

NOME:

MARIA

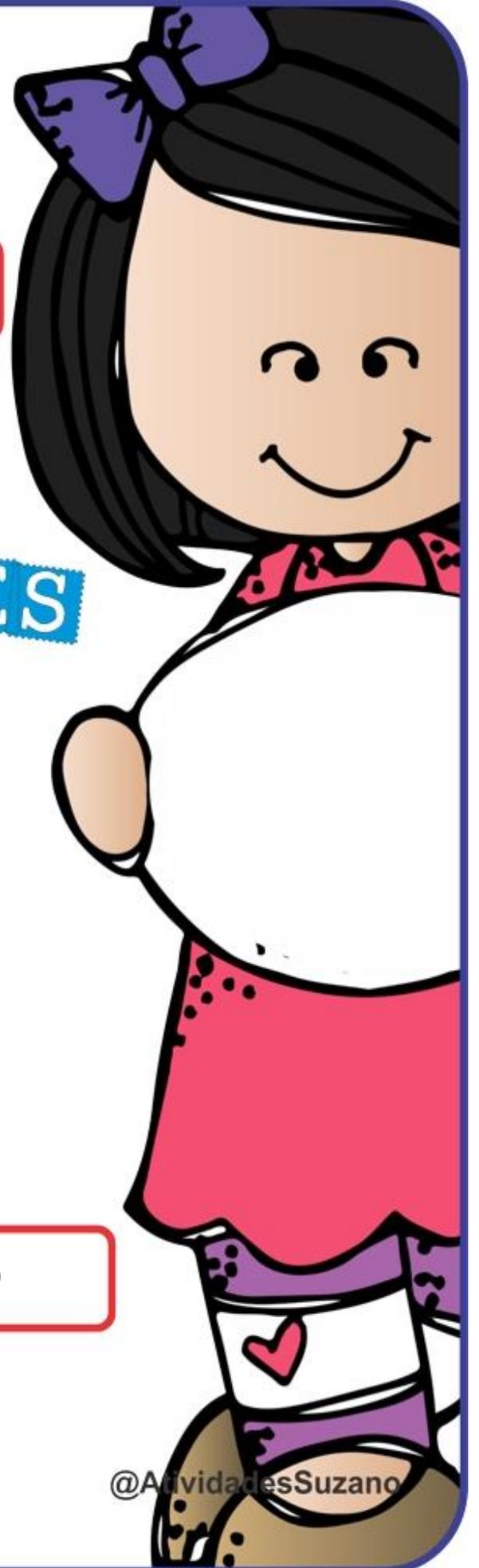
MINHAS
ATIVIDADES

ANO:

2021

ESCOLA

Cmei São Francisco



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 27 DE AGOSTO DE 2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/, ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03E004) Relatar acontecimentos que vivencia que ouve e que vê./ **(EI03EF08)** Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias a que pertencem.

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTONOMIA, CRITICIDADE E CIDADANIA/ IDENTIFICAÇÃO DOS ELEMENTOS DAS HISTÓRIAS.

ATIVIDADE 1

- COM AJUDA DA FAMÍLIA, PESQUISAR <https://www.youtube.com/watch?v=piB4ZOQNbcU>, SOBRE A ORIGEM DO DIA DO SOLDADO.

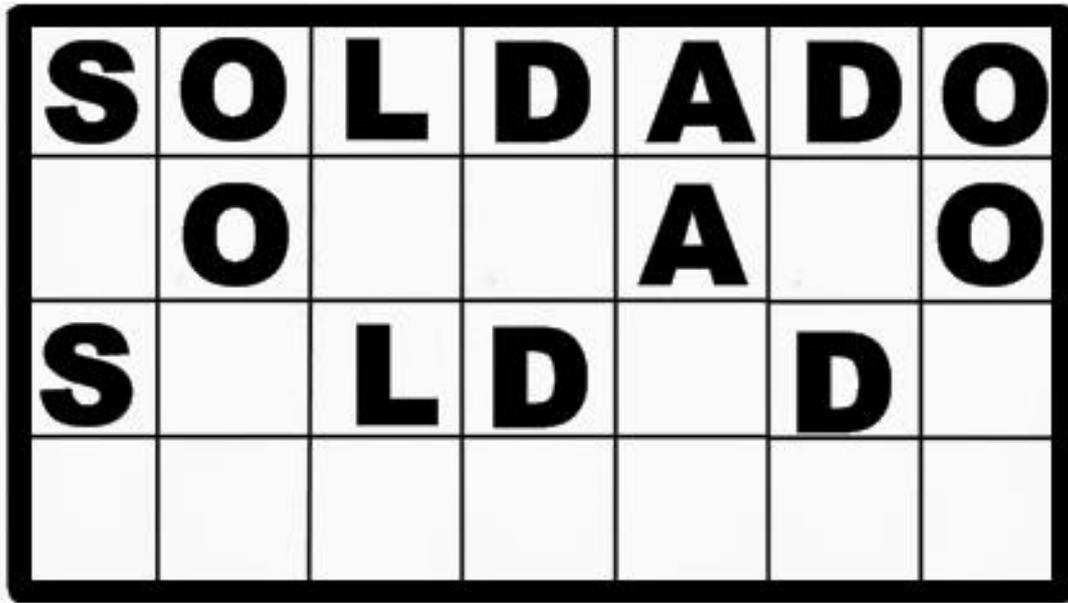


-VOCÊ SABIA QUE O SOLDADO TAMBÉM É UM PROTETOR E DEFENSOR DA NOSSA PÁTRIA O BRASIL.

VAMOS DESENHAR O ROSTO DO SOLDADO E COLORIR COM AS CORES DA ROUPA DOS SOLDADOS.OBSERVANDO NA FIGURA ACIMA.



- VAMOS COMPLETAR COM AS LETRAS QUE FALTAM NA PALAVRA SOLDADO.



ATIVIDADE 2

- LEIA A QUADRINHA ABAIXO, ENCONTRE E PINTE DE VERDE A PALAVRA “**SOLDADO**”

DIA 25 DE AGOSTO

SALDAMOS O SOLDADO

CONTINÊNCIA AO CIDADÃO

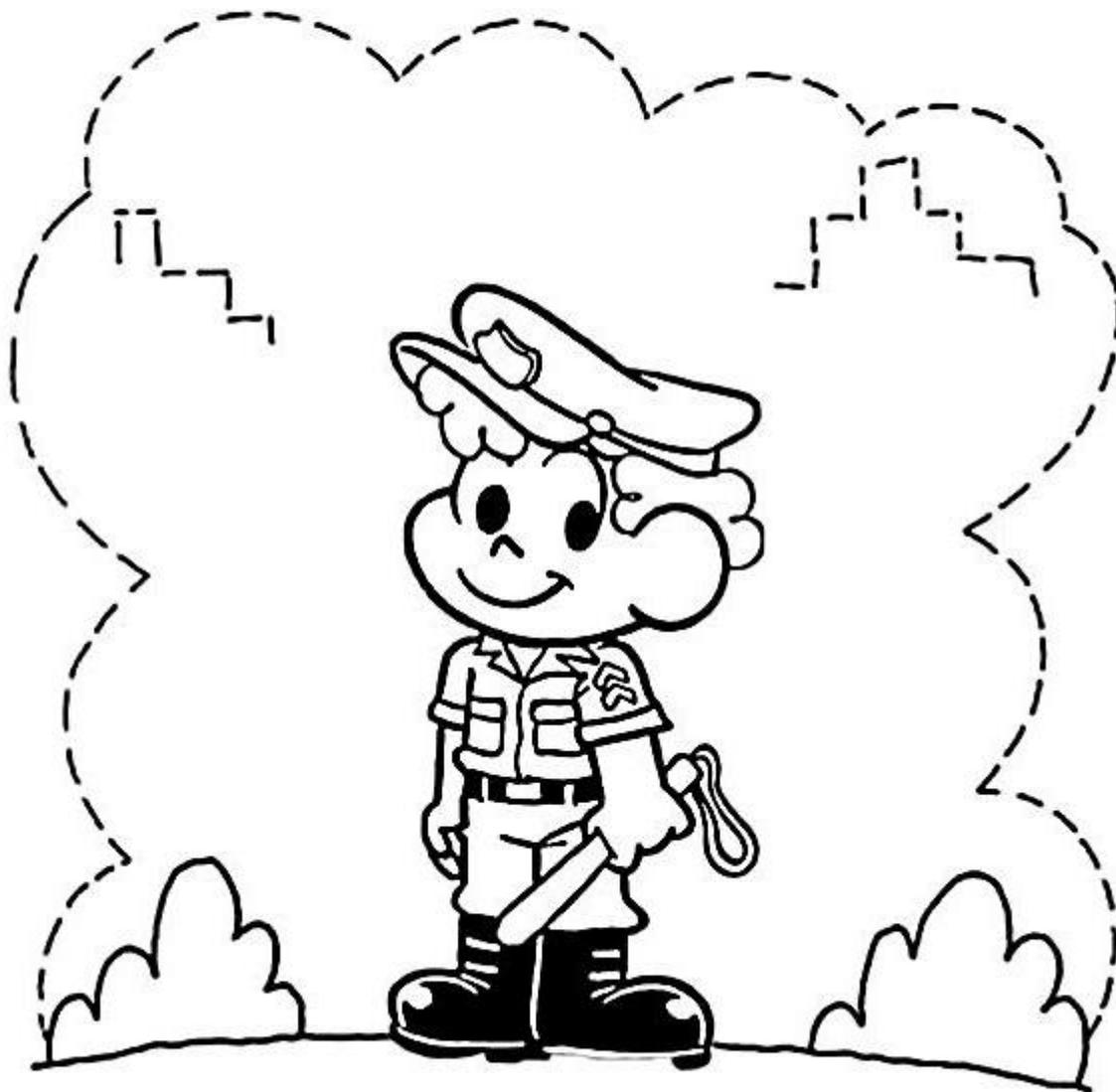
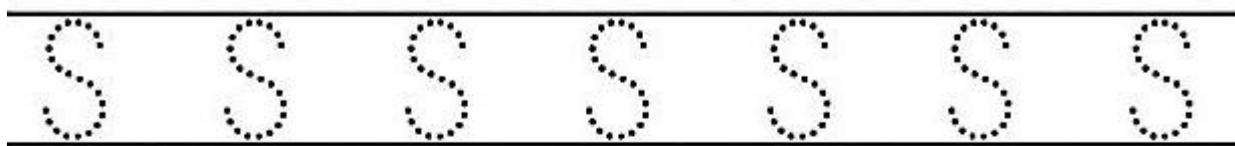
QUE GUARDA A PÁTRIA COM CUIDADO

- PROCURAR EM REVISTAS OUTRAS PALAVRAS QUE COMECEM COM A MESMA LETRA DA PALAVRA SOLDADO, COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.

- RELEIA COM A FAMÍLIA A QUADRINHA DO SOLDADO, QUESTIONAR A CRIANÇA SE ELA SABE O QUE SIGNIFICA A PALAVRA “CONTINÊNCIA”, E EXPLICAR A ELA.

ATIVIDADE 3

- VAMOS TREINAR A ESCRITA DA LETRA “S” COBRINDO OS PONTILHADOS, DEPOIS COLORIR O SOLDADINHO.

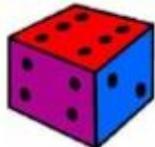


- CONTINUE EXERCITANDO

S - S - S -

ATIVIDADE 4

- OBSERVE A CRUZADINHA DO SOLDADO E COMPLETE OS NOMES DE CADA FIGURA.



| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| S | | | | | |
| O | | | | | |
| L | | | | | |
| D | | | | | |
| A | | | | | |
| D | | | | | |
| O | | | | | |

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 30 AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF02) Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais./ **(EI03TS01)** Cantar canções conhecidas, acompanhando o ritmo com gestos ou com instrumentos musicais.

SABERES E CONHECIMENTOS: GÊNERO TEXTUAL (POESIA) / MÚSICA E DANÇA.

ATIVIDADE 1

- ESSA ATIVIDADE VAMOS FAZER NO CADERNO, VAMOS CONSTRUIR UM ALFABETO ILUSTRADO.

- PRIMEIRO VOCÊ DEVERÁ RECORTAR AS LETRAS DO ALFABETO ANEXO E COLAR UMA LETRA EM CADA FOLHA DO CADERNO NA PARTE SUPERIOR DA FOLHA.

- SEGUIR A ORIENTAÇÃO E O CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES, 2 LETRAS DE CADA VEZ.

-POR EXEMPLO: HOJE FAREMOS A LETRA A E A LETRA B.

COLAR A LETRA

A

COLAR A FIGURA



ESCREVER O NOME

A B A C A X I

ATIVIDADE 2

- LER A POESIA VÁRIAS VEZES E REPRODUZIR OS MOVIMENTOS SEM SAIR DO LUGAR.
- ENCONTRE EM CADA ESTROFE A PALAVRA "SOLDADINHO" E CIRCULE COM LÁPIS DE COR.
- CONTE QUANTAS LETRAS TEM NA PALAVRA "SOLDADINHO" _____
- REESCREVA A PALAVRA.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

PULA SOLDADINHO

**PULA, PULA
SOLDADINHO
PULA, PULA
SEM CANSAR.**

**RODA, RODA
SOLDADINHO
RODA, RODA
SEM CANSAR.**

**CORRE, CORRE
SOLDADINHO
CORRE, CORRE
SEM CANSAR.**

**ANDA, ANDA
SOLDADINHO
ANDA, ANDA
ANDA ATÉ CANSAR.**



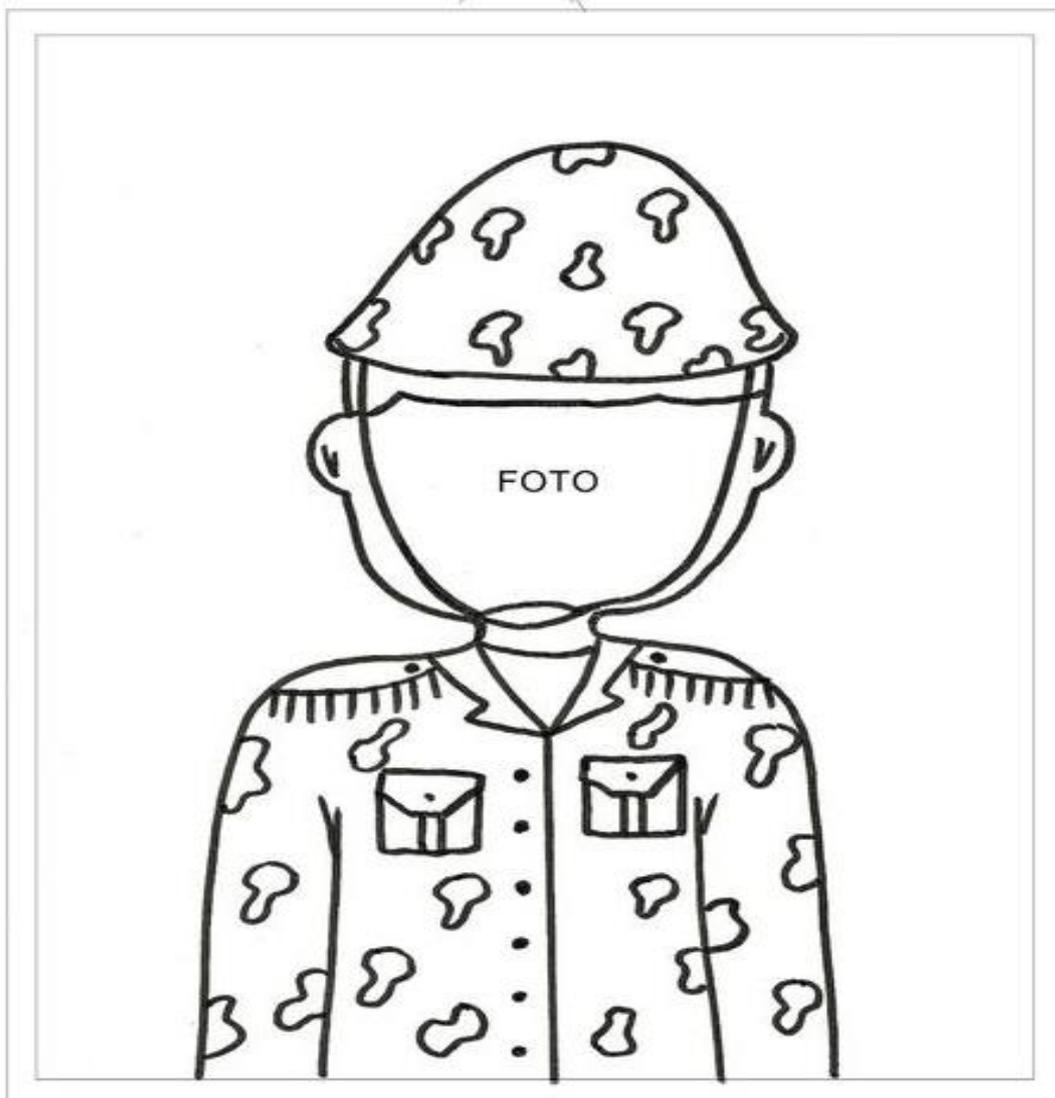
ATIVIDADE 3

ESTA ATIVIDADE VAMOS OUVIR A MÚSICA MARCHA SOLDADO.
<https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>, DEPOIS RECORTE E COLE A SUA FOTO E
PINTE A ROUPA DO SOLDADO.

25 DE AGOSTO



DIA DO SOLDADO!



ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA –31 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS/ CORPO, GESTO E MOVIMENTOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI030E01) Interagir por meio de diferentes linguagens com adultos e crianças, estabelecendo vínculos afetivos./ **(EI03CG05)** Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira utilizando diferentes recursos e dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

SABERES E CONHECIMENTOS: ATUAR EM GRUPO/ MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.

ATIVIDADE 1

- VAMOS CONHECER A HISTORIA DA GALINHA MARICOTA, QUE GOSTA MUITO DE SANDUICHE, <https://www.youtube.com/watch?v=fnf42CiejZY>
- PRESTE ATENÇÃO NOS INGREDIENTES QUE ELA USA PARA FAZER SEU SANDUÍCHE.
- PREPARE COM SUA FAMÍLIA UM SANDUÍCHE COM OS INGREDIENTES QUE VOCÊ TIVER NA SUA CASA, USAR ALIMENTOS SAUDÁVEIS.



- AGORA RELACIONE AQUI OS INGREDIENTES QUE VOCÊ USOU PARA FAZER SEU SANDUÍCHE.
 - PODEMOS FAZER SANDUICHES COM DIVERSOS RECHEIOS MAS UM INGREDIENTE NÃO PODE FALTAR. QUAL?
-

-DESENHE COMO FICOU O SEU SANDUÍCHE.

MEU NOME É _____
E ESSE É O MEU SANDUÍCHE



ATIVIDADE 2

- VAMOS COMPLETAR DE ACORDO COM A HISTÓRIA OS NOMES DOS PERSONAGENS.



- OBSERVE A LETRA INICIAL E COMPLETE O NOME DE CADA ANIMAL DA HISTÓRIA.

| |
|---|
| A |
| B |
| C |
| G |
| M |
| M |
| R |
| R |

ATIVIDADE 3

VAMOS CANTAR?



MARCHA SOLDADO
MARCHA SOLDADO
CABEÇA DE PAPEL
SE NÃO MARCHAR DIREITO
VAI PRESO PRO QUARTEL

O QUARTEL PEGOU FOGO
A POLÍCIA DEU SINAL
ACODE ! ACODE! ACODE!
A BANDEIRA NACIONAL



COLE PEDACINHOS DE PAPEL VERDE NO CHAPÉU DO SOLDADO.



-REORGANIZE O NOME SOLDADO E O CORPO DOS SOLDADINHOS ABAIXO, RECORTANDO E COLANDO NA FOLHA A SEGUIR.

NOME: _____

HOJE O TEMPO ESTÁ:

DIÁ DO SOLDADO



COLE AQUI O SOLDADO:

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA -01 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES/TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS/CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades/**(EI03CG05)** Usar a tesoura sem ponta para recortar; vivenciar situações em que é feito o contorno do próprio corpo, nomeando suas partes e vestimentas. **(EI03TS02)** Conhecer e apreciar produções artísticas da sua cultura ou de outras culturas regionais, nacionais ou internacionais.

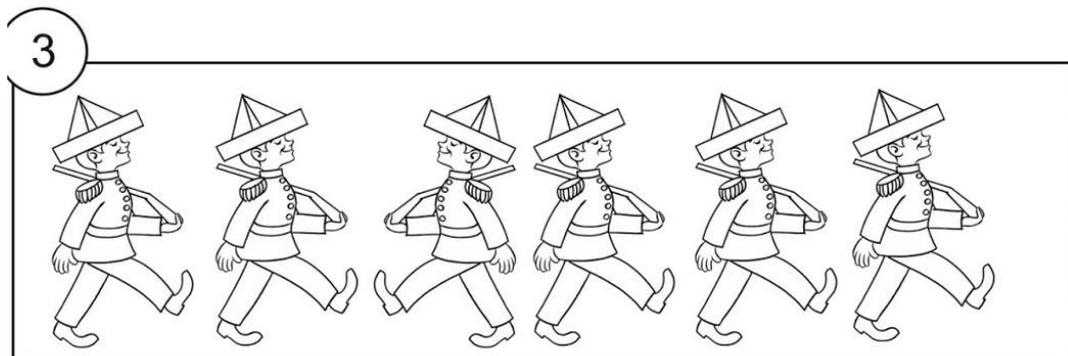
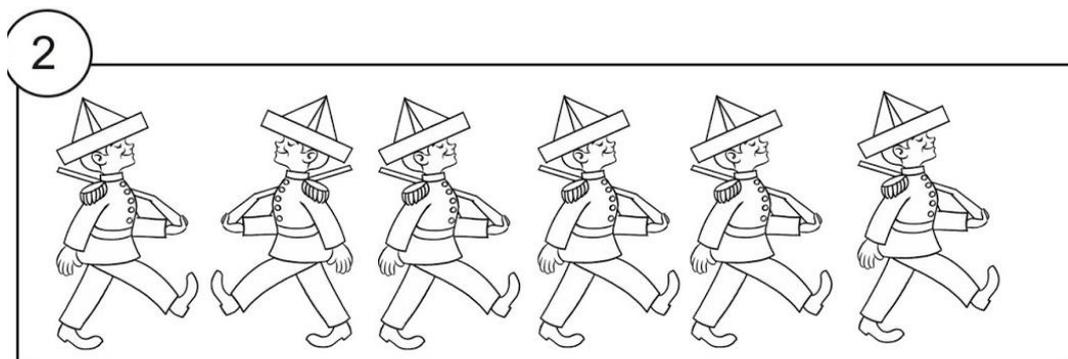
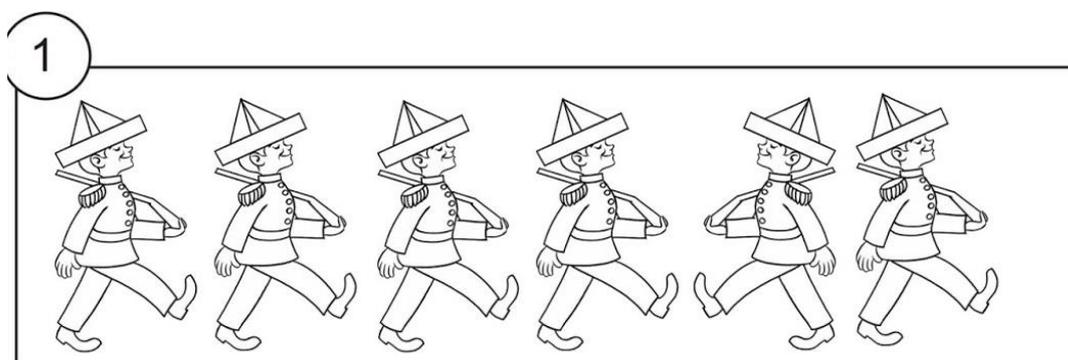
SABERES E CONHECIMENTOS: NOÇÕES DE SEMELHANÇA/ ESQUEMA CORPORAL; MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL/ ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

ATIVIDADE 1

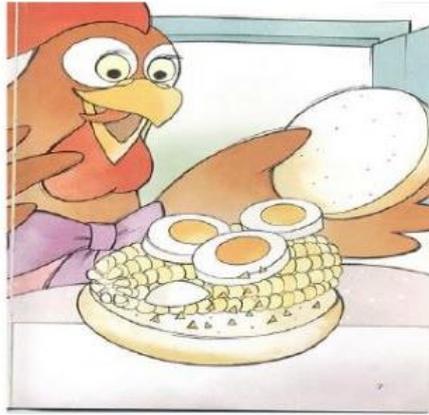
-INICIAR O CALENDÁRIO DO MÊS DE SETEMBRO.

- CONTE A QUANTIDADE DE SOLDADINHOS E REGISTRE O NÚMERO AO LADO DE CADA FILEIRA.

- AGORA OBSERVE E PINTE SOMENTE O SOLDADINHO QUE ESTÁ NA POSIÇÃO DIFERENTE.



ATIVIDADE 2



- NO DESENHO, ESTÃO OS INGREDIENTES QUE A GALINHA MARICOTA UTILIZOU NO PREPARO DO SEU SANDUICHE.

PÃO

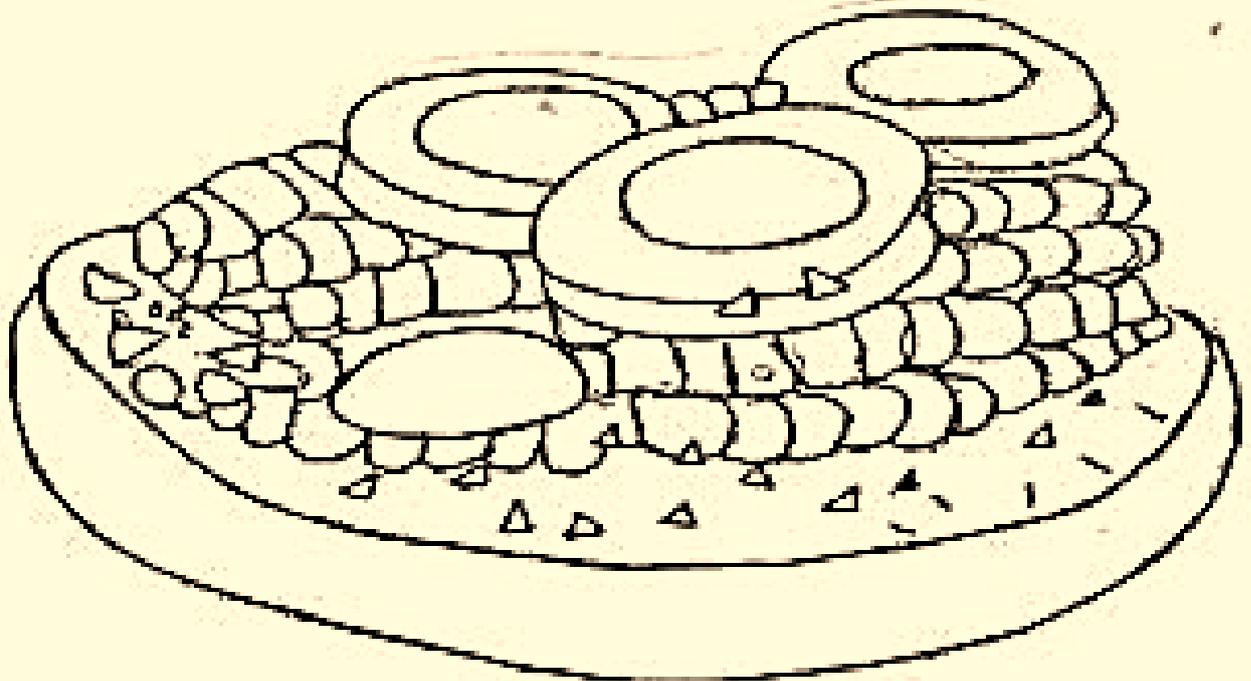
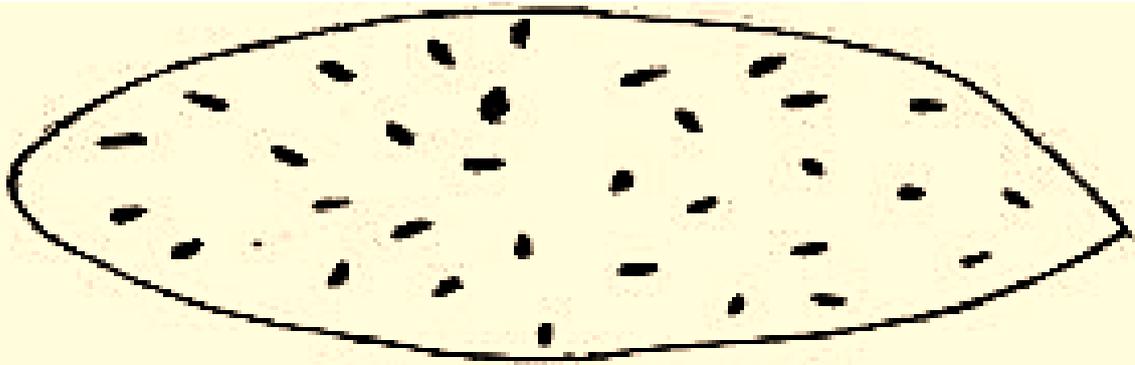
MILHO

QUIRERA

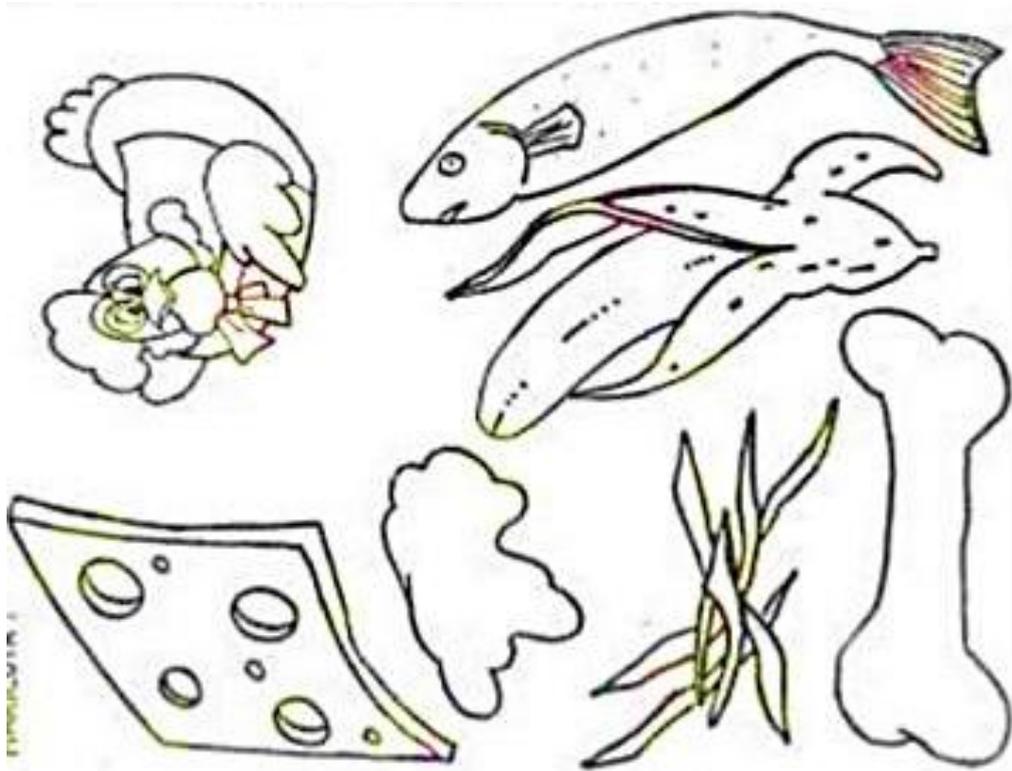
OVO

- ESSES ALIMENTOS PODEM SER USADOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO?

- USANDO A FOLHA ANEXA VOCÊ DEVE COLORIR E RECORTAR OS OUTROS INGREDIENTES QUE OS ANIMAIS QUERIAM NO SANDUÍCHE E COLAR COMPLETANDO O SANDUÍCHE.



ANEXO PARA ATIVIDADE DO DIA 01/09/21.

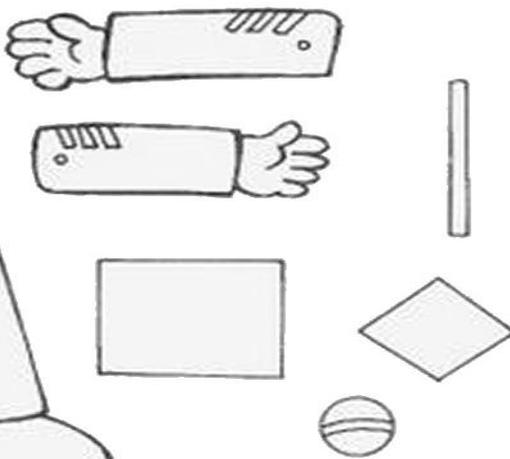
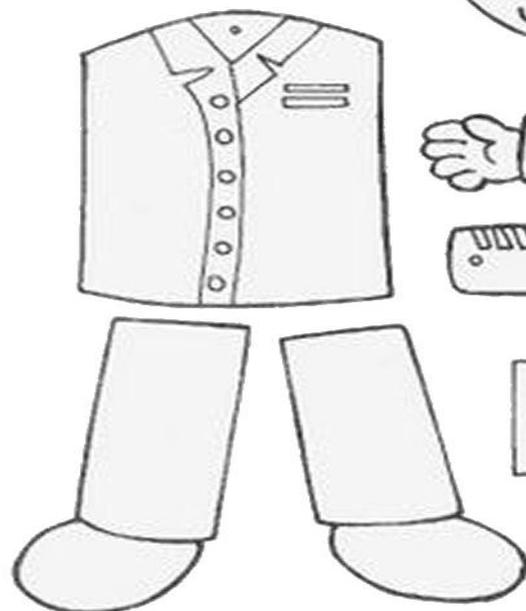


ATIVIDADE 3

-ABAIXO TEMOS UM SOLDADINHO ARTICULADO, ONDE PRIMEIRO A CRIANÇA DEVE MONTAR AS PARTES DO CORPO NA SUA ORDEM E NOMEAR AS PARTES CORRETAMENTE, DEPOIS IRÁ USAR BARBANTE PARA UNIR AS PARTES FORMANDO SOLDADO QUE SE MOVE.

SOLDADINHO ARTICULADO

- Vamos montar o soldadinho? Veja o modelo.
- Unir as partes com lastex ou barbante.



ATIVIDADE 4

-VAMOS BRINCAR DE MARCHAR PARA ISSO ANTES VAMOS COLORIR UMA VISEIRA DE SOLDADO E COLOCAR NA CABEÇA E ASSIM MARCHAR. (EM ANEXO) COM A MÚSICA MARCHA SOLDADO <https://www.youtube.com/watch?v=8Dwr0wgrt0E>.



ATIVIDADES REMOTAS**QUINTA-FEIRA – 02 DE SETEMBRO DE 2021**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO/ ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: **(EI03EF01)** Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação./ **(EI03ET03)** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

SABERES E CONHECIMENTOS: AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO/ ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.

ATIVIDADE 1

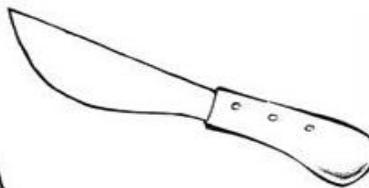
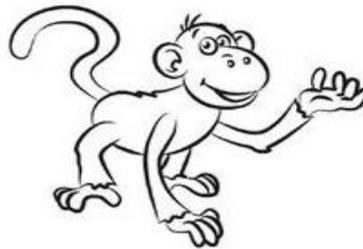
- VAMOS ESCREVER O NOME DA GALINHA, UMA LETRA EM CADA QUADRADINHO.

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| M | A | R | I | C | O | T | A |
| | | | | | | | |

O SANDUÍCHE DA MARICOTA

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A MESMO SOM DE MARICOTA.

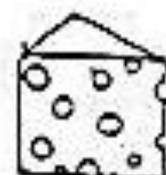
MARICOTA



ATIVIDADE 2

- VAMOS RECORDAR A HISTORIA DA MARICOTA, PODE RELER OU ASSISTIR NOVAMENTE, PRESTANDO ATENÇÃO NOS ANIMAIS, QUAL O SEU ALIMENTO PREFERIDO.

- LIGUE CADA ANIMAL AO SEU RECHEIO PREFERIDO.



ATIVIDADE 3

O SANDUICHE DA MARICOTA



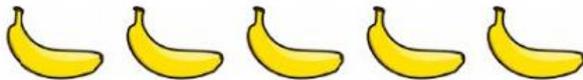
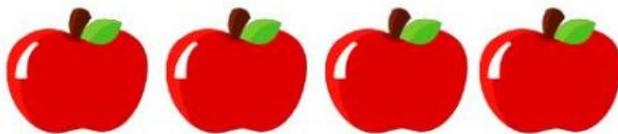
1- LEIA UMA DAS ESTROFES DO LIVRO "O SANDUICHE DA MARICOTA":



DA JANELA, OUVINDO O PAPO,
MUITO METIDO A BACANA,
FALOU, CONVENCIDO, O
MACACO:

"CLARO QUE FALTA BANANA!"

2- O MACACO COMPROU OUTRAS FRUTAS PARA COLOCAR NO SEU SANDUICHE. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE QUE ELE TEM DE CADA FRUTA.



ATIVIDADE 4

- VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE A VIDA DOS ANIMAIS DA NOSSA HISTÓRIA. VAMOS CONVERSAR COM A FAMÍLIA. ASSISTA AO VÍDEO PARA AJUDAR NA CONVERSAÇÃO, <https://www.youtube.com/watch?v=kDhNru6oCVE>

- ONDE ELES VIVEM?

- O QUE ELES COMEM?

- ALGUNS ANIMAIS SERVEM DE ALIMENTO, OUTROS SERVEM PARA NOSSA COMPANHIA.

- ESCREVA O NOME DO ALIMENTO PREFERIDO DE CADA ANIMAL.

