

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 4 ANOS

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA

DATA: __20__ / __04__ / 2021

ALUNO: _____

CAMPO: EU, O OUTRO E O NÓS - PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA

EU E O OUTRO

QUEM É O OUTRO QUE ESTÁ AO SEU LADO TE AJUDANDO A FAZER SUAS ATIVIDADES? _____

QUAL É COR DOS OLHOS DELA (DELE) _____

A COR DOS CABELOS ? _____ DA PELE ? _____

NOSSOS OLHOS SÃO MUITO IMPORTANTES. NÃO IMPORTA A COR QUE TENHA. POR MEIO DELES PODEMOS TER MUITAS INFORMAÇÕES: VER FORMAS, CORES, MOVIMENTOS ETC. E ASSIM CONSEGUIMOS COMPREENDER O QUE ESTÁ SE PASSANDO AO NOSSO REDOR.

UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, COM CONSUMO DE LEGUMES E FRUTAS NOS AJUDAM A MANTER UMA BOA VISÃO.

OS OLHOS TAMBÉM NOS AUXILIAM NA COMUNICAÇÃO COM AS OUTRAS PESSOAS, A EXPRESÃO DE NOSSO OLHAR PODE INDICAR SENTIMENTOS (ALEGRIA, TRISTEZA, RAIVA) E TAMBÉM ATENÇÃO QUANDO O OUTRO ESTÁ FALANDO CONOSCO.

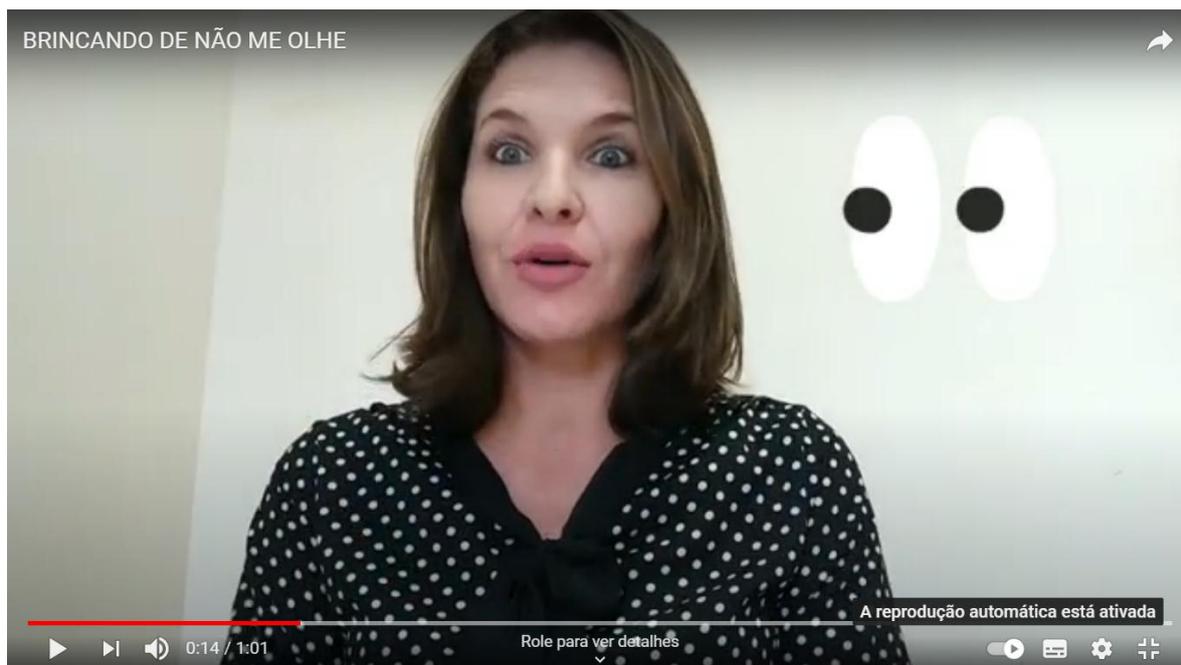


ASSISTA O VÍDEO, E PRESTE ATENÇÃO NAS RIMAS.

RIMAS, SÃO PALAVRAS QUE TERMINAM COM SONS IGUAIS OU SEMELHANTES.

BRINCANDO DE NÃO ME OLHE

<https://www.youtube.com/watch?v=PnWSIN5RyPI>



ASSISTA TAMBÉM

OS BARQUINHOS DOS SENTIMENTOS

<https://www.youtube.com/watch?v=oXClosv-qFo>



CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E INAGINAÇÃO
PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA

VOCÊ JÁ CONHECE A LETRA A E A LETRA O
AGORA VAMOS APRENDER A LETRA I

LETRA **I**

A LETRA I TAMBÉM É UMA VOGAL MUITO USADA NAS PALAVRAS.
VAMOS COLORIR A LETRA I, i



<https://www.youtube.com/watch?v=2mWDiiPrFyU>



CIRCULE A LETRA I NO TEXTO;

INDIOZINHOS

UM, DOIS, TRÊS INDIOZINHOS,
QUATRO, CINCO, SEIS INDIOZINHOS,
SETE, OITO, NOVE INDIOZINHOS,
DEZ NO PEQUENO BOTE.

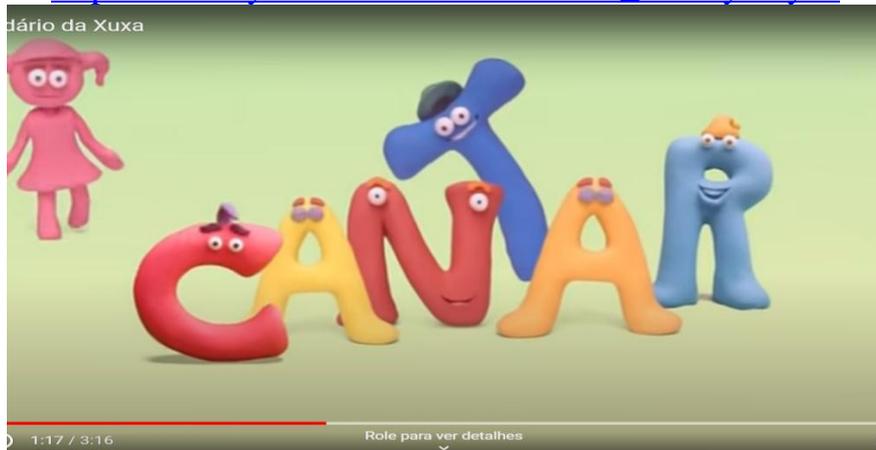
FORAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU
QUASE, QUASE VIROU
MAS NÃO VIROU.



AGORA ESCREVA VOCÊ A LETRA I

ALFABETO DA XUXA

https://www.youtube.com/watch?v=E_rXeXyhHyM



AGORA VAMOS MODELAR COM MASSINHA AS LETRAS QUE VOCÊ JÁ
CONHECE. A O I

COM AS LETRAS QUE VOCÊ MODELOU VAMOS FORMAR PALAVRINHAS

OI IA AI



AI



OI



OI



AI

CAMPO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA

ASSISTA O VÍDEO SOBRE O NUMERAL 3

<https://www.youtube.com/watch?v=XD8jEIOP-dE>

VAMOS ESTUDAR OS NÚMERAIS E QUANTIDADES

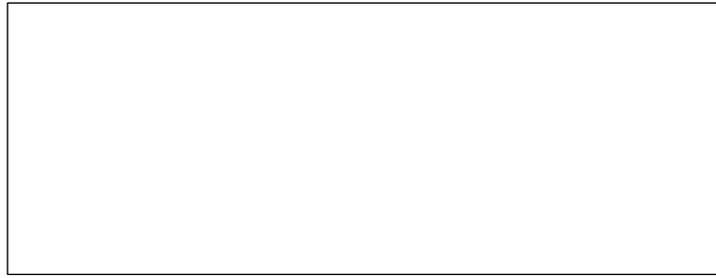
CONTE OS DEDINHOS!



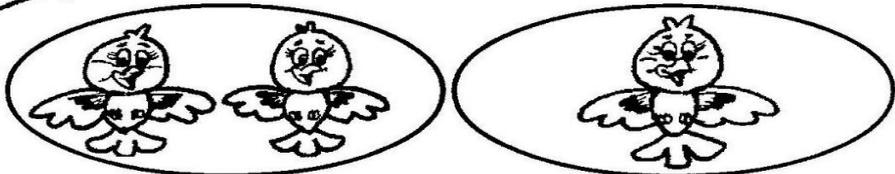
PINTE O NÚMERO DOIS



DESENHE TRÊS QUADRADINHOS



VAMOS APRENDER A JUNTAR?



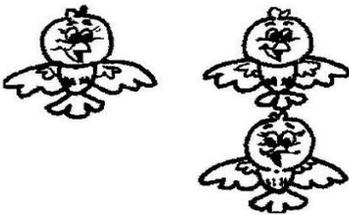
$$2 + 1$$

QUANTOS PASSARINHOS TÊM OS DOIS CONJUNTOS?

$$2 + 1 = 3$$

DOIS **MAIS** UM É **IGUAL** A TRÊS

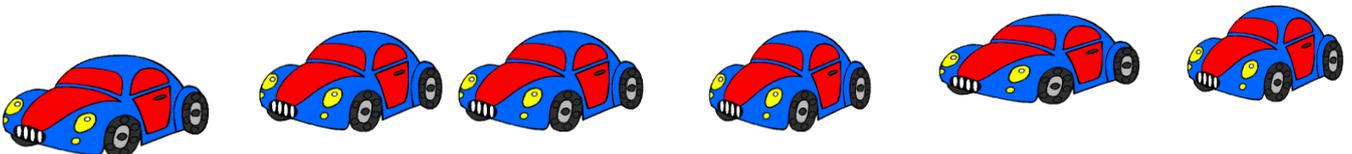
CHAMAMOS ESTA
OPERAÇÃO DE ADIÇÃO.
VEJA COMO ARMAMOS.



$$\begin{array}{r} 2 \\ + 1 \\ \hline 3 \end{array}$$



CIRCULE AS FIGURA DE TRÊS EM TRÊS



LIGUE OS NÚMEROS ÀS QUANTIDADES.

PINTE OS DESENHOS



3



1



2

VAMOS AGORA PERFURAR EM CIMA DO IXOPOR OS NÚMEROS 1,2 E 3

MATERIAL EM ANEXO.



ACIMA, FAÇA UM X AO LADO DA ÁRVORE MAIS ALTA

E CIRCULE A MAIS BAIXA.

ASSISTA O VÍDEO SOBRE O NÚMERO 2

<https://www.youtube.com/watch?v=bD8ybTpHx7k>

Números 123



SEQUÊNCIA É A REPETIÇÃO

CONTINUE A SEQUÊNCIA

OOO OOO _____

AAA AAA _____

III III _____

111 111 _____

222 222 _____

333 333 _____

ASSISTA O VIDEO NÚMEROS E QUANTIDADES

https://www.youtube.com/watch?v=URu_F-bctTs



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4-A

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSAR INTERESSES, SENTIMENTOS, SENSAÇÕES OU EMOÇÕES POR MEIO DE BRINCADEIRAS, DANÇA OU DRAMATIZAÇÕES.

PINTE COM GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE O COCAR E DEPOIS COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS RECORTE E COLE.

OBS: AS PENAS DE PAPEL IMPRESSAS PODERÃO SER SUBSTITUÍDAS POR PENAS DE AVES. ATIVIDADE ABAIXO.

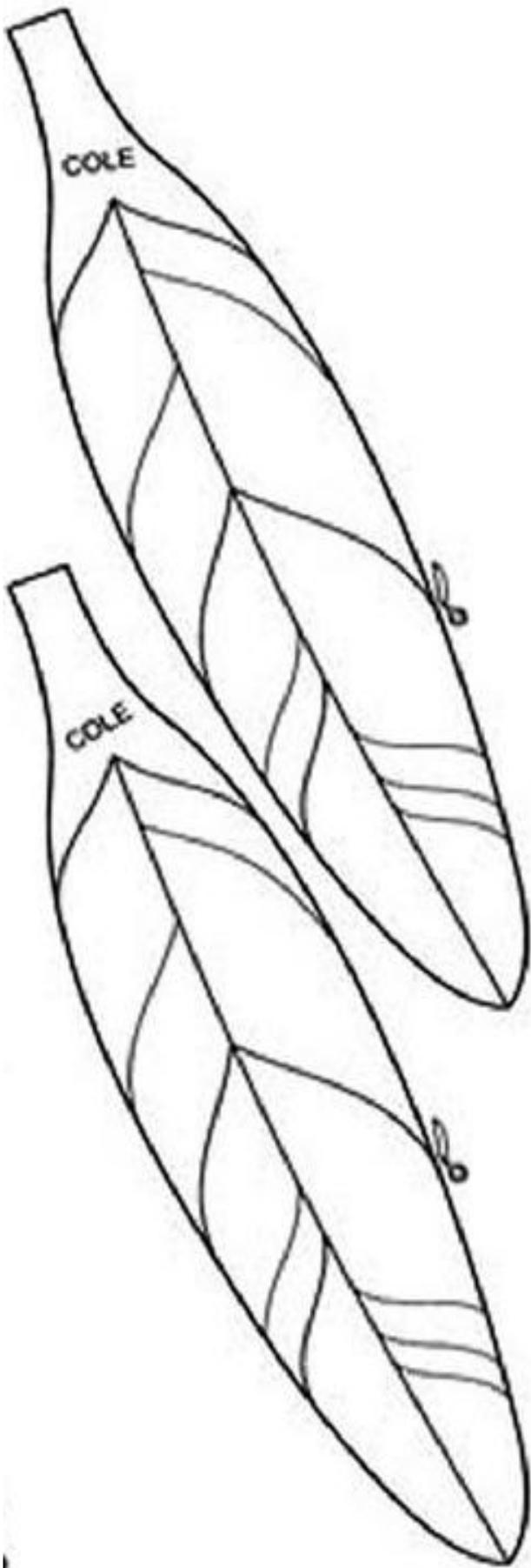


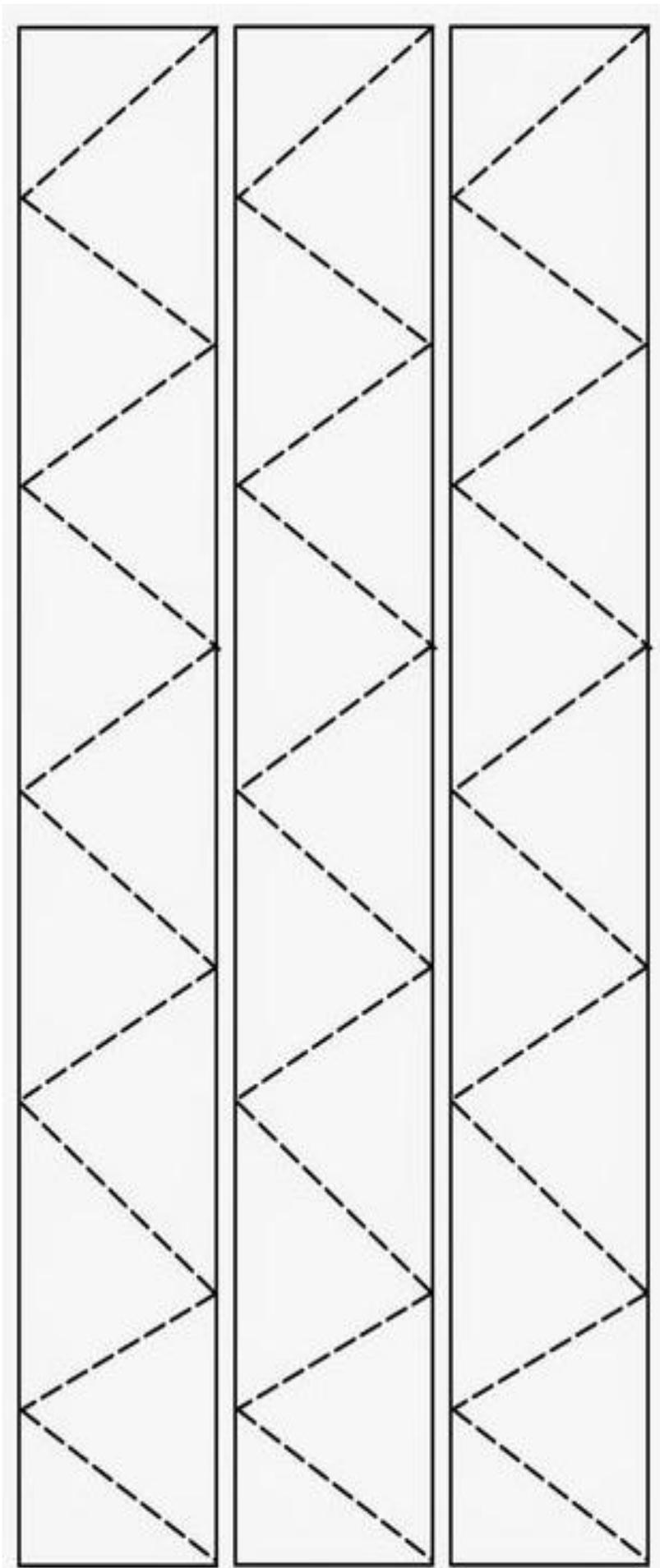
AGORA QUE VOCÊ JÁ FEZ SEU COCAR COLOQUE EM SUA CABEÇA E ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA INDIOZINHO DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L-VUV10XA-Y](https://www.youtube.com/watch?v=L-VUV10XA-Y) CANTANDO E REPRODUZINDO OS GESTOS.

MÚSICA INDIOZINHO

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4-A

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

de ABRIL de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSÃO CULTURAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER BRINCADEIRAS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS TÍPICAS DA CULTURA LOCAL.

SABERES E CONHECIMENTOS: EQUILÍBRIO, DESTREZA, POSTURA E CONTROLE DO CORPO.

PETECA DE SACOLA PLÁSTICA

MATERIAIS.

SACOLA PLÁSTICA DE SUPERMERCADO.

JORNAL OU PAPEL MACIO QUE VOCÊ TENHA EM CASA.

TESOURA.

CONFECÇÃO DA PETECA.

CORTE AS ALÇAS E O FUNDO DA SACOLA, DEPOIS ABRA NA LATERAL E RESERVE. AMASSE O JORNAL FORMANDO UMA BOLINHA, NA SEQUÊNCIA PÕE A BOLINHA SOBRE O CENTRO DA SACOLA E ENVOLVA DEIXANDO EM FORMATO DE EMBRULHO DE OVO DE PÁSCOA AMARRANDO COM AS TIRAS QUE SOBRARAM DA SACOLA.

SUGESTÃO: QUEM TIVER OS MATERIAIS PARA CONFECCIONAR A PETECA TRADICIONAL COM PALHA DE MILHO E PENA PODERÁ FAZÊ-LA.

COMO JOGAR COM A PETECA.

QUEM COMEÇA A BRINCADEIRA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA MÃO E ARREMESSÁ-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO, LANÇANDO AOS OUTROS COMPANHEIROS DE JOGO. O JOGADOR SEGUINTE ARREMESSA A PETECA PASSANDO PARA O OUTRO SEM DEIXAR CAIR.



LINK DO VÍDEO, COMO FAZER MA PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw&list=RDCMUC7I-PB2-pXXoi7FZ4NjK87A>