

Centro Municipal de Educação Infantil  
São Francisco

# Atividades Remotas



Entrega: 13/08

Devolução: 20/08

INFANTIL IV

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 13 DE AGOSTO DE 2021**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS/, ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (EI03E003) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação. (EI03EF02) Participar de brincadeiras cantadas e cantar músicas de diversos repertórios.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PATRIMÔNIO MATERIAL E IMATERIAL./ PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.

**ATIVIDADE 1**

-HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO DO NOSSO **FOLCLORE** BRASILEIRO.

**-FOLCLORE** QUER DIZER COSTUMES DE UM POVO: FESTAS, DANÇAS, MÚSICAS, VESTIMENTAS, JOGOS, HISTÓRIAS, LENDAS, BRINCADEIRAS.

- VAMOS CONHECER HOJE A **LENDA DO BOI BUMBÁ.**

<https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8>

- VOCÊ GOSTOU DESSA LENDA?

VAMOS ENFEITAR O BOI BUMBÁ DE ACORDO COM A HISTÓRIA, E COMPLETAR A ATIVIDADE.



# BOI BUMBÁ

- CONTE E CIRCULE TODAS AS VOGAIS E ESCREVA AQUI:

---

- QUANTAS VEZES APARECEM A LETRA “**B**” NA PALAVRA.

---

- ESCREVA NOS QUADRADINHOS O NOME DA LENDA QUE VOCÊ APRENDEU.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

## ATIVIDADE 2

- AS CANTIGAS DE RODA TAMBÉM FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE.
- PERGUNTE À SUA FAMÍLIA, QUAIS A BRINCADEIRAS DE RODA QUE ELES TINHAM NA INFÂNCIA.
- ANOTE AQUI:

---

---

---

---

---

- CONVIDE-OS PARA BRINCAR COM VOCÊ ALGUMA DELAS. FAÇA O REGISTRO COM FOTOS OU VÍDEO E ENVIE PARA O GRUPO.

### ATIVIDADE 3

- ESSA CANTIGA VOCÊ CONHECE, VAMOS CANTAR E BRINCAR COM A FAMÍLIA, DEPOIS VAMOS LER E FAZER AS ATIVIDADES.

## CIRANDA CIRANDINHA

CIRANDA CIRANDINHA

VAMOS TODOS CIRANDAR

VAMOS DAR A MEIA VOLTA

VOLTA E MEIA VAMOS DAR

O ANEL QUE TU ME DESTES

ERA VIDRO E SE QUEBROU

O AMOR QUE TU ME TINHAS

ERA POUCO E SE ACABOU

POR ISSO DONA **ROSA**

ENTRE DENTRO DESSA RODA

DIGA UM VERSO BEM BONITO

DIGA ADEUS E VÁ-SE EMBORA.

- RECORTE E COLE GRAVURAS PARA ILUSTRAR A CANTIGA.

- COM LÁPIS DE ESCREVER VAMOS CIRCULAR TODAS AS LETRAS “**R**” NA LETRA DA CANTIGA.

- NA ÚLTIMA ESTROFE FALA O NOME DE ALGUÉM, ENCONTRE E COPIE O NOME AQUI.

---

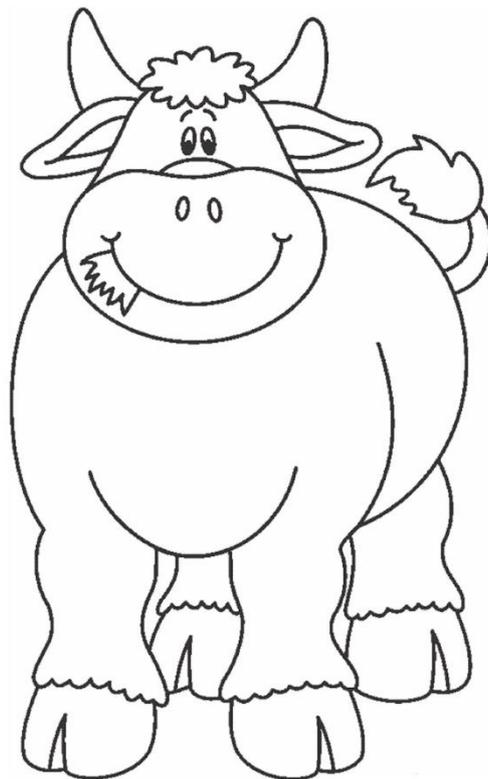
- AGORA VAMOS EXERCITAR O SEU NOME.

---

#### ATIVIDADE 4

-VAMOS RELEMBRAR E CANTAR OUTRA CANTIGA POPULAR DO NOSSO FOLCLORE.

**BOI, BOI, BOI,  
BOI DA CARA PRETA  
PEGA ESSA MENINA  
QUE TEM MEDO DE CARETA.**



- PINTE O BOI DE ACORDO COM A CANTIGA, E ESCREVA QUAL A COR DA CARA DO BOI.

---

- CONVERSE COM SUA FAMÍLIA: PORQUE A MENINA TEM MEDO DE CARETA?

## ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA -16 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos./ (EI03TS02) Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** TRAVA-LÍNGUAS./ ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.

### ATIVIDADE 1

- ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE O NOSSO FOLCLORE, HOJE VAMOS BRINCAR COM UM **TRAVA-LÍNGUAS.**

-COM AUXÍLIO DE UM FAMILIAR VOCÊ TERÁ DE MEMORIZAR OS VERSOS E GRAVAR UM ÁUDIO OU VÍDEO E MANDAR PARA A PROFESSORA.

-DEPOIS COMPLETAR AS ATIVIDADES.

# DOCE

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,  
QUAL É O DOCE MAIS DOCE.  
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,  
QUE O DOCE MAIS DOCE,  
É O DOCE DE BATATA-DOCE.



## ATIVIDADE 2

- CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUAS TODAS AS PALAVRAS “DOCE”.
  - CONTE QUANTAS VEZES A PALAVRA “DOCE” APARECEU NO TEXTO E REGISTRE.
- 

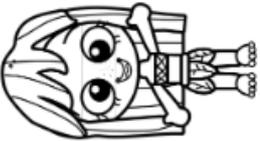
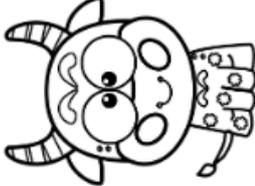
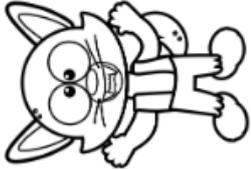
- AGORA DESENHE A QUANTIDADE QUE VOCÊ DESCOBRIU.

## ATIVIDADE 3

- COMEÇANDO A AULA DESTE DIA VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO: FOLCLORE - PARÓDIA ASA BRANCA (LUIZ GONZAGA) [https://www.youtube.com/watch?v=sz-p\\_GiLTGo](https://www.youtube.com/watch?v=sz-p_GiLTGo) , DEPOIS CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE ENTENDEU DO VÍDEO, E O QUE É FOLCLORE.
- EM SEGUIDA MOSTRAR VÍDEO: PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO | QUEM É QUEM É? [https://www.youtube.com/watch?v=UKUIXR\\_kqoA](https://www.youtube.com/watch?v=UKUIXR_kqoA) FAZER PAUSAS NO VÍDEO PARA QUE A CRIANÇA TENHA ADIVINHAR QUAL PERSONAGEM É, DE ACORDO COM SUAS CARACTERÍSTICAS.
- ABAIXO ATIVIDADE DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM SEGUINDO O MODELO ABAIXO.



- PINTAR E RECORTAR ANTES DE COLAR COMO MOSTRA A FIGURA.

Cole aqui @profe.monicaferres

Cole essa aba no verso do mapa

SACI BOI BUMBÁ BOITATÁ VITÓRIA- REGIA MULA SEM CABEÇA

BOTO IARA LOBISOMEM CURUPIRA



## ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA -17 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.**  
**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO01)** Manifestar-se frente a situações que avalia como injustas; **(EI03CG02)** Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.

**SABERES E CONHECIMENTOS: VALORES E HÁBITOS PARA A VIDA EM SOCIEDADE./**  
**MOTRICIDADE: CONTROLE E EQUILÍBRIO DO CORPO.**

### ATIVIDADE 1

- HOJE VAMOS CONHECER A LENDA DO SACI PERERÊ, PRESTE ATENÇÃO NA SUA HISTÓRIA, PARA DEPOIS RESOLVER A ATIVIDADE.

# SACI-PERERÊ



É UM MENINO NEGRO E MUITO LEVADO, QUE TEM UMA PERNA SÓ, FUMA CACHIMBO E USA UM GORRO VERMELHO QUE TEM PODERES MÁGICOS.

O SACI ADORA FAZER TRAVESSURAS, COMO QUEIMAR A COMIDA, ESPANTAR O GADO, ASSUSTAR VIAJANTES SOLITÁRIOS E DAR NÓS NAS CRINAS DOS CAVALOS.

DIZEM QUE PARA PEGAR UM SACI É PRECISO FAZER UMA ARMADILHA COM UMA PENEIRA. DEPOIS QUE ELE CAIR NA CILADA, É PRECISO TIRAR RAPIDAMENTE SEU GORRO VERMELHO, COLOCAR O SACI EM UMA GARRAFA E FECHAR BEM COM UMA ROLHA.

- SE PREFERIR PODE TAMBÉM ASSISTIR A LENDA E DEPOIS CONVERSAR COM SUA FAMILIA, SOBRE O COMPORTAMENTO DO "SACI, SOBRE AS COISAS QUE ELE GOSTA DE FAZER,"<https://www.youtube.com/watch?v=REWpSEz6ios>.

## ATIVIDADE 2

- VAMOS CONTAR QUANTAS LETRAS TEM EM CADA PALAVRA E PINTAR UM QUADRADINHO PARA CADA LETRA.
- ESCREVER O NÚMERO DE LETRAS QUE TEM AO LADO DE CADA PALAVRA.

SACI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GARRAFA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LENDA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

GORRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CACHIMBO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MENINO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TRAVESSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



- POR QUE O SACI ESTÁ PRESO NA GARRAFA?
- CONVERSE COM A FAMÍLIA SOBRE TRAVESSURAS DO SACI.
- FAÇA UM COLORIDO BEM BONITO, USANDO GIZ DE CERA PARA COLORIR O SACI.

## ATIVIDADE 3

-AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS REÚNEM DIVERSOS JOGOS TRADICIONAIS E POPULARES. ESSAS BRINCADEIRAS SÃO PASSADAS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E NORMALMENTE NÃO POSSUEM UM AUTOR DEFINIDO. PORTANTO, ELAS PODEM SOFRER ALGUMAS MODIFICAÇÕES, SEJA NO NOME OU NAS REGRAS, DEPENDENDO DA REGIÃO DO PAÍS.

-SERÁ ENVIADO UM GIZ PARA A CRIANÇA QUE COM A AJUDA DE UM ADULTO FARÃO OS NÚMEROS DA AMARELINHA DE 1 A 10 NO CHÃO, PARA A CRIANÇA PULAR COM OS 2 PÉS E COM UM PÉ SÓ, PODENDO UTILIZAR UMA PEDRA PARA MARCAR O CAMINHO.



## ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 18 DE AGOSTO DE 2021

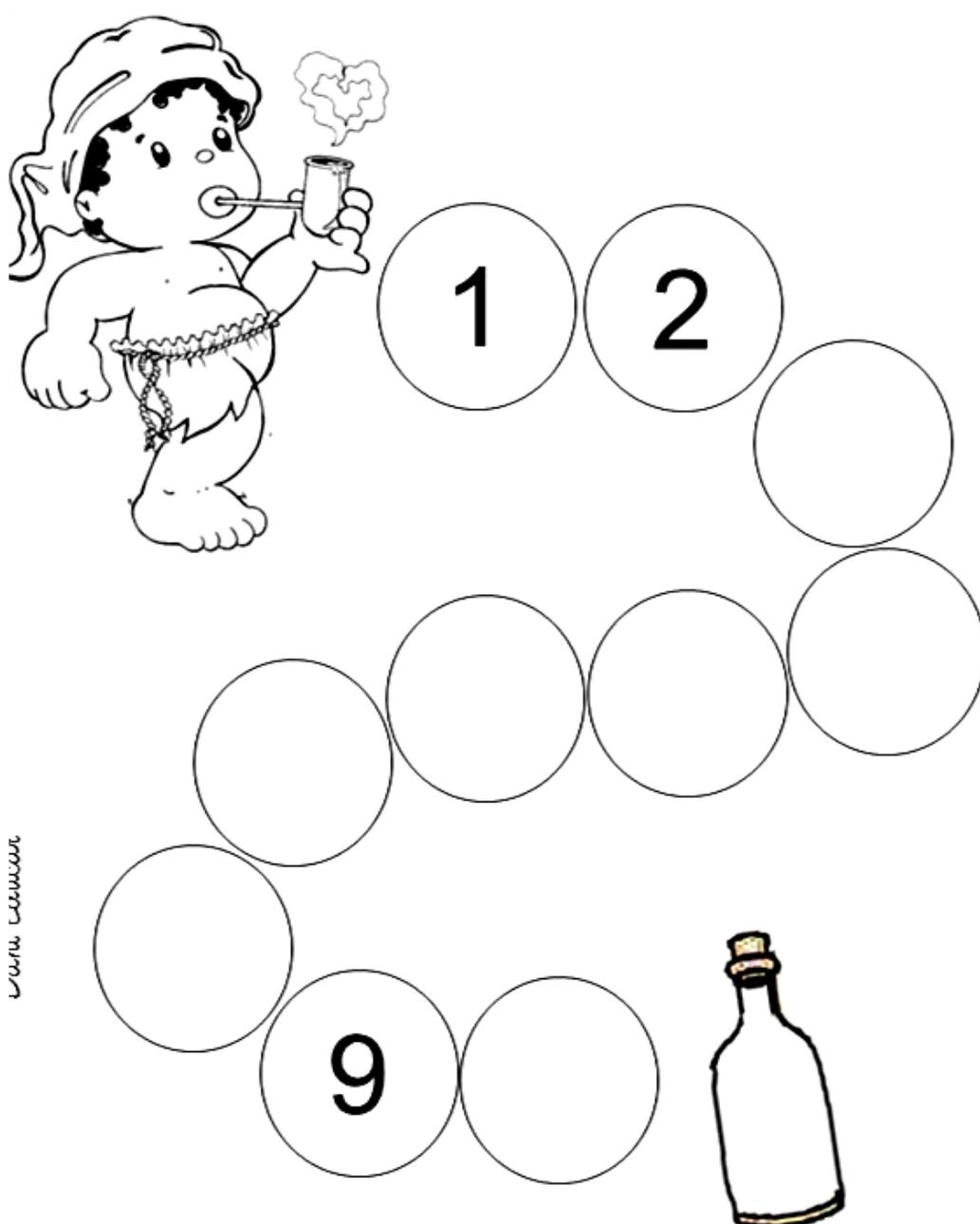
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS /CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (EI03CG03) Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças e registrar suas ideias./ (EI03TS02) Conhecer e apreciar produções artísticas da sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais/

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL./ ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

### ATIVIDADE 1

- VAMOS AJUDAR O SACI A CHEGAR À GARRAFA COMPLETANDO OS NUMERAIS QUE FALTAM.



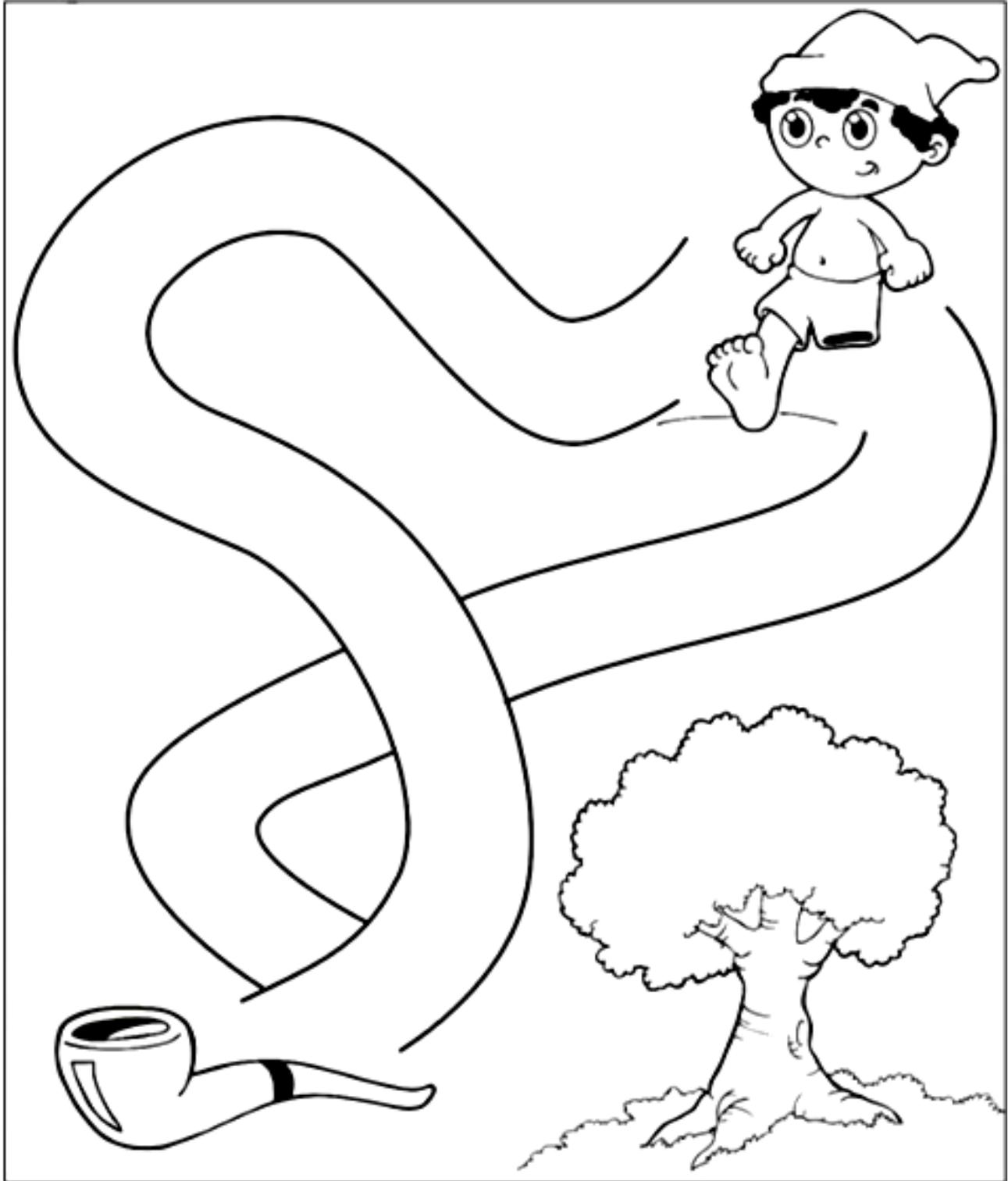


### ATIVIDADE 3

- ASSISTIR A LENDA DO SACI-PERERÊ, TURMA DO FOLCLORE:

<https://www.youtube.com/watch?v=VJOQtOuYtsE>,

EM SEGUIDA AJUDE O SACI A CHEGAR ATÉ SEU CAMINHO.



## ATIVIDADE 4

OUVIR A MÚSICA DO SACI PERERÊ - TURMA DO FOLCLORE <https://www.youtube.com/watch?v=ljTSqTkaseA>, PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ ENVIADO UM TAUMATRÓPIO DO SACI, ONDE A CRIANÇA IRÁ GIRAR COM AS MÃOS PARA VER A IMAGEM QUE SE FORMA.



## ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 19 DE AGOSTO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:** (EI03EF02) Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais; (EI03ET01) Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características como aberto/fechado, todo/parte, interior/externo.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** GÊNEROS TEXTUAIS./ LENDAS/ SEQUÊNCIA E QUANTIDADE.

### ATIVIDADE 1

- ESTAMOS TRABALHANDO SOBRE O **FOLCLORE BRASILEIRO**, CONHECEMOS AS LENDAS DO SACI-PERERÊ E DO BUMBA-MEU-BOI.

- PARA CADA LETRA VOCÊ VAI ESCREVER OUTRA PALAVRA COM A MESMA LETRA INICIAL.

<b>S</b>	
<b>A</b>	
<b>C</b>	
<b>I</b>	

VAMOS FAZER UM DESENHO PARA CADA  
LETRA ABAIXO: (QUE O NOME COMECE COM A  
LETRA INDICADA)



F	O	L	C	L	O	R	E

## ATIVIDADE 2

- AGORA VAMOS RECORTAR DE REVISTAS PALAVRAS COM AS INICIAIS ABAIXO E COLAR.

B	
U	
M	
B	
A	
M	
E	
U	
B	
O	
I	



### ATIVIDADE 3

- AS PARLENDAS TAMBÉM FAZEM PARTE DO NOSSO FOLCLORE, ESSA É MUITO FÁCIL PARA MEMORIZAR, COM AJUDA DA FAMÍLIA LEIA E RECITE A PARLENDA.

**UM, DOIS,  
FEIJÃO COM ARROZ.**



**TRÊS, QUATRO,  
FEIJÃO NO PRATO.**



**CINCO, SEIS,  
BOLO INGLÊS.**



**SETE, OITO,  
COMER BISCOITO.**



**NOVE, DEZ,  
COMER PASTÉIS.**



- AGORA COMPLETE COM OS NUMERAIS DE ACORDO COM A PARLENDAS.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

FEIJÃO COM ARROZ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

FEIJÃO NO PRATO.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

REPITO OUTRA VEZ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

COMER BISCOITO.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

COMER PASTÉIS.

## ATIVIDADE 4

- PARECE QUE O SACI ANDOU APRONTANDO, OBSERVE A FIGURA E RESPONDA ORALMENTE O QUE O SACI ESTÁ FAZENDO.

AGORA COMPLETE COM NUMERAIS

- CONTE QUANTAS GALINHAS ESTÃO FORA DO GALINHEIRO? \_\_\_\_\_

- QUANTAS GALINHAS ESTÃO DENTRO DO GALINHEIRO? \_\_\_\_\_

- QUANTOS OVOS ESTÃO QUEBRADOS? \_\_\_\_\_

QUANTOS OVOS ESTÃO INTEIROS? \_\_\_\_\_

