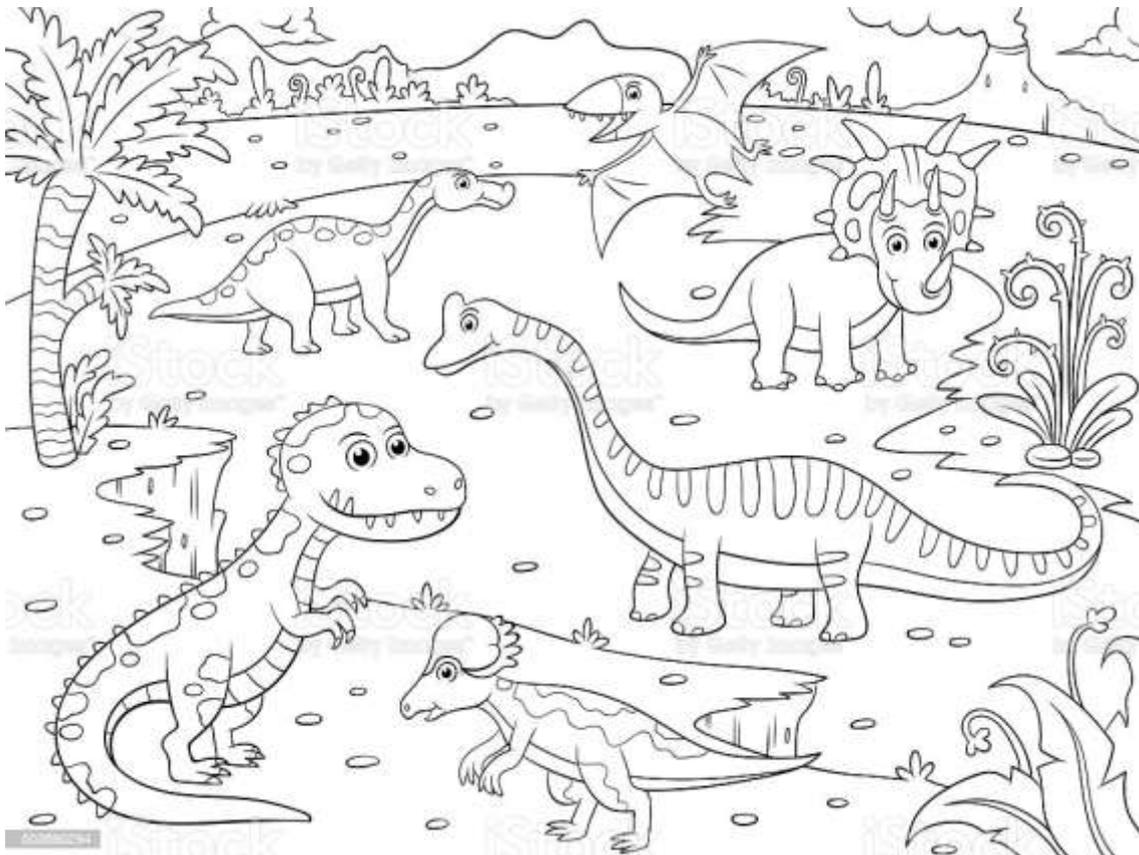
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05CG03) Criar e recriar gestos e movimentos corporais;

SABERES E CONHECIMENTOS: IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO

ATIVIDADE 7

- OLHANDO PARA OS DESENHOS DOS DINOSSAUROS, TENTAR IMITAR COMO ELES ESTÃO.
- FICAR NA POSIÇÃO DE CADA UM 1 MINUTO.
- PINTE BEM BONITO ESSA PAISAGEM.

LEMBREM-SE **DINOSSAUROS** COMEÇA COM A LETRA_____.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA –14 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI04/05EO02) Agir progressivamente de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal;

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTONOMIA

ATIVIDADE 8

- É INTERESSANTE QUE ESSA ATIVIDADE ACONTEÇA ANTES DE ALGUM MOMENTO DE ALIMENTAÇÃO. COMO O ALMOÇO, POR EXEMPLO.
- ESCOLHA UM MOMENTO QUE ANTECEDE ALGUMA DAS REFEIÇÕES DIÁRIAS
- PARA PROVOCAR A CURIOSIDADE DAS CRIANÇAS SOBRE OS CUIDADOS COM A HIGIENE ANTES DESSA ATIVIDADE.
- AO PASSAR A MÚSICA PARA A CRIANÇA, ESTIMULE QUE ELA SE EXPRESSE LIVREMENTE COM GESTOS E MOVIMENTOS DIVERSOS.
- CONVIDE A FAMILIA A DANÇAR JUNTO COM A CRIANÇA, ENVOLVENDO-SE NA BRINCADEIRA CANTADA.
- APÓS A BRINCADEIRA, O ADULTO PODERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE PRECISARÃO FAZER ANTES DE SE ALIMENTAREM, E SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE DAS MÃOS.
- EM SEGUIDA, DEVE PARTIR PARA AS AÇÕES, COMO LAVAR BEM AS MÃOS COM SABONETE E SECÁ-LAS COM UMA TOALHA LIMPA.
- CONVERSAR COM A CRIANÇA QUE ESSE HÁBITO AJUDA A EVITAR MUITAS DOENÇAS.
- VÍDEO <https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc> PALAVRA CANTADA “NÃO VOU FICAR DOENTE”.

REGISTRAR O MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEO E COMPARTILHAR COM O GRUPO.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 15 de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DO CONHECIMENTO: *Obra de arte*

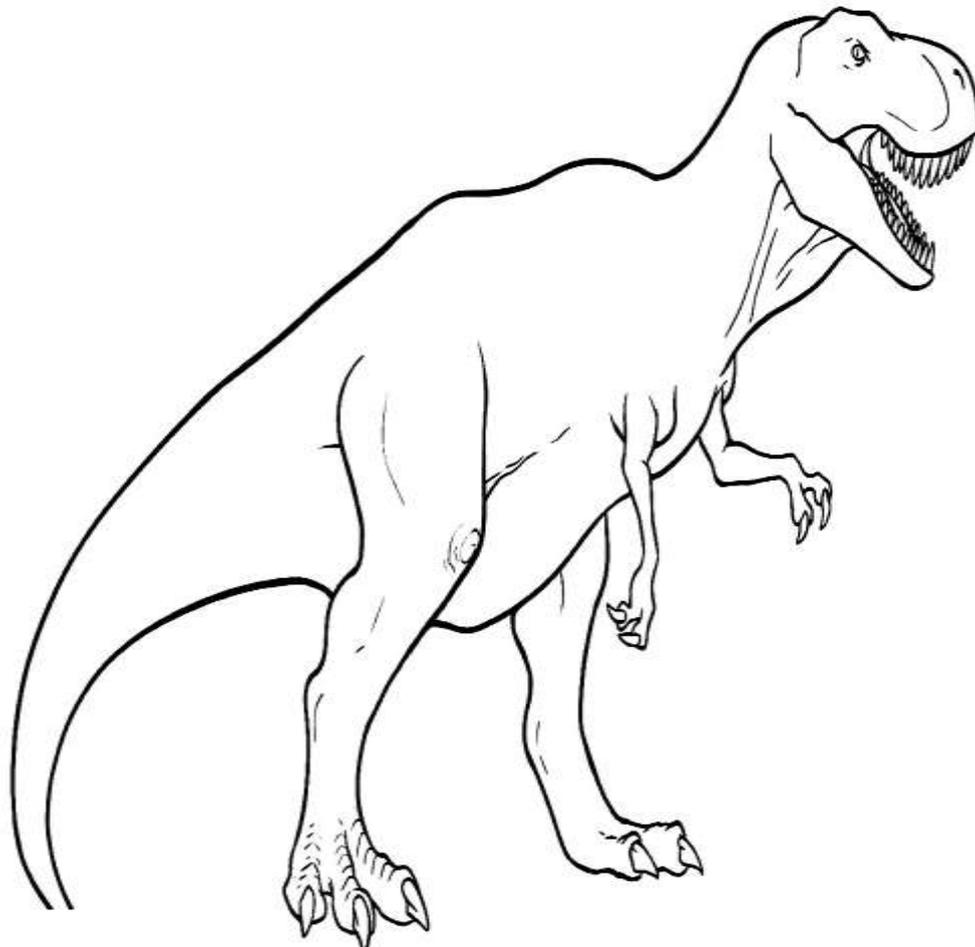
SABERES E CONHECIMENTOS: CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COR E ESPAÇO

ATIVIDADE 9

PINTE O DINOSSAURO COM TINTA GUACHE VERDE.

FAÇA BOLINHAS DE CREPON PRETO E COLOQUE NAS COSTAS E NO OLHO DELE.

LEMBRANDO **DINOSSAURO** TAMBÉM COMEÇA COM A LETRA ____.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL V

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 16 de ABRIL de 2021.

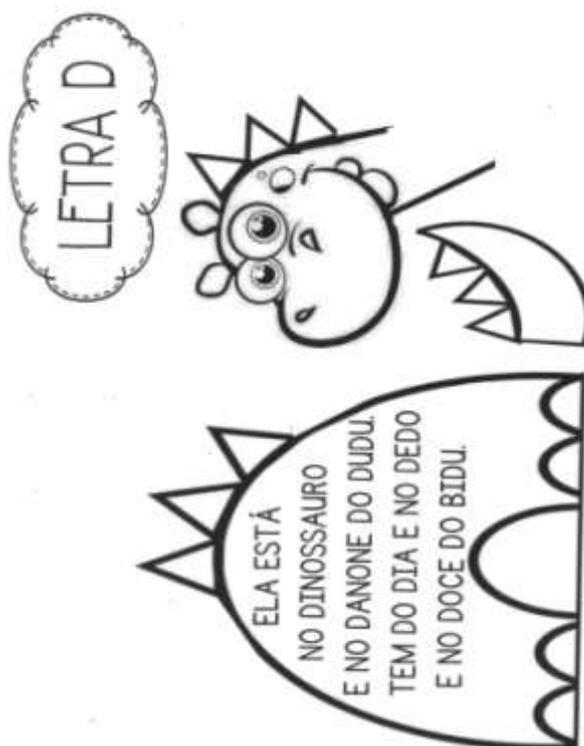
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar a sonoridade das palavras, estabelecendo relações com sua representação e escrita;

SABERES E CONHECIMENTOS : PRODUÇÃO GRÁFICA

ATIVIDADE 10

- COM AJUDA DA FAMÍLIA LER E RECITAR OS VERSOS DO **DINOSSAURO** FOLHA ANEXA.
- DEPOIS CONTE QUANTAS VEZES APARECE A LETRA **D** NO TEXTO E CIRCULE COM O LÁPIS.
- ANOTE AQUI O NUMERO DE LETRAS QUE VOCÊ CONTOU _____
- COLORIR O DESENHO, RECORTAR, MONTAR E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.



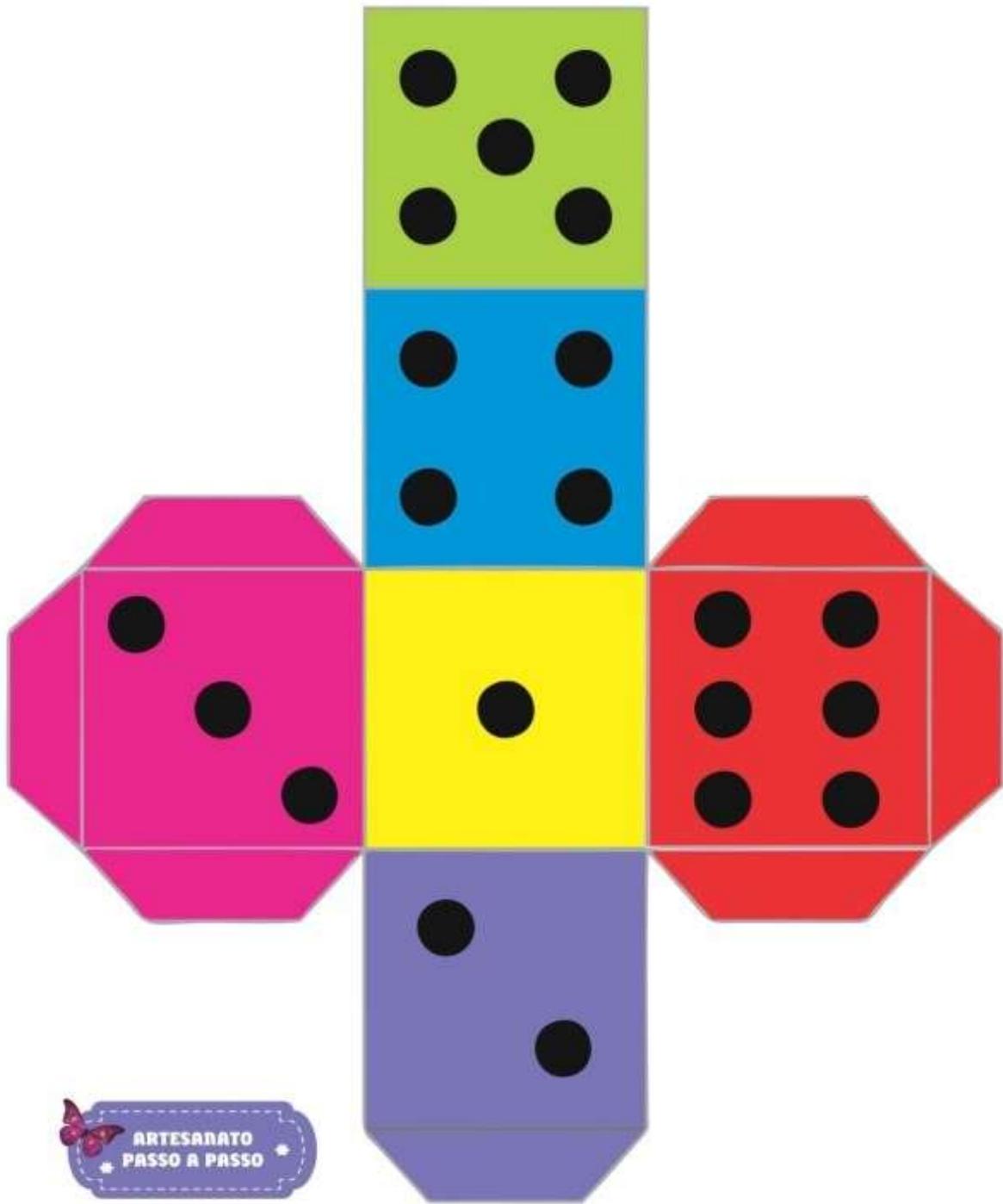
COLE AQUI O DINOSSAURO

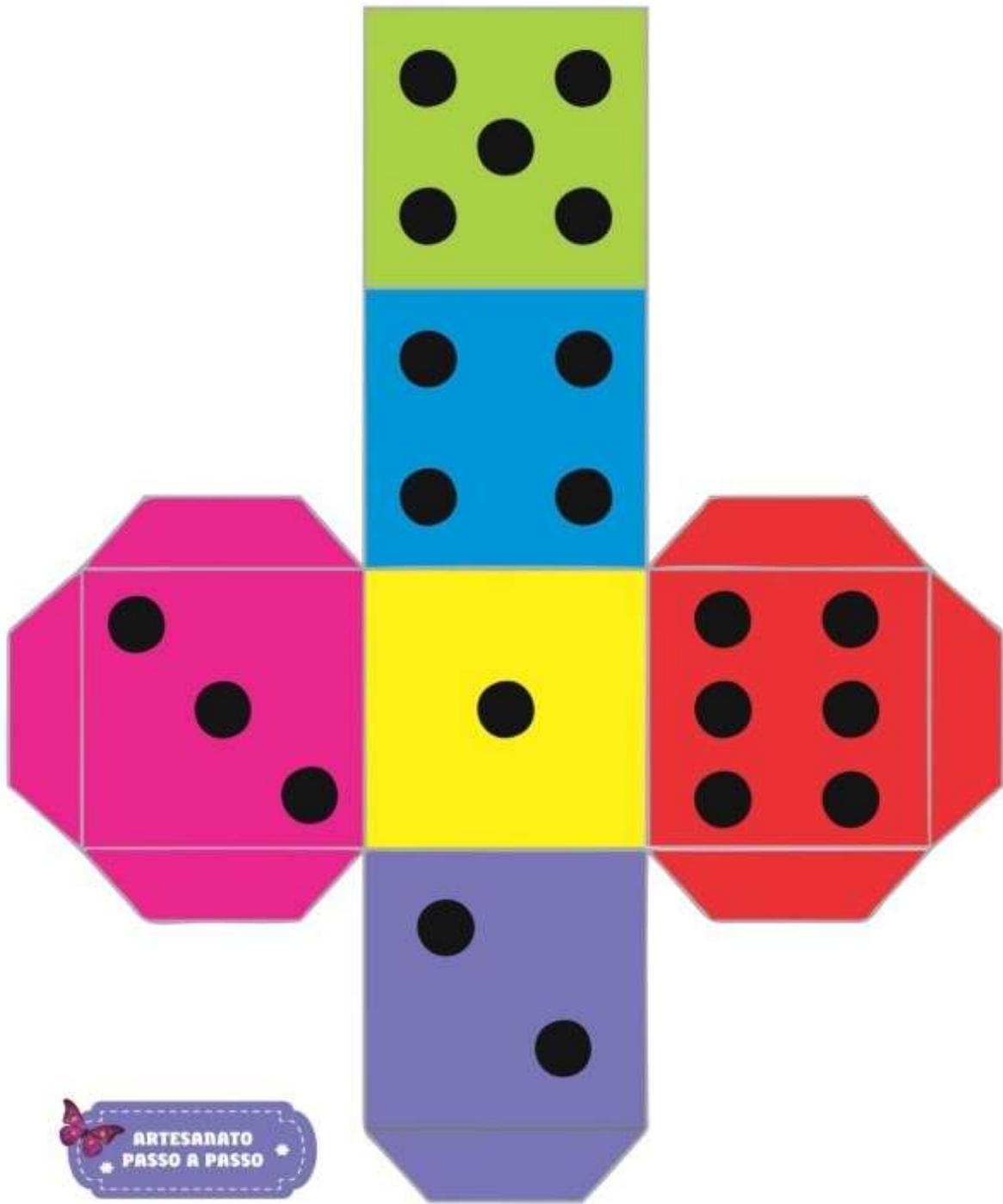
REFERÊNCIAS

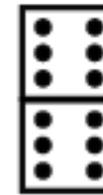
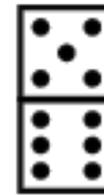
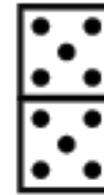
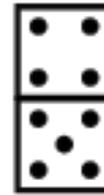
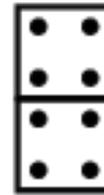
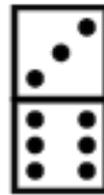
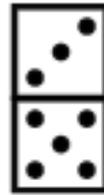
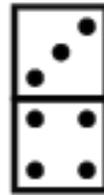
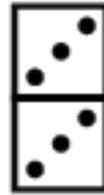
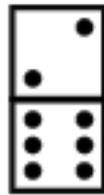
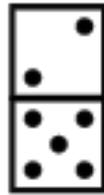
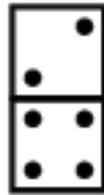
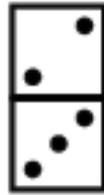
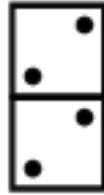
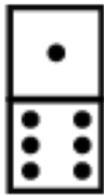
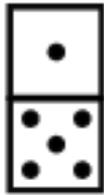
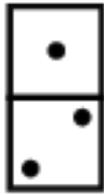
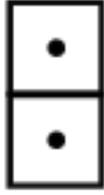
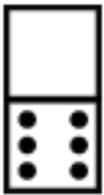
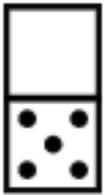
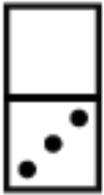
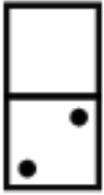
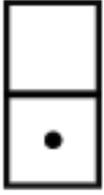
Proposta Pedagógica Curricular: educação infantil: rede pública municipal: região da AMOP– Associação dos Municípios do Oeste do Paraná – Cascavel Ed.do Autor, 2020.

<https://www.youtube.com/watch?v=AZvPOsrzSUc>

Copyright © 2019 - Professora Kátia Teixeira.







LETRA D

