

ESCOLA MUNICIPAL DO CAMPO SANTO ANTÔNIO

Educação Infantil e Ensino Fundamental Anos Iniciais

Sertãozinho, S/Nº Fone: (45) 991029591

E-mail: escolarural@hotmail.com

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

EDUCAÇÃO INFANTIL ALUNOS DE 4 ANOS

PROFESSORA REGENTE: ARCELIA ZANELLA

DATA: 01 /06/2021

ALUNO: _____

CAMPO: EU, O OUTRO E O NÓS - PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA

O livro dos sentimentos

<https://www.youtube.com/watch?v=JOfYZ5gsdIw>



1- VOCÊ RESPEITA AS DIFERENÇAS DAS PESSOAS QUE CONVIVEM CONTIGO E VALORIZA-AS ASSIM COMO ELAS SÃO ? MARQUE COM UM X.

AMIGOS () SIM () NÃO

SEUS PAIS () SIM () NÃO

SEUS AVÓS () SIM () NÃO

AS PESSOAS COM PELE, CABELOS DIFERENTES DOS SEUS () SIM () NÃO

AS PESSOAS IDOSAS () SIM () NÃO

AS PESSOAS COM DIFICULDADE DE APRENDIZAGEM () SIM () NÃO

AS PESSOAS MAIS POBRES QUE VOCÊ () SIM () NÃO

AS PESSOAS MAIS RICAS QUE VOCÊ () SIM () NÃO

AS PESSOAS TAMBÉM TEM IDEIAS E GOSTOS DIFERENTES UNS DOS OUTROS. SE EU GOSTO MAIS DE UM TIPO DE COMIDA, DE ROUPA, OU UM ESTILO DE VIDA; AS OUTRAS PESSOAS CADA UMA TEM SEUS GOSTOS PESSOAIS E DEVEMOS RESPEITA-LAS ASSIM COMO ELAS TAMBÉM DEVEM NOS RESPEITAR. ISSO CHAMA-SE CIDADANIA ONDE TODOS TEM DIREITOS E DEVERES NA CONVIVÊNCIA SOCIAL.

1- Qual é sua comida preferida? _____

2- Qual é seu brinquedo preferido? _____

3- O que você gosta de assistir? _____

4- Quem é seu melhor amigo? _____

5- Qual é a cor que você mais gosta? _____

O QUE SÃO AS EMOÇÕES.

<https://www.youtube.com/watch?v=1DmVtPtNm9c>



As reações das pessoas demonstram seus sentimentos.

Você consegue perceber quando o outro está triste? _____

O que será que pode deixar alguém triste? _____

Você consegue perceber quando alguém está alegre? _____

O que será que pode deixar alguém alegre? _____

EMOÇÕES BÁSICAS

<https://www.youtube.com/watch?v=6J1fO2wUaw>



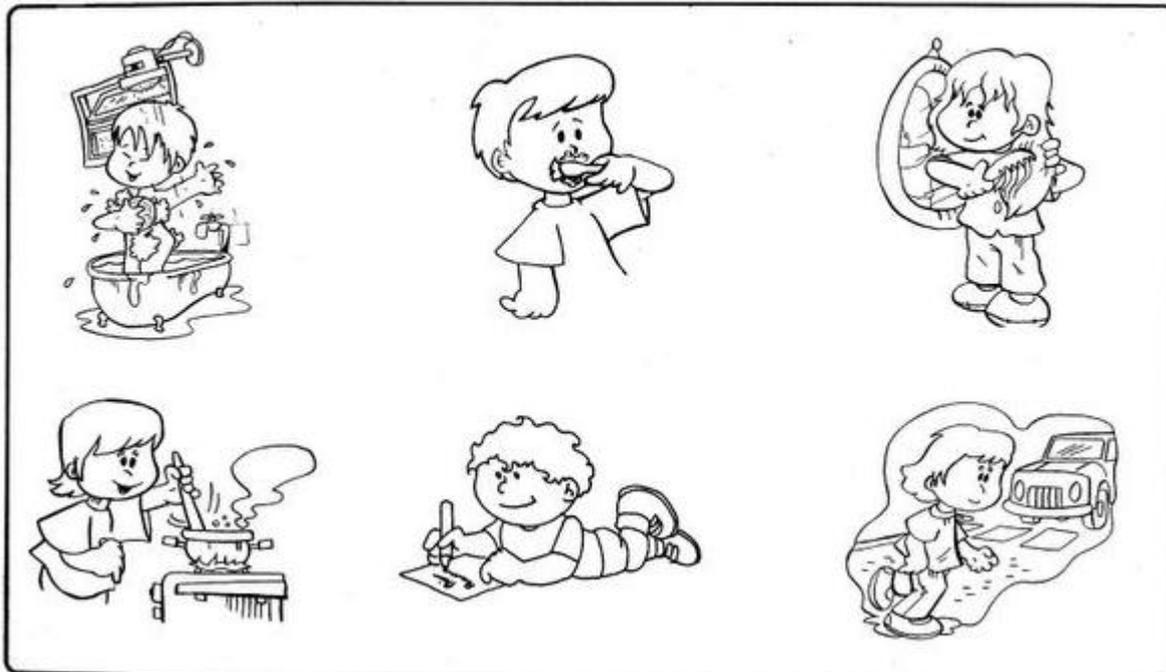
ASSISTAO VÍDEO SOBRE EMOÇÕES COMO EU ME SINTO

<https://www.youtube.com/watch?v=94-7mq63ygg>



O QUE VOCÊ CONSEGUE FAZER SOZINHO?

- CIRCULE AS FIGURAS QUE CORRESPONDEM ÀS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA SOZINHO.



CAMPO: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA

HOJE VAMOS CONHECER A LETRA P.

<https://www.youtube.com/watch?v=CmEjwZMR1E4>



LETRA

P

A LETRA **P** É UMA LETRA CONSOANTE. AS LETRAS A,E,I,O, U SÃO VOVAIS AS OUTRAS LETRAS DO ALFABETO SÃO CHAMADAS CONSOANTES.

PARA FORMAR QUALQUER SÍLABA PRECISAMOS USAR LETRAS VOGAIS, AS SÍLABAS FORMAM AS PALAVRAS, AS PALAVRAS FORMAM OS TEXTOS ESCRITO.

PINTE A LETRA **P**

P P P P P P P

P p p p p p p

ENCONTRE A LETRA P E CIRCULE NO TEXTO

O PATO

VINÍCIUS DE MORAES

LÁ VEM O PATO
PATA AQUI, PATA ACOLÁ
LÁ VEM O PATO
PARA VER O QUE É QUE HÁ

O PATO PATETA
PINTOU O CANECO
SURROU A GALINHA
BATEU NO MARRECO
PULOU DO POLEIRO
NO PÉ DO CAVALO
LEVOU UM COICE
CRIOU UM GALO
COMEU UM PEDAÇO
DE GENIPAPO
FICOU ENGASGADO
COM DOR NO PAPO
CAIU NO POÇO
QUEBROU A TIGELA
TANTAS FEZ O MOÇO
QUE FOI PRA PANELA



TENTE FAZER A LETRA P.

LEIA E DEPOIS COPIE.

PE PO PU PI PA - PAI - PIA - PIU - PIÁ - PATO

ASSISTA ESSE VIDEO SOBRE QUADRINHAS (VERSINHOS)

<https://www.youtube.com/watch?v=EIdfytfIT9w>



Assista esse vídeo Palavra cantada PÉ COM PÉ

https://www.youtube.com/watch?v=EmvwcSr_L5Q



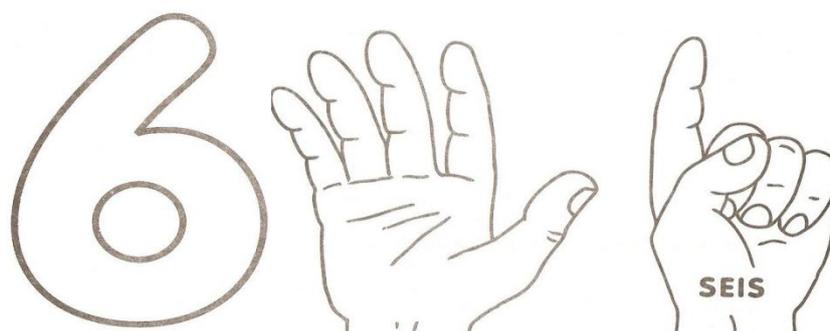
AGORA ESCREVA A PALAVRA **PÉ** 6 VEZES.

CAMPO: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

PROFESSORA: ARCELIA ZANELLA

<https://www.youtube.com/watch?v=R8Nyh8thu8>

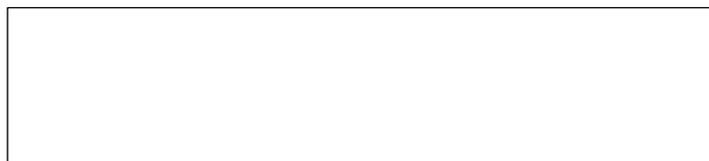
o número 6 vamos aprender



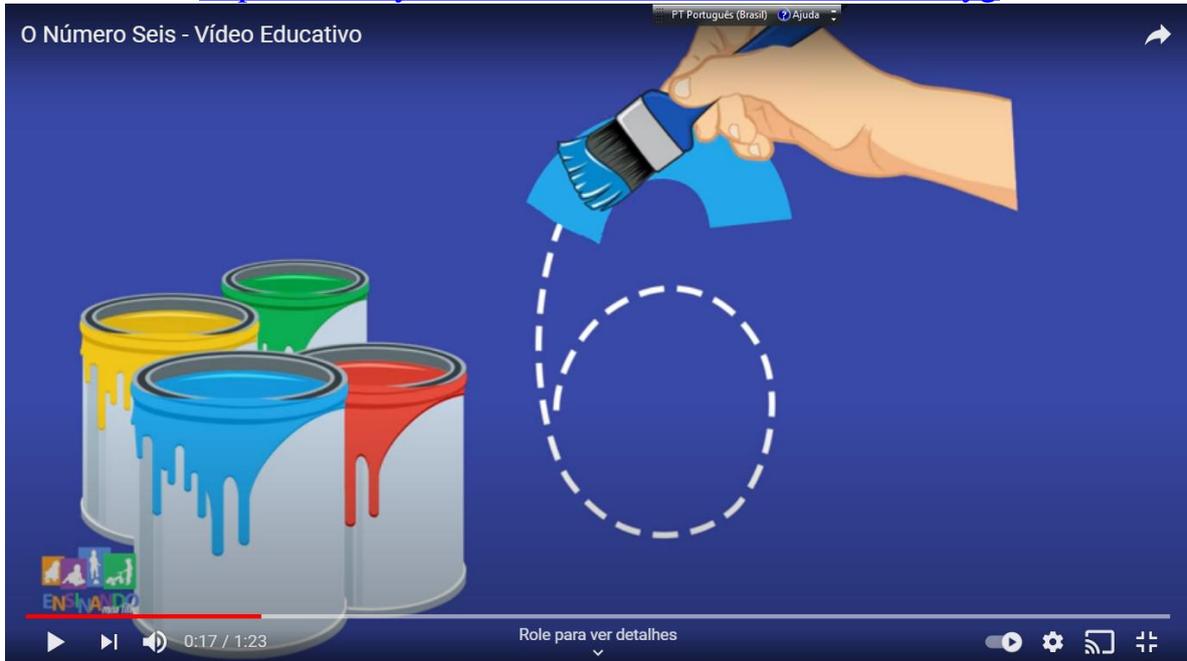
PINTE O NÚMERO SEIS'



DESENHE SEIS CIRCULOS

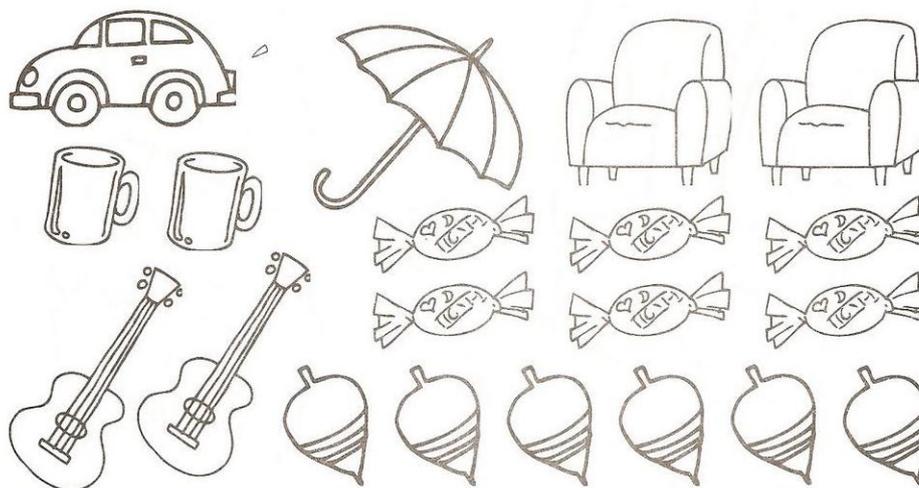


<https://www.youtube.com/watch?v=AWRxK466Hyg>

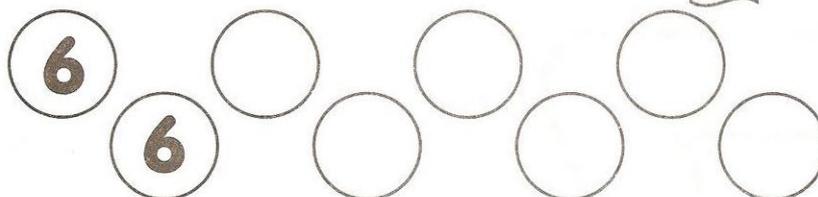


QUAIS DESENHOS POSSUEM

6 (SEIS) UNIDADES? CIRCULE-AS!



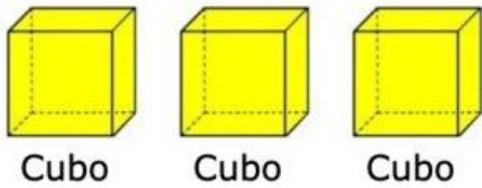
ESCREVA O NUMERAL 6



LIGUE AS QUANTIDADES AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES.



3



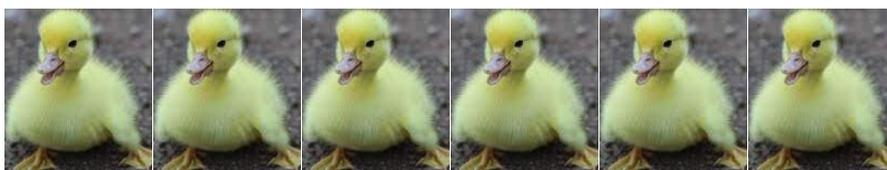
4



6



2



5

CIRCOLE O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE

	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

<https://www.youtube.com/watch?v=x3SII3NES5Y>

DO QUE SÃO FEITOS OS OBJETOS.

Em nosso dia a dia usamos muitos objetos e eles são feitos de vários tipos de materiais.

(Ex. alumínio, metal, plástico, madeira, couro, algodão borracha etc. assista esses vídeos



<https://www.youtube.com/watch?v=JbjpSo8oYME>



1- Peça para alguém escrever três tipos de objeto que você está vendo e de que material ele é feito. _____

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

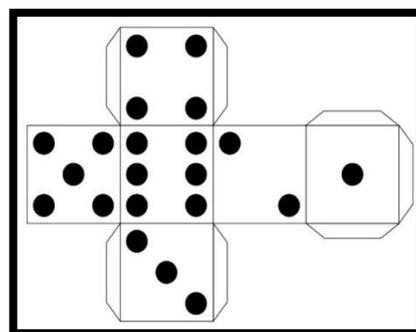
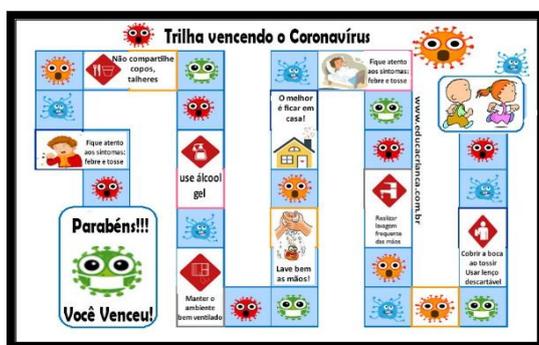
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR/ MANIPULAR OBJETOS DE DIFERENTES TAMANHOS E PESOS, COORDENANDO OS MOVIMENTOS. REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM AUTONOMIA.

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTOCUIDADO E AUTONOMIA. /PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE. /REPRESENTAÇÕES GRÁFICA E PLÁSTICA: DESENHO, COLAGEM, DOBRADURA, ESCULTURA ETC.

COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA, RECORTE E MONTE O DADO. PARA REALIZAR A ATIVIDADE DO JOGO DA TRILHA, VOCÊ IRÁ USAR O DADO QUE FOI CONFECCIONADO E TAMPINHAS DE GARRAFA PARA SEREM OS PEÕES. JOGUE COM NO MÁXIMO QUATRO PESSOAS POR VEZ.

UM JOGADOR POR VEZ JOGA O DADO E DEVE ANDAR COM O PEÃO O NÚMERO DE CASAS CORRESPONDENTE AO NÚMERO SAÍDO NO DADO. AJUDE A CRIANÇA A CONTAR AS CASINHAS PARA PODER PARAR COM O PEÃO NO LUGAR CERTO. SE PARAR NOS QUADRADOS COM OS VÍRUS NADA ACONTECE APENAS ESPERA SUA VEZ DE JOGAR NOVAMENTE. QUANDO PARAR NOS QUADRADOS COM TEXTOS LEIA A INFORMAÇÃO E CONVERSE SOBRE. CONFORME O QUADRADO DE TEXTO QUE PARAR REALIZE ALGUMAS BRINCADEIRAS: COMO CANTAR MÚSICAS SOBRE O LAVAR AS MÃOS OU BRINCADEIRAS DE MÍMICAS NA QUAL A CRIANÇA DEVE MOSTRAR COMO LAVAR AS MÃOS DE MODO CORRETO, OU COMO COBRIR A BOCA AO TOSSIR, COMO USAR ÁLCOOL GEL.

OBSERVAÇÃO: O MOLDE DO DADO E A TRILHA ESTÃO ANEXOS:



[HTTPS://EDUCACRIANCA.COM.BR/TRILHA-CONTRA-O-CORONAVIRUS/](https://educacrianca.com.br/trilha-contra-o-coronavirus/)

[HTTPS://WWW.DESCOBRINDOMEUMUNDO.COM/2020/11/QUE-HISTORIA-E-ESSA.HTML](https://www.descobrindomeumundo.com/2020/11/que-historia-e-essa.html)

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL 4

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER E EXPLORAR AS FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS. / CRIAR COM JOGOS, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. / ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC...

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR. / REALIZAR AÇÕES DE HIGIENE: IR AO BANHEIRO, LAVAR AS MÃOS E ESCOVAR OS DENTES COM AUTONOMIA.

SABERES E CONHECIMENTOS: CUIDADOS COM A SAÚDE/ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE/ HABILIDADES MANUAIS/

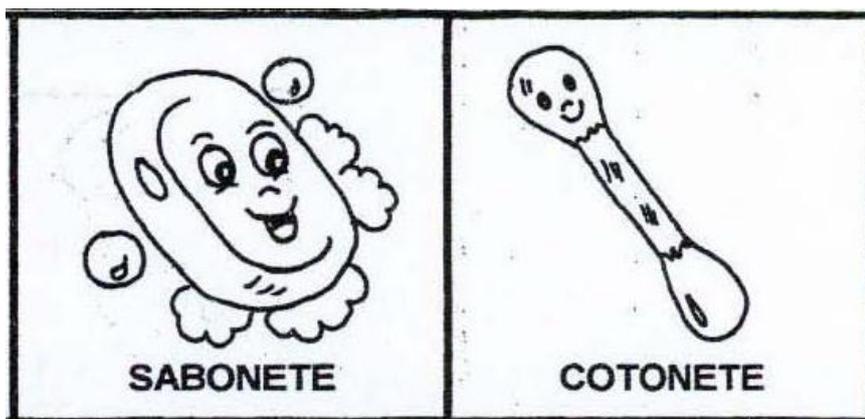
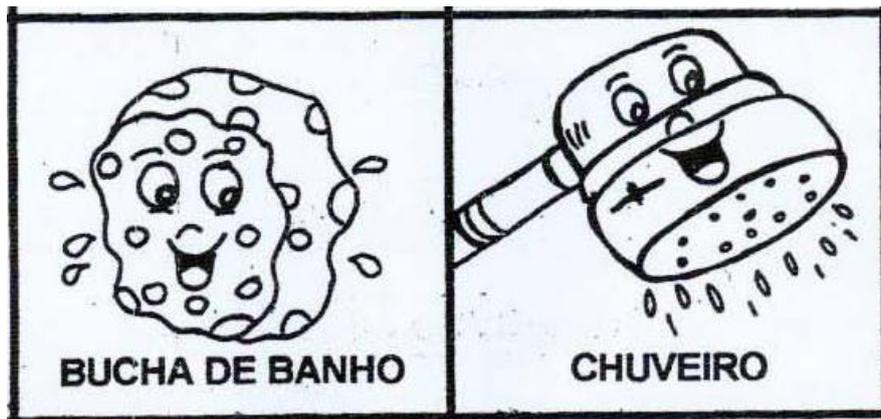
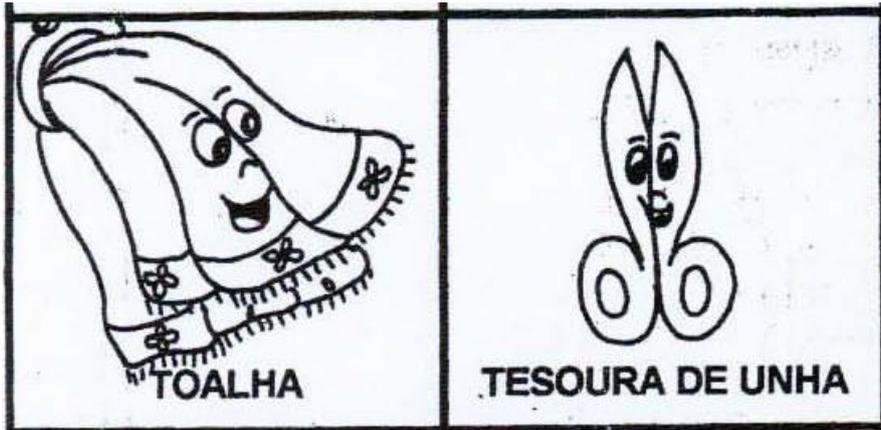
BINGO PINTADO

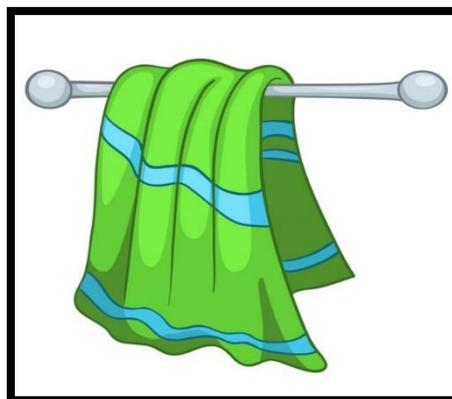
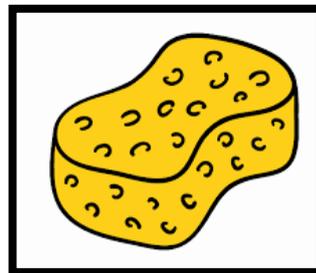
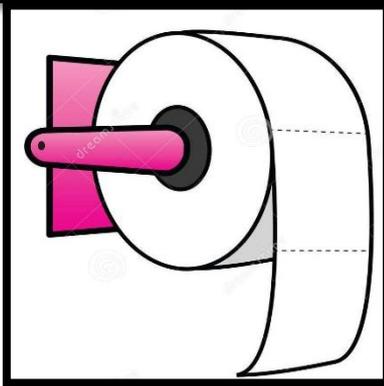
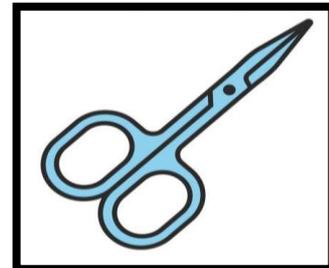
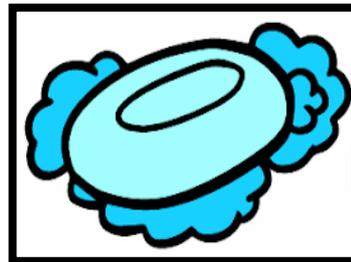
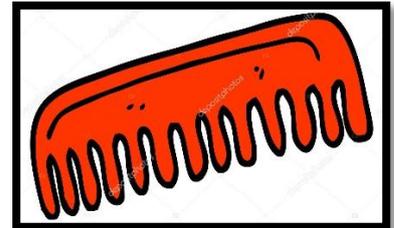
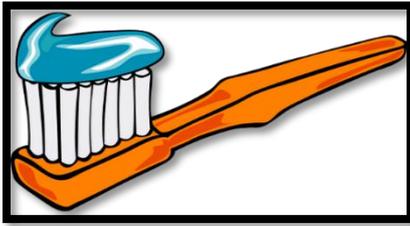
COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER UMA CONVERSA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA HIGIENE. EM SEGUIDA DEIXAR AS CRIANÇAS RECORTAR AS FICHAS COLORIDAS E COLOCAR EM UM RECIPIENTE (POTE, CAIXA DE SAPATO...) PARA INICIAR A ATIVIDADE OS PAIS DEVERÃO TIRAR UMA FICHA DO RECIPIENTE UTILIZADO E FAZER UM QUESTIONAMENTO SOBRE CADA IMAGEM TIRADA:

- VOCÊ CONHECE ESSE OBJETO?
- PARA QUE SERVE ESSE OBJETO?
- VOCÊ UTILIZA ESSE OBJETO NA HORA DA SUA HIGIENE?

APÓS VISUALIZAR AS IMAGENS DAS FICHAS RETIRADAS, A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR NO BINGO PINTADO SE CONSTA A MESMA IMAGEM, COLORINDO-A. CASO A IMAGEM NÃO SEJA ENCONTRADA NO BINGO, FAZER APENAS O QUESTIONAMENTO E SEPARÁ-LA.

BINGO PINTADO:





[HTTPS://WWW.ISTOCKPHOTO.COM/BR/VETOR/GARRAFA-DE-DESENHO-MODERNO-COM-GEL-CHAMP%C3%B4-OU-CHUVEIRO-ILUSTRA%C3%A7%C3%A3O-EM-VETOR-CUIDADOS-GM824663370-133630507](https://www.istockphoto.com/br/vetor/garrafa-de-desenho-moderno-com-gel-champ%C3%B4-ou-chuveiro-ilustra%C3%A7%C3%A3o-em-vetor-cuidados-GM824663370-133630507)

[HTTPS://BR.DEPOSITPHOTOS.COM/225586450/STOCK-ILLUSTRATION-HAND-DRAWN-DOODLE-STYLE-CARTOON.HTML](https://br.depositphotos.com/225586450/STOCK-ILLUSTRATION-HAND-DRAWN-DOODLE-STYLE-CARTOON.HTML)

[HTTPS://PT.DEPOSITPHOTOS.COM/VECTOR-IMAGES/TOALHA.HTML](https://pt.depositphotos.com/vector-images/toalha.html)

[HTTPS://WWW.PASSEIDIRETO.COM/ARQUIVO/86015898/QUEBRA-CABEÇA](https://www.passeidireto.com/arquivo/86015898/quebra-cabeça)