

Centro Municipal de Educação Infantil

São Francisco



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 03 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/, ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO03) Desenvolver noção de identidade e convivência em um espaço compartilhado com outras pessoas./ **(EI03EF01)** Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

SABERES E CONHECIMENTOS: RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS./NOME PRÓPRIO.

ATIVIDADE 1

- ANTES DE ESCREVER O NOME FAZER A LEITURA DO ALFABETO COM A CRIANÇA, AFIXAR NA PAREDE A FOLHA COM O ALFABETO COLORIDO (ANEXO). IMPORTANTE FAZER A LEITURA DIARIAMENTE.

- INCENTIVE A CRIANÇA A REPETIR O NOME DA LETRA EM VOZ ALTA, AJUDA NA MEMORIZAÇÃO E NO RECONHECIMENTO DAS LETRAS.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
	V	W	X	Y	Z	

COMPLETE:

LETRA INICIAL DO SEU NOME.

ÚLTIMA LETRA DO SEU NOME.

QUANTIDADE DE LETRAS DO SEU NOME.

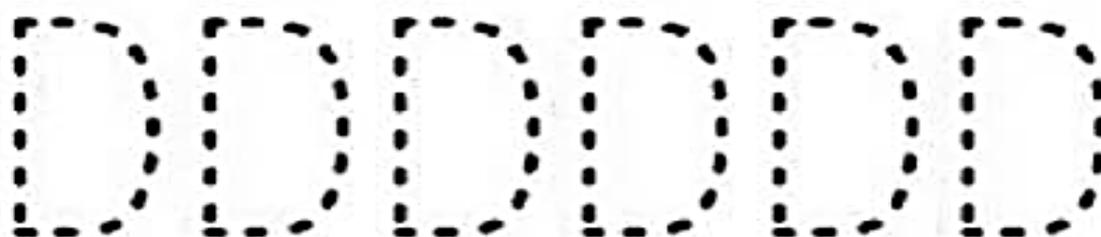
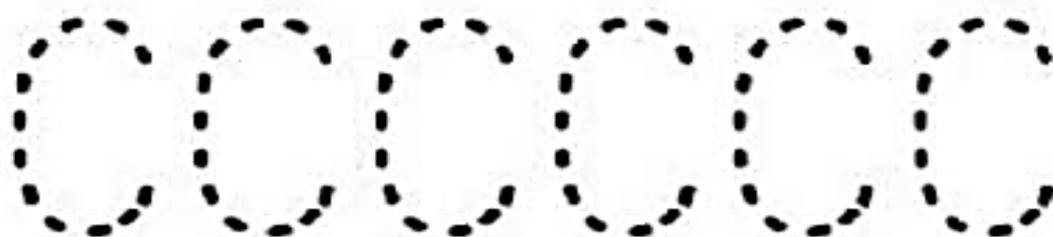
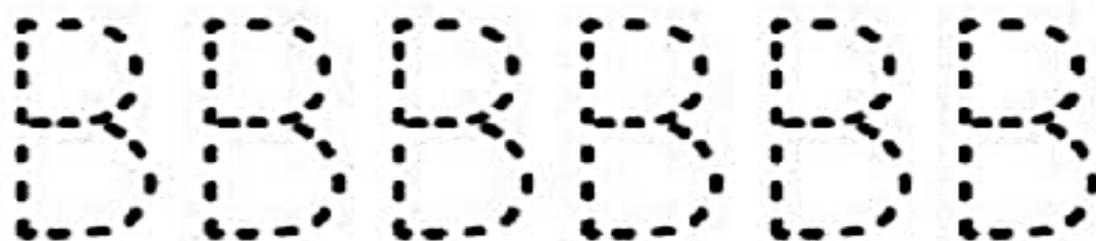


- PINTA AS LETRAS QUE USOU PARA ESCREVER O SEU NOME.

- CONTINUE EXERCITANDO O SEU NOME.

ATIVIDADE 2

- CUBRA O TRAÇADO E ESCREVA A LETRA NO ESPAÇO AO LADO.



ATIVIDADE 3

- COM AJUDA DA FAMÍLIA LEIA A POESIA E CIRCULE O NOME DAS MENINAS.

AS MENINAS

CECÍLIA MEIRELES

ARABELA
ABRIA A JANELA.
CAROLINA
ERGUIA A CORTINA.
E MARIA
OLHA E SORRIA:
"BOM DIA!"
ARABELA
FOI SEMPRE A MAIS BELA.
CAROLINA
A MAIS SÁBIA MENINA.
E MARIA
APENAS SORRIA:
"BOM DIA!"



PENSAREMOS EM CADA MENINA
QUE VIVIA NAQUELA JANELA;
UMA QUE SE CHAMAVA ARABELA,
OUTRA QUE SE CHAMOU CAROLINA.
MAS A NOSSA PROFUNDA SAUDADE
É MARIA, MARIA, MARIA,
QUE DIZIA COM VOZ DE AMIZADE:
"BOM DIA!"

- ESCREVA NOS QUADRINHOS O NOME DE CADA MENINA.

A	R	A	B	E	L	A

C	A	R	O	L	I	N	A

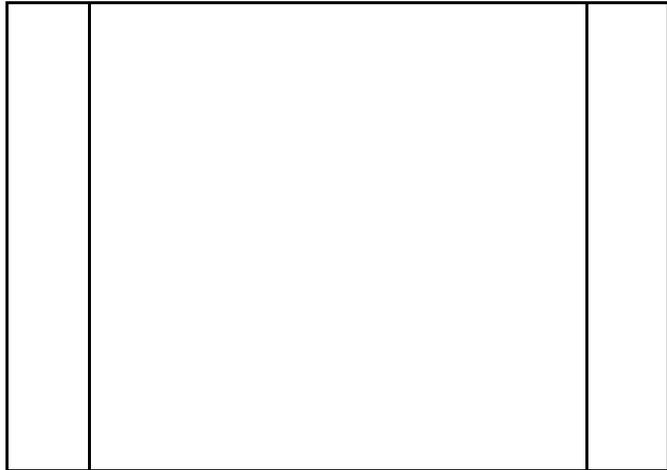
M	A	R	I	A

ATIVIDADE 4

- VAMOS ILUSTRAR A POESIA, DESENHE AS MENINAS NA JANELA CONFORME A POESIA.

ARABELA

ABRIA A JANELA



CAROLINA

ERGUIA A CORTINA.



E MARIA

OLHAVA E SORRIA:

"BOM DIA!"



ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 08 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades. / **(EI03CG05) Pintar**, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações. **(EI03TS02) Desenhar**, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais.

SABERES E CONHECIMENTOS: RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE./ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL./ REPRESENTAÇÃO VISUAL.

ATIVIDADE 1

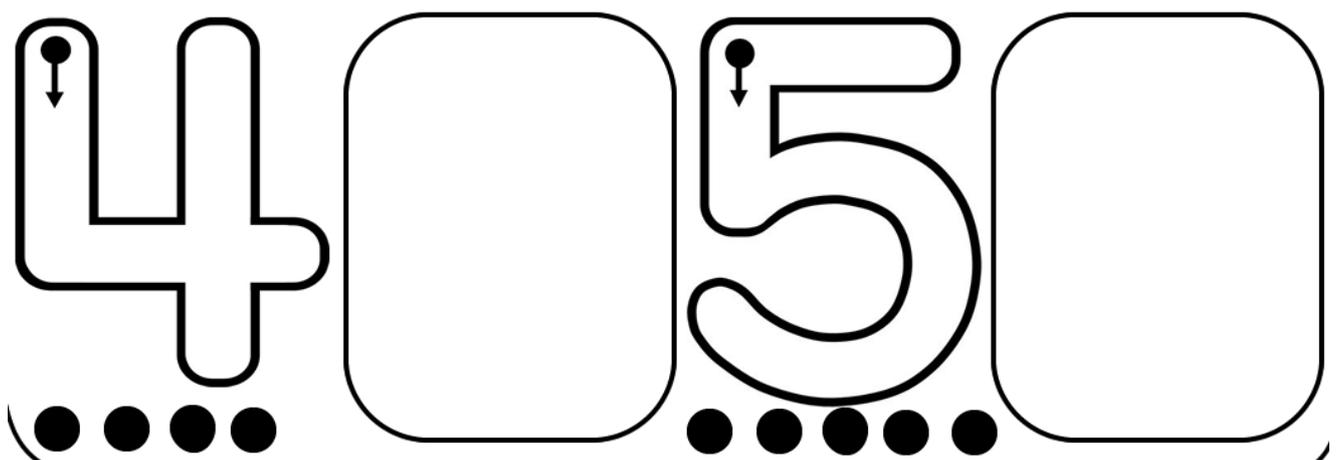
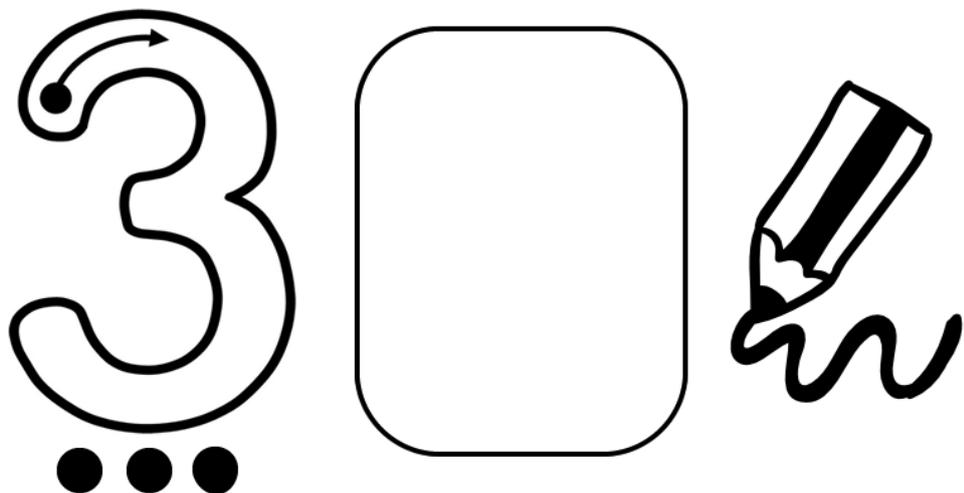
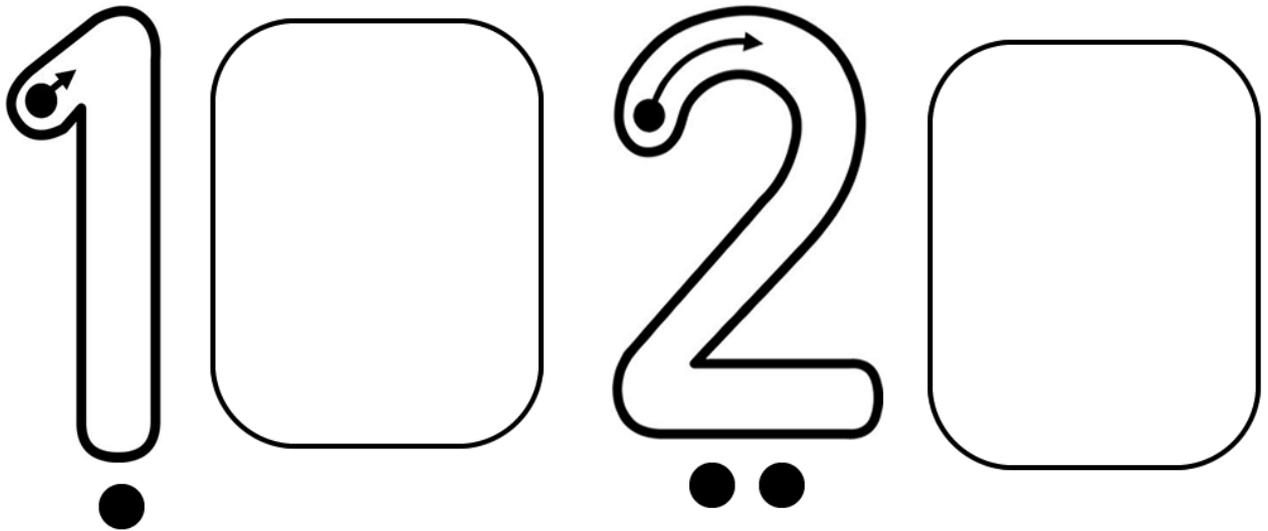
- AFIXAR NA PAREDE O CARTAZ COM OS NUMERAIS (ANEXO), ASSIM COMO NO ALFABETO, FAZER A LEITURA E A CONTAGEM DIARIAMENTE.

- SIGA AS SETAS E CUBRA OS PONTILHADOS DOS NUMERAIS, SEMPRE FALANDO O NÚMERO QUE ESTÁ TRAÇANDO.



ATIVIDADE 2

- OBSERVE A SETA ONDE COMEÇA O NÚMERO, PASSE O DEDO SOBRE ELE E DEPOIS PINTE COM GIZ DE CERA, NO QUADRO AO LADO ESCREVA O NÚMERO, NÃO SE ESQUEÇA DE FALAR EM VOZ ALTA QUAL NÚMERO ESTÁ ESCRREVENDO.



ATIVIDADE 3

ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR: POEMA “O NOME DA GENTE- PEDRO BANDEIRA”

https://www.youtube.com/watch?v=C_zH6qE8TIE

A SEGUIR ESCREVA SEU NOME COM A AJUDA DO SEU RESPONSÁVEL PEGUE OS COTONETES E MOLHE NA TINTA E CUBRA O SEU NOME COMO A IMAGEM ABAIXO.



ATIVIDADE 4

ASSISTA AO VÍDEO PARA FAZER A ATIVIDADE A SEGUIR:

<https://www.youtube.com/watch?v=BNIFV5aTC5Q>

EM UMA FOLHA SULFITE QUE SERÁ ENCAMINHADA COM O NOME DA CRIANÇA, ELA PASSARÁ TINTA GUACHE COM UM PINCEL POR TODA A FOLHA SULFITE DEIXAR SECAR E EM SEGUIDA RETIRAR A FITA ONDE APARECERÁ O NOME.



ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 09 DE SETEMBRO DE 2021

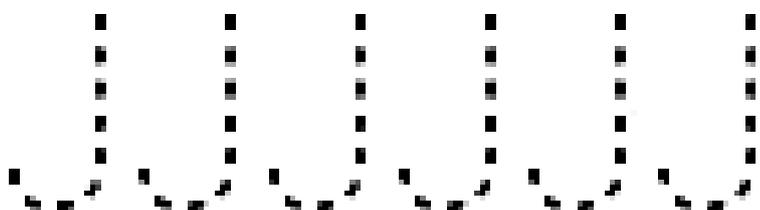
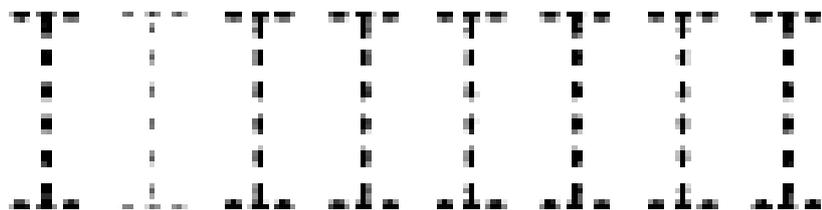
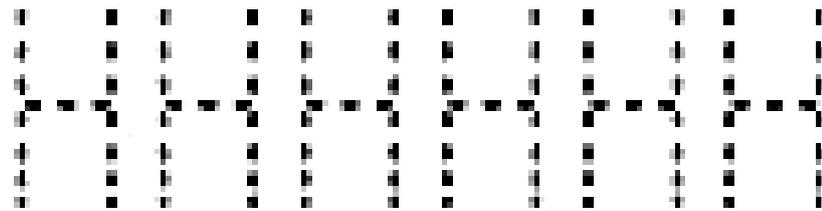
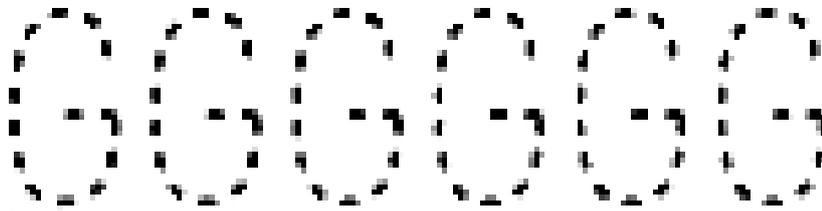
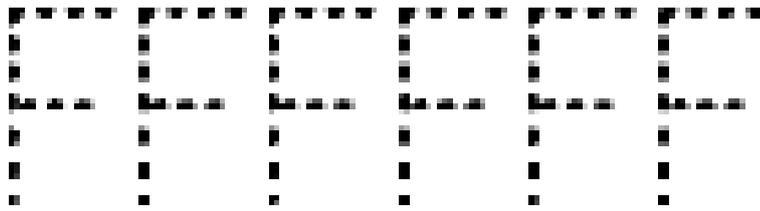
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF09) Compreender a função social da escrita./ (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

SABERES E CONHECIMENTOS: SISTEMA ALFABÉTICO E SUAS CARACTERÍSTICAS./ IDENTIFICAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS PLANAS.

ATIVIDADE 1

- COBRIR O TRAÇADO E CONTINUAR ESCRIVENDO A LETRA AO LADO, SEMPRE FALANDO O NOME DA LETRA.



ESCREVA O SEU NOME.

ATIVIDADE 2

- NO SEU CADERNO DE ATIVIDADES HOJE VAMOS CONTINUAR O ALFABETO ILUSTRADO COM A LETRA “C” E TAMBEM A LETRA “D”

- PROCURE UMA FIGURA COM ESSAS INICIAIS, RECORTE, COLE E ESCREVA O NOME.

ATIVIDADE 3

- NO QUADRO ABAIXO VOCÊ DEVERÁ CONTAR OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NUMERAL E COLORIR A QUANTIDADE COM GIZ DE CERA, CADA NUMERAL COM UMA COR DIFERENTE.

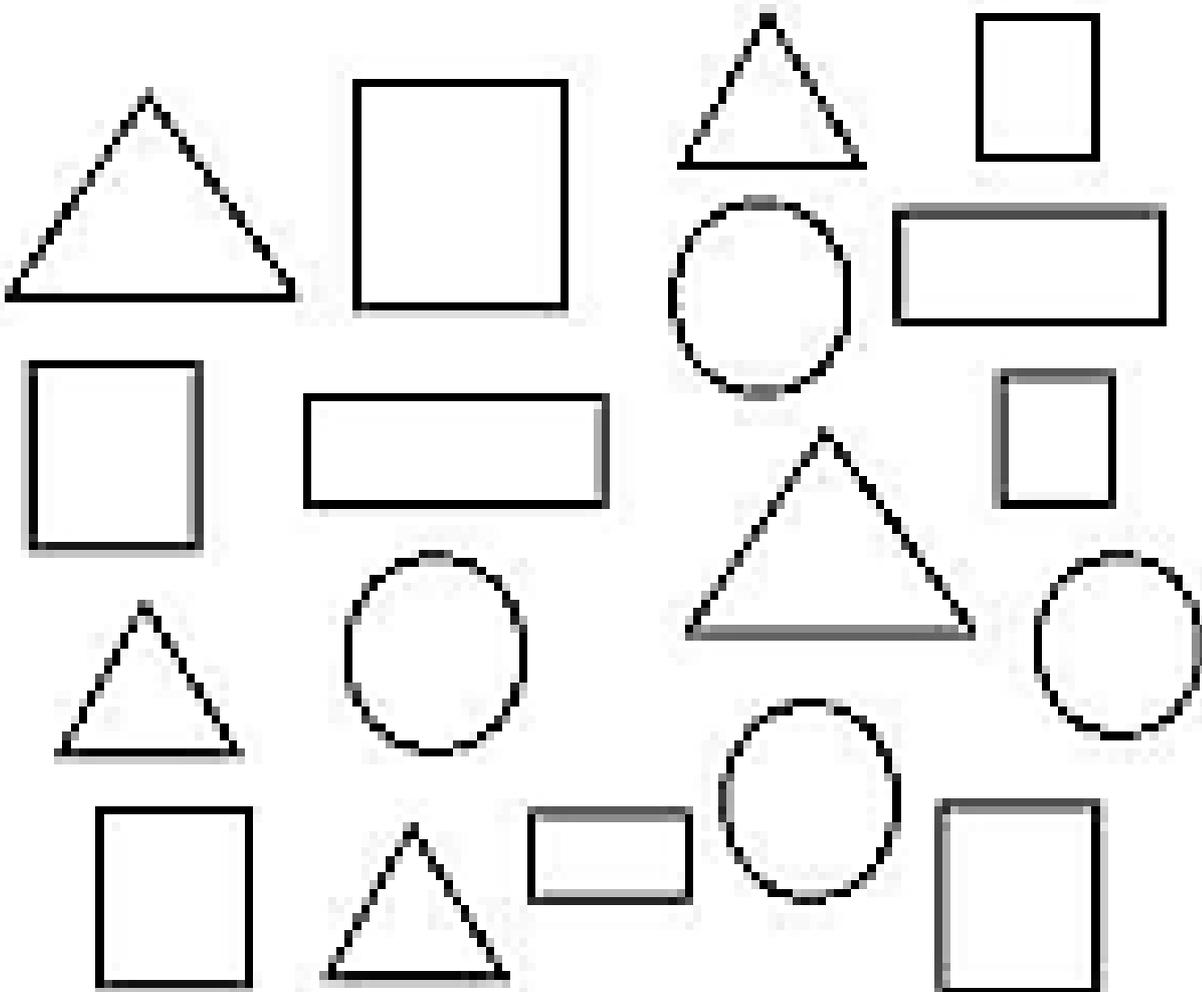
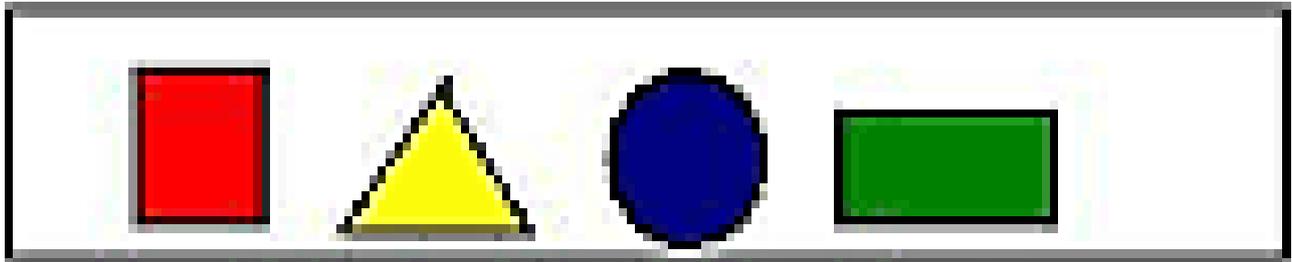
- DEPOIS DE COLORIR FAZER A CONTAGEM.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

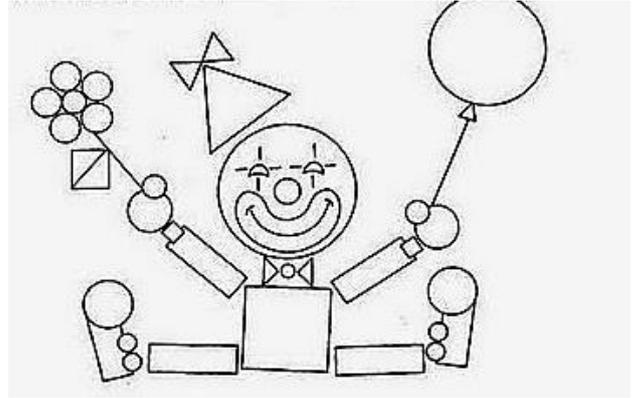
ATIVIDADE 4

- OBSERVE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E COLORA O DESENHO DE ACORDO COM A LEGENDA:

- TRIÂNGULO – AMARELO
- QUADRADO – VERMELHO
- CÍRCULO – AZUL
- RETÂNGULO - VERDE



- AGORA USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS CRIE UM DESENHO DE ACORDO COM SUA PREFERÊNCIA. OBSERVE O EXEMPLO E CRIE O SEU DESENHO.



NÚMEROS

1

um



2

dois



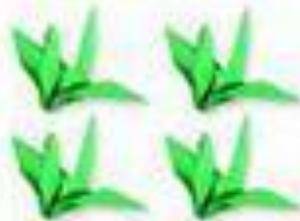
3

três



4

quatro



5

cinco



6

seis



7

sete



8

oito



9

nove



10

dez



ALFABETO

A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X



Y



Z

