

# ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

*Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais*

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 4 ANOS

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA

DATA: 04 /05/2021

ALUNO: \_\_\_\_\_

**CAMPO: EU, O OUTRO E O NÓS - PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA**

## **FASES DA VIDA**

OS SERES VIVOS NASCEM, CRESCEM VIVEM E MORREM.  
UMA PLANTINHA TEM SEU CICLO DE VIDA, OS ANIMAIS TEM SEU CICLO DE VIDA DE ACORDO COM SUA ESPÉCIE. NÓS HUMANOS TAMBÉM. E PASSAMOS POR VÁRIAS FAZES DA VIDA, CADA UMA COM SUAS CARACTERÍSTICAS.

**ASSISTA COM PATATI PATATA - AS FASES DA VIDA**

<https://www.youtube.com/watch?v=2UE02eff9JY>



PEÇA PARA MAMÃE MOSTRAR SUAS FOTOS DESDE QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ E COMENTAR COM VOCE SOBRE ELAS.

PEÇA PARA MAMÃE TAMBÉM QUEM FOI QUE ESCOLHEU SEU NOME, E POR QUE?

NA FOLHA EM ANEXO RECORTE AS LETRAS DO SEU NOME E COLE NOS QUADRADINHOS DEPOIS COLE AQUI.

---

NÓS VIVEMOS EM UMA FAMÍLIA, ESTUDAMOS EM UMA ESCOLA, VIVEMOS EM UMA COMUNIDADE. SOMOS SERES SOCIAVEIS.  
AS ABELHAS TAMBÉM VIVEM EM SOCIEDADE.  
CADA UMA DELAS TEM SUA FUNÇÃO DENTRO DA COLMÉIA

ASSISTA O VÍDEO

Bento e totó - voa abelhinha

<https://www.youtube.com/watch?v=fMM1jxeDS4>



ABELHA

VOCÊ CONHECE ABELHAS? \_\_\_\_\_

A ABELHA É UM INSETO. OS INSETOS NÃO POSSUEM OSSOS NEM COLUNA VERTEBRAL. ELA É MUITO ÚTIL NA NATUREZA PORQUE AO VISITAR AS FLORES PARA RETIRAR O NÉCTAR COM O QUAL ELA PRODUZ O MEL, ELA TAMBÉM MISTURA OS PÓLENS DAS FLORES TORNANDO-AS PRODUTIVAS DE FRUTOS E SEMENTES.

AS ABELHAS POSSUEM FERRÃO PARA SE DEFENDER. ENTÃO QUANDO VOCÊ ENCONTRAR UMA ABELHA, NÃO TOQUE NELA PARA NÃO CORRER O RISCO DE SER PICADO POR ELA.

**CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E INAGINAÇÃO**  
**PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA**

### EXPRESSÃO VERBAL

ASSISTA A HISTÓRIA CAICHINHOS DOURADOS E OS TRÊS URSOS E DEPOIS CONTE PARA ALGUÉM ESSA HISTORINHA.  
FALE QUEM ERA CAICHINHOS DOURADOS E O QUE ACONTECEU COM ELA.

<https://www.youtube.com/watch?v=3vnU7IWPrM0>



A HISTORIA DE

HOJE VAMOS CONHECER A LETRA U.

URSOS

LETRA **U**

A LETRA U TAMBÉM É UMA VOGAL MUITO USADA NAS PALAVRAS.  
VAMOS COLORIR A LETRA **U, u**



ASSISTA O VIDEO FUI MORAR NUMA CASINHA

<https://www.youtube.com/watch?v=VJQaBK70f24>



LEIA E DEPOIS CIRCULE A LETRA **U** QUE VOCÊ ENCONTRAR NO TEXTO.

FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA  
INFESTADA, DA DE CUPIM, PIM, PIM  
SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA LAGARTIXA, XA  
OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM

FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA  
ENFEITADA, DA DE FLORZINHA, NHA  
SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA PRINCESINHA, NHA  
OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM

FUI MORAR NUMA CASINHA, NHA  
INFESTADA, DA DE MORCEGUINHO, NHO  
SAIU DE LÁ, LÁ, LÁ UMA BRUXINHA, NHA  
OLHOU PRA MIM, OLHOU PRA MIM E FEZ ASSIM

AGORA ESCREVA VOCÊ A LETRA U

---

LEIA E DEPOIS COPIE.

UI - AI - UAI - IA - OI - AO - AU - UAU - A - O - I - U

---

**CAMPO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

**PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA**

**MEIOS DE TRANSPORTES**

OS MEIOS DE TRANSPORTES SÃO DIVIDIDOS EM: TRANSPORTES TERRESTRES,  
AQUELES QUE TRANSITAM POR TERRA;

TRANSPORTES AQUÁTICOS, AQUELES QUE TRANSITAM POR MEIO DE RIOS,  
MARES E OCEANOS;

E TRANSPORTES AÉREOS, AQUELES QUE TRANSITAM PELO AR. OS  
TRANSPORTES MAIS COMUNS SÃO OS TRANSPORTES TERRESTRES.

ASSISTA ESSE VÍDEO.  
CANTE COM LEO O CAMINHÃO

<https://www.youtube.com/watch?v=G0u84eEC0ao>



PARTES DO CORPO HUMANO  
ESSE VÍDEO É PARA VOCÊ SE DIVERTIR. ELE FOI FEITO PARA CRIANÇAS BEM PEQUENAS.

UM DEDINHO

<https://www.youtube.com/watch?v=SybATgnDGv0>



ORGÃOS DOS SENTIDOS  
OS ORGÃOS DOS SENTIDOS SÃO 5.  
OLHOS, OUVIDOS BOCA, PELE E NARIZ.

OS CINCO SENTIDO SE COMPLETAM E, NOS FAZEM SER NORMAIS COM POSSIBILIDADE DE PERCEBER, EXPERIMENTAR E CONHECER AS COISAS AO NOSSO REDOR.



## PATATI PATATA OS 5 SENTIDOS

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>



FAÇA ESSA EXPERIÊNCIA.

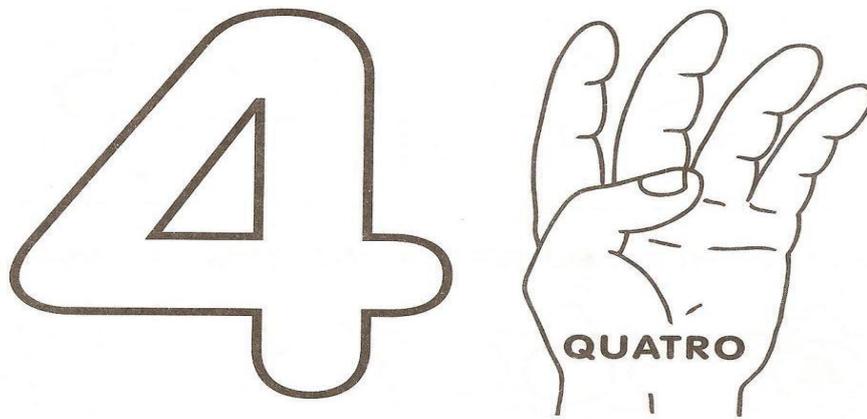
COLOQUE VARIOS OBJETOS DENTRO DE UMA SACOLA.  
DEPOIS PEÇA PARA ALGUÉM VENDAR SEUS OLHOS E SEM VER VÁ  
RETIRANDO AS COISAS QUE VOCÊ COLOCOU DENTRO DA SACOLA E  
TENTANDO FALAR O QUE É CADA COISA QUE VOCÊ PEGA NA MÃO.

---

VAMOS ESTUDAR OS NÚMERAIS E QUANTIDADES  
5 PATINHOS COM PATATI PATATÁ

<https://www.youtube.com/watch?v=R45X-954WSE>





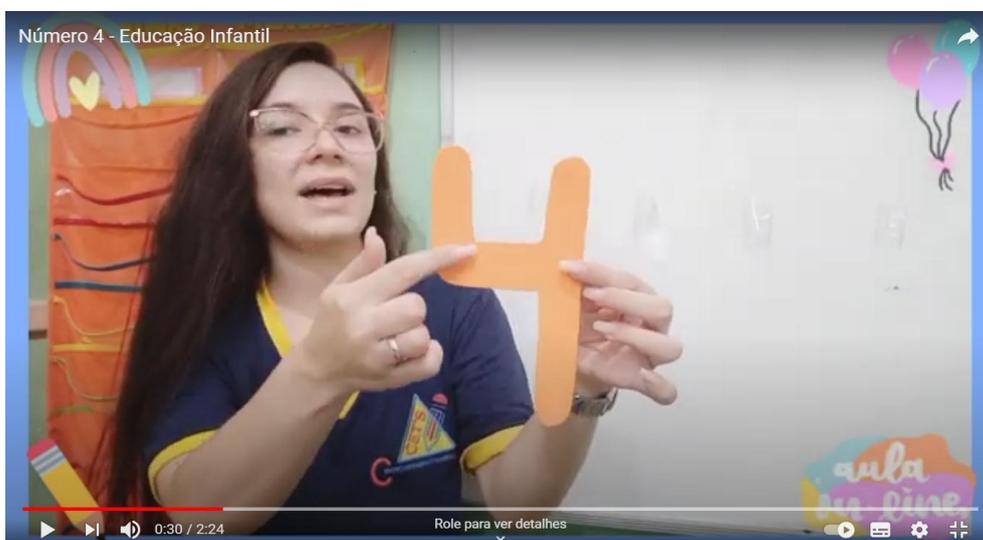
PINTE O NÚMERO QUATRO



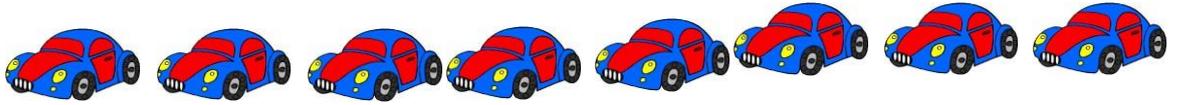
DESENHE QUATRO CIRCULOS



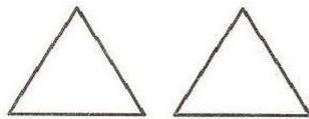
ASSISTA O VÍDEO SOBRE O NUMERAL 4 EDUCAÇÃO INFANTIL  
<https://www.youtube.com/watch?v=7ZY5J4mou0M>



CIRCULE AS FIGURA DE QUATRO EM QUATRO



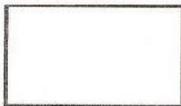
CONTINUE DESENHANDO AS FIGURA GEOMÉTRICAS ATÉ COMPLETAR A QUANTIDADE DO NUMERAL QUE ESTÁ EM FRENTE.



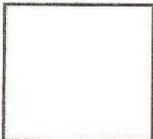
3



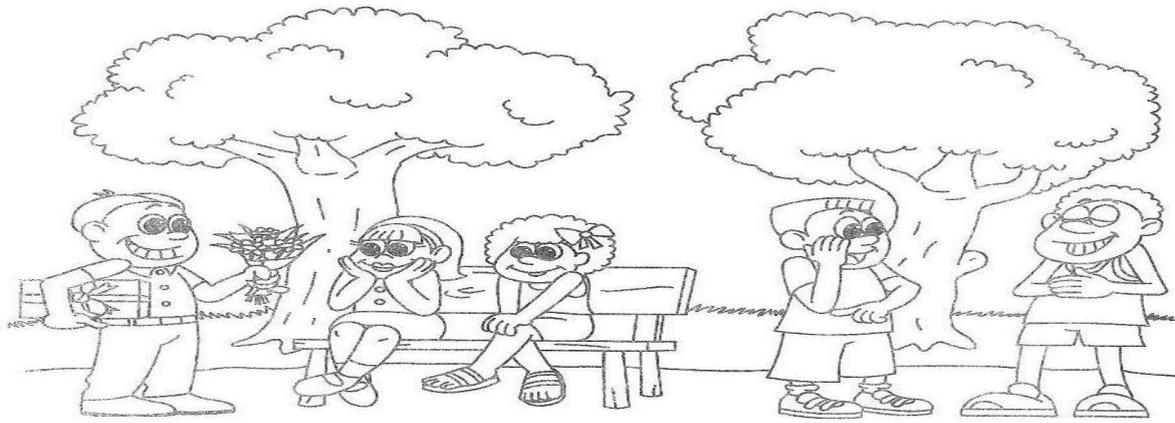
4



1



2



**NA FIGURA HÁ**

**QUANTAS MENINAS?**

---

**QUANTOS MENINOS?**

---

**QUANTAS ÁRVORES?**

---

**QUANTOS BANCOS?**

---

**ELES ESTÃO ALEGRES OU TRISTES?**

---

FAÇA UM CIRCULO ABAIXO DO IPÊ

FAÇA UM X ACIMA DO IPÊ

FAÇA A LETRA I DO LADO DIREITO DO IPÊ

FAÇA A LETRA U DO LADO ESQUERDO DO IPÊ



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4-A****ATIVIDADES REMOTAS**

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

4 DE MAIO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO****OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA, IMAGEM E EXPRESSÃO CORPORAL, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM;**SABERES E CONHECIMENTOS:** IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO. COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

RECORTE AS IMAGENS EM ANEXO SOBRE AS PROFISSÕES PARA BRINCAR DE MÍMICA E CONVIDE SEUS FAMILIARES PARA BRINCAR. COLOQUE AS IMAGENS VIRADAS PARA BAIXO. NA SUA VEZ ESCOLHA UMA, VISUALIZE A PROFISSÃO SEM QUE OS OUTROS PARTICIPANTES VEJAM E FAÇA MÍMICA (GESTOS) REPRESENTANDO A PROFISSÃO PARA OS DEMAIS ADIVINHAREM.

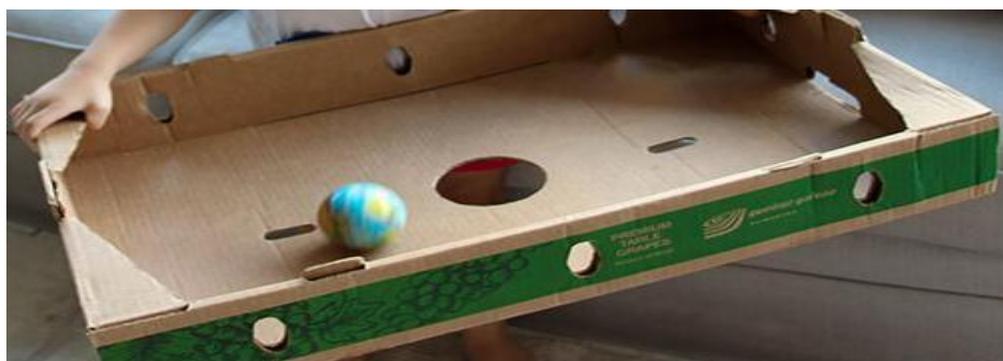
**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4-A****ATIVIDADES REMOTAS**

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

4 DE MAIO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO****OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E PESOS, COORDENANDO OS MOVIMENTOS.**SABERES E CONHECIMENTOS:** HABILIDADE MANUAL.

SERÁ NECESSÁRIO SEPARAR UMA CAIXA MÉDIA (PIZZA OU DE SAPATO) E UMA BOLINHA QUE TENHA EM CASA, PODE SER FEITA DE PAPEL OU UTILIZAR A DO ROLOM; COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA UM BURACO NO FUNDO DA CAIXA COM TAMANHO SUFICIENTE PARA PASSAR A BOLINHA. EM SEGUIDA A CRIANÇA DEVERÁ SEGURAR NAS LATERAIS DA CAIXA E FAZER LEVES MOVIMENTOS PARA QUE A BOLINHA CAIA NO BURACO. REGISTRE A ATIVIDADE POR MEIO DE FOTOS OU VÍDEOS E ENVIE PELO WHATSAPP DA TURMA.

ACESSO EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=DDUYFGDPSMY](https://www.youtube.com/watch?v=DDUYFGDPSMY)

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4-A

### ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

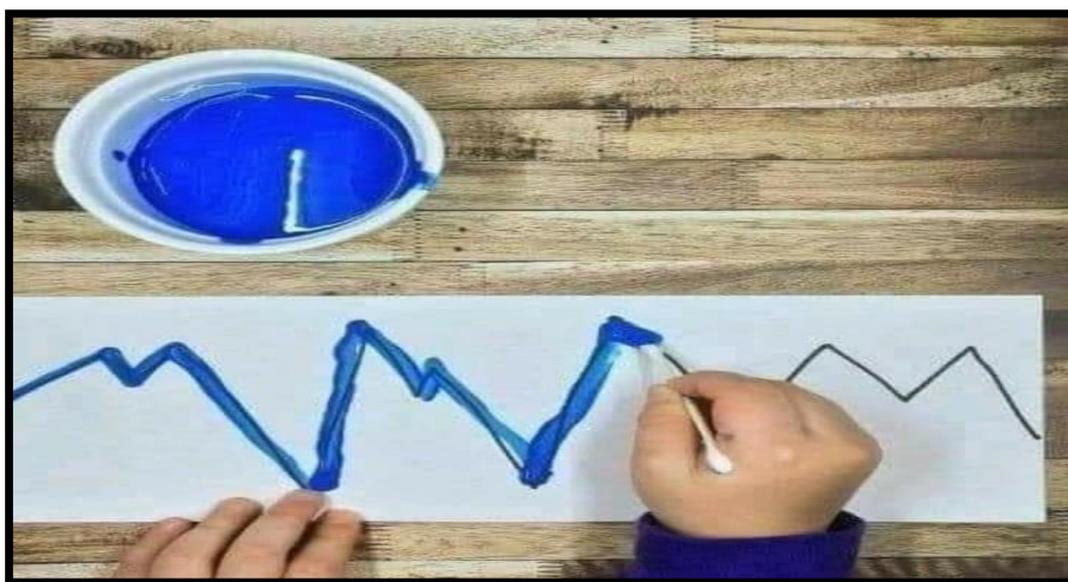
4 DE MAIO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CRIAR DESENHOS, PINTURAS, UTILIZANDO OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS UTILIZANDO COTONETE/PINCEL, TINTA GUACHE OU TINTA CASEIRA, PARA COBRIR A LINHA COMPLEXA COM A COR DE SUA PREFERÊNCIA. SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO:



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/RHEMAEDUCACAO/POSTS/1014127812080437/](https://www.facebook.com/rhemaeducacao/posts/1014127812080437/)

### SUGESTÃO DE TINTA CASEIRA:

**Tinta Caseira**

**INGREDIENTES**

- 2 colheres de açúcar
- ½ colherzinha de sal
- ½ xícara de amido de milho (maisena)
- 2 xícaras de água
- corantes alimentícios

**MODO DE PREPARO**

- Numa panela, coloque o amido e as poucas a água. Misture.
- Adicione sal, açúcar e leve ao fogo baixo mexendo até engrossar.
- Quando estiver consistente igual a tinta, retire do fogo e mexa até esfriar.
- Divida a mistura em potinhos diferentes e adicione corantes alimentícios.

facebook.com/lojas.linna

Férias Artesas



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4-A

### ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

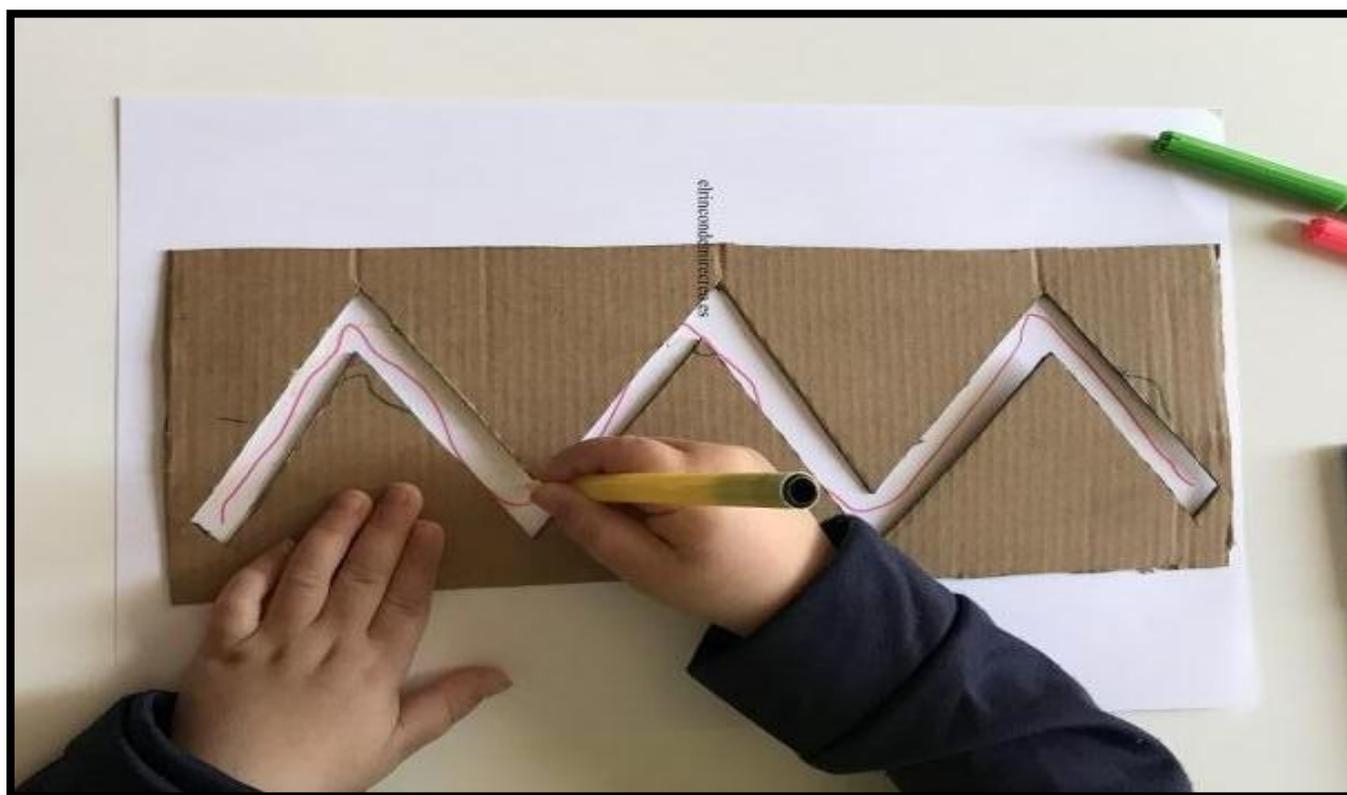
4 DE MAIO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.

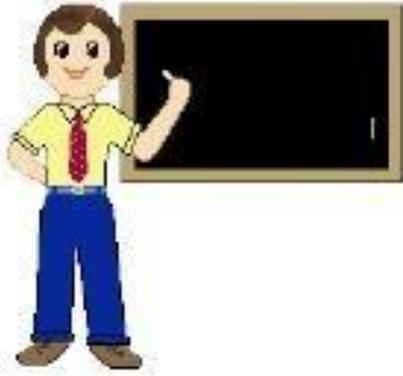
**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

COM O MOLDE DE PAPELÃO QUE ESTÁ EM ANEXO, A CRIANÇA DEVERÁ USAR A CRIATIVIDADE PARA FAZER O TRAÇADO COM O LÁPIS, CANETINHA OU PREENCHER A LINHA QUEBRADA COM MATERIAIS QUE TENHA DISPONÍVEL EM CASA (TINTA GUACHE OU TINTA CASEIRA, FEIJÃO, ARROZ, MILHO, LINHA, COLA, AREIA, TERRA...).



DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.ELRINCONDEMIRECREO.ES/2019/06/11/GRAFOMOTRICIDAD-COMO-ESTIMULAR-DESDE-CASA/](https://www.elrincondemirecreo.es/2019/06/11/grafomotricidad-como-estimular-desde-casa/)



**PROFESSOR**



**CARTEIRO**



**POLÍCIA**



**DENTISTA**



**SALVA VIDAS**



**ENFERMEIRA**



**VETERINÁRIA**



**PADEIRA**



**PESCADOR**



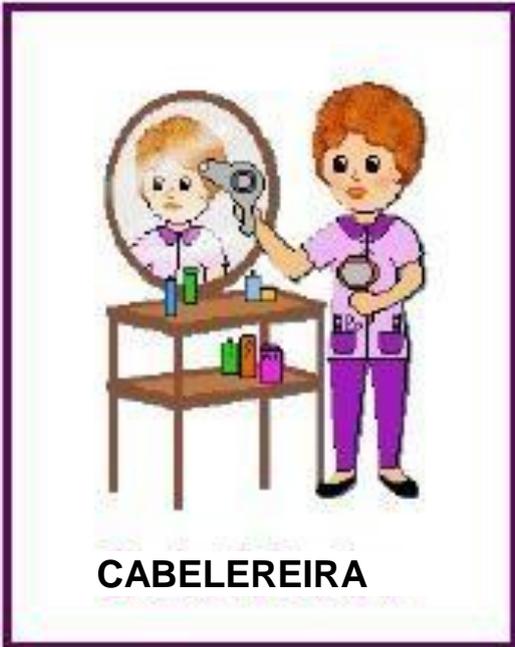
**BOMBEIRO**



**MÉDICO**



**AGRICULTOR**



**CABELEREIRA**



**SAPATEIRO**



**COZINHEIRO**



**ADVOGADO**

DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.SLIDESHARE.NET/GUESTFE78BA2/JOGO-PROFISSES-PRESENTATION](https://www.slideshare.net/guestfe78ba2/jogo-profisses-presentation)